

**Автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Вологодской области
«Региональный центр дополнительного образования детей»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации муниципальных этапов областных конкурсов,
смотров и слётов по естественнонаучной направленности**

Шаталова Елена Владимировна, методист

Вологда, 2015

Составитель: Елена Владимировна Шаталова, методист АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Методические рекомендации адресованы руководителям и методистам органов управления образованием муниципальных районов и городских округов области, руководителям образовательных организаций (директорам, заместителям директоров), педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, классным руководителям, учителям, воспитателям, занимающимся вопросами естественнонаучной направленности.

Пояснительная записка

Необходимость обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования активизировала поиск путей повышения эффективности образовательного процесса и качества предпрофильной подготовки обучающихся.

Интенсивно происходит обновление содержания основного общего образования, технологии обучения, формы организации учебного процесса. Значительно возрос интерес педагогов к проблеме естественнонаучного воспитания и образования.

Цель данных методических рекомендаций – оказать помощь в проведении и разработке нормативных документов, которые являются необходимым условием успешного проведения школьного и районного этапов конкурсов естественнонаучной направленности. Дать педагогам некоторые конкретные рекомендации, которые будут полезны и в какой-то мере облегчат его нелегкие искания, предостерегут от многих типичных ошибок при оформлении исследовательских работ и практических природоохранных проектов.

Условием успешного использования предлагаемых рекомендаций является стремление личности к самосовершенствованию: необходимо постоянно отчитываться перед самим собой, чтобы определить свои дальнейшие перспективы.

Введение

Юннатское движение в 90-е годы и в конце XX-го века характеризовались, в основном, двумя крупными процессами: «экологизацией» юннатского движения и переходом внешкольной работы в дополнительное образование детей. Переход внешкольной работы в дополнительное образование детей был процессом постепенным и проходил, в основном, в два этапа.

Первый этап - 1992-1996 годы. Это был аналитико-проектировочный этап преобразования внешкольной работы в дополнительное образование детей. За эти годы решались следующие основные задачи: разработка теоретико-методологических основ и нормативно-правовой базы дополнительного образования детей, определение государственной политики в области дополнительного образования, анализ и классификация действующих примерных программ дополнительного образования, определение показателей для лицензирования учреждений дополнительного образования детей, поддержка инновационных процессов и моделирование новых видов учреждений дополнительного образования.

Второй этап - 1997-2000 годы. В это время осуществлялся технологический этап. Его основными задачами являлись: освоение и коррекция нормативно-правовой базы дополнительного образования, конкретизация функций, принципов, целей, задач деятельности учреждений дополнительного образования, разработка программ развития образовательных учреждений и методик анализа эффективности их деятельности, создание федеральной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дополнительного образования детей.

Центральная станция юных натуралистов являлась ведущим учебно-методическим центром дополнительного эколого-биологического образования в России. Дополнительное эколого-биологическое образование сформировалось на базе юннатского движения. В конце 90-х годов юннатское движение получило широкое распространение в России и достигло больших успехов. Юннатское движение в стране набирает силу. В настоящий момент только Станций юных натуралистов и Эколого-биологических центров учащихся насчитывается более 400.

4 сентября 2014 года распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. В связи с чем, эколого-биологическая направленность перешла в состав естественнонаучной.

Ещё раз подчеркнём, что эколого-биологическая направленность лишь в структурном плане перестаёт быть отдельной направленностью, что в рамках естественнонаучной направленности эта деятельность будет развиваться и далее, что следует и из заявлений руководства Российской Федерации. Выступая на итоговом заседании Русского географического общества 7 ноября 2014 г., Президент России В.В. Путин подчеркнул, что важно сделать особые акценты на изучение природного наследия России в вопросах экологии, рационального природопользования, охране редких видов животных и растений. Президент Русского географического общества С.К. Шойгу на этом заседании призвал сделать шаг «к восстановлению в России некогда мощного движения юных натуралистов,

которое решало не только образовательные задачи, но и было настоящей кузницей кадров экологов, географов, охотоведов».

Проект положения

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе регионального юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Районный этап регионального юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится ежегодно, с целью поддержки инициативы обучающихся образовательных организаций муниципального образования по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующей их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

Основные задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда района;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений обучающихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования муниципального района Вологодской области.

2. Участники конкурса

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей и подростков в возрасте от 14 до 21 года, а также руководители детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных организаций, педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

3. Сроки порядок проведения, содержание

3.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

- школьный этап: с июня по октябрь текущего года;
- районный этап: с октября по ноябрь текущего года с итоговой конференцией исследовательских работ и практических природоохранных проектов.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для учащихся:

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

- *подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве* (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

для руководителей детских объединений:

- *школьные лесничества в условиях модернизации образования* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, образовательной организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков.

3.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

3.4. Конкурсные работы высылаются в районный Оргкомитет.

3.5. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах областного уровня, в предыдущих и текущем годах.

3.6. Конкурсные материалы, поступившие на районный этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 2).

3.7. Работы, отправленные на областной этап, не возвращаются.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет с правами жюри, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств.

4.2. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри по каждой номинации, подводит итоги Конкурса.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги подводятся по результатам экспертных оценок работ, присланных на районный заочный этап. Лучшие из них приглашаются для участия в районной конференции.

5.2. Победители районной конференции по каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

6. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляет Управление образования.

Приложение 1

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь *в приложении* наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя школьного лесничества должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Требования к материалам, прилагаемым к работе

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. В исключительных случаях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 3).

6. Иллюстративные материалы к работам не высылаются. Участники привозят их на финал Конкурса. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

7. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

8. Протокол проведения районного этапа Конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета, гербовой печатью и направляется в областной оргкомитет вместе с работами конкурсантов.

В протоколе обязательно должны быть указаны:

- название учреждения, осуществляющего организацию и проведение районного этапа Конкурса, его почтовый адрес; номер телефона/факса;
- Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;
- численность участников районного этапа;
- сведения о победителях номинаций:

Ф.И.О.; класс, образовательная организация; название работы/проекта, Ф.И.О. руководителя/консультанта, должность, место работы.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Учебно-исследовательской работы:

постановка цели и задач, обоснование актуальности;
обоснованность выбора методики;
достаточность собранного материала;
глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
практическая значимость;
значимость и обоснованность выводов;
качество оформления.

2. Практический природоохранный проект:

постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
практическая значимость проекта;
качество оформления.

3. Описание опыта работы:

новаторство и уникальность в организации деятельности;
разнообразие направлений и форм работы;
систематичность проводимой работы;
программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
качество оформления представленных материалов и его информативность.

Приложение 3

Анкета-заявка
на участие в районном юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Название работы: _____

Номинация: _____

Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ автора _____ (полностью)

Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)

Дата рождения: _____

Домашний адрес (с индексом) _____

Место учебы (общеобразовательная организация, класс) или работы (организация, должность) _____

Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail) _____

Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____

Фамилия, имя, отчество руководителя или консультанта работы (если имеются) _____

Должность, место работы руководителя _____

Примечание: _____

Дата заполнения " ____ " _____ 20 г.

Подпись _____

Приложение 4

Оценочный лист районного этапа регионального юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Номинация: _____

Район: _____

Ф.И. участника, класс _____

Образовательная организация: _____

№ п/п	Критерии оценки	Пределы оценки в баллах
1.	Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ (до 2-х баллов)	-требования соблюдены (от 1 до 2 баллов) -требования соблюдены частично (от 0 до 1 балла) требования не соблюдены (0 баллов)
2.	Актуальность выбора темы и новизна работы (до 2-х баллов)	-актуальность выбора темы обоснованна, получены новые теоретические результаты, имеется новый подход к решению данной программы (от 1 до 2 баллов) актуальность обоснованна недостаточно, имеются элементы новизны (от 0 до 1 балла) - актуальность необоснованна, ничего нового нет (0 баллов)
3.	Постановка цели и задач (до 2-х баллов)	-цели и задачи сформулированы четко и соответствуют теме (от 1 до 2 баллов) -цели и задачи сформулированы не четко или не разделены, или совсем не соответствуют теме (от 0 до 1 балла) -цели и задачи отсутствуют (0 баллов)
4.	Теоретическая проработка темы исследования (до 2-х баллов)	-обзор по современному состоянию проблемы полное и корректное использование литературных источников и терминов (от 1 до 2 баллов) -обзор литературы не достаточен для освещения современного состояния проблемы, корректное использование литературных источников и терминов (от 0 до 1 баллов) -обзор литературы отсутствует (0 баллов)

5.	Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения (до 2-х баллов)	-методика выбрана обоснованно и изложена полно (от 1 до 2 баллов) - методика выбрана не вполне обоснованно и изложена не полно (от 0 до 1 балла) - методика не описана вовсе (0 баллов)
6.	Представление результатов исследования (до 2-х баллов)	-результаты представлены четко, наглядно (от 1 до 2 баллов) - результаты представлены нечетко (от 0 до 1 баллов) -наглядность отсутствует (0 баллов)
7.	Достаточность и достоверность собранного и представленного материала (до 2-х баллов)	-объем материала достаточен. Достоверность не вызывает сомнений (от 0 до 1 баллов) -объём недостаточен. Достоверность сомнительность (от 0 до 1 баллов) -результатов мало и они явно недостоверны (0 баллов)
8.	Анализ и обсуждение результатов Обоснованность и значимость выводов (до 2-х баллов)	-результаты проанализированы полно, есть сравнения с данными других исследователей. Выводы обоснованны и значимы, соответствуют цели и задачам (от 1 до 2 баллов) - результаты проанализированы не полно, отсутствует сравнения с данными других исследователей. Выводы не вполне обоснованны, носят общий характер, не соответствуют цели и задачам исследования (от 0 до 1 баллов) -анализ результатов не произведен. Выводы отсутствуют или не обоснованны (0 баллов)
9.	Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы (до 2-х баллов)	-результаты заслуживают опубликования и практического использования (от 1 до 2 баллов) -результаты можно использовать в учебном процессе, в индивидуальных работах учащихся и студентов (от 0 до 1 баллов) -результаты не заслуживают внимания (0 баллов)
10.	Мнение эксперта и его отношение к работе (до 2-х баллов)	Для изложения своего мнения, эксперту рекомендуется использовать обратную сторону оценочного листа (от 0 до 2 баллов)
Итоговая оценка работы на заочном туре 0-20 баллов		

Оценка выступления, секция «Лесоведение и лесоводство»

Член жури _____

[illegible]

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе регионального конкурса
юных исследователей окружающей среды

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Районный этап регионального конкурса юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) проводится управлением образования при поддержке отдела природопользования и охраны окружающей среды муниципального района.

1.2. **Цель** проведения Конкурса - привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую деятельность по их сохранению, способствующую экологическому образованию, воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в сфере общего и дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- экологическое и нравственное воспитание обучающихся, формирование у них экологической культуры;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику общего и дополнительного образования детей;
- выявление экологических проблем, существующих в районах и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций района.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций района в возрасте 12-18 лет, выполнившие исследовательскую работу в области изучения окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для участников в возрасте с 14 до 18 лет:

- «Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой

продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

- *«Зоотехния и ветеринария»* (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

- *«Зоология и экология позвоночных животных»* (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

- *«Зоология и экология беспозвоночных животных»* (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

- *«Ботаника и экология растений»* (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- *«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»* (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

- *«Экологический мониторинг»* (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- *«Экология человека и его здоровье»* (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

Для участников с 12 до 14 лет:

- *«Юные исследователи»* (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

3.2. Конкурс проводится в период с мая 2015 г. по ноябрь 2015 г. и состоит из трёх этапов:

I - школьный этап: с мая по октябрь 2015 г.

II - районный этап: с октября по ноябрь текущего года с итоговой конференцией исследовательских работ.

3.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (*Приложение 1*).

3.4. На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет, в который входят представители образовательных организаций, природоохранных и экологических структур.

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Все участники школьного (заочного) этапа, получившие приглашение к участию в районном этапе Конкурса, награждаются дипломом за успешное участие в районном (заочном) этапе Конкурса.

5.2. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е места) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами.

5.3. Руководители исследовательских работ победителей и призёров награждаются грамотой Оргкомитета Конкурса.

5.4. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами и призами, а также дипломами и призами различных структур, компаний и организаций.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, а также внебюджетных источников.

6.2. Расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием участников районного этапа Конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором (*Приложение 2*) и тезисами.

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), отпечатаны на пишущей машинке или (при компьютерном наборе) напечатаны на принтере. Электронный вариант возможен лишь как дополнение к печатному тексту. В приложениях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат - не более А-4. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Объём работы не ограничен.

1.3. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) не высылаются, участники привозят их на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- *титульный лист*, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- *оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- *содержание работы*.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- *введение*, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- *результаты исследований и их обсуждение* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- *выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- *заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие

в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, *непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы*;

- *список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены*, а основной текст должен быть обеспечен *ссылками* на соответствующие приложения.

4. Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- регион, из которого прислана работа (субъект РФ, населённый пункт);
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Пример:

Анатомо-морфологические особенности адвентивных растений семейства Астровых

Константинов Дмитрий, 11 класс,

Детский эколого-биологический центр, г. Хабаровск
(Хабаровский край),

Руководитель: Рябова Ирина Николаевна

Далее следует текст тезисов (объёмом 1-2 страницы). Текст должен быть чётко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, Выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объём или не соответствует перечисленным условиям, оргкомитет конкурса в случае их опубликования, может вносить в текст редакционные изменения и сокращения.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА на участие
в районном этапе регионального конкурса
юных исследователей окружающей среды**

1. Название работы: _____
2. Предполагаемая номинация: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
4. Дата рождения (число, месяц, год): _____
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____
6. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) или работы (организация, должность) _____
7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:
 - полное название (по уставу) _____
 - адрес с индексом _____
 - телефон, факс (с кодом) _____
 - e-mail _____ сайт _____

8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____

9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются) _____

10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом) _____

11. Консультант работы (если имеется) _____

12. Согласие на публикацию: да / нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « » 20 г.

Подпись участника

Подпись руководителя

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа областного заочного смотра-конкурса
учебно-опытных участков образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Районный этап областного заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков (далее - УОУ) образовательных организаций (далее - Смотр-конкурс) является мероприятием, проводимым ежегодно.

1.2. Смотр-конкурс проводится с целью повышения значимости УОУ, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, развитию их интереса к творческой деятельности, а также профессиональному самоопределению.

Основные задачи Смотра-конкурса:

- дальнейшее совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на УОУ с учётом реализации программ, по которым осуществляется трудовое и профессиональное обучение старшеклассников;

- стимулирование работы образовательных организаций в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по внедрению современных подходов и методов организации в работу УОУ и других детских объединений сельскохозяйственной направленности;

- выявление, обобщение и распространение опыта работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных организаций области учебно-опытной, исследовательской деятельности с детьми и подростками, направленное на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование;

- поощрение детей и подростков, достигших успехов в учебно-опытной, исследовательской и практической деятельности по выращиванию сельскохозяйственной продукции.

1.3. Учредителем Смотра-конкурса являются управление образования и отдел сельского хозяйства муниципального района.

1.4. Общее руководство проведением Смотра-конкурса осуществляет Оргкомитет, который утверждает состав жюри и подводит итоги.

2. Участники Смотра-конкурса

Участниками Смотра-конкурса могут быть образовательные организации, имеющие УОУ.

3. Сроки, порядок и условия проведения Смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится ежегодно, в период с мая по октябрь: районный (заочный) - сентябрь-октябрь.

3.2. Районный тур проводится в муниципальных образованиях и включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация образовательной и практической сельскохозяйственной

деятельности с детьми и подростками на базе УОУ образовательных организаций;
- отбор опыта работы лучших образовательных организаций в соответствии с настоящим Положением.

4. Подведение итогов Смотра-конкурса и награждение победителей

4.1. По итогам каждой из номинаций Смотра-конкурса определяются победитель и два призера, занявшие II и III места.

4.2. Победители и призеры Смотра-конкурса награждаются дипломами.

4.3. Все участники районного (заочного) тура получают диплом участника Смотра-конкурса.

Приложение 1

Требования к оформлению конкурсных материалов «Школьный двор»

- Схема, эскиз школьного двора (размер А-4);
- перечень элементов регулярной планировки (схема, перечень растений, фотографии);
- перечень элементов ландшафтного искусства (схема, перечень растений, используемых при оформлении, фотографии);
- оформление входов и парадных частей школьного двора (схема, перечень растений, фотографии);
- оформление спортивных и игровых территорий (схема, перечень растений, фотографии);
- оформление мест отдыха (схема, перечень растений, фотографии);
- оформление защитных зеленых полос (схема, перечень растений, фотографии).

Приложение 2

Требования к оформлению конкурсных материалов «Личное подсобное хозяйство»

1. ФИО, адрес, участника.
2. Место нахождения подсобного хозяйства (населённый пункт, район).
3. Площадь, занятая под хозяйство.
4. Перечень сельскохозяйственных культур, выращенных в подсобном хозяйстве.
5. Перечень плодово-ягодных культур.
6. Цветочно-декоративное оформление. Способы ландшафтного дизайна. Перечень цветов, декоративных кустов и т.д.
7. Содержание животных (перечислить).
8. Личное участие в ведение хозяйства.
9. При возможности отчёт подтвердить фотографиями.

Приложение 3

№№ п/п	Показатели смотра-конкурса УОУ	Критерии оценки (в баллах)
1	Документация УОУ (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)	10 (общее число баллов)
1.1	Положение УОУ с учетом типа образовательного учреждения, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.)	0-5
1.2	Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкурсном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.)	0-4
1.3	Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе)	0-1
2	Материально-техническое обеспечение УОУ (перечислить)	15 (общее число баллов)
2.1	Земельная площадь УОУ (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.)	0-3
2.2	Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры, аквариальные и т.д., с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.)	0-3
2.3	Зеленый класс, беседка	0-1
2.4	Теплица (количество, размеры, назначение)	0-1
2.5	Парники (количество, размеры, назначение)	0-1
2.6	Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение)	0-2
2.7	Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение)	0-2
2.8	Сарай для инвентаря и удобрений	0-0,5

2.9	Водоснабжение	0-0,5
2.10	Метеорологическая площадка	0-0,5
2.11	Ограждение (<i>естественное, искусственное и др.</i>)	0-0,5
3	Содержание работы и организация образовательной деятельности	30 (общее число баллов)
3.1	Организация УОУ (<i>характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания</i>)	0-10
3.2	Организация учебно-опытной работы на УОУ (<i>наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность, их внедрение на поля УПБ</i>)	0-5
3.3	Наличие творческих объединений эколого-биологической и сельскохозяйственной направленности (<i>количество объединений и их наименование, возраст и количество обучающихся в них</i>) и других форм образовательной деятельности	0-4
3.4	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (<i>название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение</i>)	0-4
3.5	Социально – культурная деятельность (<i>акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.</i>)	0-2
3.6	Инновационная деятельность и её результаты	0-5
4	Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы	30 (общее число баллов)
4.1	Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (<i>наименование, количество, выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.</i>)	0-10
4.2	Хозрасчетная деятельность (<i>реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.</i>)	0-5
4.3	Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ	0-3
4.4	Благотворительная помощь (<i>обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных</i>	0-2

	<i>учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.)</i>	
4.5	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-2
4.6	Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях и других, их результативность)	0-5
4.7	Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-2
4.8	Другое	0-1
5	Оформление конкурсных материалов	0-15 (общее число баллов)
5.1	Полнота и качество представленных материалов	0-10
5.2	Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-3
5.3	Содержание и степень информативности видео материалов	0-2
	Максимальная оценка	100

Критерии оценки учебно-опытнических и исследовательских работ

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.