

**Отчет о результатах самообследования деятельности
автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Вологодской области
«Региональный центр дополнительного образования детей»**

(на 20 апреля 2025 года)

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам организаций дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- оценка эффективности всех ресурсов;
- выявление резервов развития учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Организация образовательной деятельности.

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» создано путем изменения типа бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» на основании постановления Правительства Вологодской области от 18 июня 2014 г. № 518 «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» путем изменения типа бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей».

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» создано 24 апреля 2013 года путем реорганизации в форме слияния Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Областной центр внешкольной (спортивно-массовой) работы» и Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Вологодской области «Областная станция юных натуралистов» на основании постановления Правительства Вологодской области от 07 декабря 2012 г. № 1451 «О реорганизации учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования области». С 1 января 2022 года в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» создано структурное подразделение Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс».

Общая характеристика учреждения.

Название по Уставу	автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»
Тип	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Министерство образования Вологодской области
Место нахождения и почтовый адрес Учредителя	160012, г. Вологда, ул. Козленская, д. 114
Последняя дата регистрации Устава ОО	03 февраля 2025 г.
Лицензия	серия 35Л01 № 0001621, регистрационный номер 9033, выдана 22 марта 2016 г. Департаментом образования Вологодской области
Юридический адрес	160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101
Телефон	(8172) 28-69-00
Электронная почта	secretar-rcdop@obr.edu35.ru
Официальный сайт	http://rcdop.edu.ru/

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – АОУ ДО ВО «РЦДОД») осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования до 2023 года, Уставом АОУ ДО ВО «РЦДОД», государственным заданием, программой развития учреждения на 2025-2030 г.г.

Основным нормативным правовым документом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Документы, регламентирующие образовательный процесс учреждения (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями актуальными на данный период, Уставом учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по учреждению.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ по объединениям. Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий.

Прием обучающихся в учреждение производится в соответствии с Уставом и Положением о правилах приема обучающихся, на основе свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ, исходя из интересов и способностей каждого ребенка.

Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора учреждения.

Обучающиеся, успешно освоившие определенную ступень обучения по дополнительной общеразвивающей программе, в соответствии с результатами промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения. Перевод обучающихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом по учреждению.

Контингент обучающихся АОУ ДО ВО «РЦДОД» представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив. В соответствии с Государственным заданием общее число обучающихся по состоянию на 01.01.2025 года составляет 5325 человек, занимающихся в 58 объединениях по очной и заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и средств электронного обучения. Комплектование объединений в учреждении регламентируется Уставом, учебным планом, Положением о порядке приема.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным ступеням:

Возраст	Количество обучающихся
Дошкольный возраст (3-6 лет)	0
Младший школьный возраст (7-10 лет)	92
Средний школьный возраст (11-14 лет)	2848
Старший школьный возраст (15-17 лет)	2385
Итого:	5325

Анализ контингента обучающихся по возрастным ступеням свидетельствует о том, что основная часть обучающихся – дети среднего и старшего школьного возраста (98,3%).

Организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. В ходе самообследования выявлено, что дополнительными общеразвивающими программами охвачено 1,7% обучающихся младшего школьного возраста, что дает возможность участия учреждения в различных конкурсах.

2. Система управления учреждением.

Организация управленческой деятельности в учреждении осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом АОУ ДО ВО «РЦДОД». В учреждении функционирует четырехуровневая структура управления.

Первый уровень – директор, лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

Второй уровень: заместители директора, руководитель структурного подразделения, старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: аттестационная комиссия, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников АОУ ДО ВО «РЦДОД».

Третий уровень – педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления, а также с родителями (законными представителями) обучающихся, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательном процессе, формируют и развивают личностные качества обучающихся.

Четвертый уровень – обучающиеся и их родители (законные представители). Из-за особой специфичности субъектов этот уровень можно назвать уровнем «соуправления».

3. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года и учебных занятий, сроки комплектования, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели и по годам обучения регламентируются календарным учебным графиком:

1. Продолжительность учебного года для объединений по очной форме обучения – 36 недель.

Начало учебного года для обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- для объединений, занимающимся по очной форме организации учебного процесса – 2 сентября 2024 года;
- для объединений, занимающимся по заочной форме организации учебного процесса с применением дистанционных технологий определяется по мере формирования групп.

2. Комплектование учебных групп 1-ого года обучения проводится с 15 августа по 15 сентября текущего года.

3. Продолжительность занятий

Направленность программы	Количество недель	Продолжительность учебной недели	Продолжительность занятий
Туристско-краеведческая	36 недель	9 часов для каждой группы	30-40 минут, от 2 до 4 занятий в день, 3-4 раза в неделю
Социально-гуманитарная	8 недель	4 часа в неделю	30 минут, 2 занятия в день, 2 раза в неделю
Естественнонаучная Техническая Художественная	от 4 до 12 недель (в зависимости от программы)	1-2 часа в неделю	30-40 минут, от 1 до 2 занятий в день, 1-2 раза в неделю

Режим работы объединений: с 8.00 до 20.00 часов.

Расписание учебных занятий составляется на основе локальных актов учреждения, в первую очередь, Положения о режиме занятий обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Основные формы учебных занятий – групповая и индивидуальная. В зависимости от целей педагогами используются следующие виды учебных занятий: обучающие, общеразвивающие, воспитательные. Обучающие занятия преследуют сугубо обучающую цель: овладение обучающимися конкретными знаниями и умениями по преподаваемой программе. Общеразвивающие занятия проводятся с целью формирования и развития определенных личностных качеств ребенка. Воспитательные занятия организуются с целью формирования положительного психологического климата в детском коллективе, приобщения обучающихся к нравственным и культурным ценностям.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. В образовательном процессе соблюдаются принципы комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. В АОУ ДО ВО «РЦДОД» созданы оптимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального, физического и творческого потенциала ребенка. Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

АОУ ДО ВО «РЦДОД» реализует дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая,

- техническая,
- художественная.

В учреждении работает 28 объединений по естественнонаучной направленности, 12 объединений по социально-гуманитарной направленности, 13 объединений по технической направленности, 3 объединения по туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей, 2 объединения по художественной направленности, кроме этого во время профильных смен в Импульсе по спорту работают объединения по физкультурно-спортивной направленности.

Основные цели программ **естественнонаучной** направленности: стимулирование обучающихся к познанию основ природных объектов и явлений, организация исследовательской и практико-ориентированной деятельности школьников, подготовка к олимпиадам.

Основными целями и задачами программ **туристско-краеведческой** направленности являются: воспитание у обучающихся бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, приобщение школьников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

Основными целями и задачами программ **социально-гуманитарной** направленности являются: формирование у учащихся знаний и практические навыки по основам предпринимательской деятельности, подготовка к олимпиадам по истории, литературе.

Основными целями и задачами программ **технической** направленности являются: знакомство обучающихся с программированием, робототехникой, подготовка к олимпиадам по информатике.

Основными целями и задачами программ **художественной** направленности являются: раскрытие творческого потенциала обучающихся в различных видах искусств.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности АОУ ДО ВО «РЦДОД», как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в образовательном процессе.

По срокам реализации большинство дополнительных общеразвивающих программ рассчитаны на 1 год и менее (краткосрочные программы) (99%), что свидетельствует о том, что программы носят в основном ознакомительный характер. Данные программы предполагают самоопределение обучающихся, выбор дальнейшего направления деятельности.

Количественное распределение обучающихся по направленностям:

№	Направленность	2024 год	
		Количество (чел.)	%
1	Туристско-краеведческая	48	1%
2	Естественнонаучная	1880	35,3%

3	Социально-гуманитарная	2462	46,2%
4	Техническая	642	12%
5	Художественная	143	2,7%
6	Физкультурно-спортивная	150	2,8%
	Итого:	5325	100%

Оценка усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ включает в себя различные формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль и аттестация обучающихся объединений АОУ ДО ВО «РЦДОД» строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов и родителей.

Текущий контроль

- цель - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся (теоретических знаний, умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы);

- формы: устный опрос, тестирование, собеседование, творческая работа, самостоятельная работа репродуктивного характера, контрольное задание, игра, викторина, зачет, участие в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, защита творческой работы, проекта.

Промежуточная аттестация:

- цель - оценка результатов обучения по реализуемой образовательной программе за определенный период учебного времени (полугодие, год);

- формы: собеседование, тестирование, контрольный опрос, контрольное задание, зачет, творческая работа, защита творческой работы (проекта), конференция, поход, экспедиция, полевая практика.

Формы и методики оценки усвоения программ у каждого педагога индивидуальны.

Результатом успешного освоения образовательных программ являются достижения обучающихся.

Результативность участия обучающихся АОУ ДО ВО «РЦДОД» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях

Уровень участия	Обучающиеся, принявшие участие		Победители и призеры	
	Численность, человек	Удельный вес, %	Численность, человек	Удельный вес, %
Муниципальный	4647	76	1840	30
Региональный	2764	45	797	13
Федеральный	62	1	18	0,3

Проводя анализ содержания и качества подготовки обучающихся за 2024 год, можно сделать вывод, что количество участников муниципального и регионального уровня мероприятий выросло, но это благодаря тому, что увеличилось количество направленностей и соответственно увеличилось количество обучающихся по данным направленностям.

5. Качество кадрового обеспечения.

Наименование должностей штатного расписания АОУ ДО ВО «РЦДОД» соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678.

Образовательную деятельность осуществляют 2 педагога дополнительного образования, оба являются основными работниками. Кроме этого на базе Импульса программы в очном формате ведутся педагогами по договорам ГПХ. Программы, реализуемые в дистанционном формате, осуществляют приглашенные специалисты.

В число руководящих работников входит 1 директор, 1 заместитель по АХР, 2 заместителя директора, 1 руководитель структурного подразделения. Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляют 3 старших методиста и 8 методистов.

Общая численность педагогических работников – 27 человек.

Общая численность коллектива – 43 человека.

Анализ кадрового состава показал следующее:

Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный ценз: 90,6% (39 человек) работников имеют высшее образование, из них высшее педагогическое – 31 человек. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование.

50% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, 4 педагогических работника работают свыше 30 лет.

20 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 74% от общей численности данной группы работников, из них высшая – 14 чел. (52%), первая – 6 чел. (22%).

В учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических кадров на основании требований федеральных и региональных нормативных правовых документов, осуществляется контроль своевременности прохождения аттестации. За 2024 год подтвердили свою квалификационную категорию 5 педагогических работников.

Повышению квалификации педагогических работников уделяется большое внимание. Курсы повышения квалификации прошли 22 работника (51%).

По гендерной принадлежности: 74,4% (32 человека) педагогических работников – женщины.

По возрасту: до 30 лет – 4 человека, от 55 лет – 9 человек.

На сегодняшний день 100 % педагогических работников АОУ ДО ВО «РЦДОД» отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Оценка состава педагогических и руководящих работников АОУ ДО ВО «РЦДОД» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В целях оказания методической помощи образовательным организациям области АОУ ДО ВО «РЦДОД» разработаны методические рекомендации, проведены областные семинары по всем направлениям дополнительного образования детей.

Формой распространения актуального педагогического опыта является очное и дистанционное участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах различного уровня, а также публикации в печатных изданиях.

За отчетный период выступили на конференциях, семинарах, форумах 15 человек (из них большинство – неоднократно).

В АОУ ДО ВО «РЦДОД» 2 раза в год издается информационно-методический журнал (в электронном формате), где своим опытом делятся не только сотрудники АОУ ДО ВО «РЦДОД», но и педагоги области.

Кроме этого, педагоги АОУ ДО ВО «РЦДОД» выступают в качестве экспертов в различных областных конкурсах.

Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы.

7. Качество материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническая база АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в целом обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и отдельных объединений.

Образовательная деятельность осуществляется на базе АОУ ДО ВО «РЦДОД», кроме этого, заключен договор на аренду зала в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж». Площадь помещений, температурный и световой режим соответствуют требованиям САНПиН. На все используемые для образовательной деятельности помещения имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт Управления вневедомственной охраны. В наличии имеются средства пожаротушения.

В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а также инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года).

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется книжный фонд.

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в АОУ ДО ВО «РЦДОД» используется системный подход к формированию

единой информационной среды, состоящей из обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.) и поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на официальном сайте учреждения.

АОУ ДО ВО «РЦДОД» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет». Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 58 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте систематически размещается информация о деятельности учреждения, обновляется информация об изменениях в локальных актах учреждения. Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20 мая 2015 г. № 785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации. Также АОУ ДО ВО «РЦДОД» и структурное подразделение «Импульс» имеют официальную группу «ВКонтакте», созданы 6 групп в социальной сети «ВКонтакте» по направлениям дополнительного образования, осуществляет работу на платформе «Персонализированное дополнительное образование».

Имеющаяся материально-техническая база и информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении осуществляется целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения и нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Общие выводы и перспективы.

Выводы:

Процедура самообследования АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В процессе самообследования сделаны следующие выводы:

- организация образовательной деятельности, имеющаяся структура управления учреждением соответствуют законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования;
- деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения;

- образовательный процесс в учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом;
- оценка качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень организации методической работы;
- имеющаяся материально-техническая база в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- благодаря целенаправленной и эффективной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся, сотрудников учреждения и нестандартные чрезвычайные ситуации.

Перспективы:

- организация сетевой работы с общеобразовательными организациями по реализации уровня взаимодействия между организациями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение контингента обучающихся;
- активизация работы по привлечению педагогов и обучающихся к участию в региональных и Всероссийских конкурсах;
- совершенствование эффективности деятельности методической службы;
- укрепление материально-технической базы объединений и учреждения в целом.

II. Показатели деятельности

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели, единица измерения	Достигнутые показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, человек, в том числе:	5325
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет), человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), человек	92
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет), человек	2848
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет), человек	2385
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся, человек / %	0 / 0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	4493 / 84

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, человек / %	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся, человек / %	0 / 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, занимающимися в очной форме, в общей численности учащихся, человек / %, в том числе:	0 / 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, человек / %	0 / 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, человек / %	0 / 0
1.6.3	Дети-мигранты, человек / %	0 / 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, человек / %	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся, человек / %	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, человек / %, в том числе:	5325 / 100
1.8.1	На муниципальном уровне, человек / %	4647 / 87
1.8.2	На региональном уровне, человек / %	2764 / 52
1.8.3	На межрегиональном уровне, человек / %	0 / 0
1.8.4	На федеральном уровне, человек / %	62 / 1
1.8.5	На международном уровне, человек / %	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, человек / %, в том числе:	1840 / 35
1.9.1	На муниципальном уровне, человек / %	1840 / 35
1.9.2	На региональном уровне, человек / %	797 / 15
1.9.3	На межрегиональном уровне, человек / %	0 / 0
1.9.4	На федеральном уровне, человек / %	18 / 0,3
1.9.5	На международном уровне, человек / %	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, человек / %, в том числе:	0 / 0
1.10.1	Муниципального уровня, человек / %	0 / 0
1.10.2	Регионального уровня, человек / %	0 / 0
1.10.3	Межрегионального уровня, человек / %	0 / 0
1.10.4	Федерального уровня, человек / %	0 / 0
1.10.5	Международного уровня, человек / %	0 / 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, единиц, в том числе:	105
1.11.1	На муниципальном уровне, единиц	0
1.11.2	На региональном уровне, единиц	105
1.11.3	На межрегиональном уровне, единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне, единиц	0
1.11.5	На международном уровне, единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников, человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, человек / %	27 / 100

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, человек / %	25 / 93
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, человек / %	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, человек / %	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, человек / %, в том числе:	20 / 74
1.17.1	Высшая, человек / %	14 / 52
1.17.2	Первая, человек / %	6 / 22
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет, человек / %	4 / 15
1.18.2	Свыше 30 лет, человек / %	6 / 21
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, человек / %	2 / 7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, человек / %	6 / 22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, человек / %	43 / 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, человек / %	11 / 25
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года, единиц	30
1.23.2	За отчетный период, единиц	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, да/нет	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, единиц, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс, единиц	8
2.2.2	Лаборатория, единиц	2

2.2.3	Мастерская, единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс, единиц	0
2.2.5	Спортивный зал, единиц	1
2.2.6	Бассейн, единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, единиц, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал, единиц	1
2.3.2	Концертный зал, единиц	0
2.3.3	Игровое помещение, единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха, да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, да/нет, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой, да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов, да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, человек / %	5325/ 100

Директор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»



О.Б. Проничева