

Принята Советом Учреждения
Протокол №1 от 20 марта 2020 года
Председатель Совета Учреждения

Шата

Е.В.Шаталова

Согласована

Заместитель начальника
Департамента образования



Л.Н.Воробьева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

г. Вологда

2020 год

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
АВНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

1	Наименование программы	Программа развития автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области на 2020–2024 годы (далее – Программа)
2	Заказчик Программы	Департамент образования Вологодской области, Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области
3	Основные разработчики программы	Колыгин Н.М., директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области; Багулина Т.Н., заместитель директора по организационно-массовой работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»; Широкова О.В., заместитель директора по учебно-методической и информационной работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»; Андрианова Л.С., методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»; Шаталова Е.В., методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», председатель Совета Учреждения; Шишебарова И.В., старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
4	Цели программы	Создание эффективных механизмов управления системой дополнительного образования детей через формирование единого образовательного, информационного и организационно-методического

		пространства в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования
5	Задачи Программы	- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей; - совершенствование работы Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области; регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; - открытие и организация эффективной работы регионального центра детско-юношеского туризма и Экостанции на базе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»; - внедрение типовых моделей взаимоотношений регион–муниципалитет в сфере дополнительного образования детей; - обновление программно-методического обеспечения содержания деятельности образовательных организаций на основе информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования; - разработка инновационных программ дополнительного образования; - создание доступного образовательного пространства для детей с различными образовательными потребностями; - совершенствование методической поддержки образовательных организаций области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; - совершенствование механизмов сетевого взаимодействия системы дополнительного образования детей с различными учреждениями и организациями; - развитие социального партнерства; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
6	Период реализации Программы	01.01.2020 года - 31.12.2024 года
7	Исполнители Программы	Администрация и коллектив Учреждения; Совет Учреждения.
8	Источники финансирования Программы	Средства регионального бюджета и привлеченные внебюджетные средства
9	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Выполнены показатели паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка»; Внедрена в Вологодской области целевая модель развития региональной системы дополнительного

		образования детей. Обеспечена эффективная работа Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области, регионального центра детско-юношеского туризма и Экостанции
10	Контроль за исполнением Программы	Директор Учреждения; Совет Учреждения

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее также – Центр) – государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Учредитель Центра – Департамент образования Вологодской области, который через управление реализации государственной политике в сфере общего и дополнительного образования осуществляет непосредственное руководство Центром.

Программа развития автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» направлена на определение стратегии деятельности Центра на среднесрочную перспективу и включает в себя проблемный анализ текущего состояния и оценку уровня развития Центра, приоритетные направления развития Центра и их обоснование, описание прогнозируемого результата, плана реализации программы развития, ее эффективность и результативность.

Текст программы изложен на 31 с., иллюстрирован шестью таблицами.

ВВЕДЕНИЕ

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» создано на основании постановления Правительства Вологодской области от 07.12.2012 года № 1451 в форме слияния трех бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Вологодской области: Областного центра детского и юношеского туризма и экскурсий, Областной станции юных натуралистов и Областного центра внешкольной (спортивно-массовой) работы.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей, осуществление научно-методического руководства, координации образовательной и воспитательной деятельности бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Вологодской области по направлениям: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической.

Постановлением Правительства Вологодской области от 14.08.2017 № 738 «Об утверждении положения о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Вологодской области» определено, что функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области осуществляет автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей». Функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области уточнены постановлением Правительства Вологодской области от 06 мая 2020 года № 500 «О внесении изменений в постановление Правительства области от 14 августа 2017 года № 738».

Предметом деятельности автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» являются:

- сетевое взаимодействие муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;

- обеспечение участия детей области и сборных команд области в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней;

- реализация функций организационно-методических центров для всех типов и видов образовательных учреждений области;

- программно-методическое обеспечение муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

- организация работы по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров с учетом специфики деятельности;

- проведение экспериментальной работы;

- осуществление образовательного процесса через реализацию дополнительных образовательных программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий и заочного обучения.

Деятельность Центра регулируется законодательными актами Российской Федерации, программами, проектами, целевыми моделями, концепциями федерального и регионального уровней.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 года № Пр-827;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;

Стратегией научно-технического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 года № 642; целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467;

паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным паспортом Совета при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития (протокол от 14.03.2019 года);

постановлением правительства Вологодской области «Об утверждении положения о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Вологодской области» от 14.08.2017 года № 738;

постановлением правительства Вологодской области «О внесении изменений в постановление Правительства области от 14 августа 2017 года № 738» от 06.05.2020 года № 500.

Программа отражает ключевые тенденции развития дополнительного образования в Вологодской области. Развитие в контексте данной программы предполагает процесс осуществления позитивных преобразований в учреждениях дополнительного образования детей Вологодской области, расширение объема уставной деятельности и развитие материально-технической базы учреждения.

Актуальность программы развития Центра определяется противоречиями между возросшими требованиями к дополнительному образованию детей и структурными изменениями в сфере дополнительного образования региона. Расширение сети многопрофильных учреждений как на муниципальном, так и на региональном уровне, изменение приоритетов, усложнение содержательных и административных задач потребовало новых подходов к управлению системой дополнительного образования.

Стратегичность программы выражается в разработке ключевых точек роста Центра:

- инновационные направления и механизмы подготовки и переподготовки кадров;
- внедрение системы эффективного менеджмента, инновационных технологий и форм педагогической и методической деятельности учреждения;
- совершенствование сетевого взаимодействия и улучшение материальной базы учреждения.

Прогностичность – программа отражает будущие требования к Центру, способна соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться, направлена на реализацию актуальных и перспективных (прогнозируемых) образовательных потребностей, социального заказа на дополнительное образование детей.

Системность программы изначально обеспечивается базированием ее на совокупности научных взглядов на развитие системы дополнительного образования детей и оценок тенденций развития дополнительного образования в Российской Федерации и в Вологодской области. В программе развития отражён системный характер учреждения, охват всех организационно-структурных подсистем и связей между ними и внешней средой.

При определении стратегии развития АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» исходными являются следующие представления:

1. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области, что подразумевает организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории области.

2. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – федеральная инновационная площадка, что подразумевает создание условий для развития инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения системы образования региона.

3. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – проектный офис (рабочая группа) по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», что подразумевает координацию деятельности по исполнению показателей паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка».

4. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и ресурсный центр туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей Вологодской области, что подразумевает координационное, научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне субъекта, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования детей.

5. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – организатор массовых мероприятий в области, что предусматривает организацию и проведение региональных мероприятий: соревнований, выставок, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и т.д. с обучающимися и проблемных семинаров, конференций, фестивалей, педагогических мастерских, мастер-классов с педагогическими работниками.

6. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – образовательная инфраструктура, что предполагает реализацию в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов, способствующих развитию личностного потенциала ребенка и обретению им личностных смыслов.

Цель программы: переход Центра на более высокий качественный уровень стабильно развивающегося многопрофильного учреждения и создание эффективных механизмов управления системой дополнительного образования детей региона через формирование единого образовательного, информационного и

организационно-методического пространства в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- внедрение типовых моделей взаимоотношений регион - муниципалитет в сфере дополнительного образования детей;
- обновление программно-методического обеспечения содержания деятельности образовательных организаций на основе информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования; разработка программ нового поколения;
- создание доступного образовательного пространства для детей с различными образовательными потребностями;
- совершенствование региональной модели методической поддержки образовательных организаций области, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- совершенствование механизмов сетевого взаимодействия системы дополнительного образования детей с различными учреждениями и организациями; развитие социального партнерства;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Основными направлениями реализации программы развития являются следующие:

1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, в том числе:

- разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональной и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ГОТОВНОСТИ К ПЕРЕХОДУ НА НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ

Анализ и оценка уровня развития проведены с помощью методики SWOT-анализа.

Таблица 1. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения

Внешние факторы	
Возможности	Риски
Государственная поддержка дополнительного образования детей	Отсутствие необходимых компетенций для проектной деятельности. «Порученский» характер деятельности учреждения
Использование интеллектуальных, информационных, людских, финансовых и материальных ресурсов заинтересованных партнеров	Низкая заинтересованность социальных партнеров в предоставлении ресурсов
Внутренние факторы	
Нормативно-правовое обеспечение	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Соответствующее требованиям законодательства качество нормативных документов, регулирующих деятельность учреждения в режиме функционирования	Недостаточное нормативно-правовое регулирование отдельных направлений дополнительного образования детей
Организационно-кадровое обеспечение	
Опыт функционирования Центра как многопрофильного центра дополнительного образования - регионального координатора по взаимодействию всех учреждений дополнительного образования области	Низкий уровень координации муниципальными опорными центрами дополнительного развития систем дополнительного образования на местном уровне
	Отсутствие ресурсных центров туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования детей

Укомплектованность квалифицированными работниками	Центра педагогическими	Слабая мотивация коллектива на работу в режиме развития
		Несоответствие задач, стоящих перед Центром и численности сотрудников учреждения
		Отсутствие системной подготовки педагогических работников и наставников для системы дополнительного образования области
Наличие успешного опыта проведения областных мероприятий		Необходимость построения разноуровневой вертикали проведения мероприятий: школьный – муниципальный – областной – межрегиональный, всероссийский
Учебно-методическое и информационное обеспечение		
Сформирована система методической работы с педагогическим сообществом области		Недостаточная научная подготовка сотрудников Центра
Наличие действующих практик систематического выявления и распространения передового педагогического опыта		Необходимость обновления содержания программ дополнительного образования, в том числе с использованием интерактивных технологий и воспитательного компонента при использовании дистанционных технологий
Наличие соответствующей современным требованиям технической базы, в том числе по реализации программ в дистанционном формате		Недостаточный уровень компетенций работников системы образования, связанных с использованием интернет-ресурсов
Сетевое взаимодействие		
Сформирована сеть региональных интеллектуальных партнеров партнеров Центра		Недостаточное развитие межрегионального и федерального системного сотрудничества
		Недостаточная разработанность практик взаимодействия с негосударственными учреждениями дополнительного образования детей, реальным сектором экономики, малым и средним бизнесом
Востребованность имеющегося опыта работы Центра различными государственными структурами, образовательными и научными учреждениями		Необеспеченность бюджетными средствами повышения квалификации сотрудников Центра на ведущих региональных и федеральных площадках
Материально-техническое обеспечение		
Учреждение обеспечено современной инфраструктурой и материально-технической базой		Нехватка специального оборудования по отдельным направлениям дополнительного образования детей

Данные SWOT-анализа определяют необходимость корректировки приоритетов деятельности Центра, вызванных изменчивыми процессами, происходящими во внешней социально-экономической и образовательной среде страны и региона. Если ранее основной акцент в деятельности Центра ставился на учебной и организаторской деятельности в сфере дополнительного образования

детей, то теперь необходимо, при сохранении лучших традиций обучения, перенести акцент на многоплановую деятельность модельного центра с функцией проектного офиса и ресурсных центров способных обеспечить эффективное развитие региональной системы дополнительного образования детей.

Учитывая вышесказанное АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» представляется учреждением, способным обеспечить необходимый для развития региональной системы дополнительного образования детей уровень координации, информационно-организационного, программно-методического сопровождения процессов развития дополнительного образования детей, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

Перед Центром стоит задача создания инновационного педагогического продукта в системе дополнительного образования детей и многопрофильной высококачественной ресурсной базы. Основной акцент должен быть сделан на введение тщательно продуманной и четко организованной работы по созданию в коллективе учреждения профессиональной, творческой среды. Центру необходима система обучения педагогических кадров, включающая обучение технологиям разработки экспериментальных программ и проектов, осуществлению исследовательской деятельности. Необходимо вывести на новый уровень сотрудничество Центра с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», и т.д. по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогических кадров области через организацию и проведение совместных семинаров, курсов повышения квалификации, стажировочных площадок и т.д.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Таблица 2

№	Направление деятельности	Мероприятия
---	--------------------------	-------------

I. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей		
1	Совершенствование нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей	1. Разработка и корректировка нормативно-правовых актов Центра, регулирующих деятельность учреждения. 2. Утвердить положения о региональном центре детско-юношеского туризма и Экостанции.
2	Разработка и реализация программ (проектов) дополнительного образования детей	1. Разработка, апробация и внедрение дополнительных общеразвивающих программ, в том числе модульных (краткосрочных), направленных на интеграцию системы дополнительного образования и системы отдыха и оздоровления детей в соответствии с современными тенденциями развития образования. 2. Формирование практико-ориентированного образовательного пространства. 3. Создание, внедрение, сопровождение и популяризация инновационных программ и практик дополнительного образования детей на региональном уровне.
3	Создание многоуровневой и разновариативной системы массовых мероприятий с обучающимися по различным направленностям дополнительного образования	1. Формирование устойчивой системы проведения конкурсных мероприятий по различным направленностям с учетом возрастных особенностей школьников и уровня мероприятия (школа-муниципалитет-регион). 2. Создание эффективной системы отбора, подготовки и участия сборных команд области по различным направленностям дополнительного образования в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней.
4	Расширение возможностей инклюзивного образования для детей различных категорий через систему дополнительного образования детей	1. Разработка и реализация подходов, технологий, методов и программ по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. 2. Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Оказание помощи в повышении квалификации педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5	Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей	1. Формирование многоуровневой системы подготовки и повышение квалификации педагогических кадров, реализующих программы дополнительного образования. 2. Разработка методологии (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 3. Развитие кадрового потенциала, поддержка молодежных проектов, привлечение профильных специалистов через сетевое взаимодействие.
6	Совершенствование системы информационно-методического обеспечения учреждений дополнительного образования детей региона	1. Создание свободного доступа к информационно-ресурсной базе Центра для преобразования традиционной методической среды в информационно-методическую с возможностью создания социальных образовательных сетей. 2. Формирование единой информационной сети (Навигатор) для эффективной координации в режиме реального времени всей системы дополнительного образования региона.

		3. Совершенствование системы мониторинга функционирования и развития образовательных организаций региона.
7	Внедрение современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования региона	1. Осуществление методического, информационного сопровождения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 2. Организация взаимодействия с органами местного самоуправления, образовательными организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительному образованию с использованием механизмов персонифицированного финансирования
II. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей		
1	Создание единой системы прогнозирования потребностей в услугах учреждений дополнительного образования детей и формирование заказа	1. Проведение комплексных мониторинговых исследований состояния и перспектив развития дополнительного образования. 2. Изучение и формирование социального заказа.
2	Разработка новых подходов к организации деятельности Центра, направленных на уменьшение затрат и привлечение дополнительных финансовых средств в учреждение	1. Широкое внедрение в образовательный процесс малозатратных и практико-ориентированных форм организации деятельности. 2. Использование виртуального пространства для организации образовательных и творческих сетевых мероприятий. 3. Привлечение внебюджетных источников для расширения спектра и повышения качества оказываемых образовательных услуг. 4. Оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям платных дополнительных образовательных услуг сверх установленного государственного задания и реализация продукции и услуг, предусмотренных Уставом Центра. 5. Формирование модели софинансирования услуг дополнительного образования детей со стороны родителей.
3	Увеличение охвата детей дошкольного и школьного возраста дополнительным образованием	1. Формирование позитивной мотивации у детей, педагогов и родителей к становлению и развитию личности с высокими познавательными, интеллектуальными, социокультурными и другими запросами и стремлениями к здоровому образу жизни. 2. Создание системы информирования населения о деятельности учреждений дополнительного образования региона, направленной на популяризацию сферы дополнительного образования детей. 3. Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования, совершенствование материально-технического оснащения программ и региональных образовательных мероприятий со школьниками.
III. Распространение региональных и муниципальных моделей		

организации дополнительного образования детей		
1	Развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных учреждений с использованием ресурсов учреждений науки, культуры, физкультуры и спорта и т.д.)	1. Выработка региональных приоритетов развития дополнительного образования детей, закрепление их в нормативных документах регионального уровня. 2. Организация работы с органами управления образованием муниципальных образований по перспективному планированию воспитательной и образовательной деятельности всех образовательных учреждений региона. 3. Создание условий (технических, кадровых) для внедрения программ сетевого взаимодействия.
2	Разработка мер по организации взаимодействия учреждений дополнительного образования детей со средними и высшими профессиональными учреждениями по программам предпрофессионального образования и профессиональной ориентации	1. Повышение квалификации педагогических работников Центра по программе подготовки менеджеров, тьюторов региональных программ, разработчиков примерных, дистанционных программ дополнительного образования детей. 2. Повышение квалификации управленческой команды по вопросам образовательного менеджмента и маркетинга. 3. Формирование системы сопровождения инноваций и положительных практик ранней профессиональной ориентации через организацию сетевого взаимодействия. 4. Повышение уровня педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий.
3	Содействие расширению дополнительного образования детей в образовательных учреждениях области	1. Проведение работы с муниципальными образовательными учреждениями по созданию новых мест для увеличения охвата детей различными направлениями образовательной и творческой деятельности в сфере дополнительного образования. 2. Разработка эффективных организационных моделей реализации программ дополнительного образования детей.
IV. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей		
1	Развитие механизмов государственно-частного партнерства	1. Развитие безбарьерного доступа к системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, в т.ч. негосударственного сектора, для повышения эффективности дополнительного образования детей. 2. Оказание методической, информационной поддержки негосударственным организациям и индивидуальным предпринимателям, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
V. Создание региональной системы раннего выявления, развития и поддержки молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению		

1	Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	1. Формирование системного подхода к выявлению, поддержке и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей. 2. Построение системы эффективного взаимодействия с «Центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс» БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей».
---	--	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 3

№	Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений программы развития	Сроки	Ответственный
I. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей			
1	Регулярное обновление нормативно-правовой базы учреждения: устава, локальных актов, инструкций по охране труда и др. в соответствии с изменениями в существующем законодательстве, внесение изменений в действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности (при необходимости)	по мере необходимости	Н.М. Колыгин
2	Создание обновленной структуры Центра с учетом современных тенденций развития	постоянно	Н.М. Колыгин
3	Создание интерактивных площадок, проведение практикумов, мастер-классов, развитие активных практико-ориентированных форм образовательной деятельности и содержательного отдыха (экспедиции, походы, профильные смены и полевые школы), направленных на раннее профессиональное развитие. Развитие очно-заочных форм обучения с применением дистанционных технологий. Формирование банка инновационных программ и практик дополнительного образования детей на региональном уровне. Проведение экспертизы образовательных программ.	постоянно	О.В. Широкова, Т.Н. Багулина, Е.В. Шаталова, Л.С. Андрианова, А.С. Федоров, А.Б. Бойцов
4	Организация и проведение региональных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов, летних экспедиций, лагерей и т.д. по различным направлениям дополнительного образования детей в рамках Календарного плана областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций, в т.ч. для детей с различными образовательными потребностями. Проведение комплекса мероприятий (учебно-тренировочные сборы, профильные смены,	постоянно	Т.Н. Багулина, сотрудники Центра

	тренинги, консультации и т.д.), направленных на подготовку и участие сборных команд области межрегионального, всероссийского и международного уровней.		
5	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ каникулярного отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья, из сельской местности, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Техническая перепланировка отдельных элементов и конструкций здания Центра с учетом индивидуальных потребностей различных категорий детей. Включение в план работы Центра отдельных мероприятий/номинаций (положений) для детей с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	И.В. Шишебарова, Т.Н. Багулина, А.С. Мешалкин, Н.Н. Герасимова
6	Проведение комплекса мероприятий для обеспечения развития профессионального мастерства и уровня компетенций руководящих и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Выявление эффективных педагогических практик в области дополнительного образования и воспитания через организацию региональных профессиональных конкурсов и конкурсов методических материалов. Использование Интернет-ресурса для организации работы по повышению квалификации педагогических работников: создание виртуальных методических кабинетов, проведение интернет-конференций, вебинаров, мастер-классов, организация дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия с вузами. Создание и апробация новых форм взаимодействия с ВИРО, вузами, органами государственной власти, различными учреждениями для подготовки современных высокопрофессиональных педагогических кадров. Совершенствование системы оплаты труда сотрудников Центра	постоянно	Н.М. Колыгин, О.В. Широкова
7	Создание и тиражирование информационно-методической и организационно-методической продукции, а также методических разработок, рекомендаций, учебной и научно-популярной литературы по различным направлениям дополнительного образования детей. Проведение мониторинга потребностей муниципальных систем дополнительного образования в методическом сопровождении	постоянно	О.В. Широкова, Е.А. Низовцева, старшие методисты, методисты

	образовательной деятельности.		
8	Проведение добровольной сертификации дополнительных общеобразовательных программ, ведение реестров участников системы персонифицированного финансирования, проведение независимой оценки качества программ в рамках системы персонифицированного финансирования, осуществление управления системой персонифицированного финансирования. Выполнение функций регионального оператора системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Организация работы с порталом персонифицированного дополнительного образования Вологодской области.	постоянно	О.В. Широкова, Е.С. Гладкова, Д.А. Коврякова, И.В. Шишбарова, Е.Ю. Малкова, А.С. Мешалкин, методисты
9	Утверждение положений по региональному центру детско-юношеского туризма и Экостанции	сентябрь 2020 года	Н.М. Колыгин, Т.Н. Багулина, Е.В. Шаталова, Н.Н. Герасимова

II. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей

1	Разработка мониторинговых программ для выявления необходимых потребностей в услугах дополнительного образования, качества и количества предоставляемых услуг, уровня удовлетворенности участников образовательного процесса. Разработка социально-значимых проектов учреждениями дополнительного образования для привлечения инвестиционных вложений, в т.ч. частных, в сферу дополнительного образования. Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинговых исследований и опросов. Ведение регионального сегмента общедоступного федерального Навигатора сферы дополнительного образования детей с единой базой данных о реализуемых программах дополнительного образования детей.	постоянно	О.В. Широкова, Т.Н. Багулина, Н.Н. Герасимова, старшие методисты, Д.А. Коврякова
2	Разработка, апробация и внедрение дистанционных образовательных программ, заочных школ, профильных палаточных лагерей, экспедиций.	постоянно	О.В. Широкова, Т.Н. Багулина, старшие методисты, методисты, педагоги- организаторы
3	Разработка образовательных и творческих сетевых проектов, проведение вебинаров, онлайн-конференций.	постоянно	О.В. Широкова, Т.Н. Багулина, старшие методисты,

			методисты, педагоги- организаторы
4	Создание и регулярное обновление электронной библиотеки, включающей учебно-методические сборники, справочные пособия, периодические издания по дополнительному образованию детей.	постоянно	О.В. Широкова, старшие методисты, методисты
5	Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов для реализации проектов, способствующих повышению эффективности образовательного процесса.	постоянно	Т.Н. Багулина, Н.Н. Герасимова, О.В. Широкова, сотрудники Центра
6	Оказание платных образовательных услуг: конкурсов, олимпиад, соревнований, походов, слетов и т.д.	постоянно	Т.Н. Багулина, Н.Н. Герасимова, О.В. Широкова, сотрудники Центра
7	Проведение дней открытых дверей, мастер-классов, выставок, семейных экскурсий и походов и т.д.	постоянно	Т.Н. Багулина, Н.Н. Герасимова, О.В. Широкова, сотрудники Центра
8	Проведение информационных кампаний, увеличение количества публикаций в научно-методических и педагогических изданиях, освещение в СМИ услуг, результатов, достижений, и перспектив развития дополнительного образования.	постоянно	О.В. Широкова, С.В. Шадрунов
9	Приобретение современных материально-технических средств для реализации общеобразовательных программ и региональных проектов в системе дополнительного образования.	постоянно	Н.М. Колыгин, Н.Н. Герасимова
III. Распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей			
1	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, разработанной Министерством просвещения РФ.	постоянно	Н.М. Колыгин, Т.Н. Багулина, Н.Н. Герасимова, О.В. Широкова, И.В. Шишебарова, Е.С. Гладкова, Д.А. Коврякова, сотрудники Центра
2	Методическое сопровождение и информационная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования детей.	постоянно	О.В. Широкова, И.В. Шишебарова, Е.Ю. Малкова, А.С. Мешалкин, методисты, С.В. Шадрунов
3	Организация обмена информационными, научно-техническими и методическими ресурсами. Организация эффективной социальной рекламы (дни открытых дверей, ярмарки и т.д.). Координация деятельности субъектов сетевого	постоянно	О.В. Широкова, Н.Н. Герасимова, Т.Н. Багулина, старшие методисты

	взаимодействия посредством информационно-коммуникационных технологий.		
4	Создание и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров сферы дополнительного образования детей, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	О.В. Широкова, Т.Н. Багулина, старшие методисты, методисты
5	Организация и проведение мероприятий, способствующих ранней профориентации детей: проектная и исследовательская деятельность, спорт, туризм, научно-техническое, художественное творчество и т.д.	постоянно	Т.Н. Багулина, О.В. Широкова, сотрудники Центра
6	Привлечение в систему дополнительного образования государственных и частных партнеров через заключение соглашений о сотрудничестве.	постоянно	Н.М. Колыгин, О.В. Широкова, Т.Н. Багулина, Н.Н. Герасимова, старшие методисты, методисты, Д.А. Коврякова
7	Оказание помощи образовательным учреждениям в реализации программ дополнительного образования детей. Расширение дистанционного обучения для обеспечения равного доступа детей из отдаленных территорий к услугам дополнительного образования.	постоянно	О.В. Широкова, Т.Н. Багулина, старшие методисты, методисты, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
IV. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей			
1	Привлечение в сферу дополнительного образования детей социально ориентированных некоммерческих организаций и малого и среднего предпринимательства. Разработка и внедрение новых проектов организации летнего отдыха детей.	постоянно	Н.М. Колыгин, Н.Н. Герасимова, Т.Н. Багулина, О.В. Широкова
V. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей			
1	Корректировка механизма управления качеством образовательных программ и образовательных мероприятий. Сбор и анализ информации о результатах деятельности учреждений дополнительного образования детей и об индивидуальных образовательных достижениях (формирование «портфолио») детей; наблюдение за прогрессом и достижениями обучающихся.	постоянно	О.В. Широкова, Т.Н. Багулина, Н.Н. Герасимова, старшие методисты
VI. Создание региональной системы раннего выявления, развития и поддержки молодых			

талантов и детей с высокой мотивацией к обучению			
1	Формирование системы конкурсных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей по всем направлениям дополнительного образования.	ежегодно	Т.Н. Багулина, старшие методисты, методисты, педагоги- организаторы
2	Разработка, апробация и реализация инновационных образовательно-оздоровительных программ для одаренных детей, создание научных обществ обучающихся, проведение полевых школ, профильных лагерей и экспедиций, конкурсов, олимпиад, конференций и соревнований, в т.ч. в каникулярное время.	постоянно	Т.Н. Багулина, старшие методисты, методисты, педагоги- организаторы
3	Разработка и реализация мероприятий по оснащению Центра и учреждений дополнительного образования региона. Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. с целью отработки экспериментальных программ. Установка лицензионного программного обеспечения. Подключение к сети Интернет в соответствии с потребностями образовательного процесса. Совершенствование работы сайта образовательного учреждения, других ресурсов СМИ.	постоянно	Н.Н. Герасимова, Т.Н. Багулина, О.В. Широкова, старшие методисты, методисты, педагоги- организаторы, Д.Е. Беляков С.В. Шадрунов
4	Внесение изменений в содержание образовательных программ, отвечающих требованиям социального заказа. Организация дистанционного обучения. Разработка и проведение мониторинга оценки качества дополнительного образования детей, удовлетворенности потребителей услуг. Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.	постоянно	О.В. Широкова, старшие методисты, методисты, педагоги- организаторы, Д.Е. Беляев, А.Б. Бойцов
5	Анализ количественных и качественных показателей деятельности учреждения. Корректировка программы развития	ежегодно	Н.М. Колыгин, Совет Учреждения, Т.Н. Багулина, Н.Н. Герасимова, О.В. Широкова

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными принципами механизма реализации программы развития Центра дополнительного образования являются:

- принцип актуальности, заключающийся в необходимости адекватно реагировать на изменения качественных параметров образовательного процесса;
- принцип комплексности и системности в решении поставленных целей и задач;
- принцип последовательности и этапности в достижении целей, стоящих перед учреждением в целом;
- принцип равенства возможностей для получения качественного образования всех воспитанников учреждения;
- принцип доступности для детей с различными образовательными потребностями;
- принцип гласности и прозрачности;
- принцип социального партнерства педагогического коллектива, родителей, меценатов, бизнес-сообщества, Совета руководителей организаций дополнительного образования детей Вологодской области, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, муниципальных опорных центров.

При выборе стратегии и механизмов достижения поставленной цели используются как ранее апробированные, обеспечивающие решение локальных проблем, так и модифицированные способы и методы: анализа, программирования, оценки, мониторинга и другие, направленные на решение комплексных задач.

Управление реализацией программы развития

Директор учреждения несет ответственность за реализацию программы развития в целом.

1. Стратегический уровень

Руководителем Программы является директор учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и

эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

2. Уровень оперативного управления

Оперативное управление программой развития осуществляется Советом учреждения.

К функциям Совета относятся: управление человеческими, материальными и техническими ресурсами Программы; разработка ежегодного организационно-финансового плана; разработка смет расходов на реализацию мероприятий; осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий Программы; управление рисками Программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение; осуществление координации деятельности экспертных и консультационных органов учреждения и подразделений, задействованных в реализации Программы; осуществление контроля над использованием средств на реализацию Программы; подготовка отчетов о ходе реализации Программы, публикация итоговых отчетов; обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы практик и технологий; обеспечение информационного сопровождения реализации Программы.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективность реализации программы развития определяется:

увеличением доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

увеличением доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности;

увеличением доли детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

увеличением доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в различные формы наставничества;

увеличением числа участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию;

внедрением целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

обеспечением функционирования регионального Навигатора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

обеспечением модели доступности дополнительного образования для детей Вологодской области (реализация разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования; дистанционных курсов; заочных и сезонных школ; дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме);

предоставлением возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

обеспечением вертикального и горизонтального сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, в том числе выстраивание системы взаимодействия между федеральными ресурсными центрами и Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области; между Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области, Региональным центром выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи «Импульс» и муниципальными опорными центрами;

обеспечением переподготовкой, повышением квалификации сотрудников Центра; развитием кадрового потенциала руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей Вологодской области, в том числе сотрудников муниципальных опорных центров;

увеличением объема привлеченных Центром внебюджетных средств.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей Вологодской области

Таблица 4

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	чел.	177131	181948	186115	189143	189805
2	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет	тыс.чел.	11,5	11,7	12,0	12,2	12,0
3	Количество организаций и ИП, имеющих лицензию на дополнительное образование детей и взрослых	единиц	819	825	830	830	830

Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей

Таблица 5

№	Наименование показателя	Единица измерения	Годы					Наименование результата
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	77	78	79	80	80	к 2024 году не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, от общего числа детей, занятых в	процент	23	24	25	26	27	к 2024 году не менее 27 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной

	дополнительном образовании							ой направленностей
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, от общего числа детей указанной категории	процент	46	52	58	64	70	к 2024 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	10	20	35	50	70	к 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества
5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования	процент	25	25	25	25	25	к 2024 году 25% детей охвачены системой персонифицированного дополнительного образования
6	Количество муниципальных опорных центров дополнительного образования детей	единица	28	28	28	28	28	Создана и эффективно работает сеть муниципальных опорных центров дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить устойчивое ресурсное развитие системы дополнительного образования детей региона; широкое внедрение инновационных практик в сфере дополнительного образования детей в практическую деятельность педагогического сообщества области; повышение качества дополнительного образования детей в области.

Таблица 6

Направления работы	Результаты
I. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей	
1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей	Наличие комплекта региональных документов, регулирующих деятельность системы дополнительного образования области. Наличие документов, регулирующих деятельность Центра.
2. Разработка и реализация программ (проектов) дополнительного образования детей	Наличие программ нового поколения в системе дополнительного образования детей, в т.ч. практико-ориентированных, а также комплекта методических материалов.
3. Создание многоуровневой и разновариативной системы массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям образовательной деятельности	Появление многоуровневой и разновариативной системы массовых мероприятий с обучающимися и системы. Динамика охвата обучающихся мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
4. Расширение возможностей инклюзивного образования для детей различных категорий через систему дополнительного образования детей	Количество образовательных учреждений, работающих по программам инклюзивного образования. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Развитие и совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы в системе дополнительного образования детей.
6. Формирование и совершенствование системы информационно-методического обеспечения развития учреждений дополнительного образования детей	Наличие единой информационно-методической сети и свободного доступа к информационно-ресурсной базе Центра. Количество методической продукции Центра.
7. Внедрение современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования региона	Выполнение функций регионального оператора системы персонифицированного финансирования.

II. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	
1. Создание единой системы прогнозирования потребностей в услугах учреждений дополнительного образования детей и формирования заказа	Функционирование информационного портала с данными по региональным и муниципальным сегментам дополнительного образования.
2. Создание комплекса мероприятий, направленных на уменьшение затрат на дополнительное образование детей	Количество дистанционных образовательных программ и проектов, реализуемых в системе дополнительного образования детей. Появление электронной информационно-методической базы данных.
3. Организация работы по привлечению дополнительных финансовых средств в учреждение	Динамика привлечения внебюджетных средств.
4. Увеличение охвата детей старшего школьного возраста дополнительным образованием	Динамика привлечения детей в систему дополнительного образования.
III. Распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	
1. Развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных учреждений с использованием ресурсов учреждений науки, культуры, физкультуры и спорта)	Появление единой базы обучающихся системы дополнительного образования детей.
2. Разработка мер по организации взаимодействия учреждений дополнительного образования детей со средними и высшими профессиональными учреждениями по программам предпрофессионального образования и профессиональной ориентации	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий. Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам подготовки менеджеров, тьюторов.
3. Содействие расширению сети учреждений дополнительного образования детей в районах области	Динамика охвата обучающихся различными направлениями дополнительного образования.
4. Создание муниципальных опорных площадок по различным направленностям дополнительного образования, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей	Количество опорных площадок, количество муниципальных ресурсных и опорных центров. Появление критериев результативности деятельности данных образований.
IV. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	
1. Развитие механизмов государственно-частного партнерства	Количество социально ориентированных партнеров, привлеченных в сферу дополнительного образования детей. Количество инновационных проектов по организации летнего отдыха детей.
V. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	
1. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	Количество участников муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий.

	Численность обучающихся-победителей и призеров регионального и всероссийского уровней. Количество летних профильных лагерей, исследовательских экспедиций. Количество обучающихся - участников летних профильных лагерей, исследовательских экспедиций. Количество школьников, прошедших обучение в федеральных и региональных образовательных центрах по работе с одаренными детьми.
VI. Совершенствование системы оплаты труда работников системы дополнительного образования детей	
1. Внедрение эффективной системы оплаты труда	Создание условий для оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании системы дополнительного образования детей. Совершенствование структуры заработной платы, в том числе порядка установления должностных окладов для ее оптимизации с учетом задач кадрового обеспечения организации и стимулирования педагогических работников в повышении производительности труда. Динамика повышения заработной платы работников учреждения.

ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

К числу возможных рисков можно отнести:

- неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточный уровень методологической, методической компетентности педагогов;
- локальные ошибки исполнителей;
- возможные перегрузки сотрудников Центра;
- снижение уровня поддержки социальными партнерами.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития Центра предполагается использовать, исходя из сложившегося порядка финансирования системы образования региона. Финансовое обеспечение реализуемых целевых программ будет обеспечиваться через ассигнования из регионального бюджета, внебюджетных средств (оказание платных дополнительных образовательных услуг, грантовая поддержка), а также из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день деятельность всех региональных учреждений дополнительного образования детей Вологодской области в части выполнения ими функций региональных модельных центров пока еще не сформирована как система, работающая на единую цель развития дополнительного образования детей по совместным планам, проектам, программам.

В связи с этим АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» стоит задача совместно с Департаментом образования Вологодской области, выстроить систему взаимодействия и организационно-методического сопровождения процесса становления единой региональной сети дополнительного образования детей в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей.

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» должен стать системообразующим учреждением для организационной, методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере образования, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Существующая проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессиональными специалистами: их пополнения, стимулирования, подготовки к освоению современных профессиональных задач должна носить системный характер: повышение профессиональной компетентности кадров, проведение комплекса мотивирующих мероприятий с педагогическими и управленческими кадрами, укрепление материально-технической базы, внесение изменений в нормативную базу и т.д.

Ограниченное количество образовательных учреждений дополнительного образования детей в области, использующих инновационные подходы в своей деятельности ведет к тому, что ряд образовательных инициатив носит локальный характер, и они с трудом распространяются на всю региональную систему дополнительного образования детей. Выход из создавшейся ситуации может заключаться в принятии программы развития и готовности к ее реализации коллективом АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» при поддержке Департамента образования Вологодской области.