

ЭЛЕКТРОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

МАЙ 2025



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного образования Вологодской области  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
Вологодская область





## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В 2025 году наша огромная страна отмечает знаменательную дату –  
80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и, признавая подвиг участников специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

Региональный центр дополнительного образования детей, понимая всю значимость, особенно в современных условиях, этой по-настоящему великой даты, подготовил номер информационно-методического журнала «Педагогическая мастерская», целиком посвященного этому событию.

В новом выпуске вы найдете методические материалы педагогов и методистов Регионального центра, учителей школ, посвященные данной тематике, многих заинтересует материал о работе музеев образовательных организаций, делающих очень много для сохранения исторической памяти, опытом работы по проведению мероприятий делятся вологодские поисковики, тесно сотрудничающие с педагогами и методистами Регионального центра дополнительного образования детей. Также мы решили предложить вашему вниманию несколько работ участников олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру» и конкурса «Человек и Война».

Надеемся, что эти материалы будут интересны и полезны педагогам и общеобразовательных организаций, и организаций профессионального образования, и организаций дополнительного образования.

**РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**



## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

«ВЕЛИКИЕ БИТВЫ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ» . . . . .	4
ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ – «ТЕРРИТОРИЯ» СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ . . . . .	13
ДОЛГ ПАМЯТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ) . . . . .	26
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ПЕДАГОГАМИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ . . . . .	29
ПРОЕКТ «ДОРОГАМИ КРАСНЫХ СЛЕДОПЫТОВ» . . . . .	32
«ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ПАРТИЗАНКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ БУШЕВОЙ АНТОНИНЫ ПАВЛОВНЫ» . . . . .	40
«МАЛОИЗВЕСТНАЯ СТРАНИЦА ИСТОРИИ КИРИЛЛОВСКОГО РАЙОНА: ПЕРЕБАЗИРОВАНИЕ ПО ЕГО ТЕРРИТОРИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПОДВОДНЫХ ЛОДОК» . . . . .	45
«ТОЛМАЧЁВ ИВАН ГЕОРГИЕВИЧ – УЧАСТИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» . . . . .	49
«ПИСЬМО СОЛДАТУ-ОСВОБОДИТЕЛЮ» . . . . .	51
«МОЯ ПРАБАБУШКА РОДИОНОВА АННА ПЕТРОВНА, ТРУЖЕНИЦА ТЫЛА» . . . . .	52
«НА ВСЮ ОСТАВШУЮСЯ ЖИЗНЬ» . . . . .	55

Электронный информационно-  
методический журнал

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Издается с августа 2018 года

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Широкова Ольга Викторовна,  
заместитель директора по учебно-  
методической и информационной  
работе АОУ ДО ВО «Региональный  
центр дополнительного образования  
детей».

### ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

Шадрунов Сергей Валерьевич,  
педагог-организатор  
АОУ ДО ВО «Региональный центр  
дополнительного образования детей».

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Малкова Елена Юрьевна,  
старший методист  
АОУ ДО ВО «Региональный центр  
дополнительного образования детей».

Андрюшко Елена Сергеевна,  
методист  
АОУ ДО ВО «Региональный центр  
дополнительного образования детей».

Воробьева Наталья Владимировна,  
педагог-организатор  
АОУ ДО ВО «Региональный центр  
дополнительного образования детей».

### ВЕРСТКА И ДИЗАЙН:

Низовцева Елена Александровна,  
педагог-организатор  
АОУ ДО ВО «Региональный центр  
дополнительного образования детей».

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

160014, г. Вологда, ул. Горького 101,  
тел.: 8(8172) 28-69-15, 28-69-00,  
e-mail: secretar-rcdop@obr.edu35.ru,  
сайт: rcdod.edu.35.ru.

Распространение – бесплатно.  
В статьях сохранен авторский  
стиль. Фотографии предоставлены  
авторами статей, взяты из обще-  
доступных источников.

### ИЗДАТЕЛЬ И УЧРЕДИТЕЛЬ:

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (160014, г. Вологда, ул. Горького, 101)

12+

Из опыта работы проведения заочных военно-патриотических конкурсов.

## «ВЕЛИКИЕ БИТВЫ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ»

**БАГУЛИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

заместитель директора по организационно-массовой работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

**АНДРИАНОВА ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА**

методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

**В 2021 году Региональный центр дополнительного образования детей запустил областной военно-патриотический конкурс «Великие битвы Великой войны», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.**

Конкурс пролонгированный, каждый год посвящался 80-летию одного из главных сражений военного лихолетья:

- Битве под Москвой (1941),
- Ржевской битве (1942),
- Сталинградской и Курской битве (1943),
- Десяти «сталинским ударам» в ходе наступательных операций 1944 года,
- Битве за Берлин (1945) – заключительный этап конкурса.

Каждое из этих сражений сыграло решающую роль в разгроме фашистских войск на конкретном этапе войны.

Проведение конкурса в подобном формате было вызвано не только приближающейся годовщиной Великой Победы, но и необходимостью формирования у подрастающего поколения искреннего и стойкого интереса к важнейшим событиям Великой Отечественной войны, а также актуализации знаний по военной истории как у родителей, так и педагогов.

Участие в конкурсе предполагало углубленное изучение истории крупнейших военных операций в годы Великой Отечественной войны, работу с архивными источниками и специализированной литературой, развитие навыков поисково-исследовательской работы.

Приоритетной частью конкурса стало противодействие негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй Мировой войны и дискредитации роли Советского Союза в победе над фашистской Германией.

Воспитание патриотизма, национальной гордости, уважительного отношения к истории Отечества, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, к ветеранам войны и труженикам тыла стало одной из важнейшей задач конкурса.

Конкурс проводился совместно с областным советом ветеранов, поэтому среди участников были различные возрастные и социальные группы: обучающиеся общеобразовательных организаций области и учреждений дополнительного и среднего профессионального образования, студенты вузов, взрослое население и представители ветеранских организаций Вологодской области.

Конкурсные работы могли быть как индивидуальные, так и групповые (не более пяти человек, включая руководителя), в том числе семейные (разновозрастные). Подведение итогов проводилось по номинациям и в общем зачете (сумме баллов, набранных в нескольких номинациях), отдельно по индивидуальным и групповым работам.

**Конкурс «Великие битвы Великой войны» состоял из пяти тематических подконкурсов, каждый из которых включал три номинации.**

В первой номинации участникам конкурса предлагалось создать презентацию о сражении (15-30 слайдов), в которой следовало назвать основные цели и задачи, которые решала каждая из противоборствующих сторон, показать основные этапы сражения, отметить наиболее яркие и трагические события, его основные итоги и значение. Необходимо было разместить фотографии участников сражений, в том числе своих земляков с описанием их подвигов.

Вторая номинация представляла собой военно-историческую викторину, посвященную

конкретному сражению. Вопросы разрабатывались таким образом, чтобы ответы нельзя было легко скачать с интернета, а требовалось ознакомиться с письменными источниками (книгами, статьями, мемуарами). Были творческие вопросы на основе рекомендованных художественных и документальных фильмов, художественных произведений и картин по военной тематике.

Третья номинация включала практические задания с элементами исследовательской деятельности (материалы о земляках – участниках сражений), творческие задания (эссе, задания дивергентного типа), а также предлагался блок вопросов, посвященный мемориальным памятникам каждого из изучаемых сражений.

Достаточно сложным оказалось найти записи воспоминаний ветеранов войны и труда, не публиковавшиеся ранее, тем не менее многим участникам удалось собрать воспоминания их родственников и близких, а также воспоминания детей войны о тяготах военного и послевоенного периода. Дополнить воспоминания нужно было электронными копиями фотографий военных и послевоенных лет.

В ходе конкурса ребята постоянно обращались к книге «Поколение победителей», выпущенной методистами Регионального центра в год 80-летия начала Великой Отечественной войны. «Поколение победителей» – сборник статей краеведов Вологодской области – школьников, педагогов, ветеранов, повествующих о боевых и трудовых подвигах вологжан в годы войны. Каждая статья – сгусток бесценных воспоминаний ветеранов, рассказы детей войны, уникальные фотографии тех далёких лет.

Каждый год в викторине повторялся один вопрос: «Кто из героев данной книги принимал участие в битве за Москву (Ржев, Сталинград, Берлин и т.д.)? Каковы судьбы этих людей?». И участники конкурса вновь и вновь перечитывали истории военных лет, разыскивая имена земляков, принимавших участие в том или ином сражении Великой войны.

**Хотелось бы остановиться на отдельных вопросах и заданиях каждого подконкурса.**

### ПЕРВЫЙ ПОДКОНКУРС (2021 ГОД)

Запущен в 2021 году, был посвящен 80-летию Московской битвы. Он назывался «Битва под Москвой – первое поражение немцев в ходе Второй Мировой войны».

Конкурс сразу вызвал интерес среди вологжан, как школьников, так и взрослого населения; в нем приняло участие более ста человек из пятнадцати муниципальных образований области, включая представителей ветеранских организаций.

В целом, с основным блоком вопросов полностью или частично справилось большинство участников, а вот некоторые нестандартные вопросы и задания вызвали затруднения. Например, вопрос: «Какие технические новшества, тактические приемы и военные хитрости были использованы нашей армией под Москвой в ходе оборонительных боев?».

Вопрос вроде бы и несложный, но многие перечислили общеизвестные факты (ракетная установка «Катюша») или назвали оружие, давно имевшееся в Красной армии, которое было опробовано в локальных войнах и конфликтах. И лишь в нескольких работах встретились такие немаловажные факты:



Карьков Владимир, ученик 6 класса Покровской школы  
Вашкинского муниципального округа Вологодской области,  
участник конкурса.

1. Поступление в армию ранцевых и фугасных огнеметов с надежной и недорогой горючей смесью (БГС), изобретенной в 1941 году молодым военным химиком Кириллом Салдадзе. Его «огненный коктейль», позволил в годы войны экономить дорогое моторное масло. Огнеметы и бутылки с зажигательной смесью широко использовались в начале войны против танков, пока не было налажено производство противотанковых орудий и противотанковых ружей;
2. Применение инженерными войсками мин и фугасов замедленного действия или радиоуправляемых фугасов;
3. Возведение искусственных препятствий для врага, в том числе затопление территорий, например, создание водной преграды в долине рек Яхромы и Сестры с последующим вмораживанием кольев в лед, чтобы немецкие самолеты не могли совершать посадку, в результате чего наступление немцев в северном направлении провалилось;
4. Широкое использование таких тактических приемов, как оперативное построение фронтов, участие лыжных отрядов и аэросанных частей в рейдах по тылам противника (немцы принимали атакующие аэросани за фантастически быстрые русские танки), взаимодействие регулярных войск и партизанских соединений; использование кавалерии (рейд генерала А.М. Доватора по немецким тылам);
5. Различные военные хитрости помогали дезинформировать противника, например, имитация бронетехники и другого вооружения (делали фанерные макеты техники и даже построили макет нефтеперерабатывающего завода у села Капотня в натуральную величину, чтобы избежать массированных бомбардировок по настоящему заводу), установка ложных указателей на немецком языке, подключение к немецким линиям связи для передачи ложных приказов; танковые засады на пути следования противника с маскировкой танков под сараи, стога и т.д.;
6. Использование в критических случаях старого оружия Первой мировой и даже русско-турецкой войны (!) из московских артиллерийских арсеналов Москвы и многое другое.



Генерал-майор И. В. Панфилов (слева) с офицерами штаба;  
в центре И. И. Серебряков

Большой неожиданностью для участников конкурса стала работа со знаменитой фотографией с генералом Панфилюмом, сделанной в день его гибели. Оказалось, что начальник штаба, стоящий на фотографии рядом с генералом, Серебряков Иван Иванович – уроженец Шекснинского района Вологодской области, а умер генерал Панфилов на руках своего водителя Михаила Николаевича Берта, уроженца Варшавского района Вологодской области [2, с. 57-58].

**Предложенные участникам вопросы и задания, были нацелены не только на правильный ответ, но формулировались таким образом, чтобы заинтересовать ребят, расширить кругозор и вызвать эмоциональный отклик.**

Например, отдельное задание по фильмо-графии Московского сражения было сформулировано следующим образом:

*«На Международном кинофестивале Crystal Palace International Film Festival (CPIFF) в Лондоне, российская военно-историческая драма «Подольские курсанты» удостоилась звания «Лучший иностранный фильм».*

*Знаменательно, что награду фильм получил в канун 5 октября! Этот день – день памяти великого подвига подольских курсантов. Восьмидесят лет назад совсем еще юные курсанты артиллерийского и пехотного училищ из подмосковного города Подольска не допустили прорыва к Москве немецких войск, остановив их на юго-западных подступах к столице. 12 дней вчерашние мальчишки держали оборону от многократно превышающих сил немцев.*

*Задание: посмотрите фильм «Подольские курсанты» и напишите какие эпизоды из фильма потрясли вас больше всего, какие чувства и эмоции наполнили вас после его просмотра.»*

Живой интерес вызвала номинация «Лица Победы. Сквозь поколения». Участники подконкурса должны были представить фотографии, символизирующие связь поколений: с одной стороны, деды и прадеды – участники Великой Отечественной войны, с другой – их дети, внуки, правнуки, служившие в Красной или Советской Армии, или сейчас находящиеся в рядах Российских вооруженных сил, ветераны боевых действий в горячих точках (локальных конфликтах), а затем описать судьбу каждого человека, представленного в фотогалерее (кратко или подробно в зависимости от имеющейся информации).

### ВТОРОЙ ПОДКОНКУРС (2022 ГОД)

Большое внимание привлек второй подконкурс «Ржев: 500 дней в огне».



Ветеран Великой Отечественной войны Вольхин Степан Семенович (слева) и его правнук Станишевский Арсений Сергеевич, рядовой срочной службы ВС РФ г. Владикавказ. 2022 г.

В журнале «Российское военное обозрение» за 2020 год можно прочитать: «Восстановление исторической правды требует ввести понятие «Ржевская битва» в научный обиход, поставив ее на одну доску с такими судьбоносными сражениями Великой Отечественной войны, как Битва за Москву, Битва за Ленинград, Битва за Кавказ».

Тогда «Почему для большинства советских людей и российских граждан Ржевская битва, в отличие от других сражений, оставалась практически неизвестной на протяжении 70 лет после окончания Великой Отечественной войны?». Именно на этот вопрос пытались ответить участники подконкурса.

За последние годы, благодаря усилиям многих военных историков и журналистов, Ржевская битва превратилась из цепочки отдельных военных операций в одно из главных сражений Великой Отечественной войны [1, с. 34-41]. Но при этом затяжные кровопролитные бои за Ржев нередко рассматривались как при-



мер огромных бессмысленных потерь Красной армии, вызванных низким профессиональным уровнем ее военачальников, их неумением и нежеланием беречь людей. Насколько эта точка зрения соответствует действительности, размышляли участники конкурса в своих ответах, подбирая нужные факты и аргументы.

Для того, чтобы глубже понять обстановку на Ржевском выступе, осознать какие жертвы были там принесены во имя победы, конкурсантам должны были изучить множество письменных источников, прочитать воспоминания участников Ржевской битвы, посмотреть интервью с военным историком А. В. Исаевым, где он анализирует события того времени.

Отдельным заданием был просмотр документально-игрового фильма «Ржев 1942. Первый летний успех» по сценарию А. В. Драбкина, российского общественного деятеля, писателя и создателя популярного интернет-проекта «Я помню», где были собраны тысячи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны.

Участники подконкурса должны были ответить на ряд вопросов, главный из которых был: «Почему даже ограниченный успех летней наступательной операции сыграл важную роль в ходе дальнейших военных действий?».

В литературно-творческой номинации «Я убит подо Ржевом» особое внимание было уделено стихам поэтов-фронтовиков, а также недавно прошедшему открытию на месте кровопролитных боев подо Ржевом мемориального комплекса, посвященного памяти советских солдат, павших в Ржевской битве.

### ТРЕТИЙ ПОДКОНКУРС (2023 ГОД)

Третий год конкурса «Великие битвы Великой войны» был посвящен сразу двум крупнейшим сражениям Второй Мировой войны: «Сталинград: несломленная твердыня» и «Курская битва: Огненная дуга».

Помимо подготовки презентаций были предложены познавательные и нестандартные вопросы, которые требовали от участников творческого подхода и дополнительных размышлений. В качестве примера можно привести задание о Сталинградской битве:

*«Перед вами пять фотографий, сделанных в разные годы Второй мировой войны немецкими и советскими фотокорреспондентами. Что объединяет эти пять фотографий военного времени?»*



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5

Предположений или частично верных ответов было достаточно: многие узнали захваченные немцами города, по которым парадом шли немецкие войска, на одном фото определили генерала Паулюса, соотнесли последнюю фотографию с разгромом немцев под Сталинградом, но лишь немногие в конечном итоге пришли к правильному ответу — на всех фотографиях изображена победоносная немецкая VI Армия, которую называли «покорительница столиц». Ее солдаты первыми в мае 1940 вошли в Брюссель (фото №1), в июне 1940 чеканили шаг на Елисейских полях Парижа (фото №2), в сентябре 1941 года маршировали на Крещатике в Киеве (фото №3), в августе 1942 вошли в Сталинград и спустились к Волге (фото №4), а в феврале 1943 брали по заснеженной волжской степи в лагерь для военнопленных (фото №5).

В подконкурсе о Курской битве, помимо изучения основных событий на театре военных действий, был блок вопросов, посвященный подготовительному этапу к боям в районе Курского выступа, ярким воплощением которого стал лозунг: «Фронт и тыл — едины». Необходимо было разыскать, системати-

зировать и оценить важнейшие мероприятия по материально-техническому обеспечению армии, огромный вклад в которое внесли жители прифронтовых районов.

Как признавались некоторые участники конкурса, они впервые узнали о героизме курян — женщин и подростков, которые, работая вручную кирками, лопатами, носилками по 14-20 часов в сутки и под постоянными налетами вражеской авиации, смогли в кратчайшие сроки (за месяц до Курской битвы) возвести железнодорожную ветку Старый Оскол — Ржава, чтобы ускорить подвоз военнослужащих, техники и боеприпасов к месту сражения [1, с.41-42]. Недаром в 2008 году на курской земле был воздвигнут памятник строителям железной дороги, сыгравшей огромную роль в победе на Белгородско-Харьковском направлении.

#### ЧЕТВЕРТЫЙ ПОДКОНКУРС (2024 ГОД)

Подконкурс «Наступательные операции 1944 года» был посвящен 80-летию освобождения советских городов, областей и стран Восточной Европы от фашистских захватчиков.

О наступательных операциях Красной армии в 1944 году военными историками написано немало книг, опубликованы многочисленные мемуары участников этих сражений. Но по мере того, как стали уходить из жизни подлинные свидетели Второй Мировой войны, стали появляться фальсификации или полуправда о событиях того времени.

Участникам конкурса предлагалось не просто изучить основные события того времени, но и осмыслить их — привести примеры недостоверных фактов или сомнительных рассуждений о наступательных операциях 1944 года и ответить на заключительный вопрос: «Что вы можете ответить их сочинителям?».

Вологодская область в годы Великой Отечественной войны считалась прифронтовой, хотя военные действия велись на ограниченном участке современного Вытегорского района, в окрестностях села Ошта. Там располагался знаменитый Оштинский рубеж — передний край обороны частей Красной Армии, три года сдерживавших наступление финских войск.

Закономерно, что важнейшей частью подконкурса стала номинация «Оштинский рубеж: три года славы», которая включила изучение хроники событий тех лет[3], творческую работу «Минеры Ошты», написание эссе, аннота-



Памятник «Строителям железной дороги Старый Оскол – Ржава».

ций, отзывов на фильмы и книги об Оштинской обороне.

Некоторые вопросы требовали не только знания фактов, но и понимания чувств и эмоций участников тех трагических событий, например: «*В 1990-е гг. в Вытегорский район приезжали финские туристы, среди которых был участник позиционной войны на Оштинском рубеже. Когда экскурсовод пытался провести финнов к остаткам сохранившихся финских оборонительных укреплений, бывший солдат категорически отказался идти с ними. Как вы думаете, в чем была причина его нежелания посетить места, связанные с его военным прошлым?*»

### ПЯТЫЙ ПОДКОНКУРС (2025 ГОД)

Последний подконкурс: «Берлинская наступательная операция: последняя битва Великой Отечественной войны» состоял из вопросов и заданий различной сложности, требующий тщательного отбора аргументов и фактов, а также развернутых комментариев.

Основной номинацией стала «Битва за Берлин», в рамках коей надо было изучить литературу, прочитать мемуары военачальников и воспоминания участников взятия Берлина. Кроме этого, нужно было посмотреть предложенные фильмы, где показано насколько тяжело, сложно и не без ошибок со стороны нашего командования проходил штурм Берлина, и написать изложение-рассуждение с добавлением собственных мыслей и размышлений по поводу увиденного.

Важной составной частью каждого из подконкурсов стали вопросы и задания, направленные на развенчание мифов и фальсификаций об истории Великой Отечественной войны. Цель подобных измышлений, как послевоенных, так и современных, не просто принизить роль Советского Союза в победе над нацизмом, но и попытаться полностью извратить историю и даже выставить нашу страну в виде оккупанта «цивилизованной» Европы.

Участникам конкурса предлагалось найти подтвержденные бесспорными цифрами и фактами контраргументы на интерпретацию событий Второй Мировой войны западными военными историками и политиками.

#### Примеры таких заданий:

«В зарубежной и особенно немецкой литературе, посвященной Московской битве, рас-

пространено мнение, что главной причиной поражения немцев под Москвой стали лютые морозы, к которым немецкая армия оказалась неподготовленной. Насколько соответствует действительности точка зрения, что немецкую армию победил «генерал Мороз?».

«Многие десятилетия после окончания Второй Мировой войны ни у кого не возникало сомнений в решающей роли Красной армии и Советского Союза в разгроме фашистской Германии и ее сателлитов. Но годы шли, сменялись поколения, уходили из жизни ветераны и постепенно началось переписывание истории Второй мировой войны. Стalingradская битва вдруг превратилась в незначительное сражение, а ключевыми стали победы союзников на второстепенных театрах военных действий. Проведите сравнительный анализ Stalingradской битвы и главных сражений союзников в 1942-1943 гг. Оцените вклад союзников в разгром немецко-фашистских войск».

«Курская битва до сих пор тщательно изучается и разбирается западными военными историками, которые выдвигают и анализируют причины поражения немцев на Курской дуге. В то же время в некоторых немецких статьях «неопровергнуто доказывалось», что под Курском победил вермахт. Какие аргументы выдвигают немецкие исследователи для доказательства «победы» немцев под Курском? Постарайтесь их опровергнуть».

**В некоторых вопросах и заданиях прослеживалась связь с более ранними историческими событиями или современными реалиями:**

«На знаменитом Бородинском поле, стоит Монумент героям Бородинского сражения, павшим на поле битвы в 1812 году. На одной из граней монумента перечислены государства, чьи войска вместе с Наполеоном пришли на завоевание России. Проанализируйте национальный состав наполеоновских войск 1812 года с составом гитлеровской армии 1941-1945 гг. Какой вы можете сделать вывод на основании проведенного анализа? (ответ требует собственных рассуждений)».

«В настоящее время в некоторых публикациях о Великой Отечественной войне, нередко встречается такая фраза: «Против СССР воевал весь Евросоюз». Объясните, что имеют в виду авторы данного утверждения, ведь Евросоюз появился значительно позже?».



Победители и призеры конкурса в парке «Патриот», апрель 2023 года.



Награждение победителей и призеров конкурса в Законодательном собрании области, сентябрь 2024 года.

На протяжении всего конкурса большое внимание уделялось вопросам, связанным с увековечением памяти о Великой Отечественной войне. Пусть и виртуально, но участники конкурса, отвечая на специальные вопросы, смогли увидеть десятки памятников, мемориальных комплексов, парков, достопримечательных мест, храмов, часовен, памятных знаков, узнали историю их появления и даже побывали на некоторых из них.

В 2023 году для авторов лучших работ первых двух подконкурсов была организована поездка в парк «Патриот» – грандиозный музеино-мемориальный комплекс, посвященный Великой Отечественной войне, с посещением храма Вооруженных Сил РФ, танкового музея и музея «Дорога памяти. 1418 шагов к Победе».

В 2024 году участники конкурса от ветеранских организаций посетили с. Ошта, где приняли участие в памятных мероприятиях по случаю 80-летия окончания Оштинской обороны.

Некоторые школьники в период летних каникул вместе с родителями побывали на Поклонной горе в Москве, на Ржевском мемориале, в Волгограде и в других памятных местах, о которых узнали в ходе конкурса.

Окончательное подведение итогов областного военно-патриотического конкурса «Великие битвы Великой войны» состоится в мае 2025 года, в дни празднования 80-летия Великой Победы, но уже сейчас можно сказать, что многолетний конкурс получился ярким и запоминающимся: сотни участников от большинства районов и округов Вологодской области, разнообразные и серьезные изыскания, интересные творческие работы, запоминающиеся встречи и поездки, торжественное награждение победителей, в том числе на областном форуме «Время защитников и патриотов. Нить поколений».

Хочется выразить искреннюю благодарность всем участникам конкурса, и детям, и взрослым, но особенно тем педагогам, кто на протяжении пяти лет активно вовлекал школьников в изучение истории Великой Отечественной войны, помогал им не просто узнать и осмыслить трагические события 1941-1945 годов, но и осознать их тесную связь с современностью.

Некоторые из педагогов выступали не только как руководители творческих групп, но и лично участвовали в конкурсных номинациях.

Высоким уровнем отличались работы обучающихся Покровской основной школы Вашкинского муниципального округа (рук. Александр Александрович Карьков), Слободской школы имени Г.Н. Пономарева Грязовецкого муниципального округа (рук. Анастасия Леонидовна Сердцева), Судской школы №2 Череповецкого муниципального округа (рук. Ксения Андреевна Шипунова), Семигородской школы Харовского муниципального округа (рук. Галина Леонидовна Воробьевая), Чагодской средней общеобразовательной школы Чагодощенского муниципального округа (рук. Людмила Владимировна Дурягина) и многие другие.

Отдельно хочется отметить работу педагогов Тотемского и Сокольского муниципальных округов, количество поступивших от них работ значительно превосходило число участников с других территорий области. Ни одного подконкурса не пропустили ребята из Воробьевской основной школы Сокольского муниципального округа и вместе со своим руководителем Гришонковой Ириной Юрьевной ежегодно становились либо победителями, либо призерами в каждой из номинаций.

Отличные работы присыпали на конкурс педагоги Дмитрий Александрович Мякишев (Сокольский педагогический колледж), Светлана Рафаиловна Глухова (общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ), Дмитрий Владимирович Гомзяков (основная общеобразовательная школа №2 им. В. Н. Изюмова).

Тотемский район ежегодно проводил муниципальный этап конкурса «Великие битвы Великой войны», затем лучшие работы отправлялись на областной этап конкурса. Наиболее результативными педагогами, чьи воспитанники неоднократно становились победителями и призерами конкурса, были Ольга Александровна Попова (Тотемский центр дополнительного образования), руководитель школьного музея «Память» Анна Авксентьевна Осовская (Тотемская средняя общеобразовательная школа №2), Светлана Германовна Скамынина (Юбилейная средняя общеобразовательная школа), Игорь Владимирович Погожев (Тотемская средняя общеобразовательная школа №3).

#### Список литературы:

1. Девять великих битв 1941-1945. Вологда: Эпажаж, 2022.
2. Карьков А.А. Кавалеры ордена Славы Покровского края // Поколение победителей: сборник статей. Вологда: Арника, 2021. С. 54-59.
3. Спивак Т.О. Оштинская тетрадь. Вологда: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1972.



## ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ – «ТЕРРИТОРИЯ» СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

**ВОРОБЬЕВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

Региональный куратор музеев образовательных организаций Вологодской области, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

«...Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего»

**А.М. Горький (1868-1936)**

Музеи, посвященные событиям Великой Отечественной войны, хранят память о тяжелых испытаниях, выпавших на долю наших дедов и прадедов, о неоспоримом подвиге нашего народа в годы войны. Музеи хранят уникальные реликвии, связанные с самыми трагическими и самыми радостными страницами нашей истории, будь то блокада Ленинграда, битва за Сталинград или победный май 1945 года. Несомненно, большую роль в формировании исторической памяти и патриотическом воспитании молодого поколения играют школьные музеи, которые являются связующей нитью между историей великой страны и историческим прошлым малой родины.

В Вологодской области насчитывается более 350 музеев, открытых на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, колледжей, дошкольных учреждений области. Все без исключения музеи в своей экспозиционной, экскурсионной, исследовательской и образовательной деятельности обращаются к теме Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Основная тематика военных экспозиций школьных музеев это: «Подвиги земляков», «Край в годы войны», «Военные реликвии», «Письма с фронта», «Документы и вещи Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Наши деды ковали Победу», «Вологжане – Герои Советского Союза».

Но есть и совершенно уникальные экспозиции: «История формирования воинских частей ВМФ», «Диорама «Курская битва», «Боевой путь 24-й Краснознамённой Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии», «Жизненный путь Маршала Конева», «Жизнь и подвиг Ловенецкого С.А.» и др.

Школьные военно-исторические музеи живут активной и насыщенной жизнью, они занимаются сбором, хранением и экспонированием военных реликвий, фотодокументов и личных вещей фронтовиков. Музейные активисты изучают героические судьбы земляков, участников боевых действий и тружеников тыла.

Одним из результатов поисковой деятельности музеев является создание сборников «Книга Памяти» школы, поселка, района. Юные экскурсоводы разрабатывают и проводят экскурсии и интерактивные занятия для различной аудитории: от воспитанников детских садов и обучающихся самой школы до пенсионеров и жителей микрорайона. Активистами школьных музеев области организовано шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами павших и тружениками тыла. На протяжении многих лет школьными музеями ведется волонтерская работа по благоустройству мемориалов и уходу за памятниками и могилами ветеранов.

**В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, как никогда ранее, необходимо привлечь особое внимание к музеям военно-патриотической направленности и комнатам боевой славы, важно помочь в обновлении экспозиций и создании условий для дальнейшего развития каждого музея.**

В 2024 году в Вологодской области по программе губернатора с целью повышения роли патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и борьбы с фальсификацией истории стартовал проект «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений». В рамках проекта в 30 школьных музеях появились новые экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне.

Цель данной программы создать либо отремонтировать школьные музеи и открыть экспозиции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и событиям специальной военной операции.

*«По одному миллиону рублей на создание таких выставок были направлены в школы каждого муниципалитета. На эти средства проведены ремонтные работы, брендингование помещений для размещения выставочных тематических экспозиций, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945*

годов, а также событиям СВО. Произведены поставки мебели и экспозиционных материалов», – сообщил заместитель губернатора области Александр Ершов.

В школьных музеях изучать историю Великой Отечественной войны теперь можно при помощи цифрового оборудования, интерактивных информационных комплексов, голограммических пирамид, наборов памятных монет, комплектов муляжей холодного оружия и образцов военной формы.

В 2025 году продолжится реализация проекта, обновятся школьные музеи еще в 30 школах региона.

На протяжении всей истории существования школьных музеев «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений» – это уникальный проект, благодаря которому учащиеся смогут более глубоко познакомиться с историей своей страны и подвигами предков. Представляем результаты творческой работы школьных музеев области.

### БОУ ВО «ВОЛОГОДСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ БЕЛОЗЕРСКОГО ПОЛКА»

В августе-сентябре 2024 года в БОУВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» в рамках проекта губернатора Вологодской области «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений» произошло полное преображение школьного музея.

Для кадет и гостей открылись новые экспозиции, которые отражают некоторые моменты военной истории нашей Родины. Здесь можно познакомиться с коллекцией медалей и наградных знаков времен Великой Отечественной войны, а так же, посвященных юбилейным датам Победы.

Кроме того, ребята могут увидеть в оригинале письмо-треугольник солдата, участника той войны. Вниманию посетителей музея представлены различные модели военной техники, а так же коллекция погон. Отдельный стенд отведен участнику специальной военной операции, выпускнику школы, погившему во время исполнения служебного долга.

Активистами нашей школы в ходе проведения с раскопок в Нижегородской области собраны ценнейшие материалы: военные каски, пули, сапёрные лопаты, фляжки и другие. Именно они занимают центральную витрину экспозиции.

### ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



## НЮКСЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### БОУ «ГОРОДИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Благодаря проекту 2 сентября 2024 года в БОУ «Городищенская средняя общеобразовательная школа» открыт обновленный школьный музей. Эстетичное оформление зала, нестандартная подача информации с помощью интерактивного оборудования привлекает внимание аудитории разных возрастов.

На экскурсиях посетителей знакомят с материалами о Героях Советского Союза, земляках, принимавших участие в Параде Победы и других участниках Великой Отечественной войны, о героическом боевом пути 100-й стрелковой дивизии.

В школе собран большой объем материала по истории села Городищна и близлежащих деревень, истории Городищенской школы, который станет основой для будущих экспозиций. Одной из главных его экспозиций на данный момент является экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. На базе музея организуются экскурсии для учащихся, родителей, представителей общественности. Посетители музея могут познакомиться с материалами о Героях Советского Союза, земляках, принимавших участие в Параде Победы и других участниках Великой Отечественной войны.

Среди экспонатов музея можно увидеть наградные материалы, письма с фронта. Особое место занимает стенд, посвященный выпускникам Городищенской школы 1941 года. (более подробная информация об этих ребятах размещена на сайте [«Выпускникам 1941 года посвящается...»](http://graduates41.atwebpages.com) – <http://graduates41.atwebpages.com>, доступ к которому возможен по QR-коду с мобильных устройств).

Благодаря новому телевизору с функцией Smart TV доступны для просмотра видеофильмы о земляках-участниках Великой Отечественной войны, созданные учителями и учениками школы. Также к услугам посетителей музея сенсорная панель – хранилище цифровых документов (фото- и видеоматериалов, исследовательских работ), инструмент для доступа к информации в сети Интернет, в том числе виртуальным музеям.

Школьный музей способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.



## НИКОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г. НИКОЛЬСКА»

Школьный музей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Никольска» был открыт в 2014 году. В музее представлено несколько экспозиций. Одна из них посвящена истории школы от самых ее истоков (1837 г.).

Самые ценные экспонаты этой выставки: аттестат учащегося Никольского четырехклассного городского училища 1906 года, фотографии учащихся и преподавателей городского училища для мальчиков и женской гимназии.

Выставка «Школа в годы Великой Отечественной войны» посвящена жизни школы в тяжелые военные годы и учителям-участникам Великой Отечественной войны, выдающимся землякам. Гордостью музея является книга Ивана Степановича Конева «Записки командующего фронтом 1943-1944 г.» с личной подписью маршала.

Выставка «Пионерская дружина имени Героя Советского Союза Василия Михайловича Павлова» рассказывает о жизни школы в советский период. Экспозиция «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» посвящена учителям, в разные годы работавшим в нашей школе, и выпускникам-медалистам.

Новейшая история страны отражена в экспозиции, посвященной нашему земляку, выпускнику школы Сорокину Денису Аркадьевичу – герою СВО. История подвига Дениса Сорокина, его архивные фотоснимки, личные вещи, биография и заслуги перед Отечеством отражены в экспозиции.

В 2024 году в рамках программы губернатора области «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, приобрели цифровое оборудование: интерактивные сенсорные панели и столы, демонстрационные манекены, а также стенды, стеллажи и системы освещения, которое дает возможность расширять деятельность музея и сохранять память о прошлом.

## ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



## ГРЯЗОВЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Г. ГРЯЗОВЦА»

Обновлённый школьный музей средней школы № 1 г. Грязовца открыл свои двери 2 сентября 2024 года в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В нем представлены экспозиции, открытые в рамках программы губернатора региона «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений».

Сегодня очень важно повысить роль патриотического воспитания молодежи, сохранить уже устоявшиеся духовно-нравственные ценности и противодействовать фальсификации истории, которая сейчас происходит на международной арене.

В музее установлены: сенсорный стол, мультимедиа, коворкинг-зона, где проводятся тематические экскурсии, уроки мужества и патриотизма, встречи с участниками специальной военной операции, реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Изюминкой музея является карта Вологодской области, где отмечено количество погибших в годы Великой Отечественной войны.

В школьном музее появились награды, ордена, медали, историческая атрибутика (военная форма, манекены).

В музее размещены стенды, посвященные Великой Отечественной войне, где указаны основные операции, великие полководцы, земляки, участники войны 1941-1945 годов.

Отдельный стенд в музее посвящен Героям спецоперации, на сенсорном столе музея транслируется электронная книга памяти СВО.

Важное место в музее занимает экспозиция «Летописи славные страницы», которая наглядно показывает историческую, глубокую и богатую историю родной школы, а также рассказывает о тех людях, которые заложили традиции, вносили и вносят свой вклад в развитие образовательного учреждения.



## ВЫТЕГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

### МБОУ «ОШТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

В рамках реализации проекта «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений» в школьном историческом музее МБОУ «Оштинская средняя школа» открыта новая тематическая экспозиция, посвященная Победе в Великой Отечественной войне и событиям СВО «Эхо войны».

На выставке представлено около 100 предметов, это трофеи, найденные в ходе экспедиций, совершенных поисковым отрядом «Оштинский рубеж» совместно с обучающимися нашей школы. Большинство экспонатов относится к периоду Великой Отечественной войны – фрагменты боеприпасов и боевых машин, элементы экипировки и документы, предметы окопного искусства.

Отдельной страницей выставки представлены образцы медалей и орденов времен Великой Отечественной войны.

Увидеть своими глазами солдата и медсестру того времени позволяют ростовые манекены, одетые в военную форму. Приобретенное цифровое оборудование в рамках данного проекта позволяет школьникам окунуться в атмосферу трагической страницы истории в форме квест-игры, виртуальной экскурсии, просмотра видеофильмов, создания фотоальбомов.

Музей «Эхо войны» уникален тем, что история Великой Отечественной войны рассказывается через историю героев-земляков и предметы: артефакты, найденные и переданные школе поисковиками и семейные реликвии, переданные в музей жителями наших сёл.

## ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



## ВОЛОГОДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### МБОУ «НОВЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И. А. КАБЕРОВА»

В сентябре 2024 года в школьном музее МБОУ Вологодского муниципального округа «Новленская средняя школа имени И. А. Каберова» была открыта экспозиция «Музей Вологодчины: наша Победа. Связь поколений».

В экспозиции собраны материалы, рассказывающие о жизни нашего поселения в годы Великой Отечественной войны, о земляках, Героях и участниках вооруженных конфликтов второй половины XX – начала XXI веков.

На предоставленные средства были закуплены стенды, экспозиционные стеллажи и витрины, интерактивный комплекс, два телевизора и компьютер.

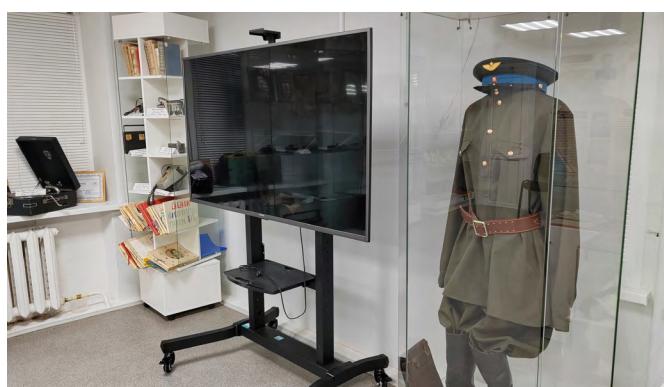
Разработаны экскурсии:

- «Герой Советского Союза И. А. Каберов»,
- «Дважды Герой Советского Союза А. Ф. Клубов»,
- «Герои-земляки»,
- «На страже мира»,
- «Село Новленское в годы Великой Отечественной войны».

К 80-летию Победы подготовлено занятие «Истоки Великой Победы», разработанное на местном материале.

У школьного музея имеется группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club228244085>), где сформированы рубрики: «Учителями славится Россия», «История забытых вещей», «Письма из прошлого».

Планируется открыть новые рубрики: «История моей семьи», «Экспонат семейного музея», «Великая Отечественная война в истории моего рода», «Уголок родного края».



## БЕЛОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.П. МАЛОЗЕМОВА»

1 сентября 2024 года в МОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза И. П. Малоземова» открыт обновленный школьный музей в рамках проекта Вологодской области «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений».

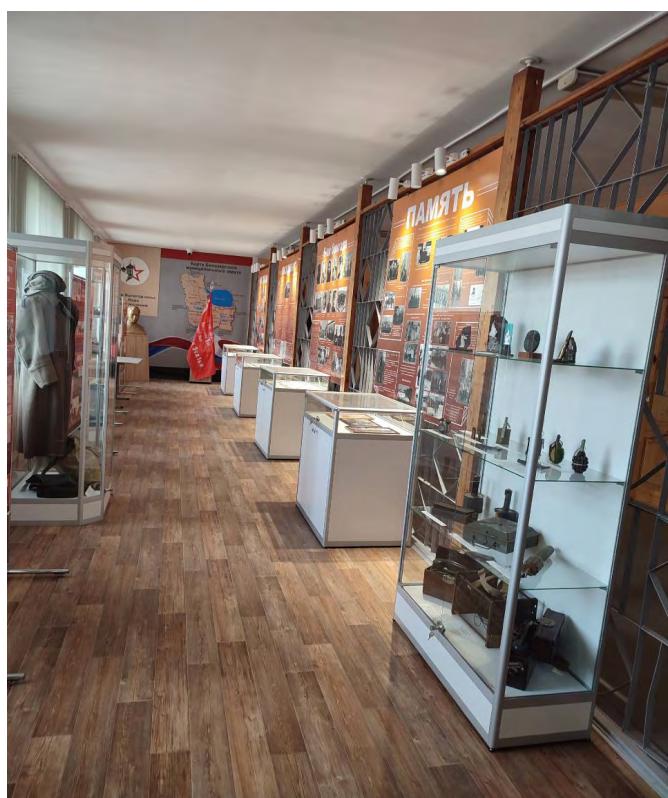
В музее представлены экспозиции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, и экспозиции, посвященные жизни и подвигу Героя Советского Союза Ивана Прокопьевича Малоземова, чье имя с гордостью носит наша школа, и чей подвиг на века войдет в историю нашей страны.

В обновленном музее появились передвижные информационные стенды, рассказывающие о ключевых событиях Великой Отечественной войны, стеклянные витрины, где размещены форма танкиста и реплики (копии) орденов и медалей, предметы одежды, инструменты, патроны, мины, гранаты, техническое оборудование периода Великой Отечественной войны.

В музее установлена цифровая панель и интерактивный стол с информацией о мероприятиях патриотической направленности и данные, связанные с историей Великой Отечественной войны.

Информация о жизни и подвиге И. П. Малоземова была оцифрована и перенесена на новые стенды. Музей школы играет важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

## ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



## БАБУШКИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### МБОУ «БАБУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Главная цель музея – сохранить память об односельчанах, героях села, истории района, сберечь и передать знания новым поколениям.

Выполнение данной задачи стало возможно благодаря проекту «Музей Вологодчины: наша Победа. Связь поколений», летом 2024 года музей МБОУ «Бабушкинская СШ» был преображен в новом формате.

К уникальным экспонатам, имеющимся в музее (каска, ложка и солдатский медальон воина-земляка Великой Отечественной войны Харина Ивана Евстафьевича, переданные в школьный музей руководителем поискового отряда в 2001, когда на Родину для захоронения были доставлены останки солдата), приобретено интерактивное выставочное оборудование и закуплены демонстрационные экспонаты (форма солдата 1941-1945, оружие, плащ-палатка).

Торжественное открытие обновленного музея состоялось 19 сентября 2024 года. В этот день, на базе музея, произошло еще одно значимое событие – вручение ордена Мужества родственникам, погибших на СВО земляков Шиловского С.В. и Трифонова А.В. (посмертно).

2025 год посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Новый формат музея поможет не только актуализировать исследовательскую, выставочную, экскурсионную деятельность обучающихся, но и сделать школьные экскурсии более увлекательными и содержательными.



## КИЧМЕНГСКО-ГОРОДЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### МАОУ «КИЧМЕНГСКО-ГОРОДЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Школьный музей МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» был открыт в 2011 году.

В 2024 году его удалось обновить благодаря участию школы в конкурсе и получению гранта на поддержание школьных музеев в рамках реализации программы губернатора «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений».

Работа музея направлена на изучение славных страниц истории школы, сохранение памяти о Великой Отечественной войне, ознакомление с экспозициями школьного музея.

Экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне, является главной в музее. На стенде размещены имена учителей нашей школы, принимавших участие в этой войне, учеников, погибших в годы войны.

На рулонных стенах содержится информация о Героях Великой Отечественной войны, наградах, основных событиях, Героях Советского Союза – наших земляках, городах-героях нашей Родины, карта Вологодской области в годы войны.

В витрине представлены элементы быта солдат того времени, письма с фронта, информация о сражениях. На стойке в форме звезды можно увидеть портреты педагогов и учащихся, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Их имена навеки вписаны в военную историю школы.

Уникальность музея заключается в его комплексности: краеведение, события Великой Отечественной войны и история школы.

## ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



## КИРИЛЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ БОУ «КИРИЛЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Экспозиция музея истории школы, посвященная истории Великой Отечественной войны, была обновлена в соответствии с программой «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений».

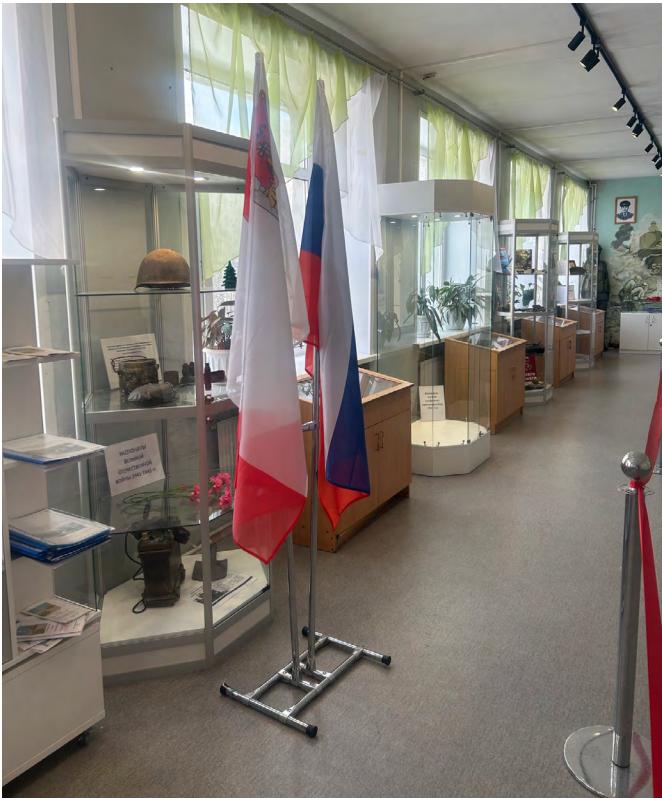
В обновлённой экспозиции размещены материалы, предоставленные учителями, родителями и ребятами школы: посмертный медальон с запиской, каски солдат Советской армии, саперная лопатка, фрагмент колючей проволоки, награды Великой Отечественной войны.

По программе приобретено обмундирование бойца, обмундирование медсестры и др.

Зал боевой славы включает стенды:

- «Учителя – участники Великой Отечественной войны»,
- «Кирилловчане – Герои Советского Союза»,
- «Кирилловчане – кавалеры Ордена Славы», «Герои СВО»,
- «Кирилловский район в годы Великой Отечественной войны».





## КАДУЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ МБОУ «КАДУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

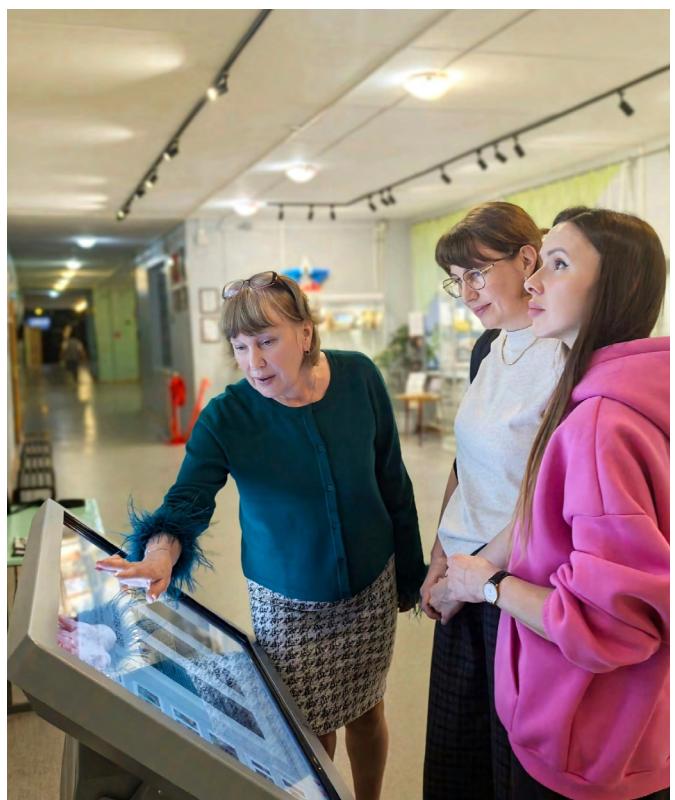
Обновлённый школьный Открытый музей Aperta Museum Кадуйской средней школы был открыт 2 сентября 2024 года.

Стеллажи для экспозиций, интерактивные панели, столы и баннеры, посвященные участию Вологодской области в Великой Отечественной войне, были приобретены на средства, выделенные из регионального бюджета в рамках проекта «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений».

Поисковики подарили школе экспонаты, найденные на полях сражений: военную рацию, предметы фронтового быта.

В витринах можно увидеть награды героев, их личные вещи, элементы военного обмундирования. Несколько экспозиций музея посвящено Специальной военной операции. Великой Отечественной войне, Афганской войне.

Также в музее представлены выставки об истории школы. Традиционным стало проведение в музее линеек, уроков мужества, экскурсий для родителей и учащихся.



**ТАРНОГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

**БОУ «ТАРНОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Новый учебный год с новым оборудованием встретил школьный музей БОУ «Тарногская средняя школа».

Для изучения истории Великой Отечественной войны в музей школы закуплены мебель и цифровое оборудование, образцы военной формы, наборы памятных монет, репродукции картин, спилс-карты, комплекты муляжей наград, флагштоки со знаменами.

Обновленный музей совместил в себе многолетний опыт работы замечательного школьного музея и современные, технологичные тенденции музеестроения.

**Школьные музеи являются гордостью образовательной системы Вологодской области, юные музейщики готовы представить свои экспозиции гостям школы и всегда ждут новых туристов!**





## ДОЛГ ПАМЯТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ)

**ГРИШОНКОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА**

Учитель истории, обществознания, руководитель школьного комплексного музея МБОУ Сокольского муниципального округа «Воробьевская основная общеобразовательная школа».

Патриотическое воспитание детей всегда занимало и занимает особое место в системе работы школы. Данное направление в этом году наиболее актуально, так как вся наша страна будет отмечать 80-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Хочу поделиться опытом своей работы. Она организована как через кружковую работу, так и через участие в конкурсах. Остановлюсь на каждом направлении в отдельности.

На протяжении более чем двадцати лет я веду краеведческие кружки, главная задача которых – вовлечь школьников в активную познавательную деятельность по изучению и сохранению историко-культурного и природного наследия родного края.

В течение последних пяти лет наиболее продуктивной формой деятельности с обучающи-

мися стала проектная деятельность. Было предложено и реализовано три проекта:

- «Солдатский платок»,
- Книга Памяти Воробьевского сельсовета,
- «Говорят герои Победы».

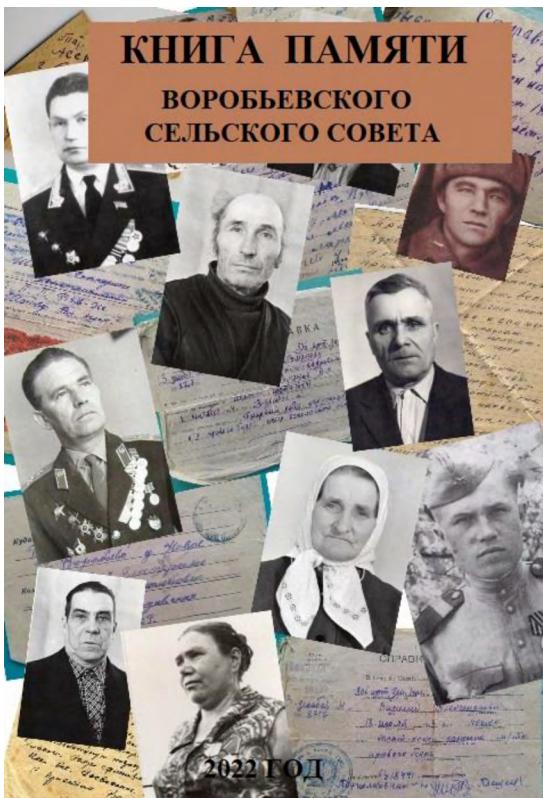
В стадии развития находится проект «Виртуальный музей школы».

Ребята занимаются поисковой работой по увековечиванию памяти земляков-участников Великой Отечественной войны, ведут исследовательскую работу, пополняют фонды школьного краеведческого музея.

Интересной находкой в данном направлении стали социально-значимые проекты, связанные с родным краем. Особое место в социальном проектировании занимает тема Великой Отечественной войны. Для ребят важным



Проект «Солдатский платок»



стало понимание, что герои своей малой родины не меньше нуждаются в увековечении своей памяти, поэтому четыре проекта были связаны именно с данной темой. Сначала ребята работали с Книгами Памяти по Сокольскому району, выбирая фамилии земляков, систематизируя и корректируя полученные данные.

Результат работы – восемь стел возле памятника землякам, погибшим за Родину в 1941-1945 гг. Хочется отметить, что участники проектной деятельности отнеслись к работе очень серьёзно: оставались после уроков, кропотливо просматривая Книги Памяти.

Реализация данного проекта дала толчок для нового проекта – «Солдатский платок». Теперь в его осуществлении участвовали не только школьники, но были привлечены и жители сельсовета, которым понравилась идея увековечить имена своих родных на трёхцветных квадратных платках. Каждый цвет был выбран не случайно, и в результате получилось полотнище цвета российского флага. С каким трепетом несли его жители на митинг 9 Мая! Таким образом, ребята увидели, что их проекты действительно значимы и необходимы.

Следующий проект «Книга Памяти Воробьёвского сельсовета» был прямым ответом на запрос местных жителей о том, что они хотели бы иметь у себя список своих земляков ветеранов войны. Презентация Книги состоялась в феврале 2023 года.

Это событие проходило в торжественной обстановке: присутствовали ветераны труда, педагоги школ района. Волновались ребята. Волновались и ветераны, рассказывая о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны. Такое событие происходило впервые: в деревне появилась своя Книга Памяти. И она стала популярной.

Первые экземпляры были вручены присутствующим на мероприятии ветеранам, а потом и другие жители просили распечатать её для себя. И это были не только жители Воробьёва, но и из других населенных пунктов. Не раз мы слышали слова глубокой благодарности за эту Книгу.

В музее имеется много документальных материалов. В прошлом году с ними работали семиклассники, которые имели опыт работы с компьютером. Они оцифровали воспоминания участников Великой Отечественной войны, и в итоге была создана презентация, в которую вошли их воспоминания. И пусть этот проект содержит всего 23 воспоминания,

но каждое из них бесценно, ведь в нём содержится крупица истории той страшной войны, которую пришлось пережить нашему народу в 1941-1945 гг. И ребята это понимали, переживали, если что-то не получалось.

**Школа и социум на селе неразделимы. Здесь все на виду. И школьники видят, что их труд не пропадает даром, а находит отклик в душах земляков. И местные жители радуются, что дети не растут равнодушными, а по мере своих сил делают полезную работу.**

Работая над проектами и видя положительные результаты работы, ребята научились отстаивать свою точку зрения, стали чувствовать себя увереннее, свободнее, появилось желание участвовать в различных конкурсах. Например, в конкурсе «Великие битвы Великой войны».

С самого начала определилась группа активистов, которые приняли участие во всех конкурсах, проводимых Вологодским региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранитель-



Дипломы I степени за конкурс «Битва за Москву»



Дипломы I степени за литературно-творческий конкурс  
«Я убит подо Ржевом»

ных органов совместно с АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Ребята захотели работать в команде и серьёзно отнеслись к поиску ответов на предлагаемые вопросы. И результат оказался очень успешным.

Если в первых двух конкурсах «Битва под Москвой» и «Ржев» ребята получили дипломы победителей только в одной номинации, то в следующих двух конкурсах по Сталинградской и Курской битвам они участвовали во всех номинациях и стали победителями и призёрами в каждой номинации.

А как они радовались, когда в качестве награды поехали в Москву, в парк «Патриот», посетили музей «1418 шагов»! Ощущения были непередаваемые... Прекрасные интерактивные залы музея не оставили никого равнодушными. Многие нашли в списках своих прадедов и працадедов и зажгли Свечу Памяти. Не передать словами те эмоции, которые они испытывали в то мгновение! После такой поездки ребята ещё больше загорелись желанием продолжить участие в конкурсе «Великие битвы Великой войны», окончательное подведение итогов которого будет в день 80-летия Великой Победы.

**Хочется надеяться, что из этих мальчишек и девчонок вырастут настоящие люди, которые будут любить свой край, свою малую и большую Родину.**



## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ПЕДАГОГАМИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**МАЛКОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**

старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

**Из опыта совместной работы АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» с МОО «Вологодское объединение поисковиков», ВРОО «Российское военно-историческое общество», Вологодское военно-историческое общество в период 2015-2025 гг.**

Одним из направлений работы по патриотическому воспитанию Регионального центра с 2015 года стало сотрудничество с общественными организациями с целью проведения мероприятий гражданско-патриотической и краеведческой направленности, такими, как Вологодское региональное отделение общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», МОО «Воло-

годское объединение поисковиков», Вологодское военно-историческое общество.

Работа на протяжении нескольких лет велась интересная и очень разноплановая, в этой статье хочется рассказать о некоторых мероприятиях, реализация которых шла на протяжении нескольких лет.

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» при поддержке МОО «Вологодское объединение поисковиков» в течение двух лет 2015-2016 гг., реализовывал дополнительную общеразвивающую программу по курсу «Основы поисковой работы. Военная история», которая была направлена на духовное, культурное, патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие активной жизненной позиции, милосер-

дия, любви к Родине, бескорыстного служения Отечеству. Обучающиеся по данной программе являлись участниками Межрегиональной поисковой экспедиции «ВОРОНОВО», организатором которой выступает МОО «Вологодское объединение поисковиков».

Основными формами учебных занятий по программе являлись:

- теоретические занятия (работа с документами, беседы, лекции);
- практические занятия (работка в архивах, поисковые экспедиции);
- индивидуальная работа (написание рефератов, работа над экскурсиями).

Занятия проходили в форме лекций, практических работ, семинарских и выездных занятий. Закрепление знаний на практике осуществлялось в ходе поисковой экспедиции, цель которой – поиск и захоронение останков солдат Красной Армии, погибших во время Великой Отечественной войны. Во время экспедиции обучающиеся получили возможность на практике применить знания, умения и навыки, полученные ими в течение года.

В 2017-2018 учебном году на базе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» работала областная заочная школа «Служение Отечеству: события и имена». Поддержку проекту оказали Вологодское военно-историческое общество и региональное отделение общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество».

Целью школы стало создание условий для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В работе заочной школы приняли участие 132 обучающихся из 19 муниципальных образований Вологодской области.

Взаимодействие с обучающимися осуществлялось с помощью электронной почты и социальных сетей. Участники школы в течение двух сессий изучали вопросы истории мировых военных конфликтов: первая была посвящена участию вологжан в боевых действиях Первой мировой войны, современным исследованиям о Вологодском крае в годы войны, вторая – вопросам истории Великой Отечественной войны в судьбах вологжан.

В течение года ребята выполняли тестовые задания, писали историческое эссе, итогом работы стала исследовательская работа по материалам семейных архивов. Обучающиеся,

успешно завершившие обучение, получили сертификаты областной заочной школы, лучшие выпускники стали участниками Межрегиональной поисковой экспедиции «ВОРОНОВО», пройдя также обучение по программе поисковой работы и получив допуск.

Интересным направлением работы стала организация интеллектуально-краеведческих игр совместно с МОО «Вологодское объединение поисковиков» для обучающихся Вологодской области.

Возраст участников интеллектуально-краеведческих игр от 11 до 17 лет. Участниками являются обучающиеся образовательных организаций, в том числе дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, и других учреждений.

Интеллектуально-краеведческие игры состоят из нескольких туров, которые посвящены различным темам: история, культура, выдающиеся земляки, география родного края, также игры могут быть тематическими, например, «Вологодская область в годы Великой Отечественной войны».

Состав жюри игры формируется из числа научно-педагогических работников и сотрудников организаций высшего профессионального образования, научных сотрудников музеев, архивов, педагогов образовательных организаций, других организаций.

Интеллектуально-краеведческие игры пользуются популярностью у обучающихся и педагогов, т. к. они позволяют получить новые знания и закрепить имеющиеся в интерактивной форме.

В период с 2017 по 2025 год АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» организовал и провел девять игр, посвященных Вологодской области в годы



Великой Отечественной войны (военные и трудовые будни воложан), юбилейным датам истории Вологодчины.

В 2023-2025 годах АОУ ДО ВО «РЦДОД» совместно с МОО «Вологодское объединение поисковиков» дважды провел областной конкурс «Человек и Война» с целью:

- привлечения внимания школьников к малоизвестным, но важным сторонам жизни людей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- стимулирования и раскрытия творческого потенциала школьников;
- сохранения семейных ценностей;
- формирования гражданской идентичности.

В ходе Конкурса участники готовили работы по следующим номинациям:

1. Исследовательская работа по темам:
  - «Мой герой»,
  - «История одной медали»,
  - «История одной фотографии» (исследования о фронтовом пути или работе в тылу, подвигах, наградах земляка, содержащие описание интересных материалов семейного архива, творческое исследование, выполненное на основе их изучения).

В процессе подготовки работы участники привлекали необходимые библиографические источники и архивные документы, разработали вопросы для работы с местным населением.

2. Эссе «Письмо солдату-освободителю» (эссе в формате письма-обращения к солдату Великой Отечественной войны, родственнику, земляку);
3. Фотономинация «Лица Победы» (фотография участника Великой Отечественной войны, труженика тыла из коллекций школьного музея или семейного архива, ее описание и исследование);
4. Видеоэкскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто...» (видеоролики о памятниках, мемориалах, музеях, посвященных Героям Великой Отечественной войны);
5. Авторский рисунок «Стоит на страже Родины солдат», «Подвиг героя» (конкурсная работа (рисунок) должна была быть представлена в формате стандартного листа А4 и соответствовать тематике конкурса);

6. Методические материалы «Педагогическая копилка «Чтобы помнили...» (методические и дидактические разработки, конспекты уроков, внеклассные мероприятия, сценарии, посвященные участнику Великой Отечественной войны или труженику тыла).

Хочется отметить, что организаторы конкурса, оставляя традиционные номинации и внося небольшие изменения, сохраняют интерес к конкурсу и увеличивают количество участников: в 2023 году в конкурсе участвовали более 200 человек из 20 муниципальных образований, в 2025 году в конкурсе приняло участие уже более 300 человек из 23 муниципальных образований. Конкурс получил высокую оценку и обучающихся, и педагогов, интересным является и тот момент, что у конкурса есть некая преемственность поколений, педагоги, подготовившие участников, призеров, победителей в 2023 году, в 2025 году привлекли к нему новых учеников, подготовив исследовательские, творческие работы.

В Вологодской области уделяется большое внимание вопросам гражданско-патриотического воспитания, в том числе в контексте учета региональных особенностей.

В феврале 2025 года при поддержке МОО «Вологодское объединение поисковиков» АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» выступил организатором межрегионального форума школьных музеев.

В Форуме приняли участие научные сотрудники архивов, музеев, библиотек, представители общественных организаций. Для педагогического сообщества региона на форуме были проведены мастер-классы руководителей школьных музеев и круглые столы педагогов для обмена опытом о применении лучших практик в школьных музеях области.

**Историческое краеведение является тем элементом исторического образования на сегодняшнем этапе, который обогащает учащихся знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему и способствует формированию гражданственных понятий и навыков. В основе краеведческой работы лежат поиск, дерзание, глубокий интерес к прошлому, поэтому так важно продолжать эту работу с молодым поколением, привлекая к этому общественные организации.**



## ПРОЕКТ «ДОРОГАМИ КРАСНЫХ СЛЕДОПЫТОВ»

**МЕТЕЛКИНА ИРИНА ИГОРЕВНА,**  
председатель межрегиональной общественной организации «Вологодское объединение поисковиков».

Инициативной группой Вологодского объединения поисковиков, состоящей из молодежи (как уже принимавшей участие в поисковых экспедициях, так и только проходящих образовательный курс) под руководством педагогов, сотрудников архива, музеиных работников, краеведов была проведена масштабная работа по сохранению наследия «красных следопытов» – воспитанников Вологодской школы-интерната №1.

В 2010 году школа была расформирована, судьба музея несколько лет оставалась неопределенной, пока документальные фонды не были переданы организацией-правопреемником интерната в связи с невозможностью их

экспонирования и изучения в Вологодское объединение поисковиков.

К счастью, уникальные документы оказались в надежных руках энтузиастов-поисковиков, для которых сохранение и увековечение памяти о событиях Великой Отечественной войны не просто слова, а цель. К сожалению, фонды музея сохранились не в полном объеме. Часть предметного фонда вследствие нескольких переездов и отсутствия хранителя, была утрачена. Однако и то, что было передано поисковикам, заслуживает внимательного изучения, анализа и введения в научный оборот. Все документы, фото и письма хранятся лишь на бумажных носителях, практически все – в единственном экземпляре.

**В рамках данного проекта членами Вологодского объединения поисковиков, под руководством координатора, проведена большая работа с документами, материалами школьного музея.**

- Сверка фондовых единиц с инвентарной книгой с целью выявления утрат.
- Сортировка существующих документов и предметов по персоналиям.



- Формирование актуального списка персоналий и предметов с присвоением им инвентарного номера.
- Реставрация/консервация предметов, требующих вмешательства (в случае необходимости – обращение к профессиональным реставраторам).
- Переведение документов в электронный вид (сканирование, при необходимости – обработка с помощью специальных компьютерных программ, перевод рукописных воспоминаний в документ Word и пр.).
- Публикация информационных постов в социальных сетях организации (текстовые, видео) по наиболее интересным «находкам».
- Размещение электронных документов на сайте Вологодского объединения поисковиков в разделе «Книга Памяти» (для проекта будут созданы дополнительные разделы), где для каждой персоналии создана отдельная страница, на которой можно разместить неограниченное количество сведений, начиная от фото

и воспоминаний, заканчивая прямыми ссылками на наградные листы, архивные документы и пр.

- Создание планшетной выставки для использования ее на крупных муниципальных и областных мероприятиях патриотической направленности. Презентация выставки состоялась на Форуме школьных музеев в феврале 2025 года.
- Введение в научный оборот не менее 150 уникальных документов, имеющих непосредственное отношение к вологжанам, которым присвоено звание маршала, генерала, адмирала, Героя Советского Союза (рукописные воспоминания, письма, фотографии и подписи к ним, грамоты и благодарности периода Великой Отечественной войны и пр.).

В настоящее время все документы, фото и письма хранятся лишь на бумажных носителях, практически все – в единственном экземпляре.

Среди выявленных на момент написания проекта (всего в наличии более 150 дел), – письма с личной подписью маршала И. С. Конева, контр-адмирала М. А. Рудницкого (советский кораблестроитель, конструктор подводных лодок, начальник управления подводных кораблей Главного управления кораблестроения), Н. Г. Кузнецова (Адмирал Флота Советского Союза), адмиралов и генералов – уроженцев Вологодской области.

**Результат проекта – вовлечение школьников и студентов в исследовательскую работу, деятельность по сохранению памяти о наших великих земляках и создание планшетной выставки, которая примет участие в областных и городских мероприятиях патриотической направленности, расскажет о наших героях, повысит их узнаваемость в молодежной среде, расскажет о движении «красных следопытов» и важности сохранения памяти о защитниках Отечества в разные исторические периоды, в том числе, в настоящее время.**



**Награды СССР**

Герой Советского Союза (1945)  
4 ордена Ленина (1937, 1945, 1945, 1952)  
Орден Красной Звезды (1935)

3 ордена Красного Знамени (1937, 1944, 1950)  
2 ордена Ушакова I степени (1944, 1945)  
Ряд медалей СССР

# КУЗНЕЦОВ НИКОЛАЙ ГЕРАСИМОВИЧ

ДОРОГАМИ  
КРАСНЫХ  
СЛЕДОПЫТОВ

24.07.1904  
06.12.1974

Адмирал Флота Советского Союза      Герой Советского Союза

**Место рождения:** д. Медведки, Великоустюжский уезд, Вологодская губерния

Кузнецов Н.Г. участник Гражданской войны. В 1932 г. окончил Военно-морскую академию. С ноября 1933 г. по август 1936 г. командовал крейсером «Червона Украина».

С августа 1936 г. главный военно-морской советник республиканского правительства в Испании. После возвращения в Советский Союз в августе 1937 г. назначен заместителем командующего Тихоокеанским флотом, а с января 1938 г. – командующим ТОФ.

В период Советско-финляндской войны 1939–1940 гг. руководил операциями Балтийского и Северного флотов, обеспечивал их взаимодействие с сухопутными войсками, используя опыт боевых действий в Испании.

В июне 1940 г. в возрасте 36 лет ему было присвоено воинское звание адмирала. Всю Великую Отечественную войну Кузнецов являлся бессменным главкомом Советского Военно-морского флота. В феврале 1944 года Николаю Герасимовичу Кузнецову первому в СССР было присвоено высшее воинское звание «Адмирал флота».

С июня 1945 г. находился на Дальнем Востоке, участвовал в планировании разгрома японских войск. В марте 1955 г. Н.Г. Кузнецову присвоено воинское звание Адмирала Флота Советского Союза.

★ Иностранные награды



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



РОССИЙСКОЕ  
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
ИСТОРИЯ.РФ



дорогие товарищи :

посыпаю для вашего музея книгу "накануне"  
в которой вы найдете нужные биографические сведения и несколько фотографий.  
личные вещи посыпать я не считаю правильным:  
это надлежит делать только с особо знаменитыми людьми и не при их жизни.

18.08.68



### ИНСКРИПТ:

«В музей школы-интерната №1 г. Вологды.  
На добрую память с пожеланием успехов.  
Автор. Кузнецов. 11.03.1971 г.»

ДОРОГАМИ  
**КРАСНЫХ**  
СЛЕДОПЫТОВ



ВОЕННЫЕ  
ВМ  
МЕМУАРЫ

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Н. Г. КУЗНЕЦОВ

## На Флотах боевая тревога

*В судне шла боевая тревога  
11. 2. 1941 г. Всюда*

*На другой машине с  
товарищем ушел*

*11.03.41. Кузнецов*

### ИЗ КНИГИ Н.Г. КУЗНЕЦОВА «НА ФЛОТАХ БОЕВАЯ ТРЕВОГА»

«Война началась!

На рассвете 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут мне позвонил из Севастополя командующий Черноморским флотом вице-адмирал Ф.С. Октябрьский. Он доложил, что на Севастополь только что совершили налёт немецкие самолёты. Стало ясно – началась война: нападение на главную базу Черноморского флота не могло быть случайностью или даже крупной провокацией. И хотя всем ходом событий я в какой-то степени морально был подготовлен к возможному нападению фашистской Германии на нашу Родину, это известие ошеломило меня.

Свора Гитлера ликовала: внезапность нападения, на которую фюрер возлагал большие надежды, в какой-то мере была достигнута. Вторжение немецко-фашистских захватчиков в пределы нашей страны началось в четвёртом часу утра, а уже в 6 часов Геббельс выступал по радио и оповещал весь мир о первых грандиозных успехах на восточном фронте...

Речь, произнесённая И.В. Сталиным утром 3 июля, произвела большое впечатление своей искренностью и яркостью указаний, как бороться с врагом. Сталин призвал народ к беспощадной священной войне, не обещая скорой и лёгкой победы. Необычно низкий голос, тяжёлое дыхание говорили о его волнении. Все, кто оказался в это время у прётников или громоговорителей, с замиранием сердца ловили каждое слово.

Призыв к развертыванию партизанской войны, к созданию народного ополчения и, наконец, определение войны Советского народа против фашистской Германии и её сателлитов как войны отечественной, всенародной – всё это наполняло сердца уверенностью, что, несмотря на первые неудачи, мы в конце концов победим.»

«...всё это наполняло  
сердца уверенностью,  
что, несмотря на первые  
неудачи, мы в конце  
концов победим!»



**НАГРАДЫ СССР**

- 2 ордена Красного Знамени (1944, 1956)
- Орден Красной Звезды (1953)
- Орден Трудового Красного Знамени

- Орден Ленина (1950)
- Орден Отечественной войны I степени (1943)
- Орден Отечественной войны II степени
- Орден Знак Почёта

Подводники ласково звали их «Катюшами». Под руководством инженера-капитана 2 ранга Рудницкого перед войной было построено шесть подводных лодок типа «К», ещё пять достраивались в блокадном Ленинграде.

С июня 1946 по апрель 1953 года Рудницкий служил начальником управления подводных кораблей Главного управления кораблестроения ВМФ СССР.

# РУДНИЦКИЙ МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

27.07.1897 — 17.01.1976

Контр-адмирал-инженер

**Место рождения:** г. Вытегра, Олонецкая губерния

Рудницкий М.А. в 1918 г. окончил два курса Кронштадского морского инженерного училища, участвовал в Первой мировой и Гражданской войнах, плавал инженером-механиком на подводных лодках. В 1923 г. окончил Военно-морскую академию.

С 1928 г. строительство подводных лодок стало главным делом всей жизни Михаила Рудницкого.

Возглавляемый им коллектив разработал проект подводной лодки типа «К» XIV серии, которая стала самым мощным кораблем подводного флота в годы Великой Отечественной войны.



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



РОССИЙСКОЕ  
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
ИСТОРИЯ.РФ

ДОРОГАМИ  
КРАСНЫХ  
СЛЕДОПЫТОВ





### Морские «катюши»

Февраль 1943 года. Под покровом полярной ночи по узкому норвежскому фиорду, ведущему в базу легких сил германского флота,

**...На дне Баренцева, Норвежского и Балтийского морей покоятся 50 памятников Михаилу Рудницкому - это немецкие корабли, потопленные его лодками.**

В предвоенные годы Михаилу Алексеевичу довелось разработать проект и руководить строительством подводных лодок типа "К". Это были первые отечественные крейсерские подводные корабли, большой грузоподъемности. Они были вооружены не только торпедными аппаратами, но и артиллерией, могли совершать длительные подводные плавания и представлять грозную силу на морях, т. к. были способны поражать цель как из подводного положения, так и в открытом бою. В первые же годы войны лодки "К" потопили на Балтике и северных морях многое фланкетные транспортные и боевые корабли, установили десятки минных заграждений.

Где вырастают моряки? Ошибетесь, если скажете, что только в приморских, портовых городах и поселках. Вологодчина, например, не является приморской областью, а ведь она дала стране немало первоклассных специалистов морского дела, которые добрыми делами на флоте прославили наш лесной край. Вот и инженер-контр-адмирал М. А. Рудницкий в графе "место рождения" всегда пишет - Вологодская область, г. Вытегра...

Фамилия нашего земляка особенно хорошо известна морикам-подводникам. Потому что именно подводному флоту Михаил Алексеевич посвятил всю свою жизнь. Он конструировал и строил подводные лодки, испытывал их.

бесшумно скользил черный длинный силуэт ПЛ. На запросы береговых сигнальных постов с лодки отвечали сочетаниями световых вспышек - неразборчиво и невразумительно. «Кто же это из наших, видимо, очень израненный, возвращается к берегу?» - недоумевали немцы. Вот и вход в закрытую гавань. На запрос третьего поста с лодки просигналили по-немецки: «Смерть Гитлеру». В тот же миг пушенные веером торпеды ударили по катерам и причalam. Ущерб был велик. А Краснознаменная ПЛ К-21 развернулась и исчезла в океане.

бесшумно скользил черный длинный силуэт ПЛ. На запросы береговых сигнальных постов с лодки отвечали сочетаниями световых вспышек - неразборчиво и невразумительно. «Кто же это из наших, видимо, очень израненный, возвращается к берегу?» - недоумевали немцы. Вот и вход в закрытую гавань. На запрос третьего поста с лодки просигналили по-немецки: «Смерть Гитлеру». В тот же миг пушенные веером торпеды ударили по катерам и причалам. Ущерб был велик. А Краснознаменная ПЛ К-21 развернулась и исчезла в океане.

### ИЗ ПИСЬМА:

«Получил от вас письмо с просьбой прислать разные старые фотографии, документы и пр., а так же кортик. К сожалению, я нечего этого прислать не могу, т.к. мой архив погиб во время блокады Ленинграда, а то что уцелело я отдал в Военно-морской музей.

Что касается кортика, то личное оружие офицера Советской Армии никому не может быть передано, он у меня записан в удостоверении.»

25.03.68

### ВОСПОМИНАНИЯ ДОЧЕРИ ИННЫ МИХАЙЛОВНЫ

«Одержанность... Это первое и главное, что запомнилось в отце. Почти фанатическая одержимость своим Делом, своей Работой. Отец был в обиходе человеком очень мягким. В семье беспрекословно господствовала мать... Отец уступал ей практически во всем. Не перечил и моим детским капризам. Но когда речь заходила о Деле, отец преображался. Внешний бесхарактерности как не бывало. Мне как-то приходилось наблюдать это явление из спорта отца с его товарищами по работе. Черты лица его стали резче, голос приобрел совершенно новое для меня звучание».

Вот удостоверение, выданное Вытегорским военно-спортивным комитетом:

«Михаил Рудницкий, родившийся 27 марта 1897 года, прошел курс допризывной подготовки... Названное лицо обучено плаванию, хождению на лыжах, стрельбе из винтовки военного образца, езде на велосипеде, верховой езде».

Дорогие краинцы!  
Получил от вас письма с просьбой прислать разные старые фотографии, документы и пр., а также кортик.  
К сожалению, я нечего этого прислать не могу, т.к. мой архив погиб во время блокады Ленинграда, а то что уцелело, я отдал в Военно-морской музей. Что касается кортика, то никакие другие офицеры Советской Армии никому не могут быть переданы, он у меня записан в удостоверении.

Спасибо вам за интерес к истории и спасибо за эти письма.

С уважением  
Ваша М. Рудницкая

### Подводное чудо вытегорца Рудницкого



ДОРОГАМИ  
КРАСНЫХ  
СЛЕДОПЫТОВ



# КОНЕВ ИВАН СТЕПАНОВИЧ

28.12.1897

21.05.1973

Маршал Советского Союза

Дважды Герой Советского Союза

**Место рождения:** д. Лодейно, Никольский уезд, Вологодская губерния

Конев И.С. - участник Первой мировой войны, Гражданской войны. Проходил обучение в Военной академии РККА имени М. В. Фрунзе. С июня 1940 года командовал войсками Забайкальского военного округа.

В годы Великой Отечественной войны командовал войсками Северо-Кавказского военного округа, Западного фронта, Калининского фронта, Северо-Западного фронта, Степного фронта, 1-го и 2-го Украинских фронтов.

## НАГРАДЫ СССР

★ Дважды Герой Советского Союза (1944, 1945)

★★ 7 орденов Ленина (1944, 1945, 1947, 1956, 1957, 1967, 1972)

★★ Орден Октябрьской Революции (1968)

★★ 3 ордена Красного Знамени (1938, 1944, 1949)

★★ Орден «Победа» (1945)

★★ 2 ордена Суворова I степени (1943, 1944)

★★ 2 ордена Кутузова I степени (1943, 1943)

★★ Орден Красной Звезды (1936)

★ Иностраные награды

★★ Ряд медалей СССР



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

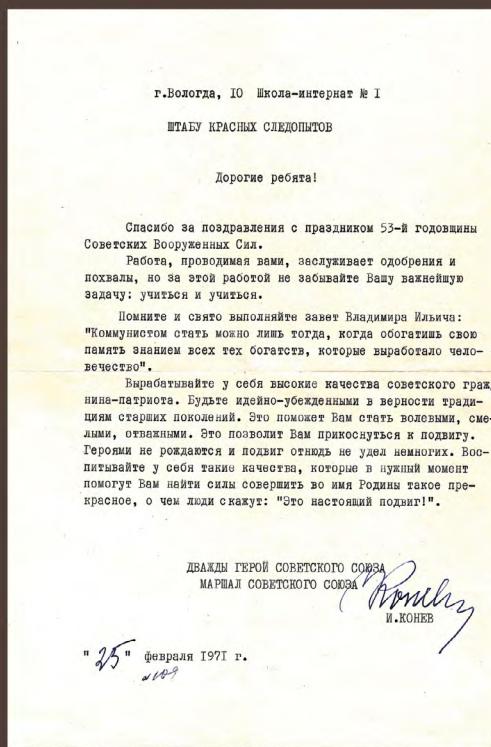


РОССИЙСКОЕ  
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
ИСТОРИЯ.РФ

ДОРОГАМИ  
КРАСНЫХ  
СЛЕДОПЫТОВ

За умелую организацию и отличное руководство войсками в Корсунь-Шевченковской операции 20 февраля 1944 года И. С. Коневу было присвоено воинское звание Маршала Советского Союза. Не менее яркими достижениями стали победы в Висло-Одерской, Берлинской и Пражской операциях.

После окончания Великой Отечественной войны Маршал Советского Союза И.С.Конев занимал высшие военные командные должности, принимал самое активное участие в партийной и общественной жизни.



### ИЗ ПИСЬМА:

«Дорогие ребята!

Спасибо за поздравления с праздником 53-й годовщины Советских Вооружённых Сил.

Работа, проводимая вами, заслуживает одобрения и похвалы, но за этой работой не забывайте Вашу важнейшую задачу: учиться и учиться. Помните и свято выполняйте завет Владимира Ильича: «Комунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Вырабатывайте у себя высокие качества советского гражданина-патриота в верности традициям старших поколений. Это поможет вам стать волевыми, смелыми, отважными. Это позволит Вам прикоснуться к подвигу. Героями не рождаются и подвиг отнюдь не удел немногих. Воспитывайте у себя такие качества, которые в нужный момент помогут Вам найти силы совершить такое прекрасное, о чём люди скажут: «Это настоящий подвиг!».

«Комунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество»

ДОРОГАМИ  
КРАСНЫХ  
СЛЕДОПЫТОВ

Выдержки из исследовательской работы, представленной на областной конкурс «Человек и Война», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2025 год

## «ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ПАРТИЗАНКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ БУШЕВОЙ АНТОНИНЫ ПАВЛОВНЫ»

**АВТОР РАБОТЫ: КОМЯКОВА ЮЛИЯ**

МОУ «Гимназия №2» г. Вологда

**РУКОВОДИТЕЛЬ: НЕНСБЕРГ МИЛА ЛЕОНИДОВНА**

учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №2» г. Вологда

«Дневник» Тоси Бушевой создан на основе следующих материалов: архивные персональные данные Бушевой А.П., материалы фонда «Партизанский отряд «За Родину» 1942-1944 гг., материалы электронной библиотеки ВОУНБ «Великая Отечественная война на страницах газет. Вологодская область», документы школьного музея МОУ «Гимназия №2».

**22 июня 1941 года.**

День был воскресный. В областной газете «Красный Север» размещены афиши. В театре шел спектакль «Обрыв», в кинотеатре – фильмы «Фронтовые подруги» и американский фильм про любовь... Можно было сходить на представление цирка Дурова, а можно на стадионе «Спартак» в Заречье послушать концерт Донских казаков. Выбор большой! Куда пойти семнадцатилетней девушке? Не знаю...

День выдался в Вологде жарким и солнечным. Увы, это осталось незамеченным горожанами – объявили о начале Великой Отечественной войны. В соответствие с Указом Президиума Верховного Совета СССР в Вологодской области объявлена мобилизация военнообязанных, родившихся в 1905-1918 гг. включительно. Вологодская область, входившая в состав Архангельского военного округа, объявлена на военном положении. В этот день на предприятиях и в учреждениях Вологды прошли многолюдные митинги, на которых вологжане выражали негодование по поводу вероломного нападения фашистов и единодушно заявили о своей готовности в любой момент выступить на защиту Родины.

**23 июня.**

В городские и районные военкоматы стали поступать первые заявления от мужчин и жен-



1943 год (из фондов ГАВО).

щин с просьбой отправить их на фронт в качестве бойцов и сандрожинниц. Среди первых была и Тоня.

«Подрасти, милая, хоть годик», — сказал военком, увидев тоненькую молодую девушку. Антонина от своей идеи не отказалась. Она стала думать, как быстрее стать полезной для своей страны. Утром пошла на свою работу в Областной финансовый отдел, где работала второй год секретарем... В 1939 году после восьмого класса Тоне хотелось продолжить образование, но семья жила не очень обеспечено, и ей мечталось учиться в школе рабочей молодежи, а потом заочно в институте. Теперь стало ясно, что этим планам было уже не суждено осуществиться.

#### 28 июня.

На шестой день Великой Отечественной войны в Вологде была введена всеобщая система светомаскировки. Горожанам предписывалось заклеить окна крест-накрест газетной бумагой и организовать на крышах домов ночные дежурство с целью не допустить возгорания зданий от возможного попадания в них авиационных зажигательных бомб.

#### 4 июля.

В Вологде состоялся общегородской митинг, призвавший всех трудящихся перестроить работу на военный лад.

#### 10 августа.

Тоня услышала о том, что обком партии по заданию Государственного комитета обороны принял решение об организации партизанского отряда, получившего еще до своего рождения наименование «За Родину». Она еще не знала, что судьба ее на два с половиной года будет связана с ним.

#### 28 августа.

Опубликован Приказ по Вологодскому гарнизону о введении комендантского часа — запрещении хождения по улицам и движении транспорта с 23.00 до 4.30 утра. Угроза висела в воздухе... Жить стало сложнее, но лето сглаживало трудности.

#### Сентябрь.

В Вологодской области начался сбор денежных средств, теплых вещей и белья для Красной Армии. Тоня принимала участие в этом.

Тогда и узнала о том, что с ноября будут работать курсы, которые обучат работать медсестрой и вместе с подругами записалась на них.

#### Ноябрь.

Начались курсы РОКК (Российское общество Красного Креста), которые проходили по вечерам после работы.

#### Декабрь.

Все время на работе, затем курсы — уставала. Писать дневник было некогда. По данным архивов 21 декабря 1941 года в госпиталях Вологды находилось на излечении 13672 раненных советских воина.

#### 12 апреля 1942 года.

Городской комитет Красного Креста выдал дипломы об окончании ускоренного курса обучения восьми группам медсестер. Тоня начинает работать медсестрой в госпитале № 1165.

#### Май.

«Раненых тогда было много, работы хватало, но мне и моим подругам все время казалось, что мы, комсомольцы, слишком мало делаем для победы над врагом. Сговорившись между собой, мы подали заявление с просьбой отправить на фронт.

Через некоторое время я была вызвана в обком комсомола, где меня подробно спросили о семье, о работе, о здоровье. Работников обкома особенно заинтересовало мое увлечение спортом: лыжами и легкой атлетикой, я была членом добровольного спортивного общества «Большевик». Хотя в тот день мне так и не сказали ничего определенного, из разговора я поняла, что моя просьба будет удовлетворена.

Пришла домой радостная, а мама, взглянув, все поняла и заплакала. Действительно через несколько дней я получила повестку на подготовку в местечке Чехолдино под Вологдой, где мы обучались тактике партизанской борьбы».

#### Август.

«Оказалось в спецотряде партизан, который был сформирован из вологжан, где представилась как Тося. Здесь я встретилась с другими девочками. Из них мне особенно запомнились фельдшер Лида Копосова, медсестры Катя Красильникова и две Маруси — Маруся Виноградова и Маруся Павлюченко, сандрожинни-

ца Люба Михайлова. Большинство девушек пришло в отряд прямо со школьной скамьи. На вид некоторые девушки были очень худенькие, слабые, на лыжах не умели ходить и не думали, что выдержат все трудности походной жизни.

В спецшколе в г. Сегежа КАССР нас разбили повзводно и обучали боевой и политической подготовке. Учились стрельбе из разных видов оружия, гранатометанию, взрыву мостов, железнодорожных путей, тактике партизанской борьбы.

Первый наш поход был по своей территории, меняя место дислокации, шли к зимним базам отряда. Выдано было продуктов на 15 суток и прошли расстояние 280-300 км, делая в сутки по 40-35 км. Этот поход был проверкой девичьих сил, и эту проверку все девушки отряда с честью выдержали, даже помогали отстающим бойцам. После окончания специальной школы в 1942 году я была направлена в отряд имени «Тойво Антикайнен» во взвод разведки медицинской сестрой.»

### Январь 1943 года.

Переведена в Вологодский отряд «За Родину» во второй взвод, командиром которого был Василий Иванович Лазарев. Все девушки были одеты в солдатские брюки, гимнастерки, и были больше похожи на мальчиков-подростков.

Я была избрана секретарем комсомольской организации отряда. В комсомольской организации насчитывалось до 30 комсомольцев. Это была молодежь в возрасте 17-20 лет, смелая, ловкая, напористая, большинство из взвода разведки, настороженная, готовая в любую минуту исчезнуть, раствориться в безмолвии полей и лесов, в мерцающих тенях сумерек.

Первое боевое крещение было зимой 17 января 1943 года, когда наш отряд «За Родину» совместно с отрядами «Тойво Антикайнен» и «Чапаев» участвовали в разгроме гарнизонов «Линдома», «Тамбицкий маяк», «Крестовая Губа». За 24 часа отряд прошел 75 километров по глубокому снегу, торосам, по лесу, проведя успешный бой.

Начался бой. Появились раненые, девушки бросились в самое жаркое место. Пули кругом свистят, а они там бегом, где и ползком, спешат, чтобы оказать первую помощь своим боевым товарищам. Тяжелораненых выносили с поля боя в безопасное место, а легкораненные после оказания им первой медицинской

помощи возвращались в строй и громили оккупантов с еще большей ненавистью. Жертвуя собой, девушки спасали жизнь раненых. Так медсестра Виноградова Маруся спасла жизнь партизану Котовскому, а медсестра Красильникова Катя отличилась в бою за Тамбицкий маяк. Сама раненая она продолжала оказывать помощь раненым партизанам. Спасая раненых, в одном из боев погибла наша вологжанка Кулябина Тамара.

За боевые заслуги в этом бою многие партизаны были отмечены правительственные наградами. Меня наградили медалью «Партизану Отечественной войны» II степени.

С тех пор девушки участвовали в каждом походе отряда. Кто-либо из нас всегда сопровождал и отдельные группы бойцов, уходивших на выполнение заданий. Мы вместе со всеми делили трудности таежных походов, горечь потерь и радость побед.

### Июль-август 1943 года.

Особенно тяжелыми были летние и осенние походы, когда, получив очередное задание, отряд снимался с базы на месяц и более, проходя за время похода от 300 до 500 километров, форсируя много рек, озер, труднопроходимые болота, неся с собой оружие, запас боеприпасов и продовольствия.

От недостатка витаминов некоторые партизаны страдали так называемой «куриной слепотой», то есть с трудом различали предметы в темноте. Чтобы не потерять из виду идущих впереди, на вещевые мешки (бойцы называли их в шутку «сидорами») нашивались белые тряпочки или носовые платки. Нам, медсестрам, прибавлялось хлопот: когда разводили огонь, мы делали настой из хвои – целебный напиток, обязательный для всех партизан.

Чтобы доставить раненых товарищей в советский тыл, партизанам приходилось десятки километров нести их на руках. Спасение тяжелораненых в таких условиях врачи называли чудом. Это «чудо» – дело рук и девушек нашего отряда, которые день ото дня становились крепче и выносливее в нелегких условиях фронтовой жизни.

Девушки тащили, как муравьи, свои непосильные ноши. На привалах помогали разводить костры (если они разрешались), мыли котелки, ложки, осматривали бойцов – нет ли потертостей, опрелостей ног, следили, чтобы бойцы в трудных условиях походной жизни

следили за своим внешним видом. «В дождливую погоду мокли, мечтая где-либо обсохнуть, сушились у костра или на солнышке. И так проходили дни и целые недели. Правда, иногда спали или укрывались от дождей в шалашах. «Шалаши, шалаши вы в дождливые дни хороши».

Были трудные походы, когда кончались продукты, питались грибами и ягодами, но никого никто не жаловался на это. Вспоминаю, пойдем к озеру с котелками по воду и размечтаемся: «Эх, сейчас бы большой ржаной сухарь намочить бы в этой воде, да съесть». Вот так помечтаем, помечтаем, да и напьемся без ничего кипяточку.

Были случаи, когда от истощения появлялись среди бойцов «доходяги», но ни одна из девушки «доходягой» не была. Это, пожалуй, самая характерная черта выносливости девушек. Больше того, исхудавшие за время похода, усталые девушки несли свои мешки (правда почти пустые), оружие и оружие бойцов, которые от истощения еле передвигали ноги.

На отдыхе мы считали позором, если бойцы будут стирать свои гимнастерки (в прачечных обмундирование верхнее не стирали, каждый боец должен был стирать сам). И вот, соберешь гимнастерки со всего взвода и приводишь их в порядок, выстираешь, подошьешь подворотничок.

Готовили концерты. Помню, решили поставить пьесу «Я помню чудное мгновение». Роли распределили, репетируем – все как будто удачно. Особенно удачно исполнял роль Малков, но когда нужно уже было выступать, то для женских ролей нигде не могли найти женских платьев. Однако концерт состоялся.

Зимой ходили в однодневные походы. Часто до исходного пункта веселил наш гармонист Петя Кузнецов. На привале начинал играть вальс или танго, а мы с вещевыми мешками за плечами, в кирзовых сапогах танцевали.

За время походов несколько девушек было принято в комсомол и в ряды Коммунистической партии.

### 7 декабря.

Меня назначили медсестрой второго взвода. Мы должны были дежурить по пищевому блоку и брать пробы пищи. Раз в неделю проводить осмотр всего личного состава, помещений, пекарни и уборных. Вести строгий учет медикаментов.

### 1944 год. 6 января.

Состоялось комсомольское собрание, на котором обсуждали письмо от школьников Пудожской средней школы г. Пудож Карело-Финской ССР и написали ответное письмо.

Конечно, рассказали о своих боевых достижениях, о бойцах. Таких как Миша Котовский, который будучи раненым, прошел путь в 150 км. А школьники – молодцы! Не забывают нас и тоже рвутся в бой! Пусть лучше учатся!

### Март 1944 года.

Мы были отправлены к деревне Конда, около Онежского озера, где сосредоточились войска финнов.

Шли ночью сначала через лес, потом по озеру, преодолевая торосы, нагромождения льда, сбитого ветрами к берегам. Двигались в затылок друг другу по одному тремя колоннами. Вытянулись почти на 1,5 километра. Через час-полтора короткие привалы. Бойцы садятся на лыжи или стоят, опершись на палки. Курить запрещено. Разговаривать тоже. В таком монотонном движении проходит несколько часов. Уже ночь, темная, непроглядная. Впереди колышется какое-то бесформенное, расплывчатое пятно. Отдельных людей не видишь. Все в маскировочной одежде: белые штаны и такая же легкая тужурка. На голове капюшон. Выглядывают только глаза. Человек делается неузнаваемым. Нужно пристальноглядеться, чтобы узнать знакомое лицо.

Помню бой. Сначала ударила пулеметная очередь. Падали, скошенные пулями, сучья деревьев. Отряд залег перед проволокой. Я увидала, как ползет к проволоке любимец партизан политрук Данилов. Теперь все мои мысли были там, у проволоки. Я несколько минут раздумывала, а затем сама поползла туда же. И вот Данилов, обернувшись к бойцам, скомандовал: «Ребята, вперед!». Бежала в первых ряда и я. Короткий рывок – и партизаны у вражеской казармы. Удалили по окнам гранатами, грянули автоматные очереди. Враг был опрокинут. Потом еще много было походов... Приходилось принимать участие в разведке.

### 19-20 марта.

Вторая рота, где я была медсестрой, отправилась в разведку в район Южного Оленьего острова. Перед разведкой стояли задачи – выяснить численность гарнизона противника, расположение огневых точек; найти

удобные проходы, обнаружить проходы через оборону противника отряду, сводной группе; установить расположение и глубину минных полей.

Разведка была обнаружена, и противник выслал группу для преследования нашей разведки. На минах подорвались два бойца. 20 марта в составе сводной группы двух отрядов «За Родину» и «Буревестник» вышла в район мыса Лей-Наволок с задачей оказать помощь отряду им. «Тойво Антикайнен».

### 21 марта.

В два часа ночи отряд «Тойво Антикайнен» у берега противника был нами встречен. Утром при отходе, не доходя 5 км до своего берега, их настигли два белофинских самолета. Во время обстрела на льду был ранен один боец. Отряд благополучно вышел на свою базу.

### 2 апреля.

В составе сводной группы вышли в район острова Клеменц на разгром гарнизона в д. Клеменцы. Не достигнув 15 км, по приказу подполковника Рыбникова вернулись на базу, т. к. была светлая «лунная ночь».

Малочисленный, крепкий, спаянный отряд нападал на тылы противника. Партизаны прошли свыше девяти тысяч километров. Все вместе делили радости и трудности боевых походов и не раз смотрели смерти в глаза.

В боях и походах девушки показали прекрасные образцы стойкости, выносливости, выполняли любые задания партии, чтобы быстрее освободить от врагов Карельскую землю. Для окончательного разгрома немецко-фашистских захватчиков делали все, что требовала от нас Родина, что приказывала Коммунистическая партия.

### 5 мая.

Сегодня проходило комсомольское собрание. К нему готовилась ночью. У нас в организации 22 человека, но семь из них в госпитале — сказываются последствия холода и трудных переходов зимы!

Беспокоит переход на место летней дислокации. Здесь самое главное — строгая дисциплина и выносливость. Ее хватает не всем. Но настрой боевой!

Я рассказала об авангардной роли комсомольцев, которую они проявили при зимних боевых операциях, при проведении разведок,

о примере проявления строгой дисциплины тов. Маслякова, Капустина, Дюдина, Мулина, Пулькина и другие. Они по 9-10 раз за зиму ходили в разведку! Но пришлось сказать и о том, что комсомолец Лебедев, все же до сих пор нарушает комсомольскую и воинскую дисциплину и вступает в пререкания с командирами.

Единогласно решили:

1. Каждому комсомольцу в оставшееся до выхода время подготовить себя всесторонне; иметь исправную обувь, обмундирование, вещевые мешки, в порядке содержать оружие и боевую материальную часть и совершенствовать партизанскую тактику и меткость стрельбы.
2. Каждому комсомольцу обратить особое внимание на сохранение военной и государственной тайны — изжечь ненужные разговоры. Пресекать все попытки, гра ничащие с разглашением военной тайны.
3. Не иметь отстающих по причинам, зависящих от самих комсомольцев.

Председатель собрания: Малютин. Секретарь: Суйкконен.

**«Дневник Тоси», основанный на документах, оборвался на этой дате. Почему? Пока точно не знаем. В своей автобиографии Антонина Павловна пишет, что с 1944 по 1948 годы болела. Известно, что в соответствие с директивой Генерального штаба Красной Армии от 1 октября 1944 года и указаниями Военного Совета Карельского фронта 15 октября 1944 года отряд «За Родину» был расформирован. В какой месяц 1944 года она вышла из состава партизанского отряда – неизвестно...**



**Выдержки из исследовательской работы, представленной на межрегиональной олимпиаде по научному краеведению «Мир через культуру», секция «Зашитники Отечества», 2022 год**

## **«МАЛОИЗВЕСТНАЯ СТРАНИЦА ИСТОРИИ КИРИЛЛОВСКОГО РАЙОНА: ПЕРЕБАЗИРОВАНИЕ ПО ЕГО ТЕРРИТОРИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПОДВОДНЫХ ЛОДОК»**

**АВТОР РАБОТЫ: ГОЛЯГИН КОНСТАНТИН**

БОУ «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»

**РУКОВОДИТЕЛЬ: КОТАШЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

учитель истории и обществознания БОУ «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Г. Обухова»

**Военная операция по перебазированию подлодок с Каспийского моря на север была секретной, материалы по теме были закрыты (например, на одной из копий документов, полученных из Центрального Военно-Морского архива, стоит печать с надписью «гриф секретности снят, акт от 06.04.2006»). Поэтому большинство людей не могли знать и не знали об этой спецоперации.**

Через Кирилловский район проходили крупные водные системы, такие как: Мариинская водная система, включая реку Шексну, и Северо-Двинская водная система. Северо-Двинская система включала в себя Северо-Двинский канал, в который входили следующие водные объекты (всего 127 км.):

### **Каналы:**

- Топорниковский, с заградительными шлюзами №1, №2 и №3
- Кузьминский
- Вазеринский №1 и №2
- Кишемский

### **Озера:**

- Сиверское
- Покровское
- Зауломское

### **Реки:**

- Иткала со шлюзом №4
- Порозовица, со шлюзами №5 и №6
- Поздышка

На этом пути имелось много сложных участков. К примеру: от селения Соколье до Шилякова у берегов реки имелось много подводных камней, поэтому приближаться к берегам было

опасно. При движении по Вазеринским каналам необходимо было соблюдать осторожность, в виду узкости судового хода. Весной, когда уровень воды в Кубенском озере высокий, бакены, ограждающие судовой ход, идущий от устья реки Порозовица, не выставлялись. Берега реки Порозовицы на всем протяжении затоплялись в период весеннего половодья.

Серьезную сложность представляла и система шлюзования судов. Поэтому провести подводные лодки по Северо-Двинской водной системе было очень трудно, а без проведения углубительных работ на сложных участках, практически невозможно.

Как следует из документов, еще до войны, по решению СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 24 сентября 1940 года Северо-Двинский водный путь был намечен к реконструкции, так как малые глубины порядка 0,90 метра и узость судового хода по отдельным каналам, значительная кривизна судового хода по системе, не позволяла перевозить значительное количество грузов. Данные недостатки, в частности, препятствовали перевозке Печерского угля к индустриальным центрам страны.

Согласно титльному списку реконструкции Северо-Двинской системы на 1941 год на Кузьминский технический участок было возложено проведение капитального ремонта гидроооружений, уширение 1-го и 2-го Вазеринских каналов, дноуглубительные работы, реконструкция судоходной обстановки, строительство и ремонт служебных зданий. Осенью 1940 года эти работы начали осуществляться, а «наиболее полный разворот получили в 1941 году». Конечно, такое ускорение работ можно объяснить тем, что началась Великая Оте-

чественная война, и Беломорско-Балтийский канал был перерезан вражескими войсками. Поэтому с Волги через Северодвинскую шлюзованную систему, Сухону, на Архангельск хлынул поток военных грузов.

Углубление каналов было намечено на участке Топорня – шлюз «Знаменитый» до 120 см. Все работы необходимо было закончить к навигации 1942 года.

В газете «Ленинское знамя» от 01.06.1941 года начальник Кузьминского технического участка В. Соколов разместил объявление о том, что на постоянную работу требовались рабочие разных специальностей, в том числе землекопы и разнорабочие в неограниченном количестве. В других заметках районной газеты (от 22.07.1941 г. и 20.08.1941 г.) есть описание хода работ: «Круглые сутки днем и ночью работают машины, рабочие и весь технический персонал, систематически отдают производству по 10 часов...».

Самые значительные работы проводились в районе Вазеринских каналов, где предстояло вынуть 110 000 кубометров грунта. До начала земляных работ пришлось вырубить лес в районе канала на площади в 7 000 кв. метров.

Суточная потребность в людях составляла 550 человек. Задача осложнялась тем, что земляные работы приходилось выполнять вручную. Воробьев Юрий Васильевич вспоминает: «...Помню, в районе г. Вазеринцы (недалеко от Кириллова) проводились работы по углублению фарватера ... для этого использовались группы колхозников по 150 человек. Землю отвозили на лошадях с подводами».

Согласно акту от 31 декабря 1941 года, значительная часть работ была выполнена и проведены подготовительные работы на 1942 год.

Регулярно подводились промежуточные итоги соцсоревнования, например, в декабре 1942 года были отмечены коллективы земснарядов «Северо-западная-13», «ВК №3», «№11», а также бригада землекопов. Самоотверженный труд работников Кузьминского технического участка Шекснинского пароходства сделал возможным проводку подводных лодок с юга на север, хотя не устранил полностью трудности речного пути.

В этой спецоперации принимали участие речники Шекснинского речного пароходства, в том числе, плавсостав, работники береговых служб Кузьминского технического участка. Их



задача заключалась в следующем: провести подводные лодки от пункта Топорня, недалеко от Кириллова, до Кубенского озера. В Топорне субмарины встретил отряд тральщиков Беломорской военной флотилии. Тральщики выполняли функции противоминной и противовоздушной обороны, при необходимости оказывали помощь в снятии доков с мели и, кроме того, служили надежным средством связи между доками.

Для прикрытия от нападения с воздуха была привлечена истребительная авиация Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО, (конкретно – 148-я истребительная авиационная дивизия ПВО. Ее штаб находился в Вологде). Действительно, защита авиации была нужна, так как существовала опасность налета самолетов противника, о чем свидетельствует Константин Николаевич Утышев, местный житель, живущий в районе 2-го гидроузла:

*«Иногда со стороны Карелии налетали вражеские самолеты, я отчетливо видел на них опознавательные знаки».* Из его воспоминаний также следует, что шлюз №4 защищали зенитные батареи, и «ни одна бомба не попала в шлюзовую камеру, и шлюз №4 разбомбить не удалось».

Время на проводку кораблей по Северо-Двинской системе и реке Сухоне было ограничено (они отправлялись именно во время весеннего паводка), из-за их обмеления, поэтому успех операции зависел и от быстроты буксировки. Шесть раз меняли буксируемые пароходы за время следования, в том числе и на участке Топорня – шлюз №6. В каждый пункт смены заранее сообщалось время прибытия доков, и ко времени их подхода сменные буксируемые пароходы находились в немедленной готовности к буксировке.

Владимир Александрович Семенов, житель города Кириллова, который участвовал в проводке кораблей в 1943 году по данному участку, вспоминает:

*«До поры до времени вся операция держалась в секрете. Поступил приказ: идти к шлюзу «Деревенька» (шлюз №1). Там увидели огромный док, который привел пароход «Пограничник», мы приняли у него эстафету. Наш буксир оказался в несколько раз меньше колесного парохода..., наш помощник капитана встал за штурвал дока, связь с капитаном буксира осуществлялась по радио».*

Проводка не обошлась без сложностей. Из-за порывов ветра на круtyх и узких поворотах, доки зачастую наваливало на бровки каналов. В.А. Семенов вспоминает: *«...На выходе из Благовещенского озера обнаружили, что вода в реке цвета кофе. Выше по течению у деревни Гора в километре от 4-го шлюза, буксир «Танкист» посадил док на мель. Сдернуть такую машину помогали еще несколько буксиров и два военных корабля».*

Но каких-либо серьезных повреждений не было. Скорость буксировки на этом участке не превышала 3 км/ч. По воспоминаниям Владимира Александровича понятно, что спецоперация была организована очень четко, «по-военному»:

*«На выходе из 3-го шлюза нас ожидали военные корабли с зенитными установками, один пошел впереди, другой – сзади. На всем пути следования не было ни одного встречного судна, даже лодок на озерах не было. Все шлюзы для нас также были подготовлены».*

Юрий Васильевич Воробьев, который работал на шлюзе №4 в это военное время, подтверждает: *«Лично видел, как лодки тащили в плавучих доках буксиры, затем их вручную заталкивали в шлюзовую камеру. Все работники работали четко во время проводки боевых судов и лодок по Северо-Двинской системе».*

Основываясь на воспоминаниях В.А. Семенова и К.Н. Утышева, можно предположить, что проводку осуществляли несколько буксиров, известны названия: «Норд», «Вест», «Танкист». Владимир Александрович работал кочегаром на буксире «Норд», а его отец, Александр Аристархович Семенов, механиком. Экипаж корабля был небольшой: капитан, два помощника капитана, механик с помощником, три матроса и четыре кочегара.

Капитан буксира Федор Федорович Муравьев имел большую судоводительскую практику, потому что работал на водном транспорте с 1916 года, с 15 лет, а когда началась Великая Отечественная война, он стал капитаном буксируемого парохода «Норд». Следовательно, Федор Федорович очень хорошо знал Северо-Двинский водный путь, все его трудные и опасные участки. Поэтому он и смог «филигранно осуществить проводку», о чем свидетельствует Владимир Александрович Семенов.

5 ноября 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Ф.Ф. Муравьев был



Федор Федорович Муравьев  
Капитан буксира «Норд»



Александр Аристархович Семенов  
Механик с буксира «Норд»



Владимир Александрович Семенов  
Кочегар с буксира «Норд»

Речники буксира «Норд» – участники спецоперации по перебазированию подводных лодок.

награжден медалью «За трудовую доблесть». Как отмечено в наградном листе, «имея большой практический опыт судовождения и хорошие знания условий плавания в шлюзованной части Северо-Двинской системы в навигацию 1943 и 1944 года при проводке специальных караванов, доставке их безаварийно и раньше установленного срока графиком». В 1946 году Ф.Ф. Муравьев был награжден медалями «За оборону Советского Заполярья» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

По документам из архива семьи Семеновых удалось узнать, что Александр Аристархович в довоенные годы работал на пароходе «Норд». Профессию судомеханика получил в 1939 году. В 1945 году был награжден медалью «За победу над Германией». В 1946 году получил медаль «За оборону Советского Заполярья».

Владимир Семенов вспоминает, что людей в экипажах речных судов катастрофически не хватало, брали мальчишек на работу, на судне их звали «детским садом» (еще кочегарами работали Аркадий Муравьев и Анатолий Нетленов, им всем едва исполнилось 16 лет). «Работа у кочегаров была аговая – за месяц в топке буксира сжигали от 500 до 700 кубометров дров, в среднем около 20 кубометров в сутки, и кроме того, дрова-то надо было на судно еще погрузить».

В 1945 году он также был удостоен медали за проводку военных кораблей, но не поехал ее получать, как он объяснил, из-за сложности пути.

Водный переход шести субмарин до Архангельска продолжался чуть более месяца. В середине апреля 1943 года подводные лодки вышли из Баку, а в конце мая прибыли в Архангельск. Сложная проводка была выполнена на 11 дней раньше установленного срока. 10 июня 1943 года приказом командующего Каспийской военной флотилией шесть подлодок были исключены из состава КВФ и переданы Северному Флоту.

**Исследователи по-разному оценивают роль подводных лодок, которые были перебазированы на Северный флот, в военных сражениях на море. Так журналист Владимир Романов, из газеты «Красный Север» считает, что переправленные субмарины не сыграли значительной роли в Великой Отечественной войне. Автор статьи «Переброска подводных лодок по внутренним водным путям в 1943-1944 гг.» А. В. Платонов высказывает противоположное мнение, что они внесли большой вклад в победу, за время боевых действий они потопили семь вражеских транспортов.**



**Выдержки из исследовательской работы, представленной на областном конкурсе «Человек и Война», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2025 год, номинация «Лица Победы».**

## «ТОЛМАЧЁВ ИВАН ГЕОРГИЕВИЧ – УЧАСТИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

### АВТОР РАБОТЫ: БАГИРОВ РОМАН

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» города Вологды

### РУКОВОДИТЕЛЬ: ДЕМЕНТЬЕВА НАТАЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» города Вологды

**Я бы хотел представить на конкурс уникальный материал из нашего семейного архива. Это фотография от 1944 года участника Великой Отечественной войны, моего прапрадеда. Его звали Толмачёв Иван Георгиевич (1902-1969 гг.).**

Для моей конкурсной работы были использованы следующие источники информации:

- Воспоминания моей прабабушки Инны Ивановны Багировой-Толмачёвой (1926-2018 гг., инженер-железнодорожник, Ветеран труда, Труженик тыла) о её отце-фронтовике, записанные на диктофон моей мамой Марией Евгеньевной Багировой в 2015 году в День 70-летия Победы;
- Архивные документы из ЦАМО в городе Подольск, которые нашёл там в 2015 году мой дедушка Евгений Михайлович Багиров (1956-2016 гг.);
- Военный билет И.Г. Толмачёва (дубликат 1936 года), сохранившийся в нашей семье;
- Справка о ранении (от 26 июля 1944 года, №2136, выдана И.Г. Толмачеву эвакогоспиталем №3216), также хранится в нашей семье.

### Сведения про фотографию:

Перед нами оригинал фото, в единственном экземпляре. На этой фотографии изображён Толмачёв Иван Георгиевич, рядовой тяги 46-й отдельной железнодорожной бригады. Сделано фото летом 1944 года в городе Грозный. (В этот период Великой Отечественной войны только-только закончилась Битва за Донбасс, и началось освобождение Украины). Эта фотография рассказывает нам трогательную историю: выживший чудом боец шлёт из госпиталя

своё фото своей юной дочке, труженице тыла, живущей в городе Ташкент УзССР. Уникальный снимок демонстрирует крепость семейных уз даже в самый трагичный момент жизни отдельного человека и в судьбе страны.

### Описание портрета

- Портрет бойца Толмачёва И. Г.
- Рядовой красноармеец в годы Великой Отечественной войны



- Отличительные признаки портрета – сделан в передвижной фотомастерской в госпитале для тяжелораненых
- Портрет погрудный, в фас
- Особые признаки портрета – фантазийная неровная форма фоторамки
- Особенности костюма – больничный халат
- Особенности прически – стрижка под 0,3
- Поза – сидячая
- Окружающая обстановка – больничная палата
- Место и время съемки – Госпиталь № 4801 в г. Грозный, лето 1944 года
- Материал – фотобумага
- Техника – фотобумага
- Размеры 5x4
- Количество – 1, подлинник
- Сохранность – жёлтое пятно по верхней лицевой кромке
- Надписи выполнены рукой моего прапрадеда (чернилами) в 1944 году и рукой моей прабабушки в 1995 году:
  1. На лицевой стороне под фото «Э. Госпиталь 4801, рядовой, личная подпись Толмачев»,
  2. На обороте: «На добрую память дочурке Инне от раненого папы в Великую Отечественную войну храни как память», личная подпись «Толмачев»,
  3. Добавлено дочкой позже (шариковой ручкой): «г. Грозный, 1944»
- Подписи :
  1. Место расположения: на обороте внизу слева
  2. Место расположения: на лицевой стороне в правом нижнем углу наискосок
- Источник и способ поступления – сохранила дочка бойца в семейном альбоме

#### Легенда (историческая справка об объекте):

В январе 1944 года рядовой Толмачев из 46-й ж/д бригады был переведён в 142-й стрелковый полк 47-й стрелковой дивизии, которая

участвовала в Криворожской наступательной операции по освобождению Украины.

#### Рассказывает Инна Ивановна, дочь бойца:

«Папа Ваня высадился на одном из небольших правобережных днепровских плацдармов, Днепр оставался слева. Бежал с автоматом наперевес в атаку на вражеский ДЗОТ. Рядом справа разорвалась фашистская мина. Осколки поsekли ему ноги, один осколок попал в сердце и рассек сумку сердца, а другой осколок впился в шею, почти перебив артерию. Папа упал замерзть. На его счастье рядом бежали в атаку санитары. Они на плащ-палатке втачили его в отбитый у противника ДЗОТ и успели зажимом остановить кровотечение из артерии.

Два месяца папа лежал в коме в медсанбате на передовой, его боялись трогать. Когда поняли, что выжил, был вывезен эвакопоездом в тыловой госпиталь. Когда уже поправился так, что смог сидеть и говорить, сделал это фото и прислал мне.

Я получила папино письмо на главпочтамте города Ташкент до востребования, я там во время войны училась в ТАШИИТЕ на инженера-железнодорожника, была студенткой, мне было 17 лет тогда. После излечения папа вернулся в город Ходжент, откуда был призван на фронт в 1942 и где жила тогда моя мама (Мария Ефимовна Толмачева 1909-2000) и мой младший брат (Владимир Иванович Толмачев 1929-1999).»

После Победы Иван Георгиевич остался инвалидом, но работал – ездил в пустыню с геологоразведочными партиями, пока позволяло здоровье (по профессии он был бухгалтер; родился в станице Романовка Саратовской губернии, происходил из семьи крестьян-однодворцев).

В 1946 году рядовой И.Г. Толмачев был награжден медалью «За победу над Германией». Получал пенсию. Жил в домике-мазанке на берегу реки Сырдарья.

В 1966 году из-за гангрены, вызванной фронтовыми незаживающими ранами, Ивану Георгиевичу были ампутированы обе ноги ниже колена, ездил на низкой деревянной тележке. Умер 23 января 1969 года от гангрены. Похоронен на «русском кладбище за Сырдарьей» в городе Худжанд.

Я горжусь моим прапрадедом !



**Выдержки из исследовательской работы, представленной на областном конкурсе «Человек и Война», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2025 год, номинация «Эссе солдату-освободителю».**

## «ПИСЬМО СОЛДАТУ-ОСВОБОДИТЕЛЮ»

### АВТОР РАБОТЫ: ВЬЮШИНА ЕЛИЗАВЕТА

МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» Усть-Кубинского муниципального округа

### РУКОВОДИТЕЛЬ: ОСИЧЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

учитель русского языка и литературы МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» Усть-Кубинского муниципального округа

*Здравствуй, мой прадедушка Сергей!*

*Я пишу тебе это письмо, чтобы ты знал, что подвиг твой бессмертен, он живёт в наших сердцах! Ты наш воин-освободитель! Ты гордость нашей семьи и пример для подражания! Благодаря тебе мы живём: встречаем рассвет, провожаем закат, учимся, мечтаем, любим.*

*Я знаю, что ты воевал за наше счастливое будущее. Судьба у тебя была нелёгкая, но вы вместе со своей женой выдержали все испытания в эти страшные годы войны. Рассказала мне эту историю мама, а ей – бабушка.*

*«22 июня 1941 года в каждый дом пришла страшная новость о начале войны. Прадедушку забрали на фронт 25 июня 1941 года. Молодая женщина осталась одна с двумя детьми на руках. Все мужские работы в деревне легли на женские плечи. Тяжёлое время было, впроголодь жили, но надежда на лучшее будущее заставляла жить. Долгожданный треугольник принесут, мать прижмёт его к сердцу, слезу смахнёт: «Живой». Ночью при свете лучины писала ответ. Вот так надеждой на встречу и жила».*

*Строки одного из писем дочь Анна запомнила на всю жизнь.*

*Ты, прадедушка, писал о том, что вы отправились в разведку. Было это под Ленинградом. Трёх солдат убили, а тебя ранили. Ты долго полз, зарывался в сено, изнемогая от боли. Через несколько суток всё-таки дополз до наших солдат. Я представляю, как тебе было тяжело, но ты выдержал, не сломался! Назло фашистам ты хотел выжить, отомстить за убитых друзей и вернуться домой к своей семье.*

*Потом тебя отправили в госпиталь, а после двух месяцев лечения направили служить в стрелковый полк поваром. Ты писал домой: «Нужно было готовить еду для солдат, а кор-*

*мить нечем. Готовили самое простое, чай заваривали из прутиков деревьев, травы». А во время боя ты доставлял еду в термосах солдатам на линию огня! Это очень опасно, но ты был бесстрашным! И за это награждён медалью «За боевые заслуги».*

*Писем ждали в каждой семье, и прабабушка надеялась, что ты жив. Но пришла эта весточка и в твой дом: «20.04.1944 году убит на станции Большая Жмеринка».*

*Вся деревня собралась помянуть тебя. А прабабушка не хотела верить в смерть любимого супруга, она даже не стала участвовать в поминках: сидела в доме и с надеждой слушала по радио стихи Константина Симонова: «Жди меня – и я вернусь, только очень жди...»*

*Наконец, в 1945 году, наступила долгожданная Победа. Мужчины возвращались домой и восстанавливали деревню, колхозы, поля. В конце лета всей деревней собирались помянуть погибших солдат. Прабабушка не вышла из дома: она всё также не верила в твою смерть. Прошёл год. Прабабушке вручили почётные грамоты и медали «За боевые заслуги», «За взятие Будапешта», «За отвагу». Елизавета всё равно ждала тебя и не верила в гибель. Ждала, всем смертям назло!*

*И вдруг в 1947 году, ночью, в дверь постучали, но прабабушка не открыла. Утром пошла на дойку – а на крыльце спал ты, прадедушка. Только и помнит, как закричала: «Люди! Вернулся! Живой!» Упала на колени, долго плакала, к груди прижимала. Обманчивой оказалась похоронка, а сердце прабабушки – преданным и верным.*

*Почему так получилось? Об этом ты рассказал, когда вернулся. Оказывается, что в конце войны, в Альпах, ты получил контузию. Из*

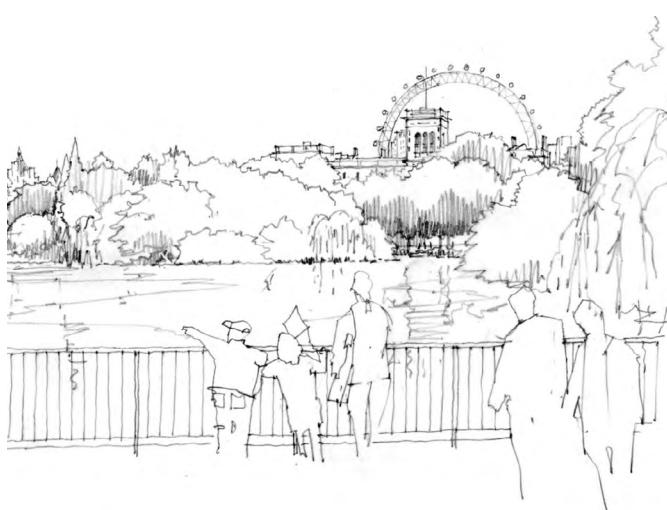
одного госпиталя отправили в другой, а когда поправился – отпустили домой. Я знаю, что за время войны ты получил более трёх ранений, но остался жив. Наверное, тебя хранила любовь прабабушки.

В наше время доказано, что похоронка, занесённая в «Книгу Памяти Усть-Кубинского района» была неверной. Я очень рада, что вы всю жизнь жили душа в душу, дорожили друг другом. Ваша судьба стала примером для меня!

Эта история научила меня любить, верить и надеяться, несмотря ни на что. А моя задача – сохранить память о Вас, так как Вы свято верили в Победу и подарили нам мирную жизнь. Эта история, записанная мной, будет храниться в нашем доме как священная реликвия. Она, как связующая нить, будет передаваться из поколения в поколение. Ведь память о подвигах наших дедов и прадедов должна жить вечно!

С глубоким уважением и любовью, твоя правнучка Елизавета.

Давным-давно была война,  
Но мы ее не позабыли,  
И будем помнить мы всегда,  
За что солдаты голову сложили.  
Наш прадед тоже воевал,  
Чтоб жили мы: и правнуки, и внуки.  
Чтоб солнышко светило нам,  
И чтоб не знали мы ни горестей, ни муки.



Выдержки из исследовательской работы, представленной на областном конкурсе «Человек и Война», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2025 год, номинация «Лица Победы».

## «МОЯ ПРАБАБУШКА РОДИОНОВА АННА ПЕТРОВНА, ТРУЖЕНИЦА ТЫЛА»

**АВТОР РАБОТЫ: КАРАБАНОВ ДМИТРИЙ**  
МБОУ «Кадуйская средняя школа» Кадуйского муниципального округа

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**  
**ХРОМОВА ЛИДИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**  
учитель МБОУ «Кадуйская средняя школа» Кадуйского муниципального округа

В этом году наша страна отмечает 80-ю годовщину Великой Победы. В каждом регионе и каждой семье с благодарностью вспоминают имена тех солдат, которые воевали, защищая нашу страну.



Это были люди надежные, сильные, мужественные, которые отстояли независимость нашей Родины ценой своих жизней. В моей семье тоже есть герои – участники Великой Отечественной войны. Это мои прадедушки – Родионов Михаил Андреевич и Герасимов Алексей Александрович. Мои родители с особым уважением относятся к фотографиям военных лет. Глядя на пожелтевшие снимки, можно узнать много о фронтовой жизни моих родственников.

Но сегодня я хочу рассказать о своей прабабушке, труженице тыла, Родионовой Анне Петровне, снимки которой бережно хранятся в нашей семье.

Во время войны и в послевоенные годы Анна Петровна работала учителем начальных классов в Красноязвицкой школе Кадуйского района. На фотографии она изображена среди своих учеников. Мы видим, что у ребят короткие прически, одеты они скромно, но опрятно, наверное, готовились фотографироваться.

Позади всех стоит моя прабабушка. Одета она в строгий темный пиджак и светлую кофту. Волосы у нее зачесаны назад, лицо серьезное, немного напряженное, спокойный взгляд

устремлен прямо. Позади находится деревянная школа, в которой и проходили занятия.

Этот черно-белый снимок сделан в 1957 году в д. Красное. В это время в деревнях восстанавливалось сельское хозяйство, развивалось животноводство, колхозами закупалась сельскохозяйственная техника. В каждой семье было личное хозяйство. Прабабушка тоже держала животных, но везде успевала: и дома, и на работе.

В Красноязвицкий сельсовет она приехала на работу в школу в 1937 году. В те времена в него входили деревни: Язвицово (84 дома), Красное (64 дома); хутора: Барское, Ясная Поляна, Святава, Мишин хутор, Степановская, Свахино, Зимник. Все деревни и хутора создали колхозы: д. Язвицово – колхоз «им. Крупской», д. Красное – колхоз «Майский», х. Зимник – колхоз «Большевик», остальные хутора входили в колхоз «Мелиоратор».

В колхозе «Им. Крупской» была ферма – скот, конюшня, телятник. В колхозе «Майский» был скотный двор, конюшня, сепараторный пункт. В колхозе «Большевик» – свиноферма.

Все колхозники жили дружно, работали с энтузиазмом. Лучшим колхозом был «Мели-



оратор» под руководством Петрова Михаила Егоровича.

На территории сельсоветов действовали различные учреждения. В д. Язвицево располагался сам сельсовет, почта, магазин, изба-читальня, клуб. В д. Красное – школа и магазин.

В то время в деревнях было много молодежи. Жили весело, дружно, ходили в клуб, избу-читальню, были беседы, много было в деревне гармонистов. В клубе работал драматический кружок.

Руководила всем Симанова Ольга Дмитриевна. С концертами выезжали в Кулигу, Федото-Раменье, Ишкобой. В организации концертов помогали наши учителя: Орлова Валентина Гавриловна, Никонорова Лидия Егоровна, Двойкина Анна Ивановна и моя прабабушка.

Красноязвицкая школа была расположена в д. Красное, в приспособленных домах (бывших раскулаченных). В эту школу Анна Петровна приехала в 1937 году, ей тогда было всего 19 лет.

Руководил школой заслуженный учитель Бурлаков Александр Иванович, там же работала его жена Павла Александровна. В школе было 4 класса, прабабушке дали 1 и 3 классы (в 1-м – 32 ученика, в 3-м – 24 ученика), детей много, но она была молодая, энергичная, со всем справлялась. Проработала она под руководством Александра Ивановича года три, а потом его перевели в Федото-Раменскую школу математиком.

Появился новый заведующий Быстров Степан Иванович, но ненадолго, началась война, и его взяли на фронт. С.И. Быстров прошел всю войну и вернулся домой, а вот А.И. Бурлаков погиб. Заведующей школы в 1941 году стала моя прабабушка и проработала в этой должности почти до пенсии, долгих 35 лет.

Многое пришлось пережить моей прабабушке, вот отрывок из ее горестных воспоминаний:

«Хочется остановиться на работе школы во время войны. Трудные были дни. Дети из многих семей голодали. По просьбе районных работников мы с учителями обратились к руководителям колхозов, чтобы они выделили по полоске земли, где мы могли бы выращивать овощи.

Нам засевали по полоске овсом, ячменем, пшеницей, сажали картофель, а потом все отдавали нам. Зерно перерабатывали на муку (была мельница). Чтобы прокормить детей,

организовали столовую, технички варили обеды, а хлеб выпекала моя свекровь Родионова Александра Евлампьевна. Ежедневно, по четыре-пять буханок (больших, круглых, около трех килограммов весом). А я в рюкзаке носила хлеб до школы, а это три километра ежедневно.

Детей кормили, поддерживали, как могли. Я знала, что многие дети питались всего один раз в день в школьной столовой, благодаря этому и выжили. В деревнях от недоедания пухли, в сельсовете от голода умерло пять человек (в т. ч. два ребенка дошкольного возраста).

**За сорокалетний стаж работы учителем  
наша прабабушка имеет награды:**

- Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
- Медаль «За долголетний добросовестный труд» (Ветеран труда);
- Медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
- Медаль «90 лет Великой Октябрьской социалистической революции»;
- Медаль «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

На фотографии в начале статьи мы видим Анну Петровну в пожилом возрасте. Фотография сделана в 2012 году во время Парада Победы на площади в поселке Кадуй.

В честь этого праздника прабабушка надела красивый яркий платок, а грудь украсила наградами. Её лицо испещрено морщинками, на лице легкая улыбка, а в глазах читается чувство радости, перемешанное с печалью и болью... Эти морщинки и грустные глаза еще раз напоминают, каким трудом нам досталась Победа и что пришлось пережить в тылу.

**Моя прабабушка ушла в 2018 году, прожив 100 лет. Я горжусь своей прабабушкой!**



**Выдержки из исследовательской работы, представленной на областном конкурсе «Человек и Война», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2025 год, номинация «Эссе солдату-освободителю».**

## «НА ВСЮ ОСТАВШУЮСЯ ЖИЗНЬ»

### АВТОР РАБОТЫ: ЛАЗАРЕНКО РОМАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Вологда

### РУКОВОДИТЕЛЬ:

### КОКОВИНА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Вологда

*Здравствуй, моя прабабушка!*

Я тебя никогда не видел, но часто слышал о тебе от своих родных. А недавно я нашел твою фотографию в нашем семейном альбоме.

Как много может рассказать фотография о человеке, давно ушедшем из жизни. Смотрю на этот старый снимок, на нем молодая девушка, на платье ордена. Я попросил бабушку рассказать о тебе. Оказывается, моя прабабушка Татьяна Ивановна – участница Великой Отечественной войны, была призвана на службу в возрасте 20 лет в январе 1942 года в качестве санитарки, так как недавно окончила курсы медсестер. Юная санитарка сначала была отправлена в город Тихвин Ленинградской области, затем в Мордовию, где работала при госпиталях. Как много боли и страданий ты повидала там.

Но особенно в рассказе бабушки на меня произвела впечатление даже не твоя работа в госпитале, а служба в санитарном поезде, который вывозил раненых с линии фронта до прифронтовых госпиталей.

Я слушал бабушку и живо представлял себе железную дорогу, поезд, вражеские самолеты, пытающиеся разбомбить поезд. А внутри состава – полки, на которых лежат стонущие раненые солдаты, порой уже умирающие. А около них суетятся санитарочки, молодые, неопытные, очень жалеющие солдат и помогающие чем могут. Дают попить, разносят лекарства, порой просто поговорят, успокоят, напишут письмо родным.

Я знаю, что самым тяжелым испытанием для тебя были моменты выгрузки погибших солдат. Поезд не был оснащен оборудованием, необходимым для хранения тел. Поэтому, когда состав подъезжал к станции, тела умерших солдат просто выносили и складывали прямо в снег. У меня слезы выступают на глазах, когда я представляю себе эту картину. Врачи уже более опытные, они привыкли, а как же девочки-санитарки? Какой ужас ты испытывала в такие моменты?

Во время службы на поезде произошла одна страшная история, которую хорошо запомнила бабушка и рассказала мне. В одну из ночей 1943 года недалеко от Тихвина какие-то предатели специально ярко осветили поезд и сделали его беззащитным для врага. И сразу же поезд подвергся атаке с самолетов, состав полностью разбомбили. Именно в этот момент моя прабабушка сопровождала в госпиталь раненых. Но в ее вагоне оказалась другая санитарка, тоже Таня. После сильнейшей атаки ее было невозможно опознать. Все решили, что это наша Татьяна, сообщили в военкомат, и ее мама даже получила сообщение о том, что дочь погибла. Все выяснилось только спустя время.

Сижу, внутри все сжалось от страха и жалости, а бабушка рассказывает дальше. Санитарный поезд прибывает в Вологду. Это конечный пункт. Выживших определяют в госпиталь, там ими уже займутся врачи и медсестры. Работники поезда отыскивают пару дней и снова на фронт за новой партией раненых. И так моя прабабушка прослужила в армии до самой Победы. Ближе к концу войны Татьяна Ивановна была направлена в Чехословакию, где проработала год медсестрой в местном госпитале и только в 1946 году вернулась в Вологду.

Я очень горжусь, что моя прабабушка – настоящий герой, она защищала родину, заботилась о раненых, без страха несла свою вахту. В нашей семье бережно хранятся все твои ордена, полученные за мужество и отвагу. Я обязательно вместе с родителями принесу цветы на твою могилу и оставлю там это письмо в прошлое.

Будь спокойна, я твой правнук, буду достоин тебя.

