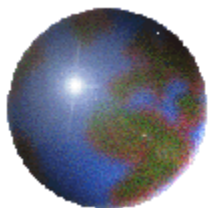
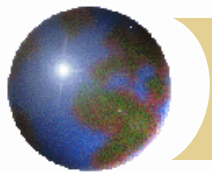


*Ольга Акиндиновна Золотова,  
кандидат географических наук, доцент,  
кафедра географии и рационального природопользования  
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»*



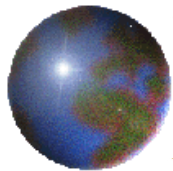
# **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**



# Исследовательская = проектная деятельность ?

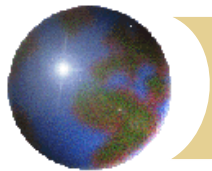


- ★ Любая проектная деятельность = исследовательская
- ★ Не любая исследовательская деятельность = проектная



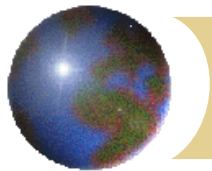
# Исследовательская деятельность школьников (ИДШ)

- ✚ ИДШ – деятельность учащихся, связанная с решением творческих, исследовательских задач и характеризующаяся наличием этапов, характерных для научной сферы
- ✚ Этапы:
  - Постановка проблемы
  - Изучение теоретических основ вопроса
  - Выбор методики и овладение ею
  - Сбор материала
  - Его анализ
  - Выводы и обобщения



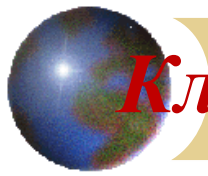
# Учебное и научное исследование

- ❖ Главная цель научного исследования – получение *объективно нового* результата, производство **новых знаний**.
- ❖ Главная цель учебного исследования – *приобретение* учащимся *навыка исследования* как универсального способа освоения действительности, развитие способности к *исследовательскому типу мышления*, *активизация личностной позиции* учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.
- ❖ Основа проектирования ИДШ – модель и методология исследования, разработанная и принятая в сфере соответствующей науки



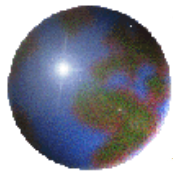
# *Представление исследований*

- ✚ Стандарты представления являются характерным атрибутом научной ИД (выражены жестко в отличие, например, от деятельности в сфере искусства.)
- ✚ Виды стандартов:
  - тезисы,
  - научная статья, популярная статья,
  - устный доклад,
  - диссертация,
  - монография
- ✚ В каждом из стандартов определены характер языка, объем, структура.
- ✚ Наиболее популярные жанры представления ИДШ - тезисы, статьи, доклады



# *Классификация исследовательских работ учащихся*

- ❖ *Проблемно-реферативные* (на основе нескольких литературных источников, сопоставление данных разных источников, собственная трактовка поставленной проблемы)
- ❖ *Экспериментальные* – (эксперимент, описанный в науке, самостоятельная трактовка особенностей результата)
- ❖ *Натуралистические и описательные* – (наблюдение и описание какого-либо явления, отсутствие корректной методики исследования)
- ❖ *Исследовательские* – (корректная методика, полученный собственный материал, анализ и выводы о характере исследуемого явления, непредопределенность результата, который могут дать исследования)



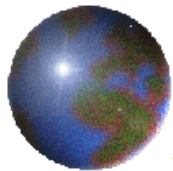
# *Проектная деятельность*

- ✚ Превращение информации в знания.
- ✚ Применение знаний для решения разнообразных задач.

**Знания не цель, а  
инструмент**

- ✚ Практико-ориентированный характер деятельности

**В процессе защиты  
акцент не на знания!  
А на решении задачи**

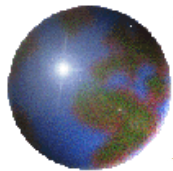


# Учебный проект: результат

- Некий продукт (макет, план и т.п. — что-то новое).
- Деятельность и опыт.



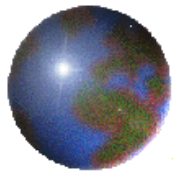




# Классификация проектов по ведущему виду деятельности

Получение объективно нового результата

- Исследовательские проекты
- Практико-ориентированные проекты
- Информационные проекты
- Творческие проекты
- Игровые проекты



# *Значение и формы презентаций*

## **Суть презентации:**

- Кратко рассказать о постановке и решении проблемы проекта,
- Продемонстрировать понимание проблемы и выбор пути,
- Проанализировать ход работы и влияние различных факторов на ход работы,
- Продемонстрировать найденное решение,
- Провести самоанализ успешности и результативности.

## **Формы презентации**

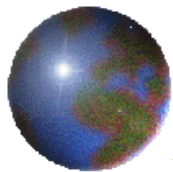
- *Демонстрация* (альбома, эскиза, макета, чертежа и т.п.) + устный доклад
- *Концерт, спектакль, фильм, слайд-шоу и др.*



# Объект изучения - растительность Вологодской области



- **ИДШ: что изучаем? для чего?**
- **Проектная деятельность: что изучаем? для чего?**



# Исследовательская и проектная деятельность

Получение  
субъективно-нового  
знания

Сбор информации по  
разным источникам о  
б ООПТ района

Изучение ООПТ  
полевыми методами

Получение  
объективно-нового  
знания

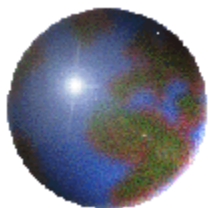
Исследование  
территории, перспективной дл  
я организации ООПТ и  
оформление **отчета и проекта**  
постановления  
(исследовательский проект)

Применение знаний  
для получения нового  
продукта

Оформление  
экспозиции , стенда,  
(календаря, электронной  
энциклопедии и т.п.) об  
ООПТ района на основе  
сбора информации  
по разным источникам

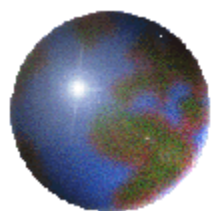
*Вопросы, на которые вам предстоит ответить*

**ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ МОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЕКТОМ?**



**ИЛИ ЭТО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА?**

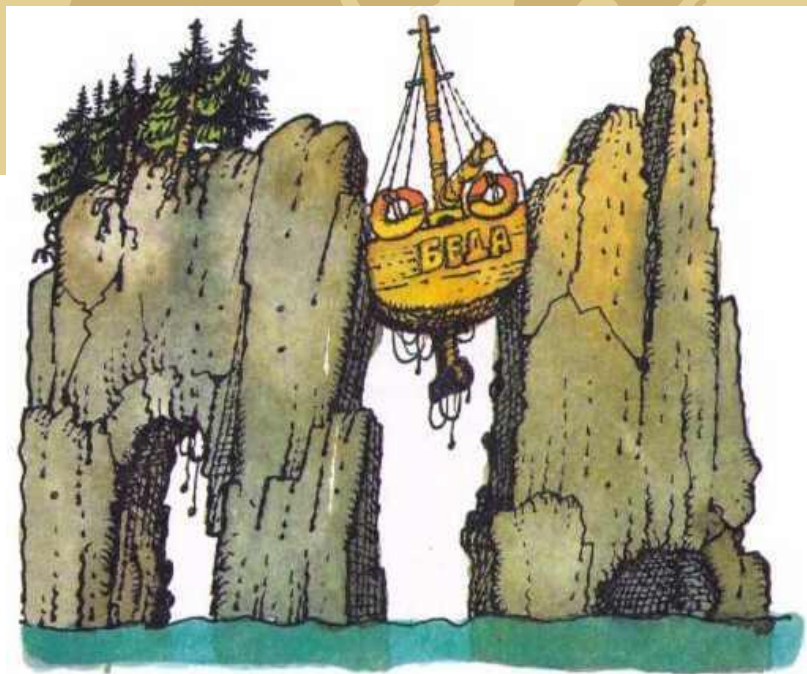
**Выбор секции  
конференции**



**НАИБОЛЕЕ  
РАСПРОСТРАНЕННЫЕ  
ОШИБКИ  
ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ  
ПРОЕКТОВ**

**ПРЕДСТАВЛЕН НЕ ПРОЕКТ !!!**

# НАЗВАНИЕ РАБОТЫ



**Как вы лодку назовете,  
так она и поплывет...**

*Название должно отражать  
суть работы,  
быть очень конкретным*

- *Не молчат разрушенные храмы.*
- *Память возвращается как птица...*
- *Морская слава Вологодчины.*
- *Проект организации площадки для выгула собак.*
- *Подготовка книги воспоминаний о....*

**Название  
определяет  
план работы  
и план  
защиты**



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ



В чем же суть?

*Главное внимание - своим результатам!*

*Изложение и защита строится  
вокруг главного продукта  
(результата)!*

*Теория - тезисно (и ссылки).*

*Методики - в приложение (или кратко)*

*Смотри содержание презентации (выше)*



Танцуем от печки



# ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

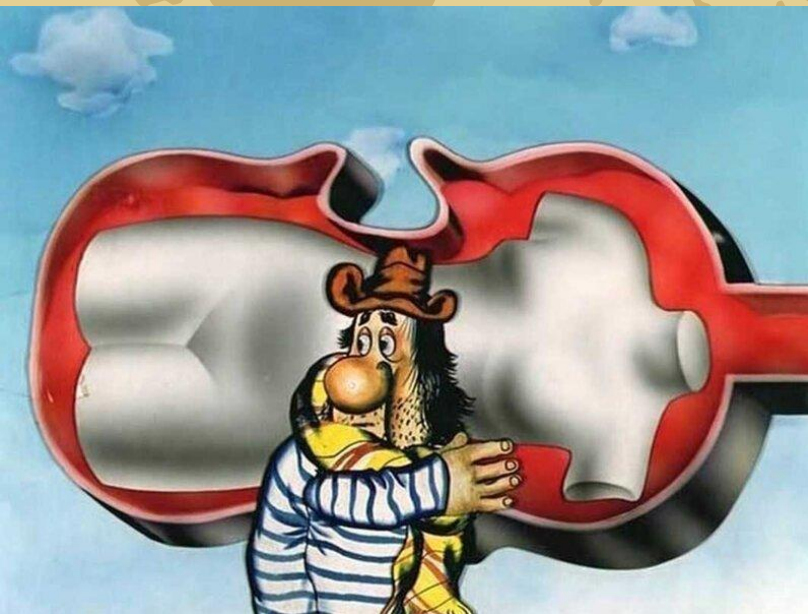


*Оформление должно  
соответствовать требованиям  
(план, разделы, заголовки,  
подписи рисунков и таблиц,  
ссылки на источники)*

**По одежке встречают...  
По уму провожают!**



# СООТВЕТСТВИЕ ДОКЛАДА ЗАЯВЛЕННОЙ РАБОТЕ



Содержание соответствует  
упаковке?

*Главный результат  
должен быть представлен  
и в работе и в докладе  
ОДИНАКОВО!*

*Можно использовать фото или скрины  
продукта*



*Вопросы, на которые вам предстоит ответить*

**ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ МОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЕКТОМ?**

**НАСКОЛЬКО УДАЧНО НАЗВАНИЕ РАБОТЫ?**

**СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ОФОРМЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМ  
(в том числе форматирование документа)?**

**ОТРАЖАЕТ ЛИ ИЗЛОЖЕНИЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ  
СОБСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ?**

**СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ДОКЛАД РАБОТЕ?**