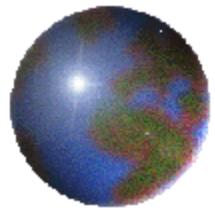
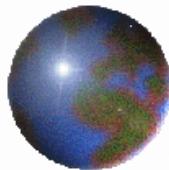




*Ольга Акиндиновна Золотова,
кандидат географических наук, доцент,
кафедра географии и рационального природопользования
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»*



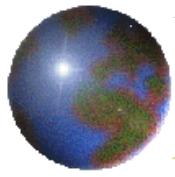
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



Исследовательская = проектная деятельность ?

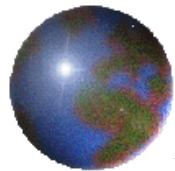


- ★ *Любая проектная деятельность = исследовательская*
- ★ *Не любая исследовательская деятельность = проектная*



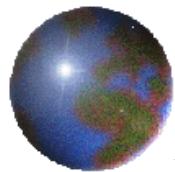
Исследовательская деятельность школьников (ИДШ)

- ИДШ – деятельность учащихся, связанная с решением творческих, исследовательских задач и характеризующаяся наличием этапов, характерных для научной сферы
- Этапы:
 - Постановка проблемы
 - Изучение теоретических основ вопроса
 - Выбор методики и овладение ею
 - Сбор материала
 - Его анализ
 - Выводы и обобщения



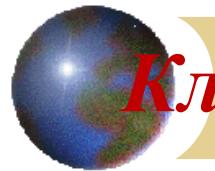
Учебное и научное исследование

- ◆ Главная цель научного исследования – получение *объективно нового результата, производство новых знаний.*
- ◆ Главная цель учебного исследования – *приобретение учащимся навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.*
- ◆ Основа проектирования ИДШ – модель и методология исследования, разработанная и принятая в сфере соответствующей науки



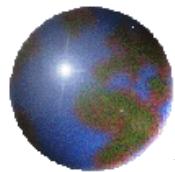
Представление исследований

- Стандарты представления являются характерным атрибутом научной ИД (выражены жестко в отличие, например, от деятельности в сфере искусства.)
- Виды стандартов:
 - тезисы,
 - научная статья, популярная статья,
 - устный доклад,
 - диссертация,
 - монография
- В каждом из стандартов определены характер языка, объем, структура.
- Наиболее популярные жанры представления ИДШ - тезисы, статьи, доклады



Классификация исследовательских работ учащихся

- ◆ **Проблемно-реферативные** (на основе нескольких литературных источников, сопоставление данных разных источников, собственная трактова поставленной проблемы)
- ◆ **Экспериментальные** – (эксперимент, описанный в науке, самостоятельная трактовка особенностей результата)
- ◆ **Натуралистические и описательные** – (наблюдение и описание какого-либо явления, отсутствие корректной методики исследования)
- ◆ **Исследовательские** – (корректная методика, полученный собственный материал, анализ и выводы о характере исследуемого явления, непредопределенность результата, который могут дать исследования)



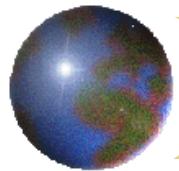
Проектная деятельность

- ❖ Превращение информации в знания.
- ❖ Применение знаний для решения разнообразных задач.

Знания не цель, а
инструмент

- ❖ Практико-ориентированных характер деятельности

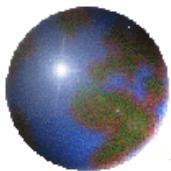
В процессе защиты
акцент не на знания!
А на решении задачи



Учебный проект: результат

- Некий продукт (макет, план и т.п. – что-то новое).
- Деятельность и опыт.

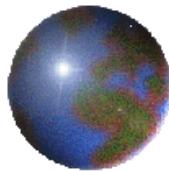




Классификация проектов по ведущему виду деятельности

Получение объективно нового результата

- Исследовательские проекты
- Практико-ориентированные проекты
- Информационные проекты
- Творческие проекты
- Игровые проекты



Значение и формы презентаций

Суть презентации:

- Кратко рассказать о постановке и решении проблемы проекта,
- Продемонстрировать понимание проблемы и выбор пути,
- Проанализировать ход работы и влияние различных факторов на ход работы,
- Продемонстрировать найденное решение,
- Провести самоанализ успешности и результативности.

Формы презентации

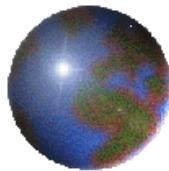
- *Демонстрация* (альбома, эскиза, макета, чертежа и т.п.) + устный доклад
- *Концерт, спектакль, фильм, слайд-шоу* и др.



Объект изучения - растительность Вологодской области



- ИДШ: что изучаем? для чего?
- Проектная деятельность: что изучаем? для чего?



Исследовательская и проектная деятельность

Получение субъективно-нового знания

Получение объективно-нового знания

Применение знаний для получения нового продукта

Сбор информации по различным источникам о б ООПТ района

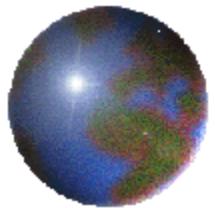
Изучение ООПТ полевыми методами

Оформление экспозиции , стенда, (календаря, электронной энциклопедии и т.п.) об ООПТ района на основе сбора информации по различным источникам

Исследование территории, перспективной для организации ООПТ и оформление отчета и проекта постановления (исследовательский проект)

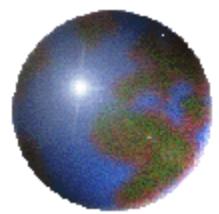
Вопросы, на которые вам предстоит ответить

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ МОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЕКТОМ?



ИЛИ ЭТО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА?

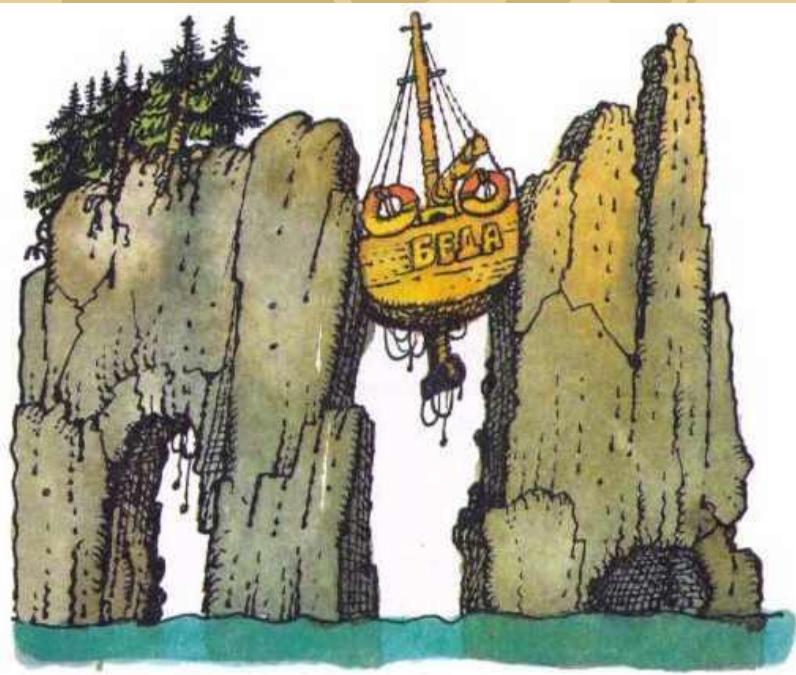
**Выбор секции
конференции**



НАИБОЛЕЕ
РАСПРОСТРАНЕННЫЕ
ОШИБКИ
ПО ПРЕДСАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ПРОЕКТОВ

ПРЕДСТАВЛЕН НЕ ПРОЕКТ !!!

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ



Как вы лодку назовете,
так она и поплывет...

*Название должно отражать
суть работы,
быть очень конкретным*

- *Не молчат разрушенные храмы.*
 - *Память возвращается как птица...*
 - *Морская слава Вологодчины.*
-
- *Проект организации площадки для выгула собак.*
 - *Подготовка книги воспоминаний о....*

Название
определяет
план работы
и план
защиты

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ



В чем же суть?

*Главное внимание - своим результатам!
Изложение и защита строится
вокруг главного продукта
(результата)!*

*Теория - тезисно (и ссылки).
Методики - в приложение (или кратко)
Смотри содержание презентации (выше)*



Танцуем от печки

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ



По одежке встречают...
По уму провожают!

*Оформление должно
соответствовать требованиям
(план, разделы, заголовки,
подписи рисунков и таблиц,
ссылки на источники)*



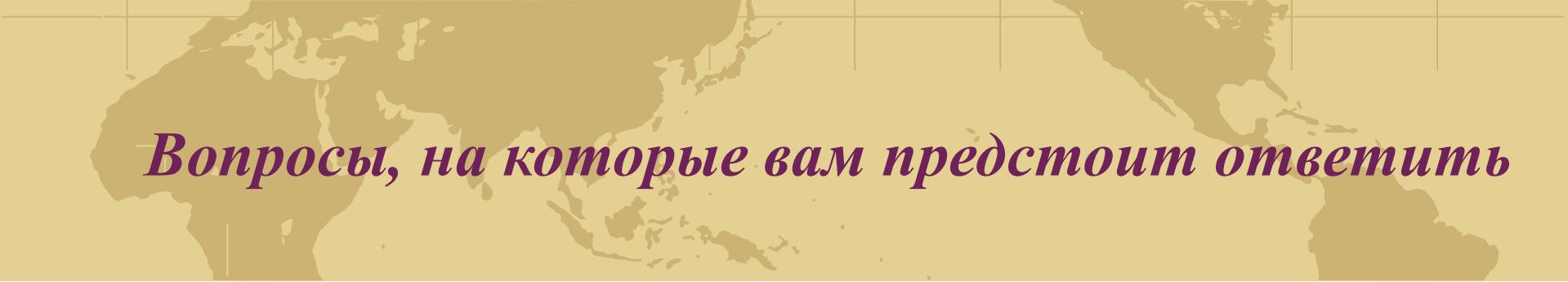
СООТВЕТСТВИЕ ДОКЛАДА ЗАЯВЛЕННОЙ РАБОТЕ



Содержание соответствует
упаковке?

*Главный результат
должен быть представлен
и в работе и в докладе
ОДИНАКОВО!*

*Можно использовать фото или скрины
продукта*



Вопросы, на которые вам предстоит ответить

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ МОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЕКТОМ?

НАСКОЛЬКО УДАЧНО НАЗВАНИЕ РАБОТЫ?

**СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ОФОРМЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМ
(в том числе форматирование документа)?**

**ОТРАЖАЕТ ЛИ ИЗЛОЖЕНИЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
СОБСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ?**

СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ДОКЛАД РАБОТЕ?