

ЭЛЕКТРОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ДЕКАБРЬ 2022



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного образования Вологодской области
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Вологодская область



55 ЛЕТ ШКОЛЬНЫМ
ЛЕСНИЧЕСТВАМ ВОЛОГОДЧИНЫ



Школьные лесничества возникли в нашей стране в середине XX столетия. И с тех пор, уже более пятидесяти лет, это понятие у всех на слуху. Что же это за форма работы, что за организация, с чем она ассоциируется у нас? Школьное лесничество – форма организации деятельности обучающихся образовательных учреждений, которая направлена на формирование лесоэкологической культуры детей, понимания ими смысла природоохранной деятельности при решении реальных задач в лесном комплексе.

Семьдесят лет прошло с того момента, когда в Брянской области появился ученический отряд – прообраз будущих школьных лесничеств. Став официальным, движение школьных лесничеств очень быстро распространилось по всей стране и стало одной из эффективных форм трудового воспитания детей, эколого-просветительской деятельности, подготовки кадрового потенциала для лесной отрасли, привития подрастающему поколению понимания необходимости бережного отношения не только к лесным ресурсам, но и ко всем природным богатствам нашей страны. Для того, что-

бы замечательное начинание имело под собой устойчивую платформу, в 1967 году органами управления лесным хозяйством и просвещения было разработано и утверждено Положение о школьном лесничестве. Это и стало официальной датой создания всесоюзного движения школьных лесничеств, отмечавшего в 2022 году свое 55-летие.

К моменту создания школьных лесничеств в стране уже существовали юннатские кружки, «зеленые» и «голубые» патрули, работали лесоводческие звенья. На их базе и создавались первые школьные лесничества. В Вологодской области первые школьные лесничества были образованы именно в 1967 году. Форма работы была выбрана очень верно, неслучайно, многие из школьников, занимавшиеся в школьных лесничествах, связали свою судьбу с лесом, с делом охраны природы. Но за пять десятилетий деятельности было всякое. Судьба школьных лесничеств неразделима с судьбой страны. Поэтому были годы популярности, активной работы и годы упадка. Сейчас вновь школьные лесничества востребованы, активно развиваются и интересны для детей, создаются новые лесничества. Важна роль школьных лесничеств в приобщении детей к самостоятельной работе. При этом юные лесоводы могут разнообразить свою деятельность: выбрать форму обучения в виде эксперимента, исследования, наблюдения. Все это делает изучение основ лесного дела, охраны лесов привлекательными и интересными для школьников.

В настоящее время в Вологодской области школьные лесничества созданы в 26 муниципальных районах. В 44 школьных лесничествах сегодня занимаются, работают, получают первичные навыки и умения более 750 детей. Работой школьных лесничеств руководят педагоги общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, вместе с ними руководство осуществляют специалисты лесхозов и лесничеств. Такой тандем идет на пользу юным лесникам: занятия проходят не только в специально оборудованных классах, обеспеченных лесоустроительным и картографическим материалом, специальной литературой, но и непосредственно в лесничествах, где ребята получают практические навыки, участвуют в добрых и нужных делах, таких, как восстановление лесов, приобщаются к исследовательской деятельности.

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА



СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

«ТЫ ПОМНИШЬ, КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...»	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА	9
ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ	13
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВА- ТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	18
ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ПО ЗЕЛЕНОЙ ТРОПЕ»	22
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «КОВЖА» С ДЕТСКИМ САДОМ	25
ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
«СОСЕНКА» – 15 ЛЕТ ВМЕСТЕ!	31
ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ДРУЗЬЯ ЛЕСА»: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!	34
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА НА БАЗЕ МБОУ ВМР «ПЕРЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»	36
ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»	38
ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ЛЕСНОЙ ПАТРУЛЬ»	41
ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ЖИВИЦА». ПЕРВЫЕ ШАГИ	43
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «СПАССКОЕ»	48
ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА В ЛЕНТЬЕВСКОЙ ШКОЛЕ	50
ДИНАСТИЯ-ГОРДОЕ СЛОВО, СПЛЕЛИСЬ ПОКОЛЕНИЯ В НЁМ...	52
ДИНАСТИЯ КИСЕЛЕВЫХ	55
ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА В ЛЕНТЬЕВСКОЙ ШКОЛЕ	57
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФГБОУ ВО «ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н. В. ВЕРЕЩАГИНА»	59
ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023 ГОД	62

Электронный
информационно-
методический журнал

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Издается с августа 2018 года

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Широкова Ольга Викторовна,
заместитель директора по учебно-
методической и информационной
работе АОУ ДО ВО «Региональный
центр дополнительного образования
детей».

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

Шадрунов Сергей Валерьевич,
педагог-организатор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Шаталова Елена Владимировна,
старший методист
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей».

Пестовская Ксения Андреевна,
педагог-организатор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»

ВЕРСТКА И ДИЗАЙН:

Низовцева Елена Александровна,
педагог-организатор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей».

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

160014, г. Вологда, ул. Горького 101,
тел.: 8(8172) 28-69-15, 28-69-00,
e-mail: secretar-rcdop@obr.edu35.ru,
сайт: rcdod.edu.35.ru.

Распространение – бесплатно.
В статьях сохранен авторский
стиль. Фотографии предоставлены
авторами статей, взяты из обще-
доступных источников.

ИЗДАТЕЛЬ И УЧРЕДИТЕЛЬ:

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (160014, г. Вологда, ул. Горького, 101)





«ТЫ ПОМНИШЬ, КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...»

ШАТАЛОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,

старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»,

ШАДРУНОВ СЕРГЕЙ ВАЛЕРИЕВИЧ,

педагог-организатор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

Точной отсчета в истории Всероссийского движения школьных лесничеств принято считать создание в 1952 году ученического отряда «Лесной патруль» в Жуковском лесхозе Брянской области, где ребята совершили свои первые шаги на «лесном поприще». Вскоре подобные отряды стали создаваться повсеместно. В 1966 году они получили название «школьные лесничества» и движению был предан официальный статус.

В Вологодской области первые школьные лесничества были образованы в 1967 году, получив широкое развитие, как одна из форм трудового воспитания детей. В них реализовывался принцип соединения обучения с производственным трудом, а создавались первые школьные лесничества на базе юннатских кружков, «зеленых» и «голубых» патрулей, лесоводческих звеньев.

Основателем движения школьных лесничеств в Вологодской области можно по праву считать Льва Николаевича Беляева.

Лев Николаевич родился в г. Никольске Вологодской области в 1930 году. В 1948 году Лев Беляев закончил среднюю школу, получил аттестат зрелости и поступил в Лесотехническую академию имени С. М. Кирова на лесохозяйственный факультет. Годы учебы пролетели незаметно. После защиты дипломной работы «на отлично» и получения «красного» диплома, молодой специалист, пользуясь своим правом, выбрал местом своей работы Вологодский лесоустроительный трест. Одним из основных направлений деятельности Льва Николаевича стала охрана лесов от пожаров.

Основным профилактическим средством по предотвращению лесных пожаров была работа с лесопользователями и населением: значительно усилилась работа с детьми в школах, получила развитие наглядная агитация, сеть школьных лесничеств.

Самыми насыщенными в жизни школьных лесничеств стали 1970-1980-е годы.

В эти десятилетия с периодичностью один раз в три года Министерство просвещения РСФСР, Министерство лесного хозяйства РСФСР, ЦК ВЛКСМ, Всероссийское общество охраны природы проводили всероссийские слеты и конкурсы школьных лесничеств и юных друзей природы. В 1985 году только в РСФСР насчитывалось 6262 школьных лесничества, в которых состояло 350 тысяч учащихся.

Расцвет движения в Вологодской области пришелся на восьмидесятые годы прошлого века. Достаточно сказать, что в 1985 году в области работало 136 школьных лесничеств, а это сотни ребятишек – защитников леса, будущих работников лесного хозяйства.

В 1989 году Вологодская область удостоилась чести принимать у себя участников Всероссийского слета школьных лесничеств и юных друзей природы. Слеты и конкурсы школьных лесничеств были для детей хорошей возможностью познакомиться со своими ровесниками – единомышленниками, обменяться с ними опытом, да и просто получить признание и оценку своего труда. А потом на целое десятилетие

о проведении съездов школьных лесничеств забыли: видимо, стране было не до этого.

Преобразования в стране в начале 90-х годов пагубно повлияли на деятельность школьных лесничеств, их количество к 1995 году значительно сократилось. К 1996 году на Вологодчине осталось всего 12 школьных лесничеств.

В 1999 году, спустя десятилетие, наконец-то провели IX Всероссийский слет членов школьных лесничеств и юных друзей природы, который, выражаясь официальным языком, «показал необходимость сохранения и дальнейшего развития школьных лесничеств как активной формы патриотического воспитания детей на лучших традициях лесного хозяйства, расширения и углубления их знаний по ботанике, биологии и другим естественным наукам, а также способствовал профессиональной ориентации учащихся».

Но Вологодчина – это лесной край, край с богатыми природоохранными и научными традициями, и школьные лесничества выдержали испытание временем.

Более 70% вологодских школ расположено в сельской местности. Сама специфика сельской школы как источника возрождения и сохранения культурных традиций, близость ее к природе выдвигают эколого-биологическое и природоохранное направления работы на одно из первых мест.

Школьные лесничества являются наиболее эффективной формой взаимосвязи экологического просвещения, профориентации и трудо-



вого обучения. Здесь дети не только получают специальные знания и осваивают навыки, но и учатся любить лес, понимать его значение в жизни человека.

Очень важно, что работа школьного лесничества – это не эпизодические мероприятия, а целостная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, просветительской и культурной деятельности учащихся.

Надо отметить, что участие в школьных лесничествах для многих ребят не прошло бесследно, они сделали свой осознанный выбор и после школы, окончив лесохозяйственные учебные заведения, естественно-географический факультет ВГПУ, факультет агрономии и лесного хозяйства ВГМХА им. Н.В. Верещагина, связали свою жизнь с лесным хозяйством области, охраной природы, преподаванием биологии и экологии.

В 2010 году был проведен конкурс символики, разработаны и утверждены атрибуты школьных лесничеств Вологодской области: эмблема, значок, гимн. Авторами эмблемы стали Анна Александровна Фабричнова, руководитель и Татьяна Фабричнова, член школьного лесничества «Кедр» Грязовецкого района.

Слова гимна написала выпускница Гончаровской школы Вологодского района Наде-



жда Николаевна Каранина. Музыку для гимна написала Татьяна Борисовна Терасевич, преподаватель музыкальной школы им. В.П. Трифanova (г. Вологда).

Эскиз значка разработан членами школьного лесничества «Зеленый мир» Оштинской школы Вытегорского района.

В 2017 году школьные лесничества Вологодской области отметили свой полувековой юбилей: «50 замечательных лет увлекательных дел и побед, походов лесных и слетов больших, конкурсов и фестивалей, и разных достоинств медалей», – с этих слов началось юбилейное, торжественное мероприятие. На экране, где сменялись фотографии, ожила вся полувековая история школьных лесничеств области.

Сегодня в Вологодской области в 26-ти муниципальных районах организовано 44 школьных лесничества, в которых занимаются более 750 обучающихся школ и учреждений дополнительного образования.

В лесничествах, лесхозах и образовательных учреждениях области для юных лесоводов оборудованы кабинеты. Большинство школьных лесничеств обеспечены картографическими и лесоустройственными материалами, методической литературой.

Руководят школьными лесничествами преимущественно преподаватели общеобразовательных школ и центров дополнительного образования, а техническое руководство осуществляют специалисты лесхозов и лесничеств области.



Среди школьных лесничеств есть несколько старожилов, чья история уходит в прошлое столетие.

Школьное лесничество Ковжинской средней школы организовано в 1976 году.

За период его существования были взлеты и падения, но, несмотря ни на что, в настоящее время школьное лесничество ведет активную жизнь.

Воспитанники школьного лесничества занимаются исследовательской и практической деятельностью. Проводят различные мероприятия для обучающихся младших классов и детского сада. Являются победителями и призерами региональных и Всероссийских мероприятий.

На протяжении 10 лет руководителем школьного лесничества является учитель биологии Доброхотова Ольга Витальевна. Ольга Витальевна – человек активной жизненной позиции. Своим примером она заряжает воспитанников лесничества на достижение поставленных целей. За многолетний добросовестный труд в 2022 году Ольга Витальевна награждена Почетной грамотой Министерства Природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Школьное лесничество «Кедр» средней школы № 2 г. Грязовца организовано в 1979 году.

Ребята, входящие в него, занимаются под девизом «Узнай лес, посади лес, сбереги лес». Его бессменным руководителем в течении 38 лет являлась Анна Александровна Фабричнова, а наставником от Грязовецкого лесхоза – начальник лесохозяйственного участка Ю. М. Кашин.



за – начальник лесохозяйственного участка Ю. М. Кашин.

В настоящее время школьным лесничеством руководит Елена Паисьевна Коновалова, учитель географии средней школы № 2 г. Грязовца, а наставником является Владимир Николаевич Воробьев, руководитель Грязовецкого территориального отдела – государственного лесничества.

Лесничество работает на базе специализированного автономного учреждения лесного хозяйства области Грязовецкого лесхоза. В специально созданном классе теоретические занятия проводят специалисты лесхоза. За лесничеством закреплены теплицы по выращиванию саженцев ели. Школьники ухаживают за кедровыми, дубовыми и еловыми насаждениями. Ребята изучают флору и фауну родного края, собирают семена деревьев и кустарников, изготавливают и развешивают искусственные гнездовья для птиц, занимаются прополкой саженцев елей, распространяют листовки о правильном поведении в лесу во время отдыха.

В 2021 году в Вытегорском, Нюксенском, Тарногском муниципальных районах организованы четыре школьных лесничества:

– «Вытегория лесная» БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум» и МБОУ «Белоусовская основная общеобразовательная школа»;

– «Лесное братство» АОУ ВО «Образовательный центр – кадетская школа Корабелы



Прионежья имени Героя России Ю.Л. Воробьева»;

– «Нюкша» БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» Нюксенского муниципального района;

– «Живица» БОУДО «Тарногский районный Дом детского творчества» Тарногского муниципального района.

Юные школьные лесничества показали себя активными участниками движения школьных лесничеств региона.

Организаторами школьных лесничеств выступают и лесопромышленные предприятия – арендаторы лесных участков.

Школьное лесничество «Лес» Бабаевской школы №3 создано и работает при поддержке ОАО «Бабаевский леспромхоз», а инициатором возрождения школьного лесничества «Крепкий орешек» Лентьевской школы Устюженского района выступило ОАО «ЛПК им. Желябова».

В 2010 году на базе Лентьевской школа возобновило свою работу школьное лесничество. Изначально оно было организовано на базе школы в 1968 году. Руководил школьным лесничеством Евстигнеев Борис Иванович. Это уважаемый человек в деревне Лентьево, участник Великой Отечественной войны, заслуженный лесовод России, проработавший в лесу ровно 40 лет. За огромный вклад в работу Лен-

тьевского лесничества он награжден орденом Ленина. В его честь около озера Ваня была названа лесопосадка сосен площадью 44 гектара, возраст которой составляет более 50 лет.

В настоящее время школьное лесничество носит название «Крепкий орешек». Главное направление работы школьного лесничества – это пропаганда бережного отношения к природе, приобретение практических навыков по охране, воспроизводству и использованию лесов.

В 2021 году активисты школьных лесничеств вырастили больше 100 тысяч саженцев и сеянцев лиственных и хвойных деревьев, собрали 66 кг еловых шишек. Вместе с педагогами ребята занимаются заготовкой лесных грибов и ягод, мастерят и ремонтируют скворечники, проводят экскурсии и беседы по природоохранной тематике, занимаются распространением листовок и изготовлением аншлагов.

Члены школьных лесничеств – находчивые, целеустремленные ребята, всегда готовые прийти на помощь и оказать поддержку.

Пожалуй, лучше всех о школьниках тех лет высказался лесничий из Устюжны Борис Евстигнеев: «Лесоводами они, может быть, и не стали, но уважать все живое на земле научились!». Эти же слова характеризуют и нынешних ребят. Пожелаем им удачи и творческих успехов на многие годы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

ПЕСТОВСКАЯ КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА,

педагог-организатор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Охрана природы Вологодской области имеет большое социальное, народнохозяйственное и научное значение. В настоящее время остро стоит проблема экологического образования населения. Необходима система экологического просвещения, в которую входили бы не только средства массовой информации, но и экологические уроки в общеобразовательных учреждениях. И лучшей формой экологического образования и просвещения школьников являются школьные лесничества.

Школьное лесничество – это общественное эколого-лесохозяйственное объединение обучающихся (далее школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства, в целях при-

влечения школьников образовательных учреждений к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

Цель школьного лесничества – воспитание у школьников бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохране-



ние и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса.

В своей деятельности школьное лесничество опирается на законы и постановления Правительства РФ по лесопользованию, восстановлению, охране и защите лесов. Главным направлением в работе школьных лесничеств является общественно полезный производительный труд. Основное направление деятельности школьных лесничеств в нашем регионе – лесовосстановление, охрана леса и просветительская деятельность.

С каждым годом школьники вносят все больший вклад в развитие лесного хозяйства нашей страны, что имеет большое социально-экономическое значение. Юные лесоводы ведут лесопосадку на вырубках, закладывают питомники, ухаживают за ними, собирают семена древесных и кустарниковых пород, подготавливают и сажают саженцы и сеянцы деревьев и кустарников, очищают лес от валежника, захламления, охраняют его от пожаров, изготавливают искусственные гнездовья и коромушки.

Школьными лесничествами области инициируются и поддерживаются различные природоохранные и образовательные акции. Это Всероссийские акции и мероприятия:

«Всемирный день леса»,
«Всероссийский день посадки леса»,
«Сохраним леса от пожаров»,
«Живи, лес!»,
«День птиц»,
«Антисвалка»,
«День охраны памятников природы»,
«День земли»,
«День воды»,
Всероссийский форум «Зеленая планета».

Значительное место в деятельности школьных лесничеств занимает опытническая работа, которая способствует развитию у школьников творческого отношения к труду. Использование результатов опытов в производстве существенно влияет на трудовое и нравственное воспитание школьников.

Очень важно распространять школьные лесничества и в городе. Приобщение городских школьников к озеленению родного города и охране зеленых насаждений способствует воспитанию у них любви и бережного отношения к природе. Трудно переоценить роль школьных лесничеств с точки зрения трудовой подготовки и профориентации молодежи.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ

У всех людей разные интересы: кому-то нравится сажать лес, кто-то изучает жизнь растений и животных леса, другим нравится заниматься пропагандой среди населения. Все члены лесничества обязаны заботиться о природе, участвовать в работе лесничества, но это не значит, что нельзя выбрать себе занятие по душе. Группы единомышленников со сходными интересами формируют кружки, или секторы. В школьных лесничествах работу школьников можно разделить по направлениям:

1. Лесной сектор

Работа лесного сектора непосредственно связана с уходом за лесом и лесоразведением. За школьным лесничеством закрепляется лесная площадь, разделенная на участки – обходы (или кварталы по данным лесоустройства), обходы закреплены за конкретным лесником, под руководством которого члены школьного лесничества осуществляют свою помощь лесу.

Члены лесного сектора организуют зимнюю подкормку птиц и зверей, изготавливают и развешивают искусственные гнездовья, сажают деревья и кустарники, очищают лес от мусора. Лесные бригады могут работать на питомниках в лесхозах или на пришкольных питомниках лесничества по выращиванию посадочного материала, посадке и посеве леса, уходу за лесными культурами, сбору лесных семян, охране и расселению муравейников, выявлению и охране редких растений, животных, памятников природы.

2. Сектор борьбы с браконьерством

Сектор состоит из старшеклассников, задача которых – помочь соответствующим организациям в борьбе с браконьерством.

Зимой проводятся целевые операции «Елочка», весной – «Первоцветы» и т.д. В летний период особое внимание уделяется охране лесных массивов от пожаров. Основная задача этого сектора – предупреждение нарушений, информирование лесничеств и органов охраны природы о каких-либо факторах, представляющих угрозу природным объектам, разъяснительная работа среди населения о правилах поведения на природе.

3. Биологический центр

Школьники изучают жизнь животных и растений, ухаживают за ними. Биоцентр (живой уголок) может стать ветеринарной клиникой,



в которую несут раненых животных и оставшихся без родителей детенышей. Если это возможно, то вылеченнное животное отпускается в природу, но надо быть готовым к тому, что большинство пациентов станут постоянными обитателями центра. Здесь может вестись работа по паспортизации и ограждению муравейников, спасению птиц от гибели зимой и многое другое.

4. Сектор экологического просвещения

Задачи этого сектора включают в себя проведение экологических занятий в младших классах, экологических игр в детских садах. Можно проводить открытые занятия перед учителями школы, родителями, организовывать природоохранные акции в своем селе, городе, вести экологическую рубрику на официальных сайтах образовательного учреждения и учреждения лесного хозяйства, в местных газетах и даже на телевидении.

5. Сектор пропаганды

Организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации.

6. Исследовательский центр

Этот сектор помогает членам школьного лесничества правильно организовать исследования в природе и в школьных лабораториях, проводит подготовку к олимпиадам и конкурсам. Ведутся работы по изучению экологической обстановки в окрестностях населенного пункта, на реках. Некоторые исследования могут проводиться совместно с научными организациями и природоохранными службами.

ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Работа школьного лесничества — это целостная, спланированная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, просветительской и культурной деятельности школьников.

Так же экологическое объединение способствует индивидуальному развитию и становлению личности, не только самостоятельно думающей и действующей, но и согласовывающей свои действия с коллективом, умеющей привлечь к своей деятельности других людей и способной оказать поддержку своим товарищам.

Прежде всего, школьное лесничество — это объединение школьников, увлеченных единым делом — изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса. Поэтому в деятельности лесничества желательно использовать следующие организационные принципы:

- добровольность вступления;
- участие вступившего в делах школьного лесничества;
- самоуправление школьников.

При организации работы школьного лесничества необходимо организовать сотрудничество со специалистами Департамента лесного комплекса Вологодской области, лесниками лесничеств и лесхозов, местными органами самоуправления. Приветствуется сотрудничество школьного лесничества с любой организацией, однако любая оказываемая поддержка сторонней организации должна отражаться в документах, чтобы в дальнейшем избежать претензий с чьей-либо стороны.

Школьное лесничество создается дирекцией образовательного учреждения совместно с лесхозом (лесничеством). Директор образовательного учреждения и руководитель лесхоза (лесничества) в равной степени несут ответственность за организацию работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда школьников, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

Непосредственное руководство школьными лесничествами осуществляют руководители школьных лесничеств — педагогические работники и специалисты лесного хозяйства.

Прежде всего, при создании школьного лесничества необходимо «Положение о школьном лесничестве» (Приложение № 1).

Как и любая организация, школьное лесничество работает по определенным правилам, которые регламентируют работу отдельных членов, способы управления лесничеством, определяют цели и задачи работы. Правила создания школьного лесничества, порядок управления его членами, система выборов руководства, система поощрений и контроля за работой расписаны в Положении. Приведенное для примера Положение о школьном

лесничество — шаблон, который можно при необходимости дополнять, сокращать и переделывать под конкретные условия образовательного учреждения.

При подготовке Положения о школьном лесничестве можно менять любые пункты данного шаблона по согласованию с дирекцией школы, районным лесничеством или лесохозяйственным предприятием, которое берет шефство над этой организацией.

Дополнительно заключается трехстороннее Соглашение о сотрудничестве (Приложение № 2) школы с лесничеством или лесхозом и предприятием реального сектора, в котором оговариваются условия работы школьников в лесу, выделенные им участки, способы оплаты работ и обязанности руководителей лесхоза по оказанию консультативной помощи и закреплению куратора.

Всю необходимую информацию, в том числе документы можно найти на сайте Федерального агентства лесного комплекса <https://rosleshoz.gov.ru/> (Деятельность – лесное образование – школьные лесничества). Здесь вы сможете найти:

– критерии отнесения детских природоохранных объединений к школьным лесничествам;

– план мероприятий по развитию движения школьных лесничеств на 2018-2027 годы;

– примерное положение о школьном лесничестве;

– примерный договор о сотрудничестве государственного (муниципального) образовательного учреждения и организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений по организации деятельности школьного лесничества;

– примерный план работы школьного лесничества;

– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным уровням и др.;

– соглашение об организации школьных лесничеств (трехстороннее) можно использовать из этой статьи (Приложение 2).





ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Школьное лесничество – добровольное объединение обучающихся образовательных учреждений основного общего и среднего (полного) образования, организованное, как внеклассная форма работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии. Школьное лесничество организуется образовательным учреждением на основании личных заявлений учащихся и согласия их родителей (попечителей) или государственного органа опеки и попечительства.

2. ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

образовательные:

- изучение леса как природного биогеоценоза;
- изучение и овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение навыков опытно-исследовательской работы;
- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий;

воспитательные:

- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

профориентационные:

- подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий;

агитационно-пропагандистские:

- проведение лесоохранной агитации и пропаганды.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

1. Работа школьного лесничества осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Лесным кодексом Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- другими нормативно-правовыми актами;
- настоящим примерным положением о школьном лесничестве.

2. Государственное, муниципальное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность и организующее школьное лесничество, обращается с просьбой о предоставлении лесного участка в орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений (Лесной кодекс Российской Федерации, п.2 ст.40).

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений, принимает решение о предоставлении в пределах земель лесного фонда, лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование школьному лесничеству данного образовательного учреждения. (Лесной кодекс Российской Федерации, п. 2 ч.1 ст.83).

3. Школьное лесничество работает в течение календарного года, в соответствии с ежегодным планом лесохозяйственных работ под руководством педагога образовательного учреждения

и специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

4. Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями;
- закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними;
- выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов вредителей и болезней леса;
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и размещение искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников;
- сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- выявление и охрана редких растений, животных, птиц;
- проведение фенологических наблюдений;
- опытно-исследовательская работа по заданиям лесохозяйственной организации;
- восстановление ценных, редких и исчезающих растений;
- выявление и охрана памятников природы;
- оказание помощи лесохозяйственной организации в проведении профилактических мероприятий по охране и защите лесов от пожаров;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса; участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и пр.

5. Лесохозяйственные и другие практические работы члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время или в часы, отведенные для трудового обучения, согласно действующему учебному плану образовательного учреждения на учебный год.

6. В период летних каникул организация деятельности членов школьного лесничества устанавливается и регламентируется решением педагогического совета образовательного учреждения и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

7. Работа школьного лесничества может быть организована по принципу соревнования.

8. Для победителей соревнований школьных лесничеств могут проводиться Всероссийские и региональные смотры-конкурсы школьных лесничеств.

4. РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

4.1. Общее руководство организацией работы школьного лесничества осуществляется совместно образовательным учреждением и лесохозяйственной организацией органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

4.2. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляет педагог образовательного учреждения и специалист лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

Руководители школьного лесничества несут ответственность за организацию и постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда его членов, соблюдение ими правил техники безопасности и охраны труда; обеспечивают необходимые условия для труда и отдыха членов школьного лесничества.

5. ОБЯЗАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ РАБОТОЙ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

5.1 Директор образовательного учреждения:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- создает необходимые условия для работы школьного лесничества;
- несет ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные условия труда членов школьного лесничества;
- ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;



— выделяет помещение для проведения теоретических занятий с членами школьных лесничеств, организацию уголка профессиональной ориентации;

— поощряет членов школьного лесничества (по представлению органов самоуправления школьных лесничеств).

6. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫМ ЛЕСНИЧЕСТВОМ

6.1. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления. Высшим органом самоуправления школьного лесничества является общее собрание его членов, которое проводится не реже двух раз в год.

6.2. Общее собрание членов школьного лесничества:

— избирает из своего состава участковых инспекторов;

— представитель образовательного учреждения и специалист лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, являющиеся ответственными за работу школьного лесничества, входят в состав его Совета.

Совет школьного лесничества:

— руководит работой членов школьного лесничества;

— организует учебно-воспитательную и трудовую деятельность коллектива;

— участвует в разработке плана проведения лесохозяйственных работ;

— организует соревнование в школьном лесничестве и подведение его итогов;

— ведет учет выполнения плана проведения лесохозяйственных работ;

— вносит предложения руководителям образовательного учреждения и лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений об улучшении условий труда и отдыха, о поощрении лучших членов школьного лесничества;

— контролирует распределение работ между членами школьного лесничества;

— дает оценку работе членов школьного лесничества;

— организует культурно-массовую и спортивную работу в школьном лесничестве в период летних каникул;

— отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов школьного лесничества.

6.3. Руководство Советом школьного лесничества может быть возложено по согласованию на специалиста лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений.

7. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

7.1. Члены школьного лесничества (лица моложе 18 лет) имеют право на особые условия безопасности труда согласно действующему законодательству (Трудовой кодекс РФ, глава 42).

7.2. Члены школьного лесничества проходят инструктаж по охране труда в виде вводного, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ.

7.3. Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

7.4. Члены школьного лесничества работают только в дневное время суток, не допускаются к работе с ядохимикатами и горюче-смазочными материалами, к управлению транспортными средствами, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту, не принимают участие в тушении лесных пожаров.

7.5. Педагогические работники, специалисты лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют соблюдение трудового законодательства, охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

Приложение 2

СОГЛАШЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

г. _____

«___» 20__ г.

Департамент лесного комплекса Вологодской области в лице начальника (фамилия, имя, отчество) территориального отдела – государственного лесничества (наименование), действующего на основании доверенности ДЛК от _____ № _____ именуемый в дальнейшем «Департамент», с одной стороны, _____ лесхоз – филиал САУ лесного хозяйства Вологодской области «Вологдалесхоз», именуемый в дальнейшем «Лесхоз» в лице директора (фамилия, имя, отчество), с другой стороны, и МОУ «_____ средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора (фамилия, имя, отчество), с третьей стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настояще соглашение о нижеследующем.

1. Предмет соглашения.

1.1. Настоящее соглашение составлено с целью организации школьного лесничества из числа учащихся Школы.

1.2. Школьное лесничество «_____» организуется с целью экологического воспитания и образования школьников, приобретения учащимися навыков практической работы в лесном хозяйстве, установления тесной связи школы с лесохозяйственными организациями, привлечения школьников к работе, направленной на сохранение лесов Вологодской области.

2. Обязанности сторон.

2.1. Департамент обязуется:

2.1.1. Закрепить за школьным лесничеством участок лесного фонда в кварталах _____ участкового лесничества общей площадью _____ га для ведения практической и опытно-исследовательской работы.

2.1.2. Проводить обучающие семинары и лекции с целью экологического воспитания и образования учащихся.

2.1.3. Оказывать школьному лесничеству методическую помощь в проведении опытнической и исследовательской работы.

2.1.4. Выделить необходимые картографические и другие материалы, необходимые для ведения работы на закрепленной территории лесного фонда.

2.1.5. Оказывать помощь в пропаганде идей охраны природы, подготовке к участию школьного лесничества в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и викторинах, в организации уголков природы.

2.1.6. Совместно с Лесхозом обеспечить школьное лесничество инвентарем, оборудованием и инструментами для обучения школьников и проведения практических, исследовательских и лесохозяйственных работ.

2.1.7. Привлекать школьное лесничество для участия в различных природоохранных акциях и мероприятиях.

2.2. Лесхоз обязуется:

2.2.1. Приказом по лесхозу назначить ответственное лицо за работу со школьным лесничеством.

2.2.2. Совместно с Департаментом обеспечить школьное лесничество инвентарем, оборудованием и инструментами для обучения школьников и проведения практических, исследовательских и лесохозяйственных работ.

2.2.3. Подбирать участки и вид работ для практических занятий и выполнения работ членами школьных лесничеств. Составлять совместно со Школой план работ на учебный год. Осуществлять практическое руководство и обучение при проведении школьниками работ и мероприятий.

2.2.4. По возможности обеспечивать школьное лесничество транспортом для перевозки школьников к местам работ, отдыха, местам проведения слетов и конкурсов.



2.2.5. Проводить разъяснение правил техники безопасности перед проведением работ.

2.2.5. Вести учет выполненных работ членами школьных лесничеств.

2.3. Школа обязуется:

2.3.1. Создать школьное лесничество из числа учащихся 6-9 классов на добровольной основе.

2.3.2. Приказом по Школе назначить ответственное лицо за работу школьного лесничества.

2.3.3. Совместно с Департаментом и Лесхозом составлять план работы школьного лесничества на год.

2.3.4. Ежегодно выполнять практические, исследовательские и лесохозяйственные работы в соответствии с утвержденным планом.

2.3.5. Контролировать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

3. Ответственность сторон.

3.1. Меры ответственности сторон, не предусмотренные в настоящем соглашении, регулируются соответствующим законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия соглашения.

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами на 3 года.

4.2. По истечении срока действия соглашение считается продленным на тот же срок, при отсутствии изменений, дополнений и замечаний Сторон.

4.3. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем направления другим сторонам извещения, в случае невыполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренным настоящим соглашением.

5. Порядок разрешения споров.

5.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего соглашения, будут по возможности разрешаться путем переговоров между сторонами.

5.2. В случае невозможности разрешения споров путем переговоров, Стороны, после реализации предусмотренной законодательством процедуры досудебного урегулирования разногласий, передают их на рассмотрение в суде.

6. Заключительные положения.

6.1. План работы школьного лесничества разрабатывается и утверждается Сторонами ежегодно.

6.2. Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению действительны при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями Сторон.

6.3. Настоящее соглашение подписывается всеми Сторонами в 3-х экземплярах. Все экземпляры идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из Сторон находится один экземпляр настоящего соглашения.

7. Подписи сторон.

«Департамент»: ...территориальный отдел – государственное лесничество . Адрес: Телефон: ... Начальник ...территориаль- ного отдела – государствен- ного лесничества: _____ / _____	«Лесхоз»: ...лесхоз – филиал САУ лес- ного хозяйства ВО «Вологда- лесхоз». Адрес: ... Телефон: ... Директор ...лесхоза – филиала САУ лесного хозяй- ства ВО «Вологдалесхоз»: _____ / _____	«Школа»: МОУ «...средняя школа» ... района. Адрес: ... Телефон: ... Директор школы: _____ / _____
---	---	---



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

КОРЕПИНА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА,

учитель МБОУ «Аргуновская средняя общеобразовательная школа», Никольский муниципальный район.

Вопросы экологического образования и воспитания уже давно рассматриваются в нашей школе. В основу выбора основных направлений положены интересы учащихся. Это изучение рек, родников, ТБО на территории поселения. Одной из таких форм является проектная и учебно-исследовательская деятельность в развитии экологической культуры обучающихся.

Проектная деятельность, наряду с оптимизацией учебного процесса, формирует умение добывать информацию, принимать нестандартные решения, интегрировать знания из разных областей и применять их на практике.

Исследовательская деятельность – деятельность, связанная с поиском ответа на задачу, решение которой заранее неизвестно.

Проблема исследования: наличие теоретических знаний о взаимоотношении природы и общества и навыков их реализации в повседневной жизни.

Объект исследования – экологическое об-

разование. Предмет исследования – условия организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Цель – создать систему условий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Изучить и обобщить опыт по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.
2. Разработать систему направлений работы.
3. Определить условия реализации.

4. Дать оценку результативности.

Вопросы экологического образования и воспитания уже давно рассматриваются в нашей школе. Чтобы любить свою Родину, надо ее знать, изучать, начиная со школы, своей деревни, района.

На первом этапе их осуществление велось на природоохранном уровне, когда ученикам прививалась любовь к природе, объяснялась необходимость ее охраны, говорилось о том, что узнать родную землю надо по-настоящему, близко и глубоко.

На втором этапе учащимся давалась система теоретических знаний о природе. Реализация данного этапа проводилась на уроках, кружковых занятиях. Такой подход не давал возможностей для формирования у учащихся системы экологического культуры.

Организацию проектной и учебно-исследовательской работы в школе начинала с простых путешествий в форме экскурсий и однодневных походов.

Потом трехдневная поездка на турслет, в православно-экологический лагерь «Югра» уже на 10 дней, заказник «Гладкий бор», который находится в Нижней Кеме. Там мы изучали растительный и животный мир, почвенный разрез, проводили исследования на реке Кема. Нитинский сельсовет: изучение леса, реки, сбор краеведческого материала.

2018 год – поездка на Исакову гору, Бабушкинский район, а также поездка в экологический лагерь в Тотьму. В ходе таких мероприятий происходит непосредственное общение обучающихся с природой, они приобретают навыки научного эксперимента.

Проблемы экологии волнуют каждого. Особо остро они встали в последние годы, когда нам стала доступна информация о состоянии окружающей среды. Меня тоже волнует проблема охраны природы родного края, поэтому я разработала программу по лесничеству. Главная задача этой программы – научить обучающихся уважительно относиться к природе, редким животным и растениям, думать о том, как сделать деревню чистой и уютной для жителей.

Вот мы с ребятами и пытаемся взять под защиту птиц, лес, реку, растения. Подкармливаем зимой птиц, собираем шишки. Участвуем в мероприятиях, выступаем перед школьниками, жителями деревни.

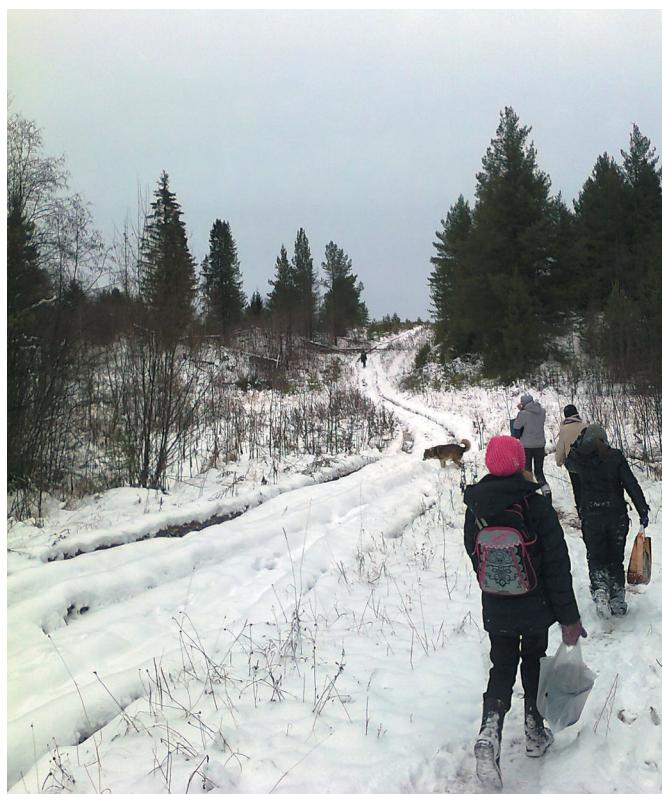
Ходим на экскурсию в осенний, зимний, весенний лес. Мы изучаем заповедные места

нашего края. Узнаем много нового о растениях и животных, занесенных в Красную книгу, ухаживаем за деревьями, за клумбами.

Занимаемся посадками, проводим акции «Берегите лес от пожара», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя при пожаре», «Огонь-друг или враг?».

Отмеченное лишний раз подчеркивает важную роль создания лесничеств, как маленькой частичку сохранения родного края. Человечество в своем развитии подошло к тому порогу, когда необходимо срочно принимать спасительное решение. Мы пытаемся достучаться до душ, сердец людей, показать проблемы нашего края, разбудить память, внимание, активность.

Вологодским региональным отделением научной творческой организации «Интеллект будущего» в 19-й раз была организована летняя смена областной школы практической экологии. Мы стали ее участниками. И каждый год посещаем лагерь. В программу школы практической экологии входили лекционные и практические занятия, полевые практикумы по природным территориям, сбор материала для исследований, ботанические и зоологические экскурсии в природу, изучение рек, родников,





проходим курсы повышения квалификации, выступаем на конференциях с работами.

В основу выбора основных направлений положены интересы учащихся, их доступность. В результате проведенных опросов мы остановились на трех направлениях:

1. Изучение реки Шарженьги;
2. Изучение ТКО на территории поселения;
3. Строительство мини-ГЭС на реке Шарженьге.

По первому направлению работы мы ведем наблюдения за состоянием речных систем нашего поселения. Нами была дана комплексная оценка состояния участка реки Шарженьги. В ходе экспедиций ребята дают визуальную оценку реки, ведут отбор проб зоопланктона и зообентоса, проводят описание берегов. В этом году мы начали изучение родников Аргуновского поселения.

Реализация второго направления осуществляется в рамках исследования ТКО на территории Аргуновского сельского поселения. Для этого мы разработали проект.

Реализация третьего направления осуществляется в рамках составления проекта на тему «Строительство мини-ГЭС на реке Шарженьге». Спад сельского хозяйства произошел в результате понижения цен на сельхозпродукты, а на топливо, сельхозтехнику и электроэнергию произошло повышение в несколько раз. Да и численность населения деревни пада-



ет, скоро будет невыгодно подавать электроэнергию на дальние расстояния, поэтому будет нужно строить свою мини-ГЭС.

Теоретическая подготовка учащихся осуществляется в течение всего учебного года на кружковых занятиях. Перед началом практики проводятся инструктажи учителем. Особое внимание при подготовке к полевой практике уделяем определению целей и задач, организации наблюдений, методике сбора материала и первичной его обработке. Одной из важных составляющих экологической практики является участие самих ребят в реализации предложений и рекомендаций.

В ходе занятий ребята получают необходимые теоретические знания и практические умения. Это облегчает работу в полевых условиях. Ежегодно участники практик выступают с докладами на районных и областных конференциях с проектами.

Участники экологических экспедиций выступают с докладами перед учащимися школы, населением сельского совета, учителями географии и биологии района.

Ребята с большим интересом и желанием участвуют в проведении экологических исследований. При анализе результатов исследований сами предлагают пути решения и непосредственно участвуют в их реализации. Школьники ведут разъяснительную работу с жителями деревень, провели санитарную очистку территории Аргуновского поселения.



Участники экологических экспедиций ежегодно выступают с докладами по результатам исследовательской работы на районной конференции «Мир через культуру» и являются постоянными победителями и призерами.

Являемся участниками и призерами на межрегиональной олимпиаде «Мир через культуру», участниками и победителями областного конкурса «Лес в творчестве юных».

В районном конкурсе экологических газет «Берегите природу» (Диплом 1 место – коллектив кружка «Юные творцы природы» в 2012 году, а в 2014 году диплом за 2 место – коллектив кружка «Юные творцы природы», а в 2021 году диплом победителя – коллектив кружка «Юные творцы природы»).

Мое участие в конкурсах различного уровня: это районный конкурс методических разработок уроков с компьютерной поддержкой естественно-математического цикла (диплом за 3 место).

Участвуем в областных конкурсах: конкурс фотографий «Тихая моя Родина», конкурс методических разработок проектов на основе краеведческого материала «Знаем Вологодчину – любим Россию», конкурс методических разработок, уроков по курсу «География Вологодской области» (сертификат участника).

Оргкомитет областной акции «Дни защиты от экологической опасности – 2015 года в Вологодской области» выразил нам благодарность, мы отмечены Благодарственным

письмом Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области (2020 год).

Каждый год с ребятами участвовали в районном слете (смотр-конкурс) школьных лесничеств «Юные друзья природы». Несколько лет подряд занимаем первые места. За активную и творческую работу мы получили сертификат и диплом призера, как лучшее школьное лесничество (всероссийский и областной уровень).

Поучаствовали в «Экологическом патруле», где стали призерами и получили оборудование для определения воды, почвы, воздуха.

Являемся второй год призерами областной олимпиады школьных лесничеств, приуроченной к Международному Дню леса.

Часть участников экспедиции после окончания школы продолжают учебу институте математики, естественных и компьютерных наук ВоГУ, учатся в ВГМХА им. Верещагина. Являясь студентами университета, они продолжают работу по изучению природы Никольского района.



ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ПО ЗЕЛЕНОЙ ТРОПЕ»

ГВОЗДЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,

руководитель школьного лесничества «Спасское», БОУ «Спасская основная школа», г. Никифоровская, Тарногский муниципальный район

ПАСПОРТ НА ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ

Местонахождение: БОУ «Спасская основная школа» расположена в деревне Никифоровская Тарногского муниципального района Вологодской области.

Исторические сведения: территория школы начала формироваться с начала 20 века (1908 год).

Состояние маршрута: удовлетворительное

Вид: познавательно-рекреационный, пешеходный.

Протяженность маршрута: 570 метров.

Необходимые мероприятия для поддержания маршрута: уборка мусора и листьев по мере необходимости, эстетический ремонт объектов.

Целевая аудитория маршрута: экскурсионные группы от 1-2 человек до 20-30 человек.

Проезд: от с. Тарногский Городок до д. Никифоровская – 30 км; от ст. Костылево Архангельской области – 70 км (дорога с твердым покрытием).

Режим использования: весна, лето, осень.

Необходимые мероприятия по охране: маршрут расположен на охраняемой территории школы.

Станции маршрута:

1. Историческая.
2. Школьный парк.
3. Дендропарк.
4. Яблоневый сад.
5. Пришкольный учебный опытный участок.
6. Школьный питомник.
7. Декоративное оформление территории.

СТАНЦИЯ №1. ИСТОРИЧЕСКАЯ

Историческая станция призвана информировать экскурсантов об истории школы, школьной территории, о бывшем ученике школы Герое Советского Союза генерал-майоре Г. Н. Преображенском.

СТАНЦИЯ №2. ШКОЛЬНЫЙ ПАРК.

На станции идет рассказ о древесных породах школьного парка.

Школьный парк был заложен первыми выпускниками церковно-приходской школы приблизительно в 1908-1910 годы.

Культурные посадки: в регулярной части парка всего 32 дерева:

1. Береза – 14 шт.
2. Липа – 8 шт.
3. Лиственница – 8 шт.
4. Ель – 2 шт.

Доминирующие породы: береза бородавчатая. Кустарники: сирень белая, акация желтая, клен черешковый. Интродуцированные кустарники: сирень обыкновенная.

Преобладающие ассоциации дикорастущих растений: крупно разнотравная ассоциация.

Сорные виды, подлежащие исключению из травянистой ассоциации: крапива двудомная, лопух большой.

Лекарственные виды: одуванчик лекарственный, подорожник средний.

Лиственница сибирская была изучена учащимися в 2014 году. Ее высота 22 метра, абсолютная высота над уровнем моря 114 метров.



Станция №2. Школьный парк.

Дерево жизнеспособное и имеет III класс санитарной оценки.

С помощью прибора Resistograph получена резистограмма древесины ствола лиственницы. На резистограммах видно, что почти вся древесина здоровая, а гнилью поражено 11% древесины.

Прибором Arbotom проведено звуковое исследование древесины. Анализ томограммы также показывает, что большая часть древесины здоровая, но есть участки с начальной стадией гнили и имеется стволовая гниль. Гниль древесины у лиственницы вызвана повреждениями от молнии и прокладки коммуникаций (теплотрассы).

СТАНЦИЯ №3. ДЕНДРОПАРК

Эта станция знакомит с древесными и кустарниковыми породами, которые в нашей местности в диком виде не произрастают. Здесь можно узнать о биологии этих растений и познакомиться с одним из примеров разбивки дендросада.

Общая площадь дендропарка – 0,25 га.

В создании дендропарка принимали участие:

1. Члены школьного лесничества.
2. Выпускники 2012 года.
3. Работники Тарногского сельлесхоза.

23 мая 2012 года было посажено 37 деревьев и кустарников.

СТАНЦИЯ №4. ЯБЛОНЕВЫЙ САД

Данная станция знакомит с большим разнообразием сортов яблонь, с агротехникой посад-



Станция №3. Дендропарк.



Станция №4. Школьный учебно-опытный участок.



Станция №6. Питомник.



Станция №7. Декоративное оформление территории

ки их в наших природных условиях. Яблоневый сад заложен учащимися нашей школы под руководством М.А. Быстрякова в октябре 2012 года.

Посадочный материал поставлял Андрей Николаевич Становенко из Кириллова.

В саду для дальнейшей работы и пополнения посадок растут дички, яблони для подвоя и прививок.

СТАНЦИЯ №5. ПРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

На этой станции можно познакомиться с плодово-ягодными, овощными и цветочными культурами.

Площадь участка – 0,9 га.

На пришкольном участке выделяются следующие отделы: плодово-ягодный, овощной, цветник.

СТАНЦИЯ № 6. ШКОЛЬНЫЙ ПИТОМНИК

На станции можно познакомиться с культурами, которые размножаются черенкованием, агротехникой размножения.

Питомник в нашей школе заложен осенью 2009 года силами учащихся, учителей по инициативе фонда гражданских инициатив г. Вологда. Площадь питомника – 360 кв. метров.

За осень 2009 года и весну 2010 в питомник было посажено 50 видов растений. Такие как форзиция, липа Тока, сосна веймутовая, пихта цельнолистная, ель красная, лиственница Сукачева, смородина золотистая, тuya овальная, кизильник, спирея, кедр корейский, лимонник китайский.

СТАНЦИЯ №7. ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ

Здесь экскурсанты узнают о правилах оформления территории, используя цветы и кустарники.

В 2014 году здесь высажены кустарники: сирень обыкновенная, барбарис обыкновенный, спирея мелколепестковая, спирея серая, спирея краснолистная, форзиция, спирея. К ним подсажены цветы: пионы, нарциссы, тюльпаны, спаржа, примулы, маргаритки, ирисы, виолы, лилейники.

Эта станция является особым местом в нашей школе. Существует традиция здесь проводить линейку последнего звонка.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «КОВЖА» С ДЕТСКИМ САДОМ

ДОБРОХОТОВА ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА,

учитель МБОУ «Ковжинская средняя общеобразовательная школа», с. Анненский Мост, Вытегорский муниципальный район.

«Первый воспитатель детей - природа и ее благодатные впечатления <...>, шум листвьев и колебание волн говорят нам каким-то живым языком, которого значение мы уже забыли и тщетно стараемся вспомнить...». (В.Г. Белинский)

Школьное лесничество является одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у воспитанников навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний.

Занятия, проводимые школьным лесничеством для детей детского сада, являются дополнительными занятиями эколого-биологической направленности в дошкольной образовательной организации. В самом деле, чем больше сопричастность маленького человека с родной природой, чем больше вкладывает он труда в познание и изучение взаимосвязи

природных явлений, тем больше тайн окружающей среды раскрывается ему. Этому во многом способствуют школьные лесничества. Вот уже на протяжении нескольких лет ребята из лесничества регулярно посещают малышей из детского сада для проведения мероприятий, посвященных природе нашего края.

Еще В.А. Сухомлинский писал: «... во время экскурсий, вообще при каждом соприкосновении детей с природой, необходимо показать им мир, чтобы они задумались над той истиной, что природа – это наш дом, природа – частичка нас самих, а равнодущие к природе – это безразличие к собственной судьбе...»



Сезонная экскурсия, 2021 г.



Игра «Топаем! Хлопаем!», 2022 г

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Значит, надо помочь детям в этом.

Основные мероприятия, проводимые нашим лесничеством в детском саду:

- экскурсии в природу;
- игры экологической направленности;
- природоохранные акции;
- конкурсы рисунков.

1. ЭКСКУРСИИ

На умственное развитие детей в экскурсии оказывают влияние различные мероприятия познавательного характера: наблюдения за явлениями природы, пояснения экскурсовода, словесные игры, отгадывание загадок во время отдыха. Ведущее значение среди этих мероприятий имеют наблюдения – они могут быть самого различного содержания в зависимости от времени года, конкретного природного окружения, опыта посещения детьми экосистем. Экскурсии мы проводим на территории нашей школьной экологической тропы. Это и сезонные экскурсии, и знакомство с деревьями нашего участка.

2. ИГРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Игра увлекает ребенка, ведет его в свой веселый мир, учит правильно воспринимать окружающий мир. А если игры придумывают, организуют и проводят тоже дети, пусть

и немного постарше, малышам вдвое интереснее.

В экологических играх применяем наглядный художественно оформленный материал, который стараемся изготовить сами, придумываем интересные игровые моменты, действия, чтобы занять всех детей решением единой задачи. Иногда прибегаем к помощи сказочных героев, используем музыкальное сопровождение.

Игры, которые проводим мы, можно поделить на ролевые и соревновательные. Последние малышам нравятся больше. Это и понятно: можно побегать, как лисичка, попрыгать, как зайчик... Это чаще всего эстафеты.

Вот пример игры на противопожарную тему.

Игра «Топаем, хлопаем»

Условие: Если дети поступают правильно – хлопают, если неправильно – топают.

Ведущий:

Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят, буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит, мальчик «01» звонит. (хлопают)

Очень интересно играть с детьми в домино. Необходимо заранее подготовить карточки. Домино мы всегда оставляем в группах.



Изготовление игры домино.

В этот год дети сами делали гнездышки для птиц. Ох! Нелегкая это работа!

3. ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ

Экологические акции – это событийно-значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. Чаще всего их проводят среди учащихся, но можно и для малышей. Но опять же с применением игровых методов.

В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Чаще всего акции мы включаем в основное мероприятие. Проводя беседу или игру про птиц, знакомим, какие можно сделать самые простые, но так нужные птичкам «столовые» и предлагаем детям совместно с родителями изготовить кормушку, или изобразить птиц на кормушке. Материал отправляем в беседы с родителями в социальной сети «ВКонтакте». При подготовке ко Дню леса малыши выступают в защиту наших лесов.

В этот год провели показ экомоды, где дети приняли активное участие.

Нам помогают, конечно, воспитатели детского сада.

4. КОНКУРС РИСУНКОВ

Рисование имеет огромное значение для эстетического воспитания и развития ребенка. Развивается наблюдательность, эстетическое восприятие, эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение самостоятельно создавать красивое. Природа и сама то художник тот еще! Все в ней впечатляет! Хочется, чтобы и дети видели эту красоту.



«Экомода-2021»

Обычно предлагаем детям порисовать прямо на занятии, например, делаем шаблоны птиц, которые дети раскрашивают по собственному усмотрению. Получаются «шедевры». Если проводим тематические конкурсы рисунков среди членов Школьного лесничества, или участвуем в интернет-конкурсах, то предлагаем поучаствовать и малышам.

Создание воспитательно-образовательной среды, в которой дошкольники в процессе практической деятельности совместно с членами школьного лесничества приобретают навыки природоохранной деятельности и становятся частью социума и есть основная идея нашей работы.

Все хорошее в людях – из детства!
 Как истоки добра пробудить?
 Прикоснуться к природе всем сердцем:
 Удивиться, узнать, полюбить!
 Мы хотим, чтоб земля расцветала,
 И росли, как цветы, малыши,
 Чтоб для них экология стала
 Не наукой, а частью души!



ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗИНЯКИНА ЕЛЕНА ГЕРМАНОВНА,

учитель биологии, химии МБОУ «Бабаевская основная общеобразовательная школа №3» г. Бабаево.

В настоящее время в соответствии с национальным проектом «Образование» профориентация школьников становится одним из наиболее важных и перспективных направлений работы.

Перед современным образованием стоит важная задача помочь школьникам в выборе профессионального пути.

Мы эту задачу решаем путем организации практикоориентированной деятельности школьников на основе социального партнерства. Такой подход ведет к формированию сознательного выбора профессии, так как в основе отношения к профессии лежит не чужой, а собственный опыт ребенка.

С мая 2011 года мы вернулись к такой эффективной форме профориентации как школьное лесничество, которое создано в нашей школе совместно с ПАО «Бабаевский леспромхоз».

Наши деловые партнеры и помощники – это администрация города и района, комитет по

вопросам природопользования и охраны окружающей среды, Управление образования, отдел Государственного лесничества.

С 2020 года на базе школы работает ресурсный центр по экологическому образованию и воспитанию школьников, поэтому в качестве партнеров присоединились еще и МБУ ДО «Бабаевский ДДТ», МБДОУ «Детский сад №1», ВГМХА. Координирует деятельность Школьного лесничества главный специалист по вопросам природопользования и охраны окружающей среды Комитета по муниципальному хозяйству и архитектуре администрации Бабаевского муниципального района.

Образовательная деятельность включает теоретические и практические занятия, которые проводят руководители школьного лесничества Н.А. Смирнова и Е.Г. Зинякина, специалисты ПАО «Бабаевский ЛПХ» и Государственного лесничества, преподаватели факультета агрономии и лесного хозяйства Вологодской ГМХА имени Н.В. Верещагина. Теоретические занятия проходят на базе школы и Бабаевского ЛПХ, также мы практикуем и выездные занятия в лесных массивах на закрепленной за школьным лесничеством территории.

Развитию интереса обучающихся к исследовательской работе, приобретению ими практических навыков исследования способствует учебно-исследовательская деятельность. Мы проводим исследования в городских парках, на пришкольной территории, в лесном массиве, разрабатываем и реализуем социально-экологические проекты.

Важным моментом профориентационной работы является применение теоретических знаний на практике. Ребята выезжают в лес и работают с таксационными инструментами, инвентарем для посадки лесных культур, присутствуют на пожарных учениях. Большой интерес у ребят вызывают занятия на симуляторах в учебном центре.

Члены школьного лесничества выполняют все виды работ по выращиванию посадочного материала. На территории Бабаевского леспромхоза поставлены теплицы, где юные лесоводы осуществляют подготовку почвы, посев семян и уход за сеянцами. Дело это очень хлопотное, но интересное. Каждый год школьники совместно с Бабаевским леспромхозом участвуют в лесовосстановлении – высаживают молодые саженцы в делянки.

В День работников леса юные лесники вместе с работниками леспромхоза и представителями администрации сажают деревья и кустарники на пришкольной территории. Акция «Дерево выпускника» позволяет пополнять новыми экземплярами дендросад около школы, а акция «Сад Памяти» – парк Славы. Пробуем выращивать саженцы с закрытой корневой системой. Новым направлением практической деятельности является и сбор шишек на семена.

В сферу деятельности школьного лесничества, входит озеленение и благоустройство территории микрорайона школы, включающее не только посадку деревьев, но и уборку мусора, облагораживание парков. Мы постоянно устра-

иваем субботники по уборке пришкольной территории и парка Славы. Новым направлением работы стала акция «Сад Памяти», в которой принимают участие целые семьи. Ежегодно наши юные лесники участвуют и в акции «Цветы любимому городу».

Природоохранная деятельность – это еще одно из профориентационных направлений работы школьного лесничества. Акция «Птицеград» – это изготовление кормушек и искусственных гнездовий. Направлена она на создание благоприятных условий для насекомоядных птиц. Часть кормушек и гнездовий размещена на пришкольной территории, около детского сада, в парке Славы, остальные – в лесном массиве.

Существенную помощь мы оказываем в охране лесов от пожаров. Ежегодно проходят акции «Антипальч» и «Лесным пожарам – нет». Члены школьного лесничества изготавливают аншлаги, которые размещены вдоль центральных автомобильных дорог; очищен пожарный водоем и произведено благоустройство родника.

В рамках проведения Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» членами школьного лесничества собрано более тонны макулатуры и пластиковых бутылок.

На протяжении многих лет мы проводим акцию «Сдай батарейку – сохрани природу», в результате которой собраны и переданы на переработку более 90 кг использованных батареек. Ежегодное участие наших школьников в пожарных учениях на базе Бабаевского ЛПХ знакомит их с работой противопожарной техники и развивает интерес к профессиям лес-





ного комплекса. Члены школьного лесничества выходят в младшие классы с беседами по охране природы, знакомят с правилами поведения в лесу, организуют книжные выставки о лесе, проводят различные мероприятия, посвященные датам экологического календаря.

Для учащихся среднего звена специалисты Бабаевского отделения Государственного лесничества и Бабаевского ЛПХ проводят беседы, где рассказывают об особенностях профессий работников лесного комплекса. Немаловажным фактором в профориентации является и то, что выступают перед ребятами «вчерашние» школьники – выпускники школьного лесничества.

Руководством Бабаевского леспромхоза был учрежден конкурс «Лесным пожарам – нет». Члены школьного лесничества оформили выставку на эту тему и презентовали ее в организациях города.

Юные лесники показывают костюмированные мини-спектакли для воспитанников детского сада и учеников начальной школы. В школе работает пресс-центр, который выпускает газету «Зеленый вестник» и стенгазеты по датам экологического календаря.

На пришкольной территории организована экологическая тропа, где члены лесничества проводят экскурсии для ребят из школ города и воспитанников детского сада. В школьном лесничестве ежегодно проходят мероприятия, посвященные датам экологического календаря:

- «Птицы – наши друзья»,
- «Лик Земли»,

- «Лес живой и сказочный»,
- «Вода – краса всей природы»,
- «Подснежники – первые улыбки весны» и другие.

Еще одним практическим погружением учеников в профессиональную деятельность являются слеты, конференции, смотры и конкурсы для юных лесоводов. Члены школьного лесничества систематически участвуют в районных, областных и всероссийских конкурсах и показывают высокие результаты. Мы считаем, что победы и призовые места на конкурсах различных уровней являются результативным показателем работы школьного лесничества в профориентации школьников.

Важным фактором при выборе будущей профессии выпускниками является то, что во время обучения они проходят практику на базе Бабаевского леспромхоза. Ежегодно наши выпускники поступают в Череповецкий лесомеханический техникум имени Чкалова, а после обучения приходят работать в Бабаевский леспромхоз и имеют возможность получить высшее образование за счет предприятия. Это тоже результативный показатель профориентационного направления работы школьного лесничества.

Эколого-биологическое пространство, созданное коллективами школы и Бабаевского ЛПХ, предоставляет ученикам разного возраста возможность развивать свои интересы и склонности к тем или иным видам деятельности.

Системная работа школьного лесничества обеспечивает глубокое погружение школьников в профессию. Вовлечение школьников во внеурочную практическую деятельность на основе социального партнерства дает возможность не только «примерить» на себя выбранную профессию, но и погрузиться в практическую деятельность по ее освоению. У учеников формируются осознанные и осмыслиенные убеждения выбора профессии в области лесного хозяйства и экологии. Таким образом, школьное лесничество является эффективной формой профориентации школьников.



«СОСЕНКА» - 15 ЛЕТ ВМЕСТЕ!

ДОЛГИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,

директор БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», г. Великий Устюг.

Школьное лесничество «Сосенка» – общественная организация детей и молодежи, созданная в БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в 2007 году.

Свое название организация получила по первому и успешному участию в природоохранной акции «Сосенка». Тогда подростки совместно с педагогами и шефами-наставниками из предприятий лесного комплекса города и района посадили на городском пустыре 46 сосен. Со времени создания организация ведет плодотворную деятельность, направленную на лесовосстановление, сохранение лесов, охрану окружающей среды.

За 15 лет существования школьного лесничества определились основные векторы его развития.

ВЕКТОР «ЭКО-ДРУЖБА»

Совместные мероприятия членов «Сосенки», представителей лесного комплекса и Попечительского совета учреждения: Департамента лесного комплекса Вологодской области, Великоустюгского лесхоза-филиала САУ лесного хозяйства ВО «Вологдалесхоз», ООО «Устюглес», ООО «Новаторский ЛПК».

Традиционными стали выезды в заказники и на памятники природы Великоустюгского района, познавательные занятия, викторины, конкурсы. Благодаря наставникам ребята получают начальные знания лесных профессий. Многие из членов «Сосенки» самостоятельно знают, как определить высоту, ширину, возраст дерева, умеют пользоваться высотомером, мечом Колесова, различать тип леса, болезни растений, способы их лечения, могут посадить

и выращивать саженцы в питомнике Великоустюгского лесхоза.

Большое значение имеет практическая помощь специалистов лесной отрасли в подготовке членов объединения к различным конкурсам и олимпиадам экологической направленности.

ВЕКТОР «ЭКО-АКЦИЯ»

Участие членов «Сосенки» в экологических, лесовосстановительных и лесоохраных районных, региональных и всероссийских акциях.

Ежегодно члены «Сосенки» участвуют в акциях «Всероссийский день леса», «День леса», «Лесной питомник», «Берегите лес от пожара», «Сохраним лес», «Покормите птиц», «Крышки-Иришки», «Сбор макулатуры», «Раздельный сбор мусора». Наиболее яркими акциями последних трех лет стали «Сирень Победы», «Сад Памяти».

Разработаны и реализуются авторские проекты «Героические березки» и «Елочки для устюжан». Они заинтересовали не только членов лесничества, но и обычных граждан.

«Героические березки» – это проект, стартовавший в 2021 году. Тогда дети и взрослые посадили в городском сквере Речников аллею берез в память земляков-устюжан, ставших Героями Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

Чуть позже была установлена памятная табличка и ограждения вокруг саженцев. Аллея стала местом ежегодного проведения торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы: линеек, митингов, концертов.



«Сосенка» взяла шефство над посадкой березок и постоянно ухаживает за аллеей.

В мае 2022 года началась реализация проекта «Елочки для устюжан». В его ходе члены «Сосенки» посадили саженцы елей в историческом месте города возле Земляного моста. Дети не только ухаживают за посадками, прибирают территорию, косят траву, но и изучают историю Земляного моста и готовятся снять видеоролик. В ближайших планах разместить памятные таблички с призывом не портить и не ломать елочки.

В ходе акций на территории Великоустюгского муниципального района ежегодно высаживается до 300 саженцев деревьев. Ребята с большим удовольствием разрабатывают листовки, памятки о защите лесов, бытовых отходах, раздают и призывают устюжан и гостей города куважению и поддержанию чистоты родного края.

ВЕКТОР «ЭКО-ДЕСАНТ»

Организация и проведение мероприятий по улучшению экологической ситуации в городе и районе.



Члены лесничества – активные участники ежегодных районных акций «Чистый город», «Орловская роща», «Чистые игры», «Юный лесовод», «Дни зеленых действий», «Всероссийский субботник», «Чистые берега». В ходе каждой акции силами членов «Сосенки» собирается более 50 мешков мусора.

Дети и взрослые берутся прибирать самые запущенные и захламленные участки, особенно расположенные за городом. Наиболее результативными стали экологические акции, организованные «Сосенкой» в заказниках «Шиленгский бор» и «Орловская роща», урочище «Одомчинский бор», ландшафтном заказнике «Опоки».

Усилия юных лесников не проходят незамеченными для общественности. Два последних года «Сосенка» – победитель областной акции «Дни защиты от экологической опасности в Вологодской области» в номинации «Лучшее школьное лесничество».

Вооружение членов организации новыми знаниями и умениями проходит в ходе реализации вектора

«ЭКО-ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Дети и подростки участвуют в занятиях, конкурсах, праздниках, квестах, челленджах экологической направленности.

Полученные знания члены объединения демонстрируют в ходе экологических конкурсов. За последние годы они стали участниками и призерами Международного челленджа «Обними дерево – зарядись энергией», «Голубая лента – защити воду», Всероссийского экологического диктанта, открытой областной олимпиады школьных лесничеств, областного конкурса «35 квадратных метров», областного слета школьных лесничеств, областного заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество». В 2021-2022 годах четверо членов лесничества стали призерами открытой межрегиональной олимпиады школьных лесничеств Вологодской области.

В феврале 2021 года организация самостоятельно создала и активно наполняет сообщество в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/sosenka_vu).

В настоящее время в сообществе состоят 228 участников. Размещаемые в сообществе посты способствуют формированию лесоэкологической культуры населения, привлечению СМИ к проблемам экологии и лесовос-

становления в Вологодской области, повышению активности устюжан, заинтересованности подрастающего поколения в вопросах чистоты и восстановления лесов, охране заказников Великоустюгского района. Благодаря общению в сообществе «Сосенка» обрела новых друзей из других школьных лесничеств. Дети активно обмениваются опытом. В планах – совместная встреча активистов, юных лесников.

Опыт работы школьного лесничества представлен на региональном и Всероссийском уровне. В 2019 году «Сосенка» завоевала Диплом 2 степени областного заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество», признана победителем в номинации «Лесовосстановление» Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд».

За значительный вклад в социально-экономическое развитие Великоустюгского муниципального района и активную общественную деятельность фотографии членов школьного лесничества «Сосенка» занесены на районную молодежную Доску Почета «Молодые устюжане в лицах» (2019 год).

В 2022 году объединение признано лучшей «Молодежной организацией года», и трое его членов получили именную премию главы Великоустюгского муниципального района за вклад в реализацию государственной молодежной политики.

15-летний опыт «Сосенки» показывает, что благодаря общей с наставниками работе, в объединении дети обретают такие качества, как активность, общественная ориентированность, инициативность и творческий подход к решению поставленных задач.





ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ДРУЗЬЯ ЛЕСА»: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

НИКУЛИЧЕВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА,

руководитель школьного лесничества «Друзья леса» АОУ Кирилловского муниципального района «Николоторжская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Н.Преображенского».

Школьное лесничество «Друзья леса» было создано на базе Николоторжской школы и официально функционирует с 2010 года. Но реально организация существует гораздо раньше. Большую помощь в создании и поддержку в работе оказал уроженец нашего села, в то время начальник департамента лесного комплекса, Виктор Васильевич Грачев. Он неоднократно приезжал к нам в школу, беседовал с ребятами, помогал словом и делом.

Первым руководителем школьного лесничества была учитель школы Тамара Александровна Плаксина, очень активный, энергичный, неравнодушный человек, умеющий увлечь за собой детей. В 2003 году Тамара Александровна подготовила команду ребят, которые приняли участие во Втором Всероссийском слете «Друзья заповедных островов» в Москве.

На протяжении всего времени существования школьного лесничества поддерживаем тесную связь с национальным парком «Русский Север». Сотрудники парка регулярно приезжа-

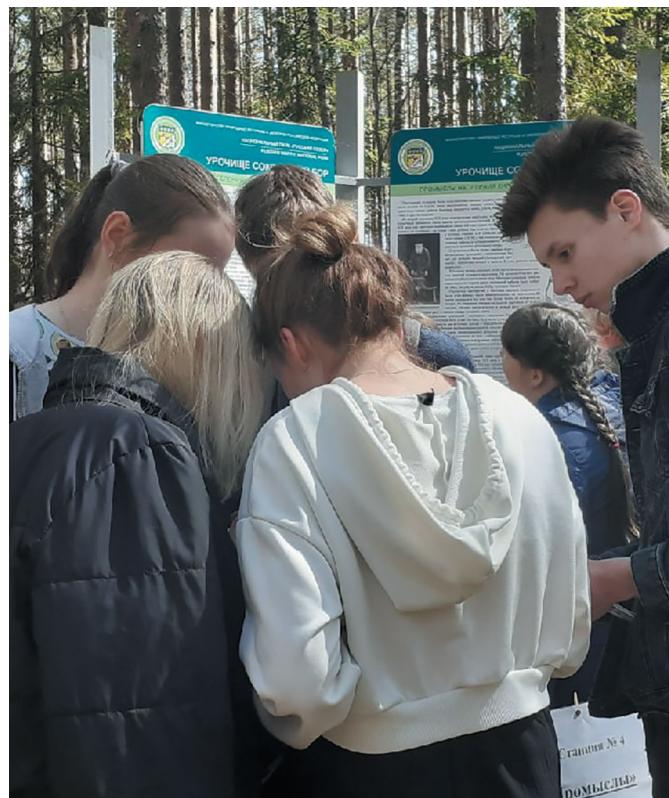
ют к нам в школу, проводят беседы, экскурсии, полевые практики. Ежегодным стало проведение районного экологического слета «Друзья природы», где наши ребята всегда принимают активное участие. В свое время большую теоретическую и практическую помощь оказала сотрудник парка «Русский Север» Елена Александровна Громова.

Школьное лесничество «Друзья леса» выпустило не одно поколение ребят, увлеченных изучением родного края, сохранением природы и ее богатств. Закончив Николоторжскую

школу, Сергей Валентинович Лебедев поступил в Архангельский лесотехнический институт и работает в настоящее время директором Кирилловского лесхоза, по возможности всегда оказывает нам посильную помощь.

В своей деятельности поддерживаем тесную связь с Кирилловским территориальным отделом государственного лесничества в лице Трунова Владимира Сергеевича, молодежным центром «Альфа», администрацией Николоторжского поселения. В настоящее время большую помощь в работе школьного лесничества оказывает Региональный центр дополнительного образования детей.

В нашей школе уже стало добной традицией участие в природоохранных мероприятиях и акциях: «Покормите птиц зимой», «Чистая улица – чистое село», «Посади дерево», «Разряжайся». С конца апреля по май проводится месячник охраны природы – это и выставки рисунков, экологических плакатов, фотографий, беседы, экскурсии и многое другое. Ежегодно занимаемся с ребятами научно-исследовательской деятельностью, представляем свои работы на конференциях «Мир через культуру», «Первые шаги в науку», «Подрост».



2022 год стал для нашего лесничества успешным. В региональном этапе смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество» мы заняли третье место. А исследовательская работа Герасимова Даниила в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» заняла второе место.

Герасимов Даниил в числе 150 школьников из 34 регионов России, принял участие в профильной тематической смене для членов школьных лесничеств «Лесной подрост» во Всероссийском детском центре «Орленок».

В настоящее время в составе школьного лесничества «Друзья леса» насчитывается 20 человек. 22 апреля в День Земли в нашей школе прошел торжественный прием юных членов лесничества, – обучающихся четвертых и пятых классов.

Я очень надеюсь, что ребята станут активными членами нашего движения школьных лесничеств, продолжат традиции школы, будут любить свой край и бережно относиться к природе!



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА НА БАЗЕ МБОУ ВМР «ПЕРЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

СИНИЦЫНА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА,

учитель МБОУ Вологодского муниципального района «Перьевская основная школа», п. Перево.

Школьные лесничества являются одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у обучающихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Для реализации данных задач на базе МБОУ ВМР «Перьевская основная школа» в 2018 году по соглашению о сотрудничестве между администрацией Вологодского муниципального района и Департаментом лесного комплекса Вологодской области был открыт первый в области кадетский класс «Лесная охрана». Тогда в ряды кадетов «Лесная охрана» вступили 15 обучающихся, в 2022 году первый кадетский класс был выпущен. На сегодня в кадетских классах числится 27 обучающихся, а в школьном лесничестве состоит 34 человека.

Особенностью кадетских классов является включение в школьную программу вопро-

сов лесной направленности – основ лесного хозяйства, его охраны и воспроизводства, технологии заготовки и переработки, а также правила безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях. Это относится не только к урокам естественнонаучного цикла, но и к урокам математики, русского языка, технологии. Непрерывность экологического образования происходит и во внеурочное время. На занятия кадеты приходят в специально разработанной форме, при погонах и знаках отличия.

Деятельность школьного лесничества осуществляется по направлениям: лесовосстановление, природоохранное, эколого-просвети-



тельское, научно-исследовательское, образовательное. В рамках лесохозяйственной и лесоводческой деятельности школьники принимают активное участие в посадке лесных культур, уходе за молодыми посадками. Кадеты в системе участвуют в различных мероприятиях, проводимых Департаментом лесного комплекса, а также акциях по посадке деревьев: «Сад памяти», «Сохраним лес!». В ходе лесовосстановительной деятельности кадеты высаживали более 10 тысяч саженцев.

Обучающие проводят экологические занятия в младших классах: ко дню леса, ко дню птиц, рассказывают и показывают, как изготовить кормушку, скворечник, как правильно подкармливать птиц, организуют для ребят экологические викторины, конкурсы и другие познавательные мероприятия.

Важное место в деятельности школьного лесничества занимает природоохранная деятельность, которая реализуется через мероприятия экологической направленности. Лесные кадеты принимают участие в различных экологических акциях, мероприятиях: «Покормите птиц зимой», «День птиц», «Собери батарейку – спаси ежика!», «Добрые крылечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Каждый год распространяем листовки «Спаси ель!» «Покормите птиц», «Спасем лес от пожара», не забываем заботиться о чистоте своего поселка.

Благодаря нашим партнерам – Департаменту лесного комплекса Вологодской области, Вологодскому лесхозу, Вологодской государственной молочнохозяйственной академии – организуется много экскурсий. Кадеты ежегодно посещают международную выставку «Российский лес!», предприятия, связанные с заготовкой и переработкой леса, питомники, где они воочию видят весь производственный процесс.

Лесные кадеты активно участвуют в различных конкурсах. В 2021 году в областном профориентационном конкурсе «Юный лесовод» лесные кадеты Перьевской школы Веснин Сергей и Лазарев Михаил заняли почетные первое и третье места.

В областном конкурсе школьных лесничеств в индивидуальном конкурсе в номинации «Юный зоолог» кадет Никулин Руслан награжден дипломом второй степени, в конкурсе плакатов «Делай как я – мы с лесом друзья!» команда Перьевской школы отмечена дипломом третьей степени.

В межрегиональной олимпиаде школьных лесничеств в 2022 году трое кадетов стали призерами. Трое участников школьного лесничества в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах прошли обучение в Школе зеленой экономики, организованной НОЦВоНЦ РАН.

25-26 апреля 2022 года по итогам обучения в научно-образовательном центре проходила конференция «Экономика региона глазами старшеклассников», на которой были представлены доклады, отобранные экспертами по итогам Всероссийского конкурса эссе и научно-исследовательских работ среди школьников 5-11 классов.

В 2022 году в конкурсе приняли участие 55 школьников из Вологодской, Ленинградской, Калужской, Костромской, Самарской, Челябинской областей и Краснодарского края. На конкурс поступило 49 эссе и 14 научно-исследовательских работ, на конференции было представлено 36 докладов. Победителем в конкурсе научно-исследовательских работ в секции «Биология и экология» стала обучающаяся Перьевской школы – член школьного лесничества Ельцына Марина.

Анализируя опыт работы школьного лесничества и кадетских классов «Лесная охрана» и изучая опыт работы школьных лесничеств наших коллег, мы находимся в постоянном поиске новых, интересных форм работы. В данный момент работаем над идеей оформления учебного кабинета, прорабатываем детально экологическую тропу.

Самое главное в работе нашего лесничества – это бережное отношение ко всему живому, умение увидеть красоту природы, желание ее охранять. А быть кадетом класса «Лесная охрана» – это еще один шанс протянуть руку помощи природе!



ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

МАСЛУХИНА ЛЮБОВЬ ВАДИМОВНА,

руководитель школьного лесничества МБОУ «Пундужская ООШ» Харовского муниципального района.

Экологическое просвещение подрастающего поколения – настоящая потребность сегодняшнего дня, поэтому одна из важнейших задач – дать учащимся глубокие экологические знания и привить им навыки осознанной экологической культуры поведения в трудовой деятельности и в быту. Именно формирование экологической культуры у детей закладывает основы взаимоотношений человека с природой.

Хороший гражданин сразу не рождается, а длительно воспитывается. В воспитании гражданина с активной жизненной позицией, сознательным отношением к долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения, немаловажным становится воспитание трудолюбия.

Одной из форм труда, которая развивает детский организм, прививает экологическую культуру и любовь к природе, укрепляет здоровье обучающихся, является работа школьного лесничества. Поэтому неслучайно в 2009 году на базе МБОУ «Пундужская ООШ» организована работа школьного лесничества.

Работа построена на основе реализации программы «Друзья природы», целью которой является расширение знаний, обучающихся в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности, привитие интереса к природоохранной деятельности, трудовое воспитание, профессиональная ориентация экологического, лесохозяйственного профиля.

Члены школьного лесничества «Друзья природы», изучают природу и экологию родного края. Школьники активно вовлекаются в учебно-творческую деятельность через познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов природы, проведение исследовательских работ,

природоохранных акций, агитационных мероприятий. Ежегодно принимают участие в экологических мероприятиях: «День птиц», «День Земли», «День воды», «Международный день леса», «День экологических знаний», «Всемирный день охраны окружающей среды» и т.п., в природоохранных акциях: «Зеленая весна», «Вода России», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой!», «Сад памяти» и др.

Ребята из школьного лесничества вносят свой вклад в благоустройство родного поселения: посыпали шлаком пешеходную дорожку, ведущую к роднику, занимались вырезкой поросли в парке у обелиска и на территории детской игровой площадки, ухаживали за саженцами, посаженными в Аллею памяти на территории поселения, занимались разбивкой клумб на территории поселка, занимались уборкой мусора.

Участие в экологических мероприятиях, флешмобах, квестах, викторинах, экологических проектах позволяет школьникам интересно проводить свой досуг.

С января 2019 года активно включились в проект «Зеленый Новый год!». Чтобы сократить экологический след от новогодних подарков ежегодно проводят акцию «ЭКОподарок на Новый год», акцию «ЭКОёлочка», в рамках которой организуют разные мероприятия: новогодний флешмоб «В лесу родилась ёлочка»: украшают ёлочку, водят хороводы, поют песни. Ребята считают, что лучше всего оставить зеленую красавицу там, где она растет.

Юные лесники и сами проводят различные мероприятия для обучающихся школы.

22 марта 2022 года в рамках Всемирного дня воды для обучающихся начальных классов прошли мероприятия «Кружевная вода». Проект «Кружевная вода» реализуется Вологодской региональной общественной культурно-экологической организацией «Ноосфера» при поддержке правительства Вологодской области.

Ребята познакомили малышей с главным героем сказки, это вологодский мальчик Эколяша. Вместе с Эколяшем ребята ответили на вопрос: «Почему вода стала в реках грязной?», составили план, как помочь вологодским рекам. В завершение мероприятия каждый обучающийся получил в подарок книгу «Вологодские ЭКО сказки. Эколяша».

Не остаются без внимания и малыши дошкольной группы. 16 сентября 2021 года прошли мероприятия «Любите и берегите лес».

Расширили представления детей о пользе леса, познакомили с правилами поведения в лесу, осуществили совместный просмотр мультфильма «Берегите лес от огня!». В завершении мероприятия совместно выпустили листовки «Берегите лес!».

Ежегодно участвуют с малышами в акции «Посади свое дерево», на детской площадке малышей появляются новые саженцы елей, за которыми ребята ухаживают, в акции «Покормите птиц зимой!» и многое другое.

С особым интересом участвуют в экологических конкурсах:

- в 2019 и 2021 годах победители Всероссийского конкурса «На старт, экоотряд!»;
- в 2020 году – участники онлайн финала Всероссийского конкурса «Экотренд», в 2022 году – победители;
- в 2021 году – победители и призеры Всероссийского конкурса «Экологическая культура», конкурсов, проводимых Российской движением школьников.

Много положительных эмоций, новых знаний и опыта приобретают ребята, участвуя в областном Слете школьных лесничеств –



в июне 2018 года команда в общем зачете заняла второе место, в августе 2021 года – первое место. В 2022 году стали призерами межрегиональной олимпиады школьных лесничеств, приуроченной к Международному дню леса. Ежегодные призеры областного заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество».

В октябре 2021 года четверо ребят стали финалистами на участие в профильной смене «Лаборатория РДШ» в Международном детском центре «Артек». Школьники стали победителями в категории «Экологическое направление».

В 2022 году один участник школьного лесничества вошел в состав делегации от Вологодской области на фестиваль «Большой школьный пикник», который состоялся 18-19 мая в Москве. В августе 2022 года трое членов школьного лесничества прошли конкурсный отбор на участие в образовательной программе «Поколение будущего», реализуемой на базе Всероссийского детского центра «Орленок».

Обеспечить обучающихся необходимым багажом знаний, умений, навыков в области лесопользования позволяет прохождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лесное дело: лес и человек», которая прошла в 2021 году на базе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Важным моментом в работе школьного лесничества является сотрудничество со средствами массовой информации. Работа освещается в районной газете «Призыв», в школьной газете «Друзья природы». Информация о деятельности школьного лесничества находит отражение на сайте школы и в социальной сети Контакте «Друзья природы».

Совершенствовать работу в данном направлении, делать ее более результативной нам помогает взаимодействие со специалистами вологодского Регионального центра дополнительного образования детей, харовского Центра дополнительного образования, харовского лесхоза, харовского территориального отдела государственного лесничества Департамента лесного комплекса Вологодской области, отдела охраны окружающей среды Харовского муниципального района.

Экологическая грамотность, экологическая культура и ответственность – это одни из наиболее жизненно важных качеств личности, которые в наше время нужно развивать у подрастающего поколения. Но не надо забывать изречение – «Хочешь переделать мир – начни с себя».

А. П. Чехов сказал: «Если каждый человек на земле своей сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша!» К этому мы и стремимся, организуя работу с детьми.





ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ЛЕСНОЙ ПАТРУЛЬ»

КОЛЕСОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,

руководитель школьного лесничества «Лесной патруль» МБОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа», г. Ростилово.

В январе 2020 года на базе МБОУ «Ростиловская школа» было организовано школьное лесничество «Лесной патруль», руководителем которого является Колесова Елена Юрьевна. Тогда же было заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве с ООО «Вологодский лес», Грязовецким территориальным отделом – государственного лесничества Департамента лесного комплекса Вологодской области и МБОУ «Ростиловская школа».

На основе данного сотрудничества организуется совместная деятельность по обучению школьников специальным навыкам исследований леса, оказание практической помощи лесничеству в проведении мероприятий по воспроизводству, охране и защите лесов, профессиональной ориентации учащихся, пропаганде знаний о лесе. Так же за школьным лесничеством закреплен постоянный участок леса на территории лесничества. Ребятами школьного

лесничества была разработана эмблема, имеется единая форма: повседневная, парадная и для выхода в лес.

Целью школьного лесничества является воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии;
- научить правильному использованию леса, его восстановлению;
- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помочь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;

- изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;
- уметь давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- знать видовой состав растений и животных своего края.

В состав школьного лесничества «Лесной патруль» входят 14 обучающихся 8-го класса.

Содержание работы школьного лесничества определяется направлениями его деятельности, которые представлены следующими видами: образовательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая и просветительская деятельность.

В рамках учебно-практической деятельности члены школьного лесничества занимаются изготовлением и развешиванием скворечников, кормушек для зимней подкормки птиц, ухаживают за лесными культурами, собирают семена ели, принимают участие в озеленение территории школы и района.

Мероприятия, проводимые в целях экологического просвещения: акции («Берегите лес от пожара!», «Ёлка тоже хочет жить!», «Бумажный бум», «Сдай батарейку – спаси ёжика» и др.), проведение праздников («День леса», «Синичкин день» и пр.)

Немаловажное значение в работе школьного лесничества принадлежит эколого-просветительской деятельности, направленной на воспитание экологически грамотной личности школьника каждого звена обучения, воспитание экологического сознания жителей села. С этой целью членами школьного лесничества организуется следующая работа:

- разъяснительная работа среди учащихся школы и населения деревни;
- выпуск листовок и их распространение («Лесная красавица нуждается в нашей защите», «Охраняйте лес от пожаров», «Правила поведения в лесу»);
- встречи с работниками лесничества и представителями ООО «Вологодский лес».

Члены школьного лесничества в 2020 году прошли обучение в АОУ ДО «Региональный центр дополнительного образования детей» по дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе «Лесное дело: «Лес и человек», а в 2021 году – «Орнитология для начинающих».

Информация о школьном лесничестве размещается в сети интернет в группе в «ВКон-

такте». Значимые мероприятия транслируются в СМИ, районной газете «Сельская правда».

Благодаря сотрудничеству с ООО «Вологодский лес», Грязовецким территориальным отделом – государственного лесничества Департамента лесного комплекса Вологодской области в апреле 2020 года на территории муниципального образования «Ростиловское» была приведена в порядок дубовая аллея, в кедровой роще обновлены кедры взамен погибших; в мае 2021 года была оказана помощь в проведении акции «Сад памяти!», посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках акции была заложена аллея славы, высажено 2000 саженцев ели.

Члены школьного лесничества «Лесной патруль» являются активными участниками конкурсов различного уровня: муниципального, регионального и областного. Участие в районных и областных конкурсах: «Живи, лес!», «Крылатые фантазии», «Зимняя сказка», «Зеленая планета», «Лес в творчестве юных», «35 пернатых метров», «Зима в объективе» и др. Участие в олимпиадах: «Всероссийский экологический диктант», «Эколята – молодые защитники природы».

В 2021 году ребята приняли участие в Областной олимпиаде школьников среди школьных лесничеств. Скворцова Анжелика и Виноградов Егор стали призёрами. В 2022 году приняли участие в Региональной олимпиаде школьных лесничеств. Усова Мария, Маничева София стали призерами, Виноградов Егор – победителем.

На XI областном слете школьных лесничеств команда школьного лесничества «Лесной патруль» в составе трех человек (Скворцова Анжелика, Виноградов Егор, Усова Мария) заняла второе командное место среди обучающихся 6-7 классов. В индивидуальных зачетах Виноградов Егор занял третье место в номинации «Юный лесовод», Скворцова Анжелика – первое место в номинации «Юный зоолог».

У ребят большие планы на будущее.

Основным направлением, на которое будет сделан упор школьного лесничества «Лесной патруль» – проектно-исследовательская деятельность и создание экологической тропы на территории муниципального образования.



ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ЖИВИЦА». ПЕРВЫЕ ШАГИ.

СКОРОХОДОВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА,

педагог дополнительного образования БОУДО «Тарногский районный ДДТ».

Школьное лесничество является одной из форм организации деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, направленной на формирование лесоэкологической культуры, понимания смысла лесоприродоохранной деятельности при решении реальных задач. В школьных лесничествах дети получают дополнительные знания по основам лесохозяйственных дисциплин, биологии, экологии и другим естественным наукам. Школьные лесничества воспитывают у молодежи убежденность в необходимости бережного отношения к родной природе, формируют представление о профессиях, связанных с лесом и лесным хозяйством.

В настоящее время в Вологодской области, как и везде по стране, они активно работают, ведь проблема вовлечения детей в лесную сферу деятельности, их профессиональное обучение и трудоустройство в лесной комплекс нуждается в решении во всех уголках России.

Торжественное открытие школьного лесничества «Живица» на базе Тарногского районного Дома детского творчества состоялось 15 июня 2021 года. Трехстороннее соглашение о его образовании было подписано 26 марта

2021 года, и эта дата считается отправной точкой в истории новой детской лесоэкологической организации.

Назвали школьное лесничество «Живица». Почему так? Живица – это смолистая густая масса, выделяющаяся из разрезов на хвойных деревьях. Застигает при выходе на поверхность, тем самым предохраняя древесину от проникновения короедов, грибов и других вредоносных влияний, «заживляя» рану (отсюда название). Еще живица ассоциирует-

ся с сосной, главной лесообразующей породой Тарногского района. Именно эти символы отражены на эмблеме школьного лесничества, которая представлена на флаге и футболках членов школьного лесничества.

За школьным лесничеством «Живища» закреплен участок лесного фонда площадью 11 га в квартале 24 Шебеньгского участкового лесничества. Наставником и идеяным вдохновителем является инженер по лесопользованию Тарногского лесхоза Рыжкова Наталья Александровна. Совместно с лесхозом организуются и проводятся различные лесохозяйственные, природоохранные и другие мероприятия.

В рамках наставнической деятельности предоставляется специализированное лесохозяйственное оборудование и инструменты (рулетка, высотомер, мерная вилка, посадочная труба, меч Колесова, буссоль лесная БГ-1, возрастной бурав). На территории стационарного питомника Тарногского лесхоза юные лесники проводят уход за посевами, осуществляют ручную выкопку, увязку в пучки и прикопку сеянцев. Также организацией оказывается финансовая поддержка школьного лесничества.

Педагогом дополнительного образования Скороходовой Светланой Павловной разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество» естественнонаучной направленности.

Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать знания о лесе как природной системе, особенностях флоры и фауны лесных массивов (в том числе лесных массивов Вологодской области), лесоведении, лесоразведении;
- формировать практические навыки и умения в области охраны, защиты, использования и воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- способствовать освоению методик биоэкологического эксперимента.

Развивающие:

- развивать познавательные умения и исследовательские способности обучающихся;

- развивать умения системного анализа и прогнозирования результатов эксперимента;
- формировать и развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизую необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Воспитательные:

- содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности.

В состав школьного лесничества входит восемь человек, обучающиеся восьмого классов. Среди участников был выбран командир – Наумова Екатерина. Она помогает быстро и оперативно решать поставленные задачи и организовывать работу группы.

Особенность организации образовательной деятельности на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Школьное лесничество» заключается в использовании принципа интеграции теории и практики, позволяющего сочетать различные формы организации учебной деятельности.

Среди используемых видов занятий приоритетными являются такие формы проведения занятий как практические занятия, лабораторные работы, эксперименты, видео уроки, видео лекции, наблюдения, акции, квесты, соревнования, игровые программы, деловые игры, кру-





глые столы, конференции, проектная деятельность, экскурсии, походы, тематические встречи, мастер-классы, праздники.

Освоение предметных результатов прослеживается в образовательной деятельности. Практикуется организация занятий с привлечением специалистов необходимого профиля деятельности.

Проведены практические занятия по следующим темам:

- «Таксационные показатели и их измерение» (Н.А. Рыжкова, инженер по лесопользованию Тарногского лесхоза).
- «Работа с лесохозяйственными инструментами» (Н.А. Рыжкова, инженер по лесопользованию Тарногского лесхоза).
- «Геоботаническое описание участка леса на территории государственного природного заказника «Спасский бор» (Г.Е. Шабанова, ветеран педагогического труда и Н.А. Рыжкова, инженер по лесопользованию Тарногского лесхоза).
- «Зимующие птицы. Фенологические наблюдения за птицами» (С.П. Скороходова, педагог дополнительного образования БОУ ДО «Тарногский ДДТ»).
- «Сроки сбора и посева семян, их хранение, предпосевная обработка, стратификация. Определение породы деревьев по семенам» (Н.А. Рыжкова, инженер по лесопользованию Тарногского лесхоза).
- «Противопожарная техника, оборудование и инвентарь. Работа с ранцевым опрыскивателем» (А.П. Скороходов, заместитель директора Тарногского лесхоза).

- «Основные породы древесины и их отличительные особенности» (И.А. Потапов, педагог дополнительного образования БОУ ДО «Тарногский ДДТ»).
- «Основные типы костров. Способы их разведения и сохранения пламени» (И.А. Потапов, педагог дополнительного образования БОУ ДО «Тарногский ДДТ»)
- «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, кровотечениях и укусах подручными средствами, транспортировка пострадавшего» (С.Н. Силинская, медсестра БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»).
- «Стрельба из пневматической винтовки» (С.А. Попов, педагог дополнительного образования БОУ ДО «Тарногский ДДТ»)

Учебно-исследовательская и учебно-опытническая деятельность способствует привлечению обучающихся к исследовательской работе по охране, изучению и восстановлению лесных экосистем, и повышению их образовательного уровня. Привлекательными для юных лесоводов являются опыты и лабораторные работы, встречи с людьми, ранее работающими в лесохимической промышленности, сбор материала и создание презентаций, сбор гербарного материала и оформление коллекций.

- Проведение опыта «Вегетативное размножение деревьев и кустарников стеблевыми черенками».
- Встречи с интересными людьми. Тема «Лесохимическое производство в Тарногском районе. Тонкости ремесла: всё о заготовке живицы». Запись видеолекций.
- Защита проектных работ обучающихся («Съедобные и ядовитые грибы», «Лекарственные растения и их применение», «Экологический маршрут «Деревья нашего городка»).
- Оформление коллекции «Основные лесообразующие породы: спилы, ветки, плоды».

Лесохозяйственная деятельность направлена на оказание практической помощи Тарногскому лесхозу. За весенне-летний сезон в питомнике лесхоза были выполнены следующие лесохозяйственные работы:

- Выкопка посадочного материала (сосны), увязка в пучки по 100 штук, прикопка сеянцев (4 часа).

- Ручная прополка сеянцев с выносом сорной растительности. Уход за посевами обучающиеся осуществляли в летнее каникулярное время:

Сперанский Иван – 1000 м²,
Наумова Екатерина – 1500 м²,
Осовская София – 1500 м²,
Пешкова Дарина – 3000 м²,
Пешкова Кира с мамой – 6000 м².

Просветительская деятельность способствует формированию личности, способной осознавать последствия действий по отношению к окружающей среде, принимать адекватные решения и активно участвовать в охране природы. Природоохранные акции являются одной из самых эффективных форм организации природоохранной деятельности, воспитывающей у подрастающего поколения бережное отношение к природе, прививающей знания и навыки по охране окружающей среды.

С целью экологического просвещения, природоохранной агитации и пропаганды были проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по высадке в делянку на площади 1,9 га саженцев лиственницы сибирской, кедра (сосны сибирской), липы узколистной, дуба черешчатого. Ребята из школьного лесничества «Живица» посадили 150 саженцев.
- Природоохранная акция «Покормите птиц зимой». Изготовлено и размещено девять кормушек, проводилась подкормка птиц в зимнее время.
- Природоохранная акция «Гнездовье для птиц. Скворечник своими руками». Изготовлено и размещено восемь скворечников.
- Экологический квест «Чистые игры».
- Экологические десанты по очистке леса и мест отдыха от мусора «Чистый лес».
- Распространение листовок по теме «Противопожарная безопасность в лесу».
- Оформление плаката по теме «Делай как я – мы с лесом друзья!».

Познавательными для обучающихся являются различные экскурсии, такие как:

- Экскурсия на базу ООО «Бревенчатый дом» (руководитель И. Г. Ишов).
- Экскурсия в торгово-производственную фирму «Евродрова ЭКО Тарногский



Городок» (руководитель Г. В. Дружининская).

- Экскурсия «К благородным оленям» (Маркушевское поселение).
- Экскурсия в отдел природы Тарногского музея традиционной народной культуры.
- Экскурсия в Вологодский государственный музей-заповедник.
- Экскурсия в Вологодский ботанический сад «Ботаника».
- Экскурсия в Дом научной коллaborации им. С. В. Ильюшина.
- Экскурсия в комплексный (ландшафтный) государственный природный заказник «Верховский лес».

Походы развивают навыки совместной деятельности, умение работать в команде, мобилизуют необходимые ресурсы. В походах обучающиеся демонстрируют умения и навыки, полученные на учебных занятиях.

- Тема «Правила поведения в лесу. Складывание костра заданного вида».
- Тема «Устройство кострового места».
- Тема «Определение травянистых растений леса».

Способствуют расширению кругозора юных защитников леса досуговые мероприятия.

- Международный день лесов (Просмотр мультимедийной презентации, ответы на вопросы викторины).
- Встреча с А. Г. Криульским по теме «Охрана животного мира» (10 территориальный сектор по охране по воспроизведству объектов животного мира).

В течение 2021-2022 учебного года принимали участие в конкурсах и мероприятиях природоохранной направленности:

- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» – дипломы второй степени (Наумова Екатерина, Осовская София, Попова Валерия).
- Открытая межрегиональная Олимпиада школьных лесничеств – дипломы призеров (Наумова Екатерина, Пешкова Кира, Попова Елизавета), сертификаты участников (Пешкова Дарина, Попова Валерия, Сперанский Иван).
- I районный Слет школьных лесничеств Тарногского муниципального района – первое место.

Впервые в мае 2022 года был проведен I районный Слет школьных лесничеств Тарногского муниципального района на базе БОУ «Спасская ОШ». Была проделана огромная подготовительная работа по организации мероприятия: разработано Положение, определены этапы конкурсных испытаний, предложены методические материалы для каждого этапа с целью подготовки обучающихся (видеоинструкции, видеокурсы, теоретический материал).

Все обучающиеся школьного лесничества «Живица» прошли дистанционное обучение в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеобразующей программе «Школьное лесничество» в марте-апреле 2022 года и получили сертификаты.

Руководитель школьного лесничества С. П. Скороходова, педагог дополнительного образования БОУ ДО «Тарногский районный ДДТ», прошла курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н. В. Верещагина по дополнительной профессиональной программе «Основы проведения исследований лесных насаждений и организация проектной деятельности школьных объединений экологической направленности».

Для популяризации деятельности информации о мероприятиях, проводимых юными лесоводами публикуется в социальной сети «ВКонтакте» в группах: «Школьное лесничество «Живица», «Тарногский районный ДДТ», «Тарногская новостная лента».

Тесное взаимодействие Тарногского лесхоза и Дома детского творчества по реализации задач школьного лесничества способствовало установлению социально-педагогических партнерских отношений и продуктивному решению всех возникающих вопросов.

Практические умения и теоретические знания, полученные обучающимися в рамках работы школьного лесничества «Живица», являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших экологических исследований, а также профессиональной ориентации школьников. Есть надежда на то, что забота об охране природы и экологическое воспитание молодого поколения станет в ближайшем будущем приоритетным направлением в политике нашего государства.





ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «СПАССКОЕ»

ГВОЗДЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,

руководитель школьного лесничества «Спасское», БОУ «Спасская ОШ», г. Никифоровская, Тарногский муниципальный район.

**27 января 2003 года на базе БОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа»
Тарногского района Вологодской области было образовано школьное лесничество «Спасское».**

Цель создания лесничества – развитие познавательного интереса к лесу, формирование умений и навыков по изучению леса, поведению в лесу, дальнейшего улучшения охраны окружающей среды и развития природоохранной деятельности учащихся, совершенствования их трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации.

Руководителем школьного лесничества с момента основания и до сентября 2016 года была учительница географии БОУ «Спасская ОШ» Шабанова Галина Евгеньевна, в настоящее время руководитель Гвоздева Наталья Владимировна, учитель географии и обществознания.

С членами школьного лесничества сотрудничают и помогают в работе работники «Тар-

ногский лесхоз» – филиал САУ ЛХ ВО «Вологдалесхоз»: Чамель Александр Константинович и Рыжкова Наталья Александровна.

21 учащийся школьного лесничества 7-9 классов работают под руководством двух педагогов и двух специалистов лесного хозяйства.

С 1998 года дети ведут наблюдения за экологическим состоянием заказника «Спасский бор». За школьным лесничеством закреплены два квартала – 58 и 68, общей площадью 988 Га. В многолетнюю программу наблюдений входят постоянные наблюдения, оценка и прогноз состояния леса, оказание конкретной помощи по сохранению и улучшению лесных насаждений.

Ведется экологический мониторинг на основе методик, описанных в книге «Экологиче-



ский мониторинг в школе» под редакцией профессора Л.А. Коробейниковой. В ходе многолетних исследований выявлено, что заказчик имеет удовлетворительное экологическое состояние, т. к.:

- годовой прирост сосны стабилен и варьируется от 6-38 см;
- уменьшения размера хвои не выявлено;
- хвоя сохраняется 4-5 лет;
- точечный некроз выявлен у хвои 4-5 годов жизни, а верхушечное усыхание у хвои 3-5 годов жизни;
- уменьшение по массе хвои не обнаружено;
- подрост слабый, мы объясняем это бедностью почв, надпочвенным покровом, который препятствует прорастанию семян сосны;
- рекреационная нагрузка в пределах нормы.

За годы наблюдений за напочвенными беспозвоночными животными выявлено, что животные, обитающие в сосняках, относятся к двум классам: насекомые и паукообразные. Небольшое разнообразие беспозвоночных животных мы объясняем слабой кормовой базой сосняков.

С 2004 года изучаем лекарственные растения. Было заложено 10 площадок площадью 1 кв. м. На них выявлено шесть видов лекарственных растений. По результатам исследования лекарственных растений установили, что доминируют бруслица и вереск обыкновенный, угрозы исчезновения лекарственных растений не наблюдается, их особи имеют жизнеспособный вид.

С 2004 года начали исследование комплекса гнезд рыжих лесных муравьев. Комплекс состоит из 10 гнезд, объемом от 0,007 м³ до 0,023 м³. Ведем за ними наблюдения.

На территории школы заложен дендропарк имени Мамочкиной Л.А. общая площадь дендропарка – 0,25 га. В создании дендропарка принимали участие члены школьного лесничества, выпускники 2012 года, работники Тарногского сельхоза. Тарногский лесхоз закупил посадочный материал, помог в благоустройстве территории – работники участвовали в посадке растений. 23 мая 2012 года было посажено 37 деревьев и кустарников в школьном парке.

Учащимися нашей школы под руководством М.А. Быстрыкова в октябре 2012 года был

заложен яблоневый сад. Посадочный материал поставлял Андрей Николаевич Становенко из Кириллова. Пополнения количества яблонь производились осенью 2013 и 2014 годов. В саду для дальнейшей работы и пополнения посадок растут дички, яблони для подвоя и прививок.

В нашей школе осенью 2009 года по инициативе фонда гражданских инициатив г. Вологды заложен питомник силами учащихся и учителей. Площадь питомника 360 квадратных метров. За осень 2009 года и весну 2010 в питомнике было посажено 50 видов растений: форзиция, липа Тока, сосна веймутовая, пихта цельнолистная, ель красная, лиственница Сукачева, смородина золотистая, туя овальная, кизильник, спирея, кедр корейский, лимонник китайский и другие. Выращенный материал был посажен на территории школы, продан поселению района.

Проводим сезонный уход за клумбами на школьной территории.

ДИРЕКТОРА ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «СПАССКОЕ»:

- 2003 год – Шабанов Юрий,
2004 год – Фомина Анжелика,
2005-2007 год – Тимофеевская Ксения,
2008-2010 год – Кузнецова Яна,
2011-2012 год – Рогатых Вадим,
2013 год – Угрюмов Родион,
2014 год – Коптяев Никита,
2015 год – Едемский Владимир,
2016 год – Машьянова Эльвира,
2017 год – Томиловская Дарина,
2018,2019 год – Угрюмова Валерия,
2020 год – Кузнецова Виолетта,
2021 год – Климовская Дарья,
2022 год – Климовский Никита.



ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА В ЛЕНТЬЕВСКОЙ ШКОЛЕ

ЗУБОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,

руководитель школьного лесничества «Крепкий орешек» МОУ «Лентьевская школа», г. Лентьево, Устюженский муниципальный район.

С целью формирования экологической культуры учащихся в 2010 году в Лентьевской школе было организовано школьное лесничество «Крепкий орешек».

Деятельность нашей организации регламентирована следующими документами: приказом о создании школьного лесничества, трехсторонним договором между ООО «ЛГК им. Желябова» (руководитель Николай Васильевич Шкакин), Устюженским лесхозом (руководитель Елена Александровна Богодаева), МОУ «Лентьевская школа»; положением о школьном лесничестве; Уставом школьного лесничества МОУ «Лентьевская школа».

Членами школьного лесничества являются все обучающиеся школы со второй по девятый класс. Необходимо отметить, что участие в работе лесничества является добровольным и не было еще в истории нашей работы ребят, которые не хотели бы быть юными лесниками.

В начале первого года работы в школьном лесничестве были объявлены конкурсы на гимн, девиз и эмблему «Крепкого орешка». В итоге, текст гимна был составлен Першиной Полиной, девиз – Зубовой Екатериной, а вариантов эмблем было несколько. Общим голосованием была выбрана эмблема Озеровой Ольги.

Высшим органом школьного лесничества является общее собрание его членов. Ежегодно, в сентябре избирается Совет школьного лесничества, где каждый учащийся отвечает за свой сектор работы.

Сейчас в «Крепком орешке» следующие сектора:

- «Охрана природы»,
- «Творческая мастерская»,
- «Практическая работа»,
- «Профориентация»,
- «Теоретическая подготовка»,
- «Транслирование опыта»,
- «Экологический театр»,
- «Исследования».

Руководит Советом лесничий, который отвечает за выполнение плана работы и является помощником педагога. В каждом секторе работа ведется по намеченному плану. Например, юные лесоводы знакомятся с лесоразведением и лесовосстановлением, изучают информацию о защите лесов, озеленяют территории организаций и улиц деревень.

Трудовой десант проводит такие акции, как «Зеленый патруль»; «Сбор сосновых шишек для получения семян». Шишки собираем и всем составом школьного лесничества, и индивидуально. Так, в прошлом году одной из учениц было сдано 354 кг сосновых шишек.

Экологический театр организовывает выступления классов на школьном театральном фестивале, а также выступает со своими постановками в дошкольной группе и в сельском доме культуры.

Пресс-центр освещает нашу работу. Были публикации как в районной газете «Вперед», так и в областном журнале «Лесной журнал».

За двенадцать лет работы мы несколько расширили круг направлений своей деятельности.

С 2013 года в школьном лесничестве начала свою работу «Экологическая тропа». В мае 2014 года была проведена первая информационная экскурсия для учащихся школы, жите-

лей и гостей деревни Лентьево «Знакомство с экологической тропой».

Весной 2015 года была разработана и проведена вторая экскурсия в форме игры «В лес за загадками».

В мае 2017 года была организована новая игровая экскурсия «Природная кладовая». Здесь все экскурсанты были разделены на группы, у каждой из которых были свои задания на лесную тематику. И экскурсоводам, и экскурсантам было весело и интересно.

Весной 2022 года была проведена театрализованная экскурсия для учеников начальной школы «Приключения Буратино на экологической тропе», а осенью 2022 года разработана экологическая тропинка для дошкольников.

Много интересной и важной работы было проделано за время существования школьного лесничества в Лентьевской школе: и до создания «Крепкого орешка», и за 12 лет его существования. Все наши дела отражаются на новом информационном стенде в фойе школы

Особенно хочется отметить исследовательскую деятельность ребят. В 2020-2022 годах в нашем школьном лесничестве реализовывались пять проектов.

Заслуженным успехом нашего школьного лесничества стала победа в 2021 году в областном и во Всероссийском заочном смотре-конкурсе «Лучшее школьное лесничество» в номинации просветительская деятельность школьного лесничества. Это результат нашего общего большого труда. Но самое главное в нашей работе то, что наши дети любят и бережно относятся к природе. Они понимают ценность лесов и их значение для человека.





ДИНАСТИЯ-ГОРДОЕ СЛОВО, СПЛЕЛИСЬ ПОКОЛЕНИЯ В НЁМ...

ТРУНОВ АЛЕКСЕЙ,

обучающийся 11 класса БОУ «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А. Г. Обухова».

**«Сквозь поколения, родом хранимая, тянет династия нить, оберегаема Силой незримою.
Святую нить не разить». (С. Веданова).**

Династия в переводе с греческого «*dynasteia*» означает «господство». В современном мире «династией» принято называть людей, происходящих из одной семьи, продолжающих дела своих родителей, идущих по их стопам в профессии. Династия передает багаж знаний, которые позволяют приобрести хорошие качества. Любая профессия требует от человека упорства, настойчивости и знаний. И передача этих знаний по наследству, от отца к сыну, от деда к внуку, обогащает каждое поколение, создает династию.

Династии появляются в семьях, где все увлечены своей профессией. Если дома постоянно обсуждают профессиональные вопросы, приходят в гости коллеги, то, естественно, дети тоже захотят для себя такую же увлекательную профессию.

В Вологодской области более 100 лесных династий, общая продолжительность трудового лесного стажа некоторых из них более 500 лет. Среди самых известных династий семьи Черноусовых, Шороховых.

Все мои родственники жили и живут в п. Кадниковский Вожегодского района Вологодской области. На протяжении более 100 лет поселок Кадниковский связан с заготовкой древесины. Среди трудящегося населения сложилось много династий лесозаготовителей или тех, кто связал свою профессию с лесом. Одна из них – династия моей семьи.

Что такое семья? Мама, папа, дети. Род Труновых – работников лесного хозяйства, уходит корнями в середину прошлого века в поселок База Катромского сельсовета. Здесь в семье

Константина Николаевича и Анны Михайловны родилось восемь детей, шесть мальчиков и две девочки (Николай, Антонина, Борис, Августа, Александр, Федор, Евгений и Фауст), чьи судьбы так или иначе переплелись с судьбой Митинского леспромхоза, образованного в 1934 году. По воспоминаниям старожилов, предприятие основано на базе Митинского лесоучастка. В начале 30-х годов в Кадниковский начали прибывать семьи, высланные с Украины. С каждым годом разрастался рабочий поселок лесозаготовителей.

Родоначальником династии в лесной отрасли стал прапрадедушка Трунов Константин Николаевич, с 1932 года и до конца своих дней он работал в Катромском сельсовете в п. База на лесозаготовительном участке слесарем.

Прадедушка Евгений Константинович родился 5 февраля 1929 года в большой семье. В 1941 году в семью пришла беда, умер отец. На плечи Евгения, как и многих детей того времени, выпала тяжелая доля. С 14 лет прадедушка стал трудиться слесарем в Митинском леспромхозе. Было очень трудно. Шла война. Заготовка древесины приобрела особое значение. Лес требовался для выпуска оружия, самолетов, оборудования укреплений, для восстановления разрушенных городов и сел и как топливо. Понимая это, лесозаготовители делали все возможное, чтобы дать его как можно больше. Трудились люди в тяжелых условиях. Не хватало продовольствия. Жители поселка получали 600 граммов хлеба на взрослого и 400 на ребенка. Люди голодали.

Евгений Константинович вспоминал:

«В 1942 году был сильный голод. Стали обрабатывать земельные участки, садили картофель, свеклу, морковь, капусту. В начале войны ходили в Шевицыно, Митюково и продавали одежду, чтобы прокормиться. Летом занимались заготовкой грибов и ягод».

Всю войну прадедушка проработал слесарем в Митинском леспромхозе, в 1948 году был отправлен на курсы электромонтеров. В том же году переведен на должность электромонтера IV разряда, а с 1950 года работал электрослесарем, электромехаником IV разряда дизельной электростанции. В 1959 году, окончив с отличием двухгодичные курсы лесной и бумажной промышленности в г. Ленинграде при Лесотехнической академии, Евгений Константинович возвращается в родной леспромхоз. А дальше начинается многолетняя, наполненная проблемами работа на различных участках лесопро-

мышленного производства. До 1997 года прадедушка проработал в лесной отрасли. Был начальником ДЭС-200 и начальником депо Митинское УЖД. В 60-70 годы работал наладчиком по внедрению новой техники в лесную отрасль в качестве главного механика и энергетика. До 1997 года прадедушка проработал в лесной отрасли. Даже выйдя на заслуженный отдых, он не переставал трудиться. Таких слесарей-наладчиков сучкорезных машин, как Евгений Константинович, было всего четыре человека по Вологодской области, их называли «Мастер золотые руки».

В семье Евгения Константиновича и Лидии Николаевны родилось пятеро детей: из них четыре дочери (Катерина, Валентина, Ирина и Галина) и мой дедушка, который родился в 1949 году. Вместе с сестрой Валентиной они продолжили трудовую эстафету своего отца.

Дедушка, Трунов Сергей Евгеньевич, окончив восемь классов, с 1965 года начал трудовую деятельность учеником электрослесаря в электрическом цехе Митинского леспромхоза, через полгода — электрослесарем I разряда.

Дедушка совмещал работу и учебу в вечерней школе. Потом была служба в армии. В 1970 году он поступает в Северо-Западный заочный политехнический институт. После армии трудился на Кадниковском нижнем складе электромехаником IV, затем V разряда дизельной электростанции. С 1976 года — в отделе главного механика инженером-энергетиком.

19 лет дедушка являлся ведущим инженером-энергетиком ОАО «Митинский леспромхоз», а потом «Вожега-лес». С 2005 года работал заместителем главного инженера по охране труда и экологии, через год был переведен главным энергетиком управления, в 2007 году — возглавил пост государственного инспектора Вологодского отдела по надзору за электрическими установками потребителей Ростехнадзора РФ по Вологодской области. После выхода на заслуженный отдых дедушка еще шесть лет отработал в родном леспромхозе в должности главного энергетика. Неоднократно Сергей Евгеньевич был отмечен благодарностями и премиями. В свободное время дедушка занимался ремонтом различных приборов и устройств по журналу «Моделист-конструктор».

Его сестра, Басенкова (Трунова) Валентина Евгеньевна, окончив в 1971 году школу, трудовую деятельность начала в Харовском лесхозе техником-лесоводом, в 1974 поступила на заоч-

ное отделение Архангельского лесотехнического института, по окончании которого, была переведена в контору Харовского лесхоза, где работала на различных инженерных должностях. В 1999 году назначена директором этого же лесхоза, а в 2008 году в связи с введением нового Лесного комплекса была назначена начальником Харовского районного отдела Департамента лесного комплекса, где трудилась до выхода на заслуженный отдых (2013 год). Ее дети (Татьяна и Николай) также трудятся в лесном хозяйстве.

Бабушка, Трунова Валентина Николаевна, родилась в 1948 году в лесной семье, где ее отец, Пантиухин Николай Петрович работал мастером в лесу, а ее мать – лесником и рабочей в леспромхозе. Бабушка, после окончания Сокольского целлюлозно-бумажного техникума, всю свою жизнь проработала в управлении леспромхоза.

Папа, Трунов Владимир Сергеевич, родился в 1974 году. После окончания Кадниковской школы в 1991 году поступил в Санкт-Петербургскую государственную лесотехническую академию имени С. М. Кирова.

Свою трудовую деятельность начал в 1996 году на фанерном комбинате «Новатор» в г. Великий Устюг в качестве мастера цеха, через месяц был назначен начальником цеха. За время работы в данной должности производство лущеного шпона в цехе возросло в два раза. В его подчинении было 300 рабочих, восемь мастеров, два механика.

Заочно в 2000 году окончил Вологодский государственный университет. Потом была армия. В 2002 году уволился в запас. Переехав в Вологду, два года работал заместителем начальника цеха ОАО «Агросторой Конструкция», с марта 2004 по 2011 год – начальник лесопильного цеха. Читал лекции в ВоГТУ по гидротермической обработке древесины и лесопилению.

С 2012 года и по настоящее время – начальник Кирилловского территориального отдела государственного лесничества Управления организации Федерального государственного лесного надзора Лесной охраны Департамента лесного комплекса Вологодской области.

Мой дядя, Евгений Сергеевич Трунов, родился в 1975 году в поселке Кадниковский Вожегодского района Вологодской области. Окончил Санкт-Петербургскую государственную лесотехническую академию имени С. М. Кирова.

Второе высшее образование по специальности «экономист» получил в Санкт-Петербургском государственном инженерно-экономическом университете. Свою трудовую деятельность начал в Выборге в 1998 году в качестве механика и мастера по лесозаготовкам в закрытом акционерном обществе «ТимберЛенд».

В 2003 году пришел работать главным специалистом в Департамент промышленности, предпринимательства и лесного комплекса правительства Вологодской области. В 2005 году возглавил управление лесного хозяйства и лесопользования, позже занял должность заместителя начальника Департамента лесного комплекса Вологодской области.

В Рослесхоз пришел в 2010 году, сначала в качестве заместителя начальника управления науки, образования, международного сотрудничества и информационного обеспечения. В дальнейшем возглавил управление инвентаризации лесов, лесоустройства и лесного реестра в этом ведомстве. С декабря 2010 по июнь 2012 работал заместителем руководителя Федерального агентства лесного хозяйства, после чего был назначен на должность председателя Комитета лесного хозяйства Московской области. С июня 2014 года по июль 2015 года возглавлял Департамент лесного хозяйства по Центральному федеральному округу.

Общий трудовой стаж семьи Труновых-Басенковых более 200 лет.

Династия – это имя семьи. Быть похожим на родителей, это значит взять от них все самое ценное. А нам, молодому поколению, предстоит развивать, улучшать, совершенствовать и приумножать этот багаж, передавать его своим детям.



ДИНАСТИЯ КИСЕЛЕВЫХ

ШЕСТАКОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,

руководитель школьного лесничества «Лисята» МБОУ «Советская ООШ» Тотемского муниципального района.

Девять представителей династии Киселёвых трудились и продолжают работать в отрасли лесного хозяйства Вологодской области.

Мы живем на Вологодчине. Кто-то скажет, что это забытый богом уголок. Но наша область – это край «белых ночей», синих озер и лесных просторов. Лесу посвятила трудовую деятельность семья Киселевых.

Начало пути семейному делу положил Евгений Алексеевич Киселев – ветеран Великой Отечественной войны, который одно время был лесником в поселке Карица. Его сыновья Август, Юрий, дочери Маргарита, Валентина и Софья трудились в Карицком лесопункте.

Август Евгеньевич начинал трактористом на заготовке леса, потом стал мастером на лесозаготовке, работал слесарем на нижнем складе. Его славная деятельность ударной советской эпохи была отмечена орденами Трудового

Красного Знамени и «Знак Почета», медалями, множеством грамот и значков. Его стаж работы в лесной отрасли составляет 36 лет.

Его сестра Маргарита Евгеньевна начинала работу старшим мастером на нижнем складе переработки древесины, затем трудилась мастером леса в сплавной конторе. Ее общий стаж в лесной отрасли 23 года. Сестра Валентина Евгеньевна 20 лет проработала бухгалтером в Карицком лесопункте. Сестра Софья Евгеньевна 22 года проработала диспетчером в Карицком лесопункте. Брат Юрий Евгеньевич 23 года проработал в Карицком лесопункте крановщиком на нижнем складе.

По стопам пошли и их дети – внуки основателя лесной династии. Александр Августович девять лет трудился водителем того же лесопункта. Его брат Сергей Августович начал свою трудовую деятельность в 1981 году в Карицком лесопункте навальщиком-свалищником второго

разряда на подсобных работах в цеху лесопереработки, а через год перешел в лесничество.

В 1992 году после окончания Ленинградской лесотехнической академии началась его трудовая деятельность в Тотемском лесхозе мастером лесного хозяйства в Камчугском лесничестве. С 2008 года Сергей Августович работал старшим специалистом второго разряда Тотемского районного отдела – государственного лесничества Управления организации государственного надзора (лесной охраны).

В 2013 году ему присвоен классный чин государственной гражданской службы Вологодской области «Референт государственной гражданской службы Вологодской области первого класса». Как только ни называлась организация, где Сергей Киселев 16 лет был мастером Камчугского лесничества, а затем возглавил его: сначала механизированный, затем – Тотемский лесхоз, только аббревиатуры перед названием учреждения менялись.

После того, как в очередной раз состоялась реорганизация учреждения, и государственное лесничество выделили в отдельную структуру, взявшую функции контроля за соблюдением лесного законодательства, Сергей Августович перешел туда старшим специалистом. Здесь он трудится по сию пору.

За время добросовестной службы земляк неоднократно награждался на разных уровнях.

- 2008 г. – Благодарность начальника Департамента лесного комплекса Вологодской области за победу в конкурсе областных школьных лесничеств в г. Великий Устюг;
- 2013 г. – Благодарственное письмо главы района в связи с пятилетием государственного лесничества;
- 2013 г. – Почетная грамота начальника Департамента лесного комплекса;
- 2016 г. – Благодарность главы района ко Дню лесника;
- 2017 г. – Нагрудный знак 3 степени;
- 2018 г. – Благодарность губернатора Вологодской области.

Коллеги отзываются о нем как о грамотном, принципиальном государственном лесном инспекторе. Свои знания и огромный опыт он успешно применяет на практике для выполнения поставленных перед лесничеством задач, активно работает с лесопользователями, органами местного самоуправления, населением по

вопросам обеспечения законности лесопользования, охраны и защиты лесов. А также тесно сотрудничает со школьным лесничеством.

Сейчас в лесной отрасли работает его дочь Юлия. Закончив Вологодскую молочнохозяйственную академию, девушка занимается документацией в ООО «Альтернатива» – предприятии, занимающимся арендой участков, заготовкой, вывозкой и переработкой древесины.

Трудовая династия Киселевых имеет общий трудовой стаж – 177 лет.

Вклад этой семьи в развитие лесного комплекса Вологодской области очень велик. С самого детства родители приучают своих детей к труду, а в трудовых династиях знания и мастерство передаются из поколения в поколение. Поэтому, больших результатов в труде достигают люди трудовых династий. Так получилось и в трудовой династии Киселевых, которая внесла значительный вклад в развитие лесной отрасли Вологодской области.

Материалы для статьи и фотографии предоставлены С.А. Киселевым.



ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА В ЛЕНТЬЕВСКОЙ ШКОЛЕ

ЗУБОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,

руководитель школьного лесничества «Крепкий орешек»
МОУ «Лентьевская школа», дер. Лентьево, Устюженский
муниципальный район.

В 2010 году в Лентьевской школе было организовано школьное лесничество «Крепкий орешек». Скорее воссоздано, потому что история лесничества в Лентьевской школе начинается не с 2010 года, а намного раньше.

У Лентьевской школы богатая история. В 2022 году ей исполнилось 143 года. Она была основана земством в 1879 году. В 1978 году школа из восьмилетней была реорганизована в начальную, а в 1998 году снова прошла реорганизацию, и школа стала основной. Много за это время было проделано различной работы: было и сотрудничество с Лентьевским лесничеством в шестидесятые-семидесятые годы прошлого века.

У нас нет архивных данных, что в Лентьевской школе в то время было организовано школьное лесничество со всеми соответствующими документами. Наверное, это не было сделано официально, но вот работа действительно велась — школа тесно сотрудничала с Лентьевским лесничеством, которым руководил лесничий Борис Иванович Евстигнеев.

Борис Иванович родился 24 июня 1923 года в деревне Крутиха Новгородской области. Вот что написано в брошюре газеты «Вперед» от 30.06.2016 года «Историю Устюженского лесхоза пишут журналисты».

Евстигнеевы — потомственные лесоводы. Отец Бориса Ивановича работал обездчиком, нередко он брал с собой в лес старшего сына, и эти поездки были для Бориса незабываемыми, полными богатых впечатлений и неожиданных открытий.

В июне 1941 года восемнадцатилетний Борис Евстигнеев окончил школу в городе Чудово Новгородской области. Но все мирные планы нарушила война. Ему бы паспорт получать, а тут повестка: «Явиться на сборный пункт». Огненными дорогами войны Борис Евстигнеев прошагал немало.



Всю войну на Ленинградском фронте воевал в составе 74-го отдельного пулеметно-артиллерийского батальона. Защищал Ленинград, участвовал в жестоких боях на Невской Дубровке. Там и зимовали и в 42-м, и в 43-м, и в 44-м годах. Оборону держали при сорокаградусном морозе.

Старший сержант, минометчик Евстигнеев прошел всю войну: защищал Ленинград, освобождал Нарву и Таллин, победу встречал на острове Висанди в Эстонии. Его ратный подвиг отмечен орденом Великой Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги».

Закончилась война. И хотя старшего сержанта Евстигнеева не один месяц уговаривали остаться на сверхсрочную службу, он знал, что его призвание — мирный труд.

Демобилизовался Борис Иванович в марте 1947 года и поступил на двухгодичную учебу в Устюженскую лесную школу, затем был

техникум и институт. После окончания учебы в 1949 году Бориса Ивановича направили работать в Лентьевское лесничество. Первые два года он был помощником лесничего, а с 1951 года возглавил лесничество и руководил им 37 лет.

Обязанностей у лесничего хватало, каждый новый день был не похож на предыдущий. Но чем глубже лесовод Евстигнеев вникал в свое дело, тем больше загадок задавал ему лес, тем интересней и плодотворней был поиск ответов. Так в Лентьевском лесничестве организовали производство щепы. Были сделаны специальные плуги для посадки и посева леса.

В первый год работы Борис Евстигнеев создал опытный участок. Именно в этом лесничестве была оборудована единственная в области сушилка для семян. «Семена были первоклассные! Каждый день получали по 6 килограммов», — вспоминает Борис Иванович. Не одну диссертацию защищили ученыe на материалах Лентьевского лесничества, руководствуясь брошюрой Бориса Ивановича Евстигнеева «Технические указания по совершенствованию рубок главного пользования в наиболее распространенных типах лесов Европейского Севера».

Есть чем гордиться Борису Ивановичу. Его мирный труд отмечен орденом Ленина, а результаты его труда проживут минимум сто лет. Весь средневозрастной лес в Лентьевском лесничестве посажен под руководством Бориса Ивановича Евстигнеева. А это около двух тысяч гектаров!

А достопримечательность нашего края — лес имени Евстигнеева Бориса Ивановича. В 2010 году он водил ребят Лентьевской школы на экскурсию в свой лес. Большой аншлаг рассказывает о том, что здесь на площади 44 гектара с 1958 по 1973 годы посажен лес, носящий имя лесничего Евстигнеева. Далеко не каждый может похвастаться таким результатом труда!

Растет и крепчает лес, посаженный Борисом Ивановичем, — это свидетельство того, какой заметный след в жизни района оставил лесовод Евстигнеев.

Параллельно с основной работой лесничего, Борис Иванович в шестидесятые годы курировал работу школьного лесничества в Лентьевской школе. Вот что рассказывала в своих воспоминаниях об этом сотрудничестве бывший директор Лентьевской школы Драницына Ангелина Никитична:

«Началось все с незначительных поручений, которые давало Лентьевское лесничество: собирать сосновые шишки, помочь делать посадки сосен в делянках, изготовить и развесить скворечники, посадить лесозащитные полосы между Лентьевым и Громошихой и др.

Главный лесничий Борис Иванович Евстигнеев предложил создать школьное лесничество. В него изъявили желание записаться 68 человек. Был избран Совет в составе шести человек. За лесничеством закрепили несколько лесных кварталов общей площадью 1282 га! Вся работа проводилась летом. В одних кварталах было организовано только патрулирование в пожароопасный период; в других — наблюдение за ежегодным приростом различных пород деревьев; в третьих — проведение посадок и наблюдения за их приживаемостью.

Для всех было обязательным озеленение улиц, изготовление скворечников, выращивание цветочной рассады и закладка цветников, сбор сосновых и березовых почек, сбор лекарственных растений и многое другое.

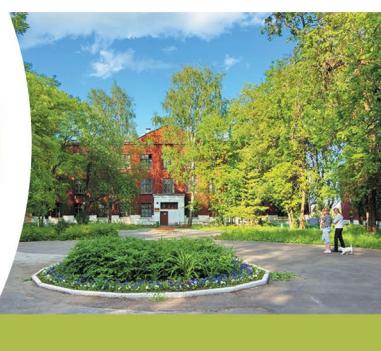
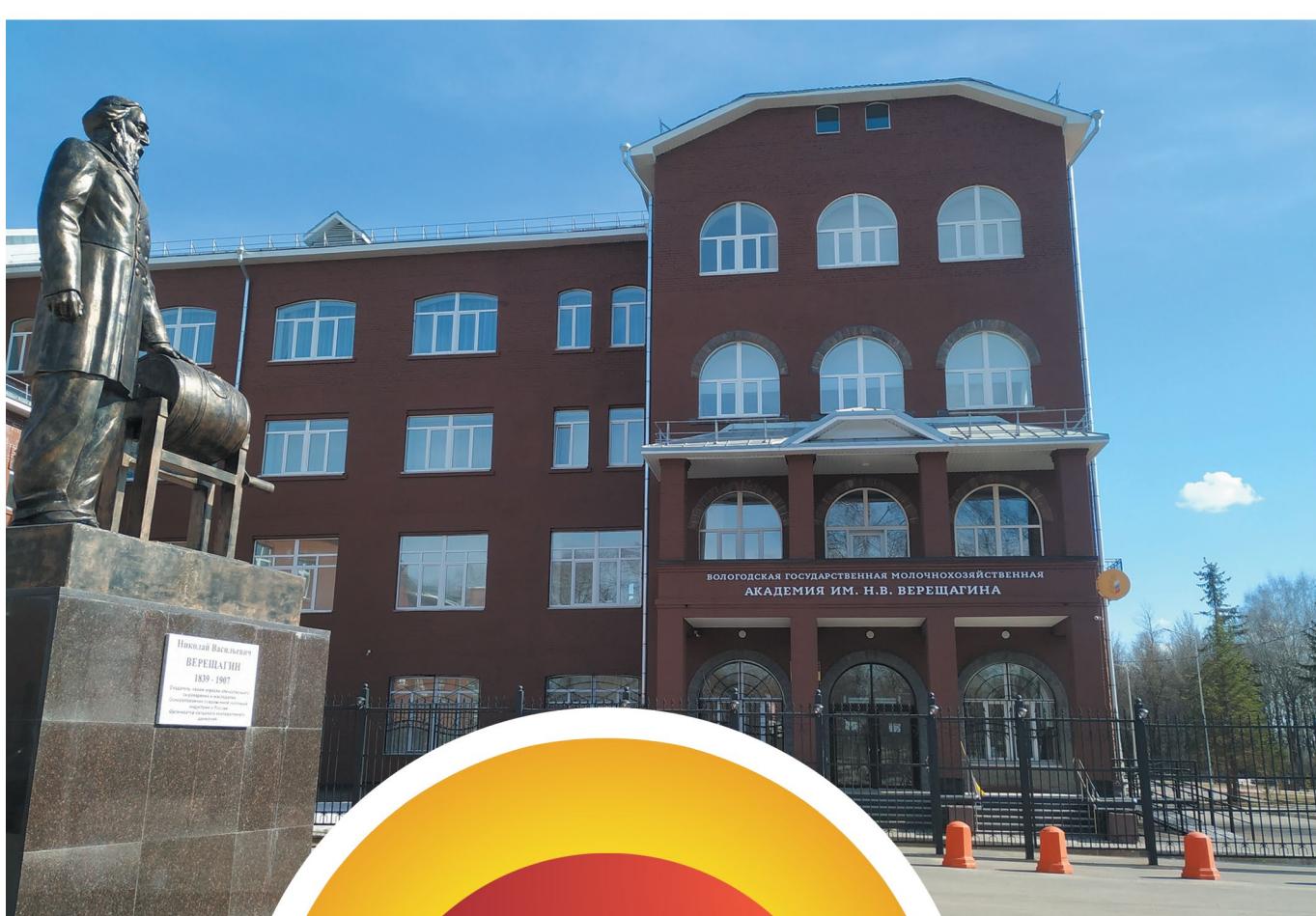
Наиболее почетным и важным было поручение — в летний период дежурить на противопожарной вышке у лесничества, следить за противопожарным состоянием леса.

Интересными были и теоретические занятия, праздники, экскурсии, конкурсы рисунков, фотографий, поделок. О работе школьного лесничества в Лентьеве знали не только в районе, но и в области. За хорошую работу школьное лесничество было награждено «Большой медалью» и вымпелом Всероссийского общества охраны природы».

В 1998 году Лентьевская школа вновь стала основной. Как и прежде, велась большая работа по экологическому воспитанию школьников. В августе 2010 года было решено создать новую школьную организацию — школьное лесничество «Крепкий орешек».



ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФГБОУ ВО «ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Н. В. ВЕРЕЩАГИНА»





35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Профиль: Лесное дело.

**Вступительные испытания:
математика, русский язык, биология.**

**Будущие профессии:
специалист департамента лесного комплекса и его структурных подразделений, инженер по лесопользованию, инженер по лесовосстановлению, инженер по защите леса (лесопатолог), ландшафтный дизайнер и т.д.**

Выпускники данного профиля учатся выполнять работы по лесовосстановлению, мелиорации лесных массивов, ведению семенного хозяйства и выращиванию посадочного материала. На основе составленного плана рубок определять порядок отвода лесосек, производить их денежную оценку. Участвовать в инвентаризации лесосечного фонда и лесопродукции, следить за правильностью лесосечных работ, соблюдением противопожарных правил в лесу.

Обучение студентов обеспечивает квалифицированный профессорско-преподавательский состав: 4 профессора и 6 доцентов. Занятия проходят в двух учебных корпусах, в которых расположены аудитории для проведения лекций и практических занятий по специальным дисциплинам, в лабораториях имеется необходимое оборудование для проведения опытов и научно-исследовательской работы.

Важным объектом учебной базы является дендрологический сад, в котором собрана коллекция более 160 видов деревьев и кустарников. На его территории проходят практические занятия и учебные практики, на которых студенты имеют возможность познакомиться

с редкими растениями, получить опыт в выращивании деревьев и кустарников, научиться выполнять таксацию насаждений и другие виды работ. В дендрологическом саду ведется научно-исследовательская работа в области интродукции растений.

Учебно-опытное Диковское лесничество – является уникальной производственной базой для получения практических навыков и закрепления теоретического материала по таксации, лесоустройству, лесной селекции, лесным культурам, защите растений и другим дисциплинам. Здесь расположен благоустроенный корпус с учебными классами, имеются опытные участки, создана лесосеменная плантация, имеется комплекс по выращиванию посадочного материала с закрытой корневой системой.



35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Профиль: Лесоинженерное дело.

**Вступительные испытания:
математика, русский язык, биология.**

**Будущие профессии:
инженер по лесопользованию, специалист в лесозаготовительных и лесоперабатывающих организациях.**

Лесоинженер контролирует технологические процессы, машины и оборудование лесозаготовок, проектирования, строительства и эксплуатации лесовозных дорог. Составляет нормативно-техническую документацию. Выпускники, закончившие данный профиль подготовки, работают в лесозаготовительных и лесотранспортных предприятиях и других предприятиях лесопромышленного комплекса.

Для подготовки студентов по данному профилю учебный корпус оборудован специализированными лабораториями, которые оснащены современным оборудованием.

Кафедра лесного хозяйства тесно сотрудничает с ведущими предприятиями региона, специалисты которых проводят открытые лекции, а студенты имеют возможность проходить учебную и производственную практику.



35.03.05 САДОВОДСТВО

Профиль: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

**Вступительные испытания:
математика, русский язык, биология.**

**Будущие профессии:
агроном, садовод, флорист,
ландшафтный дизайнер.**

Садовод – специалист по выращиванию декоративных культур (деревьев, кустарников, декоративных трав, цветов и т.д.).

На факультете большой уклон делается на декоративное садоводство, ландшафтный дизайн и флористику. Деятельность будущих выпускников заключается в выращивании растений для озеленения садов, парков, жилых помещений. Создание композиций из живых и высушенных цветов, проектирование объектов зеленого строительства. Уход за растениями в ботанических садах и оранжереях.

Для получения практических навыков имеется плодовый сад, в котором выращивается более 400 экз. плодово-ягодных культур, а также дендрологический сад для изучения декоративных деревьев и кустарников.

Факультет сотрудничает с ведущими организациями, реализующими данное направление деятельности, а студенты имеют возможность проходить производственную практику на их базе.

Все направления подготовки, реализуемые на факультете, востребованы на рынке труда.



35.02.14 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

Квалификация: Охотовед.

**Вступительные испытания:
конкурс аттестатов.**

Будущие профессии: егерь, охотовед.

Охотовед – специалист по ведению охотничьего хозяйства. Он осуществляет деятельность по отлову и расселению промысловых животных, определяет размер популяций на вверенном участке, разрабатывает комплекс мер по профилактике браконьерства. Для работы по профессии необходимо знать основы ветеринарии и реабилитации животных, владеть методами биотехники и дичеразведения.

Охотоведы работают в частных и государственных охотничьих хозяйствах, заказниках, заповедных зонах, национальных парках, туристических фирмах, реализующих экологический туризм. Услуги специалистов данной квалификации востребованы государственными надзорными органами и организациями, отвечающими за сохранение и развитие природных ресурсов.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023 ГОД

ОТКРЫТАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ,
ПРИУРОЧЕННАЯ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЛЕСА

ОБЛАСТНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ПОСАДИ ДЕРЕВО»

ОБЛАСТНОЙ СЛЕТ ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЙ ЗАОЧНЫЙ СМОТР-КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ЮНИОРСКОГО
ЛЕСНОГО КОНКУРСА «ПОДРОСТ»





ВСТУПАЯ В ЧЛЕНЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ:

**БЫТЬ ВЕРНЫМ ДРУГОМ ПРИРОДЫ,
ЛЮБИТЬ, ИЗУЧАТЬ И ПРИУМНОЖАТЬ ПРИРОДНЫЕ
БОГАТСТВА РОДНОГО КРАЯ.**

**ЗОРКО СТОЯТЬ НА СТРАЖЕ ЗЕЛЕНОГО ДРУГА,
БЫТЬ НЕПРИМИРЫМЫМ К ЗЛОСТНЫМ
ЛЕСОНАРУШИТЕЛЯМ.**

БЕРЕЧЬ РОДНУЮ ПРИРОДУ.

**ВСЕ СИЛЫ И ЗНАНИЯ ПОСВЯТИТЬ
ОХРАНЕ ПРИРОДЫ И ВОССТАНОВЛЕНИЮ ЛЕСА.**

РЯДАМ ЮНЫХ ЛЕСОВОДОВ – РАСТИ И КРЕПНУТЬ!

