

Ознакомление дошкольников с явлениями живой и неживой природы посредством наблюдения.



Воспитатель:
Капичева Елена
Юрьевна
МДОУ №78 «Мастерок»

Актуальность

Наблюдение - важный метод экологического воспитания детей: позволяет пробудить чувства к природе, развить наблюдательность, сенсорные ощущения и богатое восприятие. Наблюдение расширяет кругозор детей, обогащает их мышление множеством конкретных сведений о тайнствах жизни в природе.





Мы по садику гуляли
За природой наблюдали
На деревьях листья,
Листья не простые!





Наблюдение — это специально организованное воспитателем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы .

Цель наблюдения - усвоение разных знаний, установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных) сезонных явлений

Роль наблюдения заключается в чувственном познании природных объектов через различные формы восприятия - зрительное, слуховое, тактильное, кинестетическое, обонятельное и др. и способствует формированию и развитию у детей отчетливых представлений о животных и растениях, о сезонных явлениях природы..



Наблюдение может проводиться как с отдельными детьми, с небольшими группами (в 3-6 человек, так и со всей группой воспитанников. Это зависит от цели и содержания наблюдения, а также задач, стоящих перед воспитателем.



Виды наблюдений :

- 1) Распознающие наблюдения. Их основной познавательной задачей является поиск ответа на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Каковы его основные свойства и признаки?»
- 2) Длительные наблюдения за изменением и развитием предметов и явлений. Данный вид наблюдений строится на основе использования различных видов восприятия, которые формируются в распознающем наблюдении.
- 3) Воссоздающие наблюдения. Это специфический вид наблюдения, целью которого является воссоздание по части, детали целостного образа предмета или явления природы.

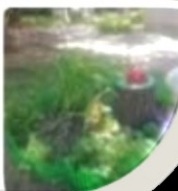






МДОУ 78 Мастерок

30 июн в 14:52 · 🇷🇺 Госорганизация







Цикл наблюдений - удобная форма организации педагогического процесса. Составление и разработка цикла наблюдений - это творческое дело педагога: цикл можно спланировать по-разному (короче, длиннее, с включением самых различных моментов и ситуаций). Развивает в них наблюдательность, стойкий интерес к природе, формируют отчетливые конкретные представления о морфофункциональных особенностях растений и животных и их связях со средой обитания





МДОУ 78 Мастерок

19 апр в 21:17 · Госорганизация



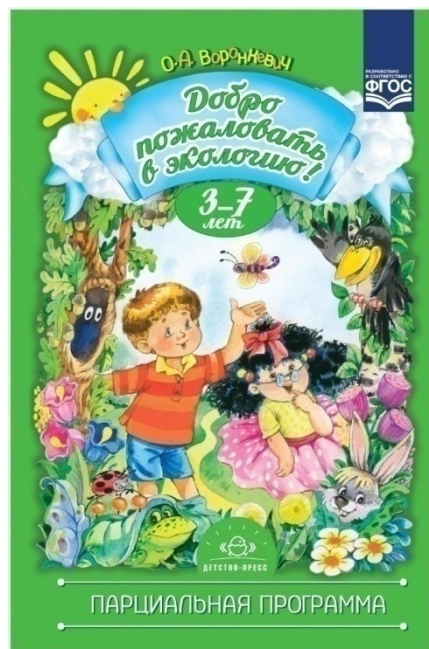
Осенью малыши [#группа4](#) посадили на участке зелёные елочки. Пришла весна - давайте проверим прижились ли они? - Да! - Мы будем ухаживать и наблюдать за ними - пусть растут!!!











Программы экологического образования дошкольников

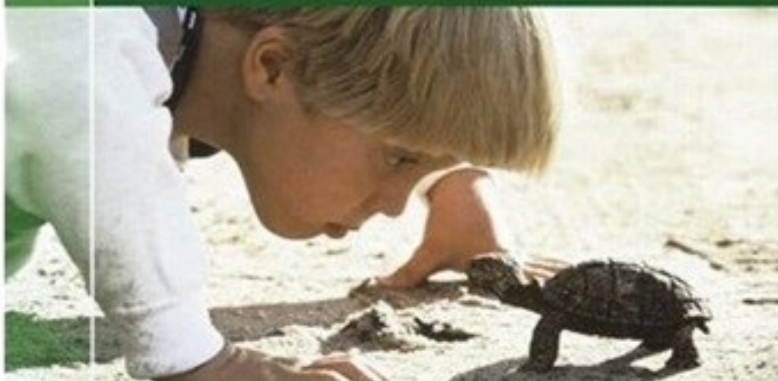
- С.Н. Николаева «Юный эколог»,
- Н.Н. Кондратьева «Мы»,
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»,
- Ж.Л. Васякина-Новикова «Паутинка»,
- Т.И. Попова «Мир вокруг нас»,
- Н.Н. Вересов «Мы – земляне»,
- И.Г. Белавина, Н.Г. Найденская «Планета - наш дом»,
- Воронкович О.А. «Добро пожаловать в экологию!»
- и др.

С. Н. Николаева

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учебное пособие

Профессиональный модуль:
Организация занятий по основным
общеобразовательным программам
дошкольного образования

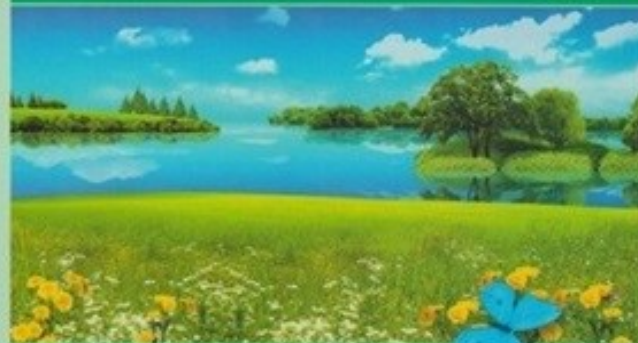


соответствует
ФГОС



ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
С МИРОМ ПРИРОДЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



С. Н. Николаева

ПАРЦИАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

3-7 лет







МДОУ 78 Мастерок

21 апр в 22:15 ·  Госорганизация



[#ГруппаНЗ](#) - Наш экологический отряд в действии!



Спасибо за внимание !

