

# **Ознакомление дошкольников с явлениями живой и неживой природы посредством наблюдения.**



**Воспитатель:  
Капичева Елена  
Юрьевна  
МДОУ №78 «Мастерок»**

## **Актуальность**

**Наблюдение - важный метод экологического воспитания детей:** позволяет пробудить чувства к природе, развить наблюдательность, сенсорные ощущения и богатое восприятие. Наблюдение расширяет кругозор детей, обогащает их мышление множеством конкретных сведений о тайнствах жизни в природе.





Мы по садику гуляли  
За природой наблюдали  
На деревьях листья,  
Листья не простые!





Наблюдение – это специально организованное воспитателем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы .

Цель наблюдения - усвоение разных знаний, установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных) сезонных явлений

Роль наблюдения заключается в чувственном познании природных объектов через различные формы восприятия - зрительное, слуховое, тактильное, кинестетическое, обонятельное и др. и способствует формированию и развитию у детей отчетливых представлений о животных и растениях, о сезонных явлениях природы..



**Наблюдение может проводиться как с отдельными детьми, с небольшими группами (в 3-6 человек, так и со всей группой воспитанников. Это зависит от цели и содержания наблюдения, а также задач, стоящих перед воспитателем.**



## Виды наблюдений:

- 1) **Распознающие наблюдения.** Их основной познавательной задачей является поиск ответа на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Каковы его основные свойства и признаки?»
- 2) **Длительные наблюдения** за изменением и развитием предметов и явлений. Данный вид наблюдений строится на основе использования различных видов восприятия, которые формируются в распознающем наблюдении.
- 3) **Воссоздающие наблюдения.** Это специфический вид наблюдения, целью которого является воссоздание по части, детали целостного образа предмета или явления природы.







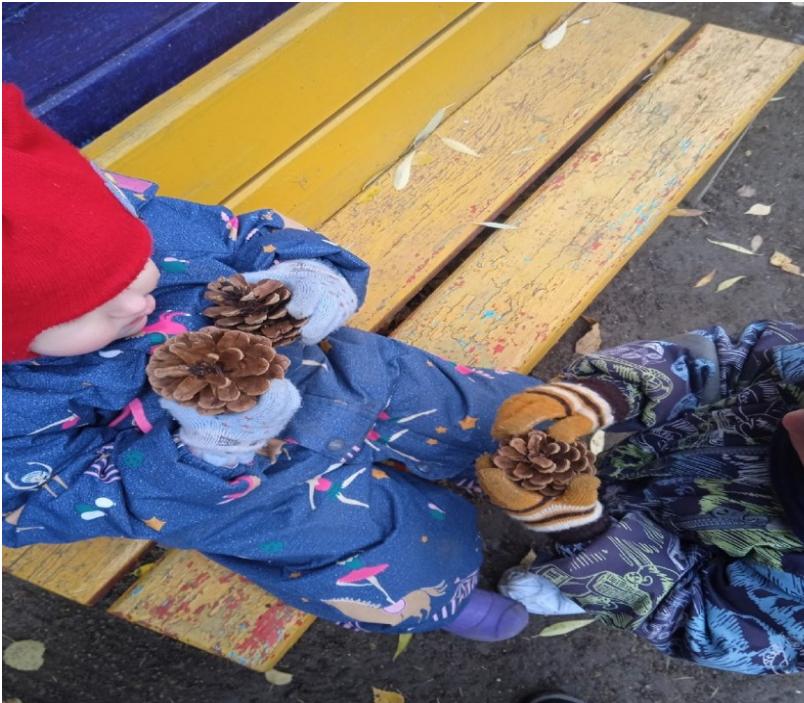
# МДОУ 78 Мастерок

30 июн в 14:52 · Госорганизация

...







Цикл наблюдений - удобная форма организации педагогического процесса. Составление и разработка цикла наблюдений - это творческое дело педагога: цикл можно спланировать по-разному (короче, длиннее, с включением самых различных моментов и ситуаций). Развивает в них наблюдательность, стойкий интерес к природе, формируют отчетливые конкретные представления о морфофункциональных особенностях растений и животных и их связях со средой обитания





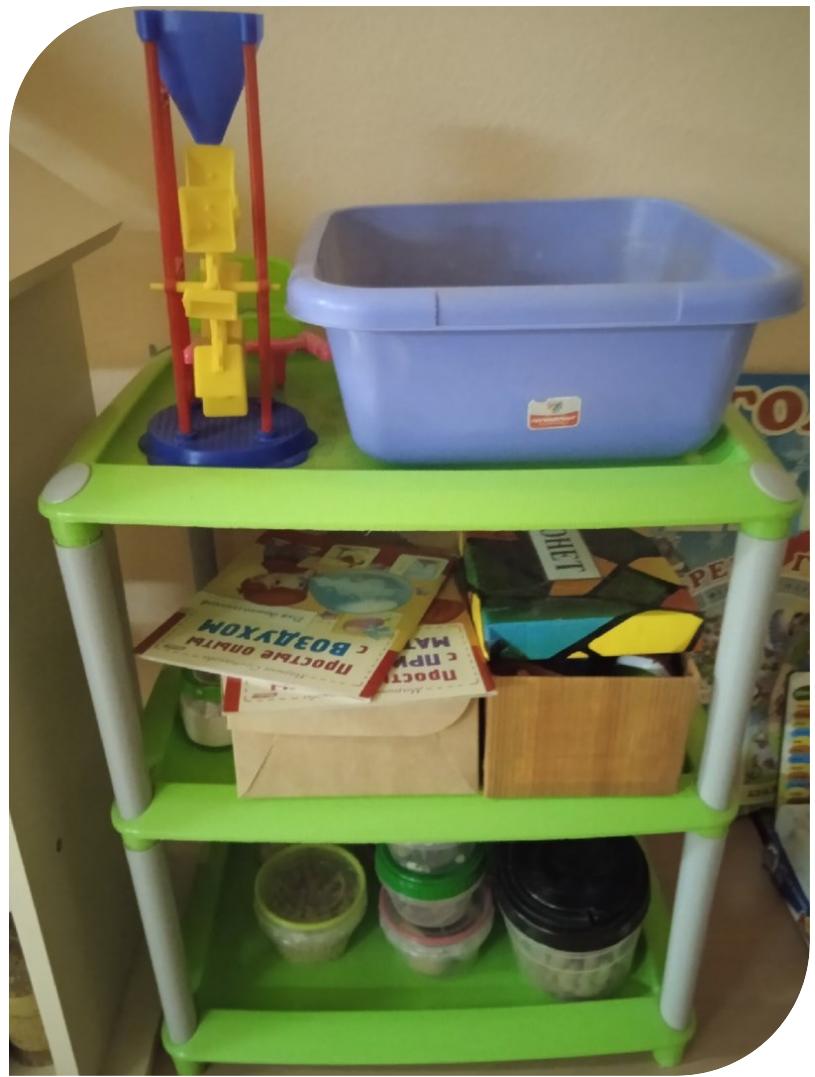
МДОУ 78 Мастерок

19 апр в 21:17 · Госорганизация

...

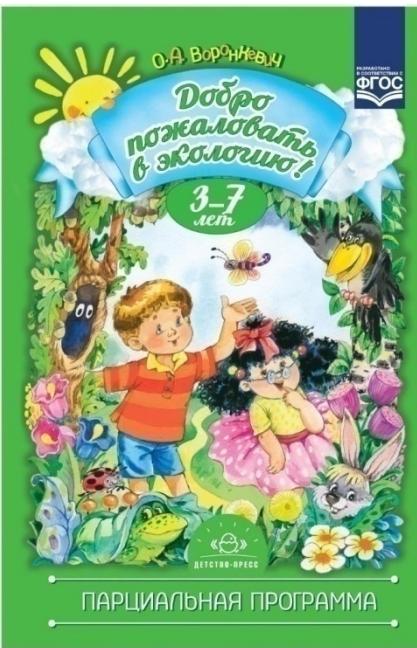
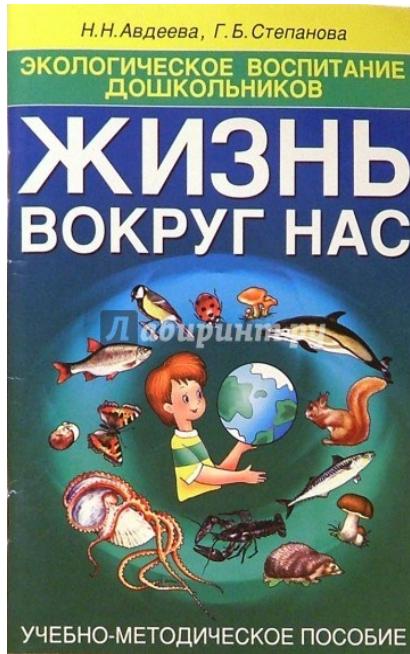
Осенью малыши #группа4 посадили на участке зелёные елочки. Пришла весна - давайте проверим прижились ли они? - Да! - Мы будем ухаживать и наблюдать за ними - пусть растут!!!











## Программы экологического образования дошкольников

- С.Н. Николаева «Юный эколог»,
- Н.Н. Кондратьева «Мы»,
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»,
- Ж.Л. Васякина-Новикова «Паутинка»,
- Т.И. Попова «Мир вокруг нас»,
- Н.Н. Вересов «Мы – земляне»,
- И.Г. Белавина, Н.Г. Найденская «Планета - наш дом»,
- Воронкович О.А.«Добро пожаловать в экологию!»
- и др.

Среднее профессиональное образование

С. Н. Николаева

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учебное пособие

Профессиональный модуль:  
Организация занятий по основным  
общеобразовательным программам  
дошкольного образования

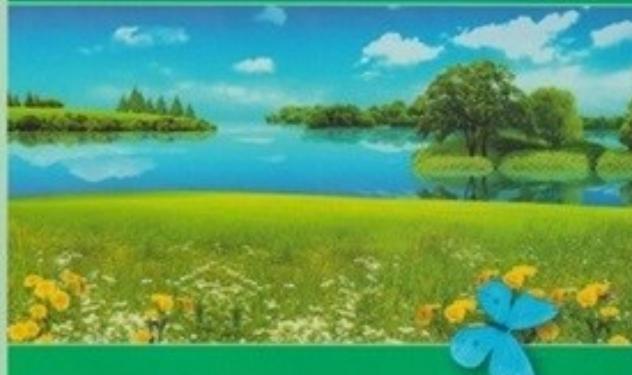


соответствует  
**ФГОС**

74.100.528  
66  
БИБЛИОТЕКА  
ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
БИБЛИОТЕКА  
ДОШКОЛЫ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  
С МИРОМ ПРИРОДЫ

СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



С. Н. Николаева

ПАРЦИАЛЬНАЯ

## ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

3-7 лет







МДОУ 78 Мастерок

21 апр в 22:15 · Госорганизация

...

#ГруппаНЗ - Наш экологический отряд в действии!



# Спасибо за внимание !

