

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Актуализация программ
через использование
цифрового
инструментария

Анастасия Трофимова #РЦТТ #ВКСИИТ



РЕКОМЕНДАЦИИ

Министерства Просвещения РФ

по созданию условий для повышения
мотивации участников образовательных
отношений посредством реализации
дополнительных образовательных
программ различных направленностей и
организации внеурочной деятельности во
втором полугодии 2020–2021 учебного года

Общие рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях активного внедрения электронного и дистанционного обучения:

По содержанию:

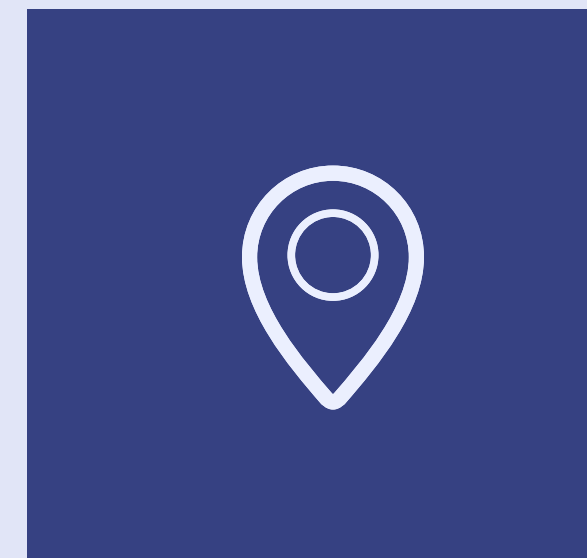
- создание банка лекционного материала, подкрепленного методическими заданиями;
- усиление акцента на самостоятельной творческой работе;
- реализация сложных тем в режиме видеотрансляции или обязательное подкрепление их с учетом модели взаимодействия педагога и обучающихся схемами, диаграммами, рисунками, компьютерными презентациями и другим наглядным материалом.

По организации:

- организация регулярной обратной связи с обучающимися;
- включение в учебный процесс планировщика задач (календари, доски задач);
- использование возможности внешней интеграции (например, Trello и др.).

По форме проведения занятий:

- разнообразие форм проведения занятий (прямые видеотрансляции, использование игровых видеоплатформ, сервиса «совместная интерактивная онлайн-доска» для совместной работы с обучающимися в реальном времени);
- использование нескольких каналов коммуникации.



ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Особенности реализации

ИНСТРУМЕНТЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Trello Canva Google Docs/Forms Miro Microsoft Teams

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДО

онлайн инструменты, а также гибридные
инструменты с возможностью локализации данных
и синхронизации с облаком. Бесплатные онлайн-
платформы и бесплатное ПО

#РЦТТ #ВКСИИТ





ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Особенности реализации

ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ

ВКС, платформы, мессенджеры

ЦИФРОВЫЕ МЕДИАТЕКИ

Библиотеки, музеи, хранилища и тп с коллекциями видеороликов об объектах природы, аудиоматериалов и подкастов, виртуальными экскурсиями, виртуальными лабораторными работами, электронными атласами

Практические, поисковые, проектные и исследовательские задания должны стать основой для образовательного процесса

#РЦТТ #ВКСИИТ



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Особенности реализации

УСИЛИТЬ ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

История спорта, лекции и интервью с известными спортсменами

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

- шахматы, шашки, нарды, го
-киберспорт

#РЦТТ #ВКСИИТ



Художественная направленность

Презентационные материалы с
большим фото-видеорядом,
дающим полное представление о
технике исполнения с примерами
работ; акцент на использование
программ создания анимации,
рисования, дизайна интерьера,
звукозаписи и редактуры,
видеомонтажа, модельеров,
рукоделия, фотографов, писателей,
вокала



Социально-гуманитарная направленность

акцент их на решение социально
значимых задач для освоения тех
или иных социальных компетенций
и социальных способностей через
проектную деятельность.

Основы права,
предпринимательства,
кибергигиена, цифровой этикет,
цифровой след, управление
репутацией, проектирование и
организация событий

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Особенности реализации

- работа с навигационными программами, картографическим материалом;
- применение геоинформационных технологий;
- организация детских туристских пресс-центров и рекламно-туристская деятельность;
- изучение туристских сервисов и приложений, в том числе для организации походов;
- краеведческие конкурсы и челленджи

