

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Актуализация программ  
через использование  
цифрового  
инструментария

Анастасия Трофимова #РЦТТ #ВКСИИТ



# РЕКОМЕНДАЦИИ

## Министерства Просвещения РФ

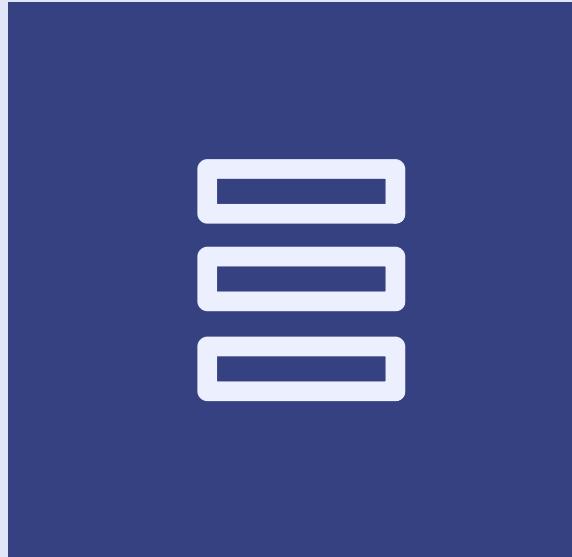
---

по созданию условий для повышения  
мотивации участников образовательных  
отношений посредством реализации  
дополнительных образовательных  
программ различных направленностей и  
организации внеурочной деятельности во  
втором полугодии 2020–2021 учебного года

## **Общие рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях активного внедрения электронного и дистанционного обучения:**

### **По содержанию:**

- создание банка лекционного материала, подкрепленного методическими заданиями;
- усиление акцента на самостоятельной творческой работе;
- реализация сложных тем в режиме видеотрансляции или обязательное подкрепление их с учетом модели взаимодействия педагога и обучающихся схемами, диаграммами, рисунками, компьютерными презентациями и другим наглядным материалом.



### **По организации:**

- организация регулярной обратной связи с обучающимися;
- включение в учебный процесс планировщика задач (календари, доски задач);
- использование возможности внешней интеграции (например, Trello и др.).



### **По форме проведения занятий:**

- разнообразие форм проведения занятий (прямые видеотрансляции, использование игровых видеоплатформ, сервиса «совместная интерактивная онлайн-доска» для совместной работы с обучающимися в реальном времени);
- использование нескольких каналов коммуникации.

# ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Особенности реализации

## ИНСТРУМЕНТЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Trello Canva Google Docs/Forms Miro Microsoft Teams

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДО

онлайн инструменты, а также гибридные  
инструменты с возможностью локализации данных  
и синхронизации с облаком. Бесплатные онлайн-  
платформы и бесплатное ПО





# ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Особенности реализации

ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ  
ВКС, платформы, мессенджеры

## ЦИФРОВЫЕ МЕДИАТЕКИ

Библиотеки, музеи, хранилища и тп с коллекциями видеороликов об объектах природы, аудиоматериалов и подкастов, виртуальными экскурсиями, виртуальными лабораторными работами, электронными атласами



Практические, поисковые, проектные и исследовательские задания должны стать основой для образовательного процесса



# ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Особенности реализации

---

## УСИЛИТЬ ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

История спорта, лекции и интервью с известными спортсменами

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

- шахматы, шашки, нарды, го
- киберспорт



## Художественная направленность

Презентационные материалы с  
большим фото-видеорядом,  
дающим полное представление о  
технике исполнения с примерами  
работ; акцент на использование  
программ создания анимации,  
рисования, дизайна интерьера,  
звукозаписи и редактуры,  
видеомонтажа, модельеров,  
рукоделия, фотографов, писателей,  
вокала



## Социально-гуманитарная направленность

акцент их на решение социально  
значимых задач для освоения тех  
или иных социальных компетенций  
и социальных способностей через  
проектную деятельность.

Основы права,  
предпринимательства,  
кибергигиена, цифровой этикет,  
цифровой след, управление  
репутацией, проектирование и  
организация событий

# ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

## Особенности реализации

- работа с навигационными программами, картографическим материалом;
- применение геоинформационных технологий;
- организация детских туристских пресс-центров и рекламно-туристская деятельность;
- изучение туристских сервисов и приложений, в том числе для организации походов;
- краеведческие конкурсы и челленджи

