

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ромашка»,
г. Великий Устюг

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ НОРМ И ПРАВИЛ
ПОВЕДЕНИЯ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОЗОРНЫЕ ПОСЛУШАЙКИ, ПОЧЕМУЧКИ, ПОНИМАЙКИ»)



ИЛАТОВСКАЯ ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

возраст детей от 3 до 9 лет!

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных, пролонгированных программ по развитию эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей, основанных на принципе возрастной преемственности.

Адресат: дети с эмоционально-волевыми нарушениями и трудностями коммуникации, а также дети с ОВЗ (ЗПР)

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЫ

Дошкольный возраст:

- развивать эмоционально-волевую и коммуникативную сферы,
- способствовать профилактике возникновения нарушений в поведении,
- обогащать эмоциональные проявления в поведении.

Младший школьный возраст:

- способствовать формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки,
- развивать навыки конструктивного и уверенного поведения, способствовать профилактике конфликтных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми,
- обучать навыкам эмоционально-психической саморегуляции.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

- ролевая игра, подвижная игра, творческая мастерская, моделирование ситуаций, психогимнастика, сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, практикум с использованием оборудования комнаты психологической разгрузки, коммуникационно-информационные технологии Функционального биоуправления (ФБУ) «Экватор», «Волна», дидактическая игра, эмоционально-экспрессивная игра.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Возрастная категория 3-5 лет

I модуль: Эмоции и чувства

II модуль: Тренинг эмоций и чувств

III модуль: Саморегуляция

Возрастная категория 5-7 лет

I модуль: Развитие социальных эмоций и формирование социального доверия

II модуль: Развитие навыков общения и преодоление агрессивного поведения

III модуль: Саморегуляция поведения

Возрастная категория 7-9 лет

I модуль: Эмоции и настроение

II модуль: Уверенность

III модуль: Саморегуляция

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ИЗМЕРЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Дневник настроения А.Н. Лутошкина

Цветодневник ребенка

| Фамилия, имя | Мое настроение сегодня (дата) | | | | |
|-----------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| Цветовые полосы | | | | | |
| Красный | | | | | |
| Оранжевый | | | | | |
| Желтый | | | | | |
| Зеленый | | | | | |
| Синий | | | | | |
| Фиолетовый | | | | | |
| Черный | | | | | |

| Ф.И. ребенка | Игра «Будь лягушкой» Цель: стимулировать внимание, обучение быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы. | | Игра «Поссорились два нетука» Цель: развитие раскованности, самоконтроля. | | Игра «Картины-загадки» Цель: развитие мышления, речи. | |
|--------------|---|------------|--|------------|--|------------|
| | до игры | после игры | до игры | после игры | до игры | после игры |
| Виталий А. | | | | | | |
| Ксения Б. | | | | | | |
| Вильям Л. | | | | | | |
| Дамир Л. | | | | | | |
| Николай Л. | | | | | | |
| Низз Н. | | | | | | |
| Ярослав П. | | | | | | |
| Никита Р. | | | | | | |
| Александр С. | | | | | | |
| Анатолий Х. | | | | | | |
| Дамир Х. | | | | | | |
| Ислам Ш. | | | | | | |

2. Входящий и итоговый мониторинг: собеседование, тестирование, анкетирование, экспертная оценка, применение проективных методик и тестов, наблюдение.

3. Анализ продуктов творческой деятельности детей. Анкетирование родителей.

ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО БИОУПРАВЛЕНИЯ



197101, г. Санкт-Петербург
ул. Большая Монетная, д.16
e-mail: amaltea-spb@mail.ru
тел: (812) 336-50-36
факс: (812) 336-51-36



**Программно-индикаторный
комплекс «Экватор» (с 3-х лет)
Оптимизация и нормализация
психоэмоционального состояния**

**Создание оптимальных условий
для нервно-психического
развития**

**Профилактика стрессовых
нарушений**

Психологическая разгрузка

**Формирование произвольности
эмоциональных, поведенческих и
речевых реакций**

ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО БИОУПРАВЛЕНИЯ



Амалтея

научно-производственная фирма
год основания 1999

197101, г. Санкт-Петербург
ул. Большая Монетная, д.16
e-mail: amaltea-spb@mail.ru
тел: (812) 336-50-36
факс: (812) 336-51-36



Программно-индикаторный комплекс «Волна» (с 3-х лет)
Оптимизация ценностного отношения к своему здоровью

Снижение мышечного тонуса, напряжения

Гармонизация психоэмоционального состояния

Повышение уверенности в себе, уровня самооценки

Формирование произвольности эмоциональных, поведенческих и речевых реакций

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- эмоциональная стабильность, умение владеть собственным эмоциональным состоянием и регулировать его в трудных жизненных ситуациях
- адекватный уровень самооценки
- низкий уровень тревожности
- хороший уровень сформированности коммуникативных навыков
- уверенность в себе, открытость в общении, умение управлять своим настроением и поведением

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

НАШИ КООРДИНАТЫ

МБДОУ «Детский сад №2
«Ромашка»»

162390 Вологодская область
город Великий Устюг

улица Сахарова, дом 15Б

тел/факс (81738) 2-24-32

сайт: <http://d05115.edu35.ru>

e-mail:

ds2.romashka@yandex.ru

