

ЭЛЕКТРОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

АПРЕЛЬ 2020



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
Вологодская область



**75 ПОБЕДА! 1945–2020**



### УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ, КОЛЛЕГИ!

Очередной выпуск информационно-методического журнала «Педагогическая мастерская» Регионального центра дополнительного образования детей выходит в свет в канун знаменательной даты – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

День Победы...

Это событие стало символом величия, подвига миллионов жителей нашей огромной страны, память о котором не померкнет никогда. Поэтому мы решили посвятить этот выпуск журнала великой дате, посвятить людям, сражавшимся на фронтах Великой Отечественной войны, стоявшим у станков на заводах, трудившимся в сельском хозяйстве, всем тем, кто не щадил себя во имя одной цели – во имя Победы над врагом: учителям и медицинским работникам, детям войны, всем, кто, не жалея сил, здоровья, жизни, приближал долгожданный миг.

В журнале вы познакомитесь с историческими данными, исследовательскими материалами, воспоминаниями,

представленными нашими коллегами – вологодскими учеными, педагогами образовательных учреждений, архивистами, поисковиками и краеведами, школьниками.

Вологодская область в годы войны была прифронтовой, только на территории современного Вытегорского района Вологодской области велись боевые действия.

Во многих населенных пунктах Вологодчины размещалось множество госпиталей, в которых лечили раненых бойцов, в Вологду и другие населенные пункты региона эвакуировали людей из блокадного Ленинграда, именно из Вологды отправился в свой первый рейс легендарный военно-санитарный поезд № 312, здесь производилась продукция

для фронта, собирались средства на строительство военной техники. Десятки тысяч вологжан были отмечены боевыми наградами, наградами за ратный труд, более чем 140 вологжанам присвоено звание Героя Советского Союза.

Подвиг земляков будет жить в веках. Мы надеемся, что эти публикации будут интересны и полезны всем читателям журнала.

Поздравляем всех наших читателей, коллег, всех жителей нашей области и страны с главным праздником – с Днем Победы и желаем мирного неба над головой! А ветеранам – низкий поклон за их подвиг!

**РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**





## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ АОУ ДО ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ. ....	4
ВМЕСТЕ – К ОБЩЕЙ ЦЕЛИ. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ. ....	7
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.) ....	9
РАБОТА С АРХИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ В ВОЛОГОДСКОМ ОБЛАСТНОМ АРХИВЕ НОВЕЙШЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ. ....	16
УТОЧНЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ОБ АВИАКАТАСТРОФАХ В УСТЮЖЕНСКОМ РАЙОНЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 1941-1944 ГГ. ....	19
ВСП-312. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ....	23
ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ОПЫТ ВОЛОГОДСКОГО ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. ....	31
ВО СЛАВУ ПОБЕДЫ! ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ, ПОСВЯЩЕННАЯ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ....	35
МУЗЕЙ – ЖИВОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ БЫЛЫХ ВЕКОВ И ДНЕЙ БЫЛЫХ... ....	36
РАСТИМ ПАТРИОТОВ. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «КРЫЛАТОЕ МУЖЕСТВО».....	39
ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ! ....	43
ПАМЯТЬ ЖИВА.....	47
ПИСЬМО ИЗ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА.....	50
НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ.....	52
О ПИОНЕРАХ-ПОИСКОВИКАХ ....	54
ВКЛАД ВОЛОГОДСКОГО ДУХОВЕНСТВА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.....	56
ДОРОГА К ОБЕЛИСКУ. УТОЧНЕНИЕ, ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК И ДОБАВЛЕНИЕ В СПИСКИ ИМЕН ОФИЦЕРОВ И СОЛДАТ НА ВОИНСКОМ МЕМОРИАЛЕ РАЙОНА РМЗ ГОРОДА СОКОЛА ....	61

### ИЗДАТЕЛЬ И УЧРЕДИТЕЛЬ:

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (160014, г. Вологда, ул. Горького, 101)

12+

## Электронный информационно- методический журнал

### «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Издается с августа 2018 года

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

**Колыгин Николай Михайлович**,  
директор АОУ ДО ВО «Региональный  
центр дополнительного образования  
детей», руководитель Регионального  
модельного центра дополнительного  
образования детей Вологодской  
области, заслуженный учитель РФ.

### ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

**Шадрунов Сергей Валериевич**,  
педагог-организатор  
АОУ ДО ВО «Региональный центр  
дополнительного образования детей».

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**Широква Ольга Викторовна**,  
заместитель директора по учебно-  
методической и информационной  
работе АОУ ДО ВО «Региональный  
центр дополнительного образования  
детей».

**Багулина Татьяна Николаевна**,  
заместитель директора по  
организационно-массовой работе  
АОУ ДО ВО «Региональный центр  
дополнительного образования детей».

**Малкова Елена Юрьевна**,  
старший методист АОУ ДО ВО  
«Региональный центр дополнительного  
образования детей».

**Воробьева Наталья Владимировна**,  
педагог-организатор АОУ ДО ВО  
«Региональный центр дополнительного  
образования детей».

### ВЕРСТКА И ДИЗАЙН:

**Низовцева Елена Александровна**,  
педагог-организатор АОУ ДО ВО  
«Региональный центр дополнительного  
образования детей».

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

160014, г. Вологда, ул. Горького 101,  
тел.: 8(8172) 28-69-15, 28-69-00,  
e-mail: sekretar-rcdop@obr.edu35.ru,  
сайт: rcdod.edu.35.ru.

Распространение – бесплатно.  
Фотографии предоставлены авто-  
рами статей.



## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ АОУ ДО ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 гг.

**МАЛКОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,**

старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

В Вологодской области уделяется большое внимание вопросам гражданско-патриотического воспитания, в том числе в контексте учета региональных особенностей.

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» разработал и организовал систему мероприятий в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне с обучающимися и педагогами области.

В апреле-октябре 2019 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций. Проводился он совместно с Вологодским региональным отделением Все-

российской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

Участниками конкурса стали музеи образователь-

ных организаций Вологодской области, отдельная номинация была предусмотрена для военно-исторических музеев, а также обучающихся и педагогов. Наибольший интерес вызвали





номинации «Лучшая исследовательская работа» и «Лучшее представление музея образовательной организации».

В рамках организации исследовательской краеведческой работы с обучающимися Вологодской области Региональным центром были организованы и проведены мероприятия в которых приняли участие ученики и воспитанники образовательных организаций из всех муниципалитетов области.

В октябре 2019 года прошел региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Задания для каждой возрастной группы (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы) включали вопросы по истории Вологодской области в годы Великой Отечественной войны, географии, культуре и литературе Вологодской области.

В ноябре 2019 года состоялись Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (1-4 классы) и краеведческая конференция «Первые шаги в науку» (5-8 классы), посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Секции конкурсов «Живем не забывая», «Память рода», «Связь поколений» и «Листая страницы истории» были посвящены истории Вологодской области в годы Великой Отечественной, вологжанам — участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

В рамках Межрегиональной олимпиады по научно-краеведению «Мир через

культуру» работали секции по историческому краеведению «Судьба России в судьбах земляков», «Защитники Отечества».

На них были представлены работы, посвященные вологжанам — участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Жюри Олимпиады отметило высокий уровень подготовленных работ.

Одним из новых направлений работы АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» стало сотрудничество с общественными организациями с целью проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, такими как, Вологодское региональное отделение общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», ВРОО «Вологодское объединение поисковиков», Вологодское военно-историческое общество.

С ноября 2019 года по январь 2020 года проходил областной заочный конкурс краеведческих исследовательских работ «История в фотографиях», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организаторами конкурса выступили АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и МОО «Вологодское объединение поисковиков». Наибольший интерес у участников вызвали номинации конкурса «Они ковали Победу» и «Портрет ветерана».

Основную часть работ составили описания обучающимися судеб своих родственников, членов своих

семей — участников Великой Отечественной войны. Часть работ была представлена на основе материалов школьных музеев.

В феврале АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» совместно с МОО «Вологодское объединение поисковиков» организовал очную часть конкурса — интеллектуально-краеведческую игру «Фотолетопись Победы».

Участники игры показали свои знания истории по нескольким темам: даты и события Великой Отечественной войны; Вологда и Вологодская область в годы Великой Отечественной войны; вологжане — участники Великой Отечественной войны, вологжане — Герои Советского Союза; Вологда прифронтовая; труженики тыла; Оштинский рубеж.

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» является координатором областных патриотических акций, направленных на воспитание у обучающихся патриотизма, гордости за свою Родину, уважительного отношения к подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, обеспечение преемственности поколений и укрепление чувства сопричастности к истории России.

В апреле-мае 2020 года проходит Областная патриотическая акция «Вахта Памяти». В рамках акции во всех муниципальных образованиях Вологодской области традиционно проходят следующие мероприятия: благоустройство территорий около памятников, уборка пришкольных территорий, участие в митингах, посвящен-

ных 9 Мая, участие в праздничных и торжественных мероприятиях, акции «Бесмертный полк». В 2020 году акция проходит в новом формате, материалы выкладываются в сети Интернет.

В мае-июне 2020 года проходит Областная патриотическая акция «Посади дерево». В рамках Акции участники традиционно организуют проведение субботников по благоустройству территории у обелисков, мемориалов, памятников Героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; посадку деревьев на территории образовательных организаций, а также в населенных пунктах и городах; оборудование клумб у обелисков, мемориалов, памятников Героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В мае-октябре 2020 года пройдет областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом».

В рамках Акции участники традиционно проводят праздничные мероприятия для пожилых граждан, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, тружеников тыла, «детей войны», создают видеоролики (видеофильмы) об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, тружениках тыла, «детях войны»; оказывают помощь пожилым гражданам, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла и «детям войны», организуют субботники.

Летом 2020 года АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования

детей» выступит организатором областного туристско-спортивного слета по водному туризму памяти Вячеслава Соколова и областных соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В мероприятиях традиционно принимают участие более 200 обучающихся из 20 муниципальных образований Вологодской области.

Таким образом, в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» традиционно проходит большая и разноплановая работа по патриотическому воспитанию обучающихся, которая будет продолжена и дальше.







## ВМЕСТЕ – К ОБЩЕЙ ЦЕЛИ. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Детско-юношеский туризм и краеведение имеют в нашей стране богатую историю. А начиналось все в далеком 1918 году с создания в Москве Бюро школьных экскурсий, которое впоследствии было реорганизовано в Опытно-показательную экскурсионную базу Наркомпроса. И уже в двадцатые годы прошлого века начинают проводить экскурсии, носящие познавательный и исследовательский характер. Для приема школьников создаются экскурсионные базы в разных городах страны, в том числе, в Вологде. Юные туристы начинают заниматься изучением родного края. Постепенно работа приобретает массовый характер и распространяется по всей стране. Большое значение педагоги уделяют созданию школьных музеев, развивается система массовых туристских и краеведческих мероприятий со школьниками и педагогами.

Преемником Бюро школьных экскурсий является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», подведомственное Министерству просвещения Российской Федерации.

В 2017 году Федеральному центру детско-юношеского туризма и краеведения присвоен статус федерального ресурсного центра развития дополнительного образования детей туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей для оказания содействия в сфере развития дополни-

тельного образования детей в данных направлениях.

В Вологодской области туристско-краеведческую деятельность с детьми сегодня координирует АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», являющийся преемником и продолжателем традиций Областного центра дет-

ского и юношеского туризма и экскурсий, ведущего свою историю с 1944 года: когда в Вологде была создана областная детская экскурсионно-туристическая станция.

В регионе проводятся и пользуются популярностью соревнования по спортивному туризму, ведется большая работа с музеями образовательных организаций. Из 197 школьных музеев области 101 паспортизован, т. е. имеет сертификат ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». А в 2019 году началось формирование Всероссийского реестра школьных музеев. Вологодская область включилась и в этот проект.

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в соответствии с областным календарным планом проводит массовые мероприятия для обучающихся.

Одним из самых известных и популярных является Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру». Она проводится с 1993 года. За 26 лет ее проведения более 53000 обучающихся стали участниками олимпиады. Многие из участников первых конференций в настоящее время — известные в области краеведы-исследователи, педагоги, журналисты, публицисты, общественные деятели.

Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» становится итогом большого проекта по краеведению, куда входят областной конкурс исследовательских работ «Первое открытие»

для обучающихся 1-4 классов и областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-8 классов. Ежегодно проводится олимпиада по краеведению «60-я параллель».

**В 2017 году в Вологодской области был дан старт трем областным очно-заочным школам для обучающихся региона.**

Цель проекта заочных образовательных школ — дать обучающимся Вологодской области возможность получать качественное дополнительное образование независимо от места проживания и социального статуса. Обучение в заочных школах проходят и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Участники заочных школ — обучающиеся 6-10 классов образовательных организаций Вологодской области без ограничений по уровню стартовой подготовки или месту проживания, имеющие желание заниматься по естественнонаучным дисциплинам, дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности, по туристско-краеведческим дисциплинам соответственно.

Авторами проекта являются педагоги автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей».

**В 2018-2019 учебном году в работе заочных школ приняли участие 307 детей из 22 муниципалитетов.**

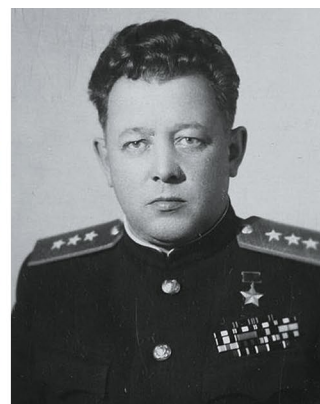
В 2019-2020 учебном году АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» проводит занятия в двух заочных школах туристско-краеведческой направленности: «К вершинам мастерства» (водный туризм) и «Тайны земли Вологодской» (археология), в которых принимает участие 363 ребенка из 22 муниципалитетов.

Таким образом, у АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» имеются все необходимые ресурсы и возможности, высокопрофессиональные кадры для дальнейшего развития туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей в регионе, воспитания подрастающего поколения, формирования у него мотивации к изучению и сохранению истории родного края, ведению здорового образа жизни, развития профессиональных навыков в интересах развития области, страны в целом.

**В год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне сотрудничество Регионального центра дополнительного образования детей и Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения вышло на новый уровень.**

**Мы желаем коллегам новых творческих успехов и достижений и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.**





## ВОЛОГДСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.)

### КУЗЬМИНЫХ АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ,

профессор кафедры философии и истории Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, доктор исторических наук, доцент.

**75 лет назад закончилась Великая Отечественная война – самая кровопролитная война в истории человечества. В военные годы Вологодская область была прифронтовым регионом, имевшим важное стратегическое значение на северном участке советско-германского фронта. Вологжане мужественно сражались на передовой и самоотверженно трудились в тылу, внося весомый вклад в общее дело Победы над врагом.**

### РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!

22 июня 1941 года в 4 часа утра войска нацистской Германии вторглись на территорию СССР. На спящие города и села тысячи немецких самолетов обрушили смертоносный груз.

Началась самая кровопролитная в истории нашей страны Великая Отечественная война. Свыше 340 тысяч вологжан ушли на фронт.

Наших земляков можно было встретить на всех фронтах Великой Отечественной войны. Они защищали Москву и Сталинград, Одессу и Севастополь, освобождали Киев и Минск, штурмом брали Кёнигсберг и Берлин.

### ВОЛОГЖАНЕ – УЧАСТНИКИ ОБОРОНЫ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

Первый удар немецких войск принял на себя гарнизон Брестской крепости.

Почти месяц её защитники отражали атаки с земли и с воздуха. «Умрём, но из крепости не уйдём», – такая надпись сохранилась на стене одного из казематов.

Среди защитников Брестской крепости были вологжане: А. А. Виноградов, А. С. Смирнов, А. Л. Круглов, Н. К. Резвцов, В. В. Богомолов, С. К. Кувалдин, А. А. Скороходов, С. И. Шишков.

Лейтенант Анатолий Александрович Виноградов 26 июня 1941 года возглавил группу прорыва из осажденной немцами крепости. Группа

вплавь и по мосту под градом пуль преодолела реку Мухавец, двинулась вдоль берега в сторону внешнего вала цитадели, но оказалась в плотном кольце вражеской бронетехники. Из 120 воинов выжили только 13 человек, включая лейтенанта Виноградова. Все они попали в плен.

### ПЕРВАЯ БОМБАРДИРОВКА БЕРЛИНА

8 августа 1941 года советская авиация, базировавшаяся на островах Хиумаа и Сааремаа в Балтийском море, совершила первый налет на Берлин. Это был ответ на налет гитлеровской авиации на Москву 22 июля. Тринадцать бомбардировщиков ДБ-3 под командованием полковника Евгения Нико-



лаевича Преображенского в ночное время сбросили на столицу Третьего Рейха фугасные и зажигательные бомбы. Затем было совершено еще девять налетов на столицу Германии, пока Эстония не была оккупирована немцами. 13 августа 1941 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Е. Н. Преображенскому было присвоено звание Героя Советского Союза.

### ПОДВИГ ПОЛИТРУКА АЛЕКСАНДРА ПАНКРАТОВА

24 августа 1941 года в боях под Новгородом роте 125-го танкового полка преградил путь огонь вражеского пулемета. Тогда политрук роты, бывший токарь Вологодского паровозово-ремонтного завода Александр Константинович Панкратов закрыл амбразуру своим телом. В истории Великой Отечественной войны это был первый пример такого самопожертвования.

### ВОЛОГЖАНЕ НА ЗАЩИТЕ СТОЛИЦЫ

К концу сентября 1941 года германские войска вышли на подступы к Москве. Гитлер и его генералы рассчитывали, что, потеряв столицу, СССР вынужден будет капитули-

ровать. Участник битвы под Москвой, вологжанин Иван Наумович Михасик, вспоминал, что бои были страшные. В то время он был лейтенантом, командиром пехотного взвода. Из тридцати двух подчиненных ему бойцов в строю остались лишь семнадцать. За мужество и героизм И. Н. Михасик был награжден орденом Красной Звезды. Советские войска не только отразили удар противника, но 5 декабря 1941 года перешли в контрнаступление и отбросили германские армии далеко на запад.

### БРОНЕБОЙНЫМ – ОГОНЬ!

Сталинград... Эти слова осенью 1942 года не сходили с уст каждого жителя Земли. Здесь, на берегах Волги, решалась судьба не только нашей Родины, но и всего человечества. Либо советская армия остановит фашистов, либо гитлеровские войска проложат путь к мировому господству Третьего Рейха. По продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших солдат и боевой техники Сталинградская битва превзошла все предыдущие ей сражения мировой истории. В результате победы под Сталингра-

дом Красная Армия прочно овладела стратегической инициативой и теперь диктовала врагу свою волю.

В январском наступлении 1943 года в Сталинграде рота тяжёлых танков, которой командовал уроженец Белозерского района Вологодской области Иван Прокопьевич Малошёмов, участвовала в прорыве вражеской обороны. Командир полка поставил перед командиром роты задачу: уничтожить вражеские танки и артиллерию, которые бьют из разрушенных зданий посёлка Баррикады. В бою танк Малошёмова вырвался вперёд и был подбит. «Бронебойным!» — прокричал Малошёмов. Это была его последняя команда. За отвагу и героизм И. П. Малошёмову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

### ВОЛОГЖАНЕ ФОРСИРУЮТ ДНЕПР

Осенью 1943 года ожесточенные сражения развернулись на подступах к Днепру, вдоль которого гитлеровцы возвели мощную линию обороны под названием «Восточный вал». В битве за Днепр с обеих сторон приняло участие до 4 миллионов человек, а её фронт растя-





нулся на 750 километров. В результате четырёхмесячной операции Левобережная Украина была почти полностью освобождена Красной Армией от нацистских захватчиков.

В ходе операции значительные силы Красной Армии форсировали реку, создали несколько стратегических плацдармов на правом берегу реки, а также освободили город Киев. За мужество и отвагу при форсировании Днепра 22 сентября 1943 года 28 вологжан стали Героями Советского Союза. Среди них двое — Василий Иванов из Вашкинского района и Николай Петухов из Верховажского района — входили в первую четверку смельчаков, переплывших реку.

### ПОДВИГ РЯДОВОГО АНАТОЛИЯ УГЛОВСКОГО

В декабре 1943 года гвардии рядовой бронейщик Анатолий Угловский (уроженец Великоустюгского района) при освобождении Белоруссии вступил в единоборство с тяжелым немецким танком. Подпустив вражескую машину на близкое расстояние, он бросил две гранаты. «Тигр» сполз с обрывающейся гусеницы и кат-

ками зарылся в землю. Рядовой Угловский погиб, но его однополчане вывели из строя еще несколько танков, отбив атаку врага.

### НИКОЛАЙ КУЗНЕЦОВ – КАВАЛЕР ТРЁХ ОРДЕНОВ СЛАВЫ

Уроженец Вытегорского района Николай Иванович Кузнецов в 1944 году командовал расчётом противотанкового орудия в 369-м отдельном истребительно-противотанковом дивизионе. Участвовал в боях в Карелии, на Украине, в Крыму, Прибалтике, Восточной Пруссии.

Свой первый солдатский орден Славы получил за мужество, проявленное в боях на Сиваше, где его оружейный расчет уничтожил минометную батарею противника и около 50 вражеских солдат.

Только четыре Героя Советского Союза являются одновременно полными кавалерами ордена Славы. Среди них — наш земляк Николай Кузнецов.

### ПОДВИГ МОРСКИХ ПЕХОТИНЦЕВ

В марте 1944 года советские войска начали бои по освобождению города Николаева.

Чтобы облегчить фронтальный удар наступающих, было решено высадить в городском порту десант. Из состава 384-го отдельного батальона морской пехоты выделили группу десантников под командованием старшего лейтенанта К. Ф. Олшанского. В неё вошёл уроженец г. Череповца младший сержант Владимир Николаевич Очеленко. Двое суток отряд вёл кровопролитные бои, отбил 18 ожесточённых атак противника, уничтожив при этом до 700 солдат и офицеров врага. Вест о подвиге морских пехотинцев разнеслась по всей стране. Все участники десанта были представлены к званию Героя Советского Союза за проявленные отвагу и героизм в борьбе с фашистскими захватчиками. Среди награжденных был Владимир Очеленко, удостоенный почетного звания посмертно.

### ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА – АЛЕКСАНДР КЛУБОВ

С первых дней войны в составе гвардейского истребительного авиационного полка воевал уроженец Вологодского района Александр Федорович Клубов. Боевая машина летчика, затем



командира звена и, наконец, командира эскадрильи участвовала в боях под Моздоком и Яссами, на Днестре и Висле.

На Южном, 1-м, 2-м и 4-м Украинских фронтах капитан Александр Клубов сбил лично 31 самолет противника и 3 — в групповых боях.

13 апреля 1944 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Легендарный советский ас погиб 1 ноября 1944 года на одном из прифронтовых аэродромов в Польше, приземляясь после тренировочного полета на новейшем истребителе Ла-7. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено повторно — посмертно.

22 июня 2001 года по просьбе родственников прах А. Ф. Клубова был перезахоронен на Введенском воинском кладбище в Вологде.

### ПАРТИЗАНСКИЙ ОТРЯД «ЗА РОДИНУ»

В годы Великой Отечественной войны ожесточенные бои велись не только на фронтах, но и в тылу противника. На оккупированной территории население активно включалось в борьбу против нацистского оккупационного режима. Советское руководство рассматри-

вало партизанское движение как важный фактор подрыва военной мощи врага. Согласно подсчетам военных историков, на оккупированной территории действовали свыше шести тысяч партизанских отрядов и соединений численностью почти три миллиона человек.

Наибольшую известность получили операции «Концерт» и «Рельсовая война», осуществленные партизанами в период Курской битвы и битвы за Днепр. Всего в период войны силами партизан было уничтожено 17 тысяч паровозов, 171 тысяча вагонов, 12 тысяч мостов, 65 тысяч автомашин, значительное количество живой силы противника.

С августа 1942 года до октября 1944 года в глубоком тылу немецко-финских войск на территории Карелии действовал партизанский отряд «За Родину».

Среди бойцов отряда было 13 сотрудников милиции и исправительно-трудовых учреждений. За два года боевых действий отряд прошел на лыжах и пешком по тылам противника свыше семи тысяч километров. Было уничтожено 700 солдат и офицеров противника, разгромлено 4 вражеских гар-

низона, сожжено 22 склада и казармы, пущен под откос поезд. Бойцы и командиры отряда «За Родину» были награждены медалями «Партизану Отечественной войны».

### ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ В ПЛАНАХ ПРОТИВНИКА

В годы войны Вологодская область была ближайшим тылом ряда фронтов и армий, а в своей западной части (Оштинский район) — местом боевых действий на суше, на воде и в воздухе.

Согласно директиве немецкого командования № 21, подписанной в ставке фюрера 18 декабря 1940 года, вошедшей в историю как план «Барбаросса», Вологодская область должна была подвергнуться оккупации в ходе кратковременной военной кампании. Через четыре месяца после начала войны Гитлер скорректировал свои планы. В дневнике начальника Генштаба генерал-полковника Франца Гальдера появляется запись: «Задачи на будущий (1942 год)... Овладение Вологдой — Горьким. Срок — к концу мая». Фигурировала область и в планах финского командования. По мнению главнокомандующего войсками Финляндии мар-





шала Карла Густава Маннергейма, овладение Мурманском, Кандалакшей, Беломорском и Вологодой «имело решающее значение на всем фронте Северной России».

### НА ЗАЩИТЕ СЕВЕРНОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

29 июля 1941 года немецкие самолеты осуществили первую бомбардировку Северной железной дороги на перегоне «Ефимовская-разъезд Коли». На следующее утро объектом нападения стал Череповец, в котором четырьмя бомбовыми ударами был разбит поезд № 428.

В целях охраны рельсового полотна и объектов СЖД, имевших большое военно-стратегическое значение, 19 ноября 1941 года Ставка Верховного главнокомандования издала приказ о формировании Череповецко-Вологодского дивизионного района противовоздушной обороны со штабом в Вологде. Зенитчики обеспечили надежную защиту городов, промышленных объектов и транспортных коммуникаций от ударов противника с воздуха.

Заступив на боевое дежурство 7 февраля 1942 года, военный комиссар 1-й эскадри-

льи 740-го истребительного авиационного полка 148-й истребительной авиационной дивизии Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО СССР Алексей Николаевич Годовиков обнаружил «Юнкерс-88» и начал преследовать противника. У станции Заборье у летчика кончились патроны, и он пошел на таран. На следующий день в лесу были обнаружены обломки вражеского самолета, разбившийся истребитель и тело А. Н. Годовикова.

С воинскими почестями он был похоронен в Череповце, а впоследствии ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

### ОШТИНСКАЯ ОБОРОНА

В октябре 1941 года финские войска после взятия Петрозаводска вошли на территорию Вологодской области. В окрестностях села Ошта (современный Вытегорский район) в течение трех лет проходил передний край обороны частей Красной Армии. Оштинский рубеж обороны представлял собой мощный узел со всеми видами инженерных сооружений: блиндажами, минными полями, заграждениями из колючей про-

волоки. Позиционная война велась здесь вплоть до июня 1944 года.

19 июня 1944 года 368-я стрелковая дивизия прорвала оборону противника и перешла в наступление в направлении на Петрозаводск. К 24 июня Оштинский район был освобожден от вражеской оккупации. Теперь предстояла ответственная задача — разминировать местность в районе обороны. Работы по разминированию продолжались вплоть до 1960-х годов. Всего на оштинской земле было разминировано 400 минных полей, снято и обезврежено около 120 тысяч мин и других взрывоопасных предметов, собраны сотни единиц оружия, десятки тысяч боевых патронов.

### В ПОЕДИНКЕ С АБВЕРОМ

В годы Великой Отечественной войны разведывательную деятельность против СССР вела немецкая военная разведка — Абвер.

Для диверсионной работы на территорию области забрасывались группы из бывших военнослужащих Красной Армии, завербованных в лагерях для военнопленных. Всего сотрудниками НКВД на территории Вологодской области были лик-



видированы 32 группы вражеских диверсантов, изъято свыше 200 винтовок, автоматов и пистолетов, 1150 килограммов взрывчатки, денежных средств на сумму 1 миллион 438 тысяч рублей. При этом на территории области не было допущено ни одной крупной диверсии.

### ИСТРЕБИТЕЛЬНЫЕ БАТАЛЬОНЫ

Активно помогали органам НКВД бороться с диверсантами истребительные батальоны из местного населения. В 1942 году они были созданы практически во всех районах Вологодской области, их личный состав насчитывал около 4000 человек. Командный состав истребительных батальонов был сформирован из работников НКВД и сотрудников милиции.

Кроме того, из числа вологжан было организовано 1075 групп содействия (13820 человек), участвовавших в оперативно-розыскных мероприятиях (облавы, прочесывание лесных массивов, проверка документов и др.)

### ОПЕРАЦИЯ «ВОЛК»

В 1943-1944 годах на территории Белозерского района Вологодской области про-

ходила операция по задержанию особо опасного преступника-дезертира под кодовым названием «Волк». Преступник скрывался в лесах, периодически совершая убийства и разбойные нападения. При попытках его задержания погибло несколько сотрудников НКВД.

Наконец, преступник был выслежен. Он оказал вооруженное сопротивление и в перестрелке был убит. На месте его временного укрытия были найдены автомат, винтовка, два пистолета, патроны. В котелке, подвешенном над костром, варились куски мяса, срезанные с трупов убитых сотрудников. Личность бандита осталась неустановленной.

**ВСЁ – ДЛЯ ФРОНТА,  
ВСЁ – ДЛЯ ПОБЕДЫ!**

Фабрики и заводы области успешно выполняли военные заказы, поставляя для нужд фронта свыше ста наименований различных изделий, в том числе мины, снаряды, минометы, лыжи, бутылки с зажигательной смесью. За годы войны лесозаготовительная промышленность области дала стране 20 миллионов кубометров древесины, швейные предприятия изготовили для Красной

Армии 4,5 миллиона единиц верхнего обмундирования, белья и обуви. Тысячи вологжан были мобилизованы на оборонные работы. Их силами были построены десятки районов обороны, оперативных аэродромов, выполнен огромный объем земляных и плотницких работ.

От вологжан в фонд обороны страны поступила огромная сумма – более 1 миллиарда рублей. Только на строительство танковой колонны «Вологодский колхозник» и авиаэскадрильи «Героическому Ленинграду», вологжане перечислили почти 110 миллионов рублей. Жители области отправили на нужды армии 17 тысяч полушубков, 7 тысяч меховых жилетов, 60 тысяч пар валенок, 143 тысячи пар рукавиц и перчаток, 23 тысячи пар теплого белья, 29 тысяч шапок. Доноры города Вологды сдали для раненых свыше 35 тонн крови.

### НА СЕВЕРНОЙ МАГИСТРАЛИ

В начале войны Северная железная дорога обслуживала почти треть советско-германского фронта: осуществляла перевозки в осажденный Ленинград, вывоз из Мурманского и Архангельского портов грузов по ленд-





лизу. Только из Ленинграда было эвакуировано около 700 тысяч человек.

На территории области нашли приют 165 тысяч ленинградцев. Всего по Северной железной дороге было эвакуировано свыше 3 миллионов человек. Около миллиона раненых воинов транспортировали военно-санитарные поезда крупнейшего в Красной армии распределительного эвакуационного пункта (РЭП-95), управление которого находилось в Вологде. В подчинении РЭП-95 было до 60 эвакогоспиталей (из них в городе Вологде было развернуто девять).

### БОЛОНИНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Особенно большая нагрузка выпала на Северную железную дорогу в 1941 году. Среднесуточная скорость поездов упала до 120-210 километров в сутки. Не хватало топлива. В создавшейся ситуации Государственный комитет обороны принял решение перевести железные дороги на северо-западе страны на дровяное топливо.

Инициатором этого движения выступил вологодский машинист Василий Иванович Болонин. Он совершал скоростные рейсы с поездами повышенного веса, эконо-

мя за каждую поездку 12-15 кубометров дров. 20 июня 1943 года болонинский опыт было предложено использовать во всех паровозных депо страны.

### БУДНИ КОЛХОЗНОГО КРЕСТЬЯНСТВА

Главная задача тружеников деревни состояла в том, чтобы дать армии и стране требуемое количество продовольствия и сырья для промышленности.

Выполнять эту задачу пришлось в крайне сложных условиях. Основная часть трудоспособного мужского населения ушла на фронт, не хватало лошадей.

5 августа 1944 года писатель Александр Яшин оставил в дневнике следующую запись: *«Сговорились 6 баб и пахали сами поочередно все 6 участков. 5 тянут плуг и одна за плугом... Так пахали по всей деревне. Кони подошли этой зимой».*

В годы Великой Отечественной войны колхозы выполняли государственный план хлебозаготовок. За годы войны страна получила от вологжан свыше 500 тысяч тонн зерна и более миллиона пудов сливочного масла. Удельный вес Воло-

годской области в общем балансе сельскохозяйственного производства страны, по сравнению с довоенным уровнем, возрос почти в два раза и в 1943 г. составил: по заготовкам молока — 5,6%, по производству масла — 6%, молочных консервов — 21%.

### ЛАГЕРЯ ДЛЯ ВОЕННОПЛЕННЫХ

В период войны на территории Вологодской области была сформирована сеть учреждений для содержания военнопленных, включавшая 8 лагерей и 9 спецгоспиталей, через которые прошло свыше 60 тыс. иностранных военнопленных и интернированных.

Их труд использовался на строительстве Вологодского льнокомбината, Череповецкого металлургического завода, Волго-Балтийского водного пути, автомобильной дороги Вологда-Ярославль, речного порта в Череповце. Кроме того, военнопленные трудились на лесозаготовках и в сельском хозяйстве, работали на предприятиях области: Сокольском целлюлозно-бумажном комбинате, Вологодском паровозовагоноремонтном заводе, заводе «Красная Звезда», Сойловской бумажной фабрике и других.

С бывшими вражескими военнослужащими проводилась усиленная антифашистская работа, направленная на искоренение нацистской идеологии.

Одновременно среди солдат и офицеров противника выявлялись участники зверств и злодеяний на оккупированной советской территории, которые затем предавались суду.

### ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ЭХО ВОЙНЫ

Людские потери СССР в Великой Отечественной войне составили 27 миллионов человек. Братские могилы, в которых похоронены наши земляки, есть под Смоленском и Москвой, на Украине и в Белоруссии, в Латвии и Эстонии, Чехословакии и Германии, практически в каждой точке Советского Союза и Восточной Европы.

Всего за годы Великой Отечественной войны, из 340 тысяч ушедших на фронт вологжан, домой не вернулось более 190 тысяч человек. Их имена увековечили 35 томов «Книги Памяти Вологодской области».

На центральной площади Вологды горит Вечный огонь. На черном мраморе высечены слова: «Вечная память вологжанам, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». В скорбном молчании застывают перед Вечным огнем люди, пришедшие поклониться подвигу тех, кто ценой своей жизни приблизил светлый день Победы.



## РАБОТА С АРХИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ В ВОЛОГОДСКОМ ОБЛАСТНОМ АРХИВЕ НОВЕЙШЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ

**ВОЛКОВА ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА,**

*начальник отдела публикации, информационных услуг и научно-справочного аппарата КАУ ВО «Вологодский областной архив новейшей политической истории», г. Вологда.*

**В преддверии Дня Победы, и в особенности – юбилейных годовщин, традиционно увеличивается поток запросов в архивы, связанных с поиском сведений о родственниках – участниках войны и тружениках тыла; о различных военных объектах, существовавших на территории Вологодской области в 1941-1945 гг.; о воинских захоронениях и мемориалах, и других, связанных с историей края в годы Великой Отечественной войны.**

Документальный комплекс архива новейшей политической истории позволяет ответить если не на все, то на многие вопросы наших исследователей. Наиболее информативным был и остается

фонд Вологодского областного комитета КП РСФСР (Ф.2522). Здесь можно найти распоряжения, справки и отчеты о работе промышленных предприятий, железнодорожного и водно-



го транспорта, выполнении спецзаданий; о проведении мобилизации; о строительстве оборонительных сооружений; о приеме и размещении эвакуированного населения; об организации и работе военно-санитарных поездов, эвакогоспиталей; о формировании истребительных батальонов и отрядов МПВО; о помощи семьям фронтовиков; о сборе средств в Фонд обороны, на танковую колонну «Вологодский колхозник» и авиаэскадрилью «Героическому Ленинграду», подарков для бойцов и командиров Красной Армии. В фонде также можно найти списки передовиков производства, представленных к правительственным наградам.

22 октября 1941 года в соответствии с постановлением Государственного комитета обороны в Вологде и Череповце были образованы городские комитеты обороны, просуществовавшие до 1945 года.

В фондах Вологодского городского комитета обороны (Ф.3868) и Череповецкого городского комитета обороны (Ф.4245) имеются протоколы заседаний комитетов, документы о состоянии гражданской обороны; переписка с организациями, учреждениями, госпиталями, воинскими частями по вопросам обеспечения инвентарем, стройматериалами, продуктами; списки медицинских работников, работников военно-санитарных поездов и госпиталей, доноров, шефствующих организаций, представленных к награждению.

Также в архиве имеется рассекреченный фонд партизанского отряда «За Родину»,

сформированного Вологодским обкомом ВКП(б) в августе 1942 года и действовавшего на территории Карелии вплоть до ее освобождения от оккупации в 1944 года.

В числе прочих документов, в фонде находятся списки личного состава, боевые рапорты и политдонесения, рукописные боевые листки, воспоминания бойцов отряда, записанные в 1958-1960 гг., фотографии.

Помимо официальных документов, архив располагает обширным комплексом документов личного происхождения, в том числе — документами участников Великой Отечественной войны.

Во-первых, это 13 отдельных фондов участников войны, сформированные в конце 1990-х — начале 2000-х. Нашими фондообразователями стали ветераны войны, чьи имена в свое время были известны всей Вологодчине: Герои Советского Союза Александр Васильевич Андреев (1921-2009) и Борис Николаевич Фарунцев (1915-1990); Николай Михайлович Цветков (1925-1996) — журналист, редактор областной газеты «Красный Север», Анатолий Семенович Дрыгин (1914-1990) — первый секретарь Вологодского обкома КПСС. Самым крупным среди них (788 единиц хранения) является фонд Александра Александровича Морщанина (1919-2004) — Почетного гражданина г. Вологды.

В 1942 г. А. А. Морщанин руководил одним из партизанских соединений на территории оккупированной Белоруссии. В мирное время он с энтузиазмом занимался поисковой и краеведческой

деятельностью, собирая материалы о героях Великой Отечественной войны.

Есть в архиве и обширная «Коллекция документов участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (Ф.9784). В этом фонде документы, поступившие от одного фондообразователя, образуют одну опись, и таких описей на сегодняшний день в коллекции 57, а дел — свыше 2200.

Документы, сформировавшие коллекцию, принадлежали людям разных профессий, среди которых — партийные работники, строители, кадровые военные, учителя, медицинские работники, сотрудники органов внутренних дел, журналисты. Подавляющее большинство этих документов отражает не столько фронтовую биографию, сколько послевоенную трудовую и общественную деятельность своих владельцев.

Исследователям мемуарных источников будут особенно интересны воспоминания фронтовиков, тружеников тыла и детей войны, собранные в 2005 г. вологодской школьницей Татьяной Шимфер — участницей конкурса «Юный архивист». Воспоминания представляют собой рассказы об эпизодах, оказавших влияние на судьбу рассказчика, о событиях, оставивших наиболее сильные эмоциональные переживания: об участии в сражениях и о ранениях, о работе в тылу и повседневных бытовых трудностях, о военном детстве.

К некоторым из воспоминаний приложены подлинные документы военных лет: фронтовые письма, красно-

армейская книжка, извещение о смерти, удостоверения к медалям и знакам. Всего в эту опись включены воспоминания 64 человек. Помимо текстовых документов Т. Шимфер собрала и передала на архивное хранение фонодокументы – аудиокассеты с записями воспоминаний 9-ти участников войны.

**Ознакомиться с перечисленными и многими другими документами можно в читальном зале архива новейшей политической истории.**

Юным краоведам и их педагогам нужно помнить о нескольких важных вещах.

Во-первых, необходимо точно сформулировать тему исследовательской работы и ее хронологические рамки, так как от этого зависит эффективность поиска архивной информации.

Во-вторых, следует помнить, что поиск информации в областных архивах требует значительных временных затрат.

Отсутствие опыта работы с архивными фондами, особенности формирования дел и самих документов (например, рукописный или нечетко пропечатанный текст), загруженность читального зала – все это замедляет работу исследователя. Поэтому необходимо запланировать посещение архива (или направить запрос) как можно раньше, не оставляя его на последний момент.

В-третьих, нужно запастись терпением для тщательного и кропотливого поиска. Даже самые развернутые заголовки дел не отражают подробностей всех содержащихся в них документов.

Самая распространенная ошибка начинающих исследователей состоит в том, что они торопятся сделать выводы об отсутствии нужной информации только по заголовку дела или всего лишь бегло с ним ознакомившись.

Одной из особенностей архива новейшей политической истории является наличие массива документов с ограниченным доступом, не прошедших процедуру рассекречивания. Такие документы не выдаются в читальный зал, и это также стоит иметь в виду.

Учащиеся общеобразовательных школ допускаются в читальный зал в сопровождении учителя или законного представителя. В этом случае целесообразно представить направление учебного заведения, заверенное печатью и подписью директора школы с указанием фамилии учащегося (учащихся) и обоснованием необходимости работы с архивными документами.

Перед началом работы в читальном зале важно внимательно ознакомиться с «Правилами работы пользователей в читальном зале КАУ ВО «ВОАНПИ». Там подробно описаны права и обязанности пользователя, порядок выдачи дел, архивных справочников, печатных изданий; порядок копирования архивных документов.

При любом затруднении наши исследователи могут рассчитывать на консультацию специалиста читального зала. Им всегда помогут правильно заполнить бланки, сориентироваться в научно-справочном аппарате и в поиске нужных фондов.

С недавнего времени на помощь исследователям приходят электронные ресурсы.

**С составом наших фондов можно ознакомиться на официальном интернет-портале архивной службы Вологодской области в рубрике «Сводный каталог фондов» (<https://gosarchive.gov35.ru>).**

На официальном сайте архива новейшей политической истории (<http://www.partarhiv35.ru/index.html>) можно ознакомиться с режимом работы архива, «Правилами работы пользователей в читальном зале КАУ ВО «ВОАНПИ»; скачать бланки заявлений, запросов, анкеты, требования и, заполнив их, направить в архив электронной или обычной почтой. Это особенно актуально для иногородних исследователей. Также на сайте можно найти наши выставочные проекты, которые знакомят пользователей с тематическими подборками документов.







## УТОЧНЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ОБ АВИАКАТАСТРОФАХ В УСТЮЖЕНСКОМ РАЙОНЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 1941-1944 гг.

**ЗУБОВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ,**

*старший научный сотрудник МБУК «Устюженский краеведческий музей», член МОО «Вологодское объединение поисковиков».*

Поиском мест авиакатастроф времён Великой Отечественной войны МОО «Вологодское объединение поисковиков» занимается с первого года своего образования. Работа проводится как на боевых территориях нашей страны, так и в Вологодской области. Эта работа важна, так как выясняются ранее неизвестные исторические события Великой Отечественной войны – её история становится полнее. Выяснение данных о лётчиках и нахождение их останков позволяет вернуть их с войны, дополнить пантеон Героев войны. В этой статье мы расскажем вам об авиакатастрофах, произошедших в Устюжне и Устюженском районе. Устюжна Вологодской области не осталась в стороне от войны. В 1941 году в городе несколько месяцев действовало два эвакуогоспиталя, в д. Михайловское с 1942 года отдыхали лётчики ВВС КБФ, через Устюжну проходили войска на фронт, над городом и районом сражались лётчики.

Сбор информации об авиакатастрофах из разных источников (в основном воспоминания местных жителей, документов частей и др.) показал, что в Устюжне и Устюженском районе произошло пятнадцать авиакатастроф

и вынужденных посадок самолётов. Точное число погибших лётчиков пока установить не удалось, у большинства из них место захоронения не известно.

Конец 1941 – начало 1942 года. Рядом с Устюженским

аэродромом нами были найдены оплавленные куски обшивки, гильзы и звенья ленты от авиапулемёта ШКАС.

Самолёт был идентифицирован по защёлкам для технологических лючков и наличию гильз от авиапулемё-

та ШКАС как дальний бомбардировщик модификации 3ф (далее — ДБ-3ф). Самолёт сильно горел. Причина катастрофы не установлена. Принадлежность к воинским формированиям не выясне-

на (ВВС КБФ или бомбардировочная авиация дальнего действия). На 2019 год найдено три пряжки от пристяжной системы парашюта, две защёлки от парашютной сумки и универсальная

пряжка от сумки (возможно от противогаза).

Исходя из вышеприведённых данных, можно предположить, что экипаж полностью или частично погиб. К сожалению, свидетелей авиакатастрофы не выявлено, место погребения лётчиков не обнаружено.

30 мая 1942 года возвращаясь с боевого задания погиб Кравцов Фёдор Тарасович (1913/1914 — 1942 гг.), старший лейтенант, командир авиазвена, 7ВА. Похоронен у деревни Порослово.

По воспоминаниям очевидцев самолёт загорелся в воздухе и упал на землю, местные жители нашли мёртвого лётчика и его планшетку рядом со сгоревшим самолётом. Нами предпринималась попытка найти остатки самолёта, но пока безрезультатно.

В июле 1942 года у деревни Плотичье совершил вынужденную посадку советский самолёт. Об этом стало известно из воспоминаний А. П. Алёшинова и дневника Л. А. Беляева.

Воспоминания Алёшинова Анатолия Павловича, 1934 года рождения: *«Так вот: пулемётная стрельба в воздухе, два самолёта были. Или сам хотел сесть на пашню или подбили. Голова лётчика вся в крови; волосы, кожа: сожжено всё. Наши колхозники его на летнем одеяле перенесли в деревню, потом в больницу Модно, потом приехала машина и увезла в Устюжну в больницу. А когда он выздоровел, прислал письмо. Председатель колхоза зачитывал: «Нахожусь снова в воздухе, спасибо вам, колхозники».*

Леонид Алексеевич Беляев, 1929 года рождения, в 1943 году писал:



Вверху — фрагмент крыла Ил-2 из-под деревни Мартыново, внизу — фрагмент обшивки самолета, найденный у деревни Плотичье.



*«17 августа. Двинулись в Могно (8 км). Шли через низкий лес, где наелись и насобирали гоноболи и брусники. При выходе из леса видели кучу хлама — остатки разбившегося самолёта-истребителя».*

Место падения было обнаружено в местности, называемой Васькина Нива в двух километрах от деревни Плотичье. В поиске места падения самолёта помогали местные жители: Сергей Васильевич Носачёв (деревня Красино), Сергей Сергеевич Носачёв и Ярослав Плотичье).

Скопление обломков самолёта (предположительно СБ) представляет собой пятно диаметром не более десяти метров.

Найдены куски обшивки самолёта, гильзы, пули и звено от авиапулемёта ШКАС. Позже, просматривая электронную версию Календаря Победы Вологодской области, мы нашли воспоминания Зои Николаевны Нечаевой, 1933 года рождения, из них стало известно, что в середине июля 1942 года два «мессершмита» подбили наш самолёт, который, совершая вынужденную посадку, пролетел мимо поля и врезался в большую сосну. Тяжело раненого лётчика вытащили из кабины и отправили в госпиталь в Вологду. А самолёт разобрали, осталась только кабина.

31 октября 1942 года в Устюжне на ул. Правая набережная разбился самолёт (тип самолёта не установлен), погиб Иванов Александр Семёнович (1914-1942 гг.), адъютант 283 ИАП 279 ИАД Волховский фронт 14 ВА.

В документах о выбытии написано, что самолёт заце-



Пряжки от парашюта с ДБ-Зф.

пился за провода, Александр Семёнович похоронен на Казанском кладбище, к сожалению, могила не сохранилась.

12 декабря 1943 года у деревни Плотичье совершил вынужденную посадку советский самолёт. Об этом случае вспоминает Троханов Анатолий Александрович, 1926 г.р.:

*«...самолёт либо был подбит, либо в нём были неполадки, лётчик пытался посадить его на поле, но шасси попало в яму, и самолёт перевернулся. Раненого лётчика вытащили из самолёта и отправили на лошади в Устюженскую больницу. Самолёт переправили по реке Мологе до деревни Ванское, где его отремонтировали».*

25 декабря 1942 года при перелёте с аэродрома Монино Московской области на аэродром Матурино г. Череповец Вологодской области пропали три из пяти самолётов Ил-2 из 15 ОУАП. Была плохая погода, вероятнее всего из-за потери курса и закончившегося топлива самолёты упали на землю. После получения известия о пропаже самолётов, был предпринят их поиск, но безрезультатно.

В 2017 году Носачёвым С. С. найден фрагмент крыла с технологическим лючком от Ил-2, возможно, это один из трех пропавших самолё-

тов. Пропали без вести четыре лётчика Юбкин С. Н., Гозбенко Я. П., Довгаль И. Г., Столбенко В. П.. Место катастрофы пока не найдено.

15 июля 1943 года в Устюжне на улице Моисеева произошла авиакатастрофа, о ней сохранились воспоминания Леонида Алексеевича Беляева. Он в своём дневнике пишет, что лётчики летели на самолёте У-2, и ввиду поломки двигателя, хотели приземлиться на улице, но на дороге стояли дети, и лётчикам пришлось немного повернуть, самолёт задел дом и одного лётчика выбросило из самолёта, второй остался в нём. Лётчиков перевезли в «красную» больницу и пытались реанимировать, но они умерли.

Из дневника Леонида Беляева ещё известно, что у одного было два ордена у другого — три. Фамилии и имена лётчиков в дневнике не упоминаются. Это послужило причиной начавшегося расследования авиакатастрофы.

Поиск начался с ОБД «Мемориал», по дате гибели нашёлся Алатырцев Василий Константинович, родившийся в 1908 году в Саратовской области. Он был командиром 1 авиаэскадрильи 1 ГвМТАП ВВС КБФ. К 1943 году был награждён двумя орденами «Красного Знамени» и «Красной Звезды» и медалью «За оборону Ленинграда». У него осталось жена и двое детей Юрий и Эмилия.

На дату авиакатастрофы в ОБД «Мемориал» подходил ещё один лётчик, но ни в одном документе не было указано, что он погиб в Устюжне. Фамилию второго лётчика удалось выяснить



Алатырцев Василий Константинович.

в архиве г. Гатчины. Им оказался Андреев Евгений Михайлович, 1916 года рождения, родом из Астрахани. Он был командиром звена 12 Отдельной авиаэскадрильи ВВС КБФ. Из наград удалось выявить только медаль «За оборону Ленинграда». К сожалению, его родственников найти пока не удалось.

Следующим шагом нашего расследования стал поиск места захоронения лётчиков.

Устюженские старожилы утверждали, что лётчики похоронены на Казанском кладбище в г. Устюжне.

По документам из ОБД «Мемориал» Алатырцев В. К. был похоронен на кладбище у деревни Климовщина, Андреев Е. М. у деревни Богослово. По данным краеведов из города Пестово Окса-

ны Борисовны Тимофеевой и Елены Евгеньевны Наумовой у деревни Богослово нет захоронений времён Великой Отечественной войны, на кладбище у деревни Климовщина есть братское захоронение, но искомым лётчиков на плите не было. Решить вопрос с местом погребения лётчиков могли бы их родственники.

После долгих поисков, благодаря помощи крымских поисковиков (Александр Валериевич Неменко, представитель ПДР Крыма) был найден Юрий Васильевич Алатырцев, проживающий в городе Севастополе. У него сохранился фотоальбом с фотографиями отца.

На нескольких фотографиях были запечатлены траурные мероприятия и везде на них два гроба и в общую могилу опускают два гроба. Значит Андреев и Алатырцев захоронены вместе. Как потом оказалось, на обороте трёх фотографий есть надписи карандашом, что все события проходят в деревне Климовщина.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что оба лётчика похоронены в Климовщине и в одной могиле. По какой причине не было их фамилий на памятнике, не понятно.

Кропотливая работа пестовских краеведов, музейщиков и поисковиков позволила выявить ещё около десяти лётчиков, которые были захоронены в Климовщине. Кроме этого они исправили неточности в данных у известных военнослужащих.

В августе 2019 года была открыта обновлённая мемориальная плита на воин-



Воинское захоронение в д. Климовщина.

ском захоронении. Первым на обновлённом мемориале побывал Юрий Васильевич Алатырцев, он более семидесяти лет мечтал найти могилу отца и вот его мечта на 90-м году жизни осуществилась. Трогательная встреча сына и отца состоялась 10 августа 2019 года.

**Лётчики, погибшие в Устюженском районе, до сих пор не найдены и не обрели покой. Проведённое небольшое исследование позволит в будущем найти их и похоронить с почестями. И тогда ещё несколько человек вернутся из последнего полёта. Пусть они погибли не в бою, но память о них священна.**





## ВСП-312. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**ШАДРУНОВ СЕРГЕЙ ВАЛЕРИЕВИЧ,**

педагог-организатор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

**Военно-санитарный поезд № 312 вышел в первый рейс 26 июня 1941 года. Бригада поезда состояла из 40 медицинских работников и железнодорожников. За годы войны ВСП № 312 совершил десятки рейсов на все фронта, пройдя в общей сложности 200 тысяч километров. За это время поездом было перевезено почти 25 тысяч раненых. Коллектив поезда внес десятки рационализаторских предложений по организации перевозки раненых, превратив поезд в образцовое лечебное учреждение.**

В условиях поезда была обеспечена преемственность в лечении между фронтовыми и тыловыми госпиталями. Сохранена сортировка раненых по профилям ранений и продолжено лечение в специализированных вагонах и на профильных койках (хирургические, терапевтические, торакальные, инфекционные). Организовано физиотерапевтическое отделение с грязе- и водолечением,

лечебная физкультура на самодельных приспособлениях, массаж. В составе поезда были четыре криворожских вагона для тяжело раненых. ВСП № 312 стал полноценным госпиталем на колесах.

В поезде был оборудован вагон-баня, на крыше были закреплены ящики с выращиваемой зеленью, под вагонами перевозили кур, в отдельном вагоне содержали

поросят, чтобы давать раненым бойцам свежее мясо и яйца. Содержание подсобного хозяйства позволило организовать для раненых шесть диетических столов.

В поезде царил образцовый порядок и чистота. 6 ноября 1942 года коллективу поезда было вручено Переходящее Красное Знамя РЭП-95 (распределительного эвакуационного пункта). (И ни к кому оно уже до



самой Победы больше не переходило). ВСП-312 был также награжден грамотой Главного санитарного управления Советской Армии и получил телеграмму из Кремля с благодарностью от И. В. Сталина.

Огромную роль в организации деятельности поезда сыграл заместитель начальника по административно-хозяйственной части, капитан Иван Алексеевич Порохин, ставший прообразом комиссара Данилова в фильме «На всю оставшуюся жизнь», снятого в 1980 году по книге Веры Пановой «Спутники».

Иван Алексеевич — личность во многих отношениях уникальная. Уроженец Архангельской области, большую часть жизни проживший на Вологодчине. Пре-

красный организатор, рационализатор, человек, до войны работавший в сельском хозяйстве, в годы военного лихолетья ставший незаменимым человеком в бригаде военно-санитарного поезда № 312, прославившегося на всю страну идеальной организацией медицинской помощи раненым бойцам, тем, что за все четыре долгих года войны ВСП № 312 не потерял ни одного бойца из почти 25 тысяч доставленных, и не просто доставленных, но спасенных, от фронта — до тылового госпиталя.

И в канун 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне мы встретились с дочерью Ивана Алексеевича — Людмилой Ивановной Смирновой-Порохиной, бережно хранящей память о своем отце, память

о всех тех, кто вместе с ним спасал раненых, обеспечивая их лечение и восстановление, становясь примером для подражания, образцом работы военно-санитарных поездов.

— Людмила Ивановна, об Иване Алексеевиче, ВСП № 312 сказано и написано много: газетные и журнальные статьи, книга, сняты документальные и художественные фильмы... И все же, каким человеком он был? Судя по всему — человеком очень разносторонним?

— Он был потомственным крестьянином, что называется от земли, от сохи. До 22 лет (до 1925 года) — до призыва в Красную Армию, он жил в семье своего отца в Архангельской области и занимался сельским хозяйством. До 1928 года служил



в Могилев-Подольском 24-м погранотряде. Вернувшись со службы, занялся самообразованием, ведь до революции за его плечами были только три класса церковно-приходской школы. Но по тем временам и это было немало.

Видимо, от природы он был человеком, тянущимся к знаниям, желающим получить более серьезное образование. Причем, он уже тогда начал проявлять свои организаторские способности, думать не только о своем образовании, но и о просвещении своих земляков. Весьма в этом плане показателен такой пример: в 1928 году, возвращаясь после службы на родину и будучи в Ленинграде в «Музее революции», случайно встретился с Верой Николаевной Фигнер, одной из «народовольцев». Рассказав о том, как печально обстоит дело на селе с образованием, заручился поддержкой старой революционерки, которая в том же году прислала в родную деревню Ивана Алексеевича две подводы книг, после чего там была организована изба-читальня.

Вернувшись домой, он решил, что необходимо в деревне, в соответствии с требованиями времени, развивать потребкооперацию. Сказано — сделано: кооператив был создан и действовал. Самообразование не прошло даром.

Сначала его назначили заместителем председателя Хмельницкого волисполкома, затем председателем Верхнепудуйского волисполкома, а в 1929-1930-е годы он уже инструктор Няндомского окружкома ВКП(б).

И даже занимая руководящие должности, он продолжал учиться. С 1930 по 1933 год учился в архангельском Комвузе. После окончания учебы был переведен в Вологодскую область, где сначала его назначили на должность заместителя директора совхоза «Бушуиха» в Грязовецком районе, а позже он стал директором совхоза «Нефедово» в Кубено-Озерском (ныне — Вологодском районе), а с конца 1937 года руководил Трестом молочных совхозов Вологодской и Архангельской областей. Исключая военные годы, на этой должности он работал до 1950 года, когда решил, что надо снова повышать уровень образования и поступил во Всесоюзный пушно-меховой институт в Балашихе под Москвой. По окончании вуза он получил диплом «учено-

го-зоотехника». А ведь ему тогда было уже 50 лет! Он вспоминал, что учеба в вузе давалась непросто: все записи лекций и занятий приходилось проговаривать вслух, чтобы подготовиться к сдаче очередного зачета или экзамена. Он был целеустремленным человеком с твердым характером.

И, я думаю, что именно эта целеустремленность помогла ему выстоять и в годы войны. А ведь не все было гладко, очень многие вещи, которые они придумывали, реализовывали на ВСП № 312, шли вразрез с многочисленными инструкциями. За это и его, и начальника поезда наказывали, на время разбирательств даже отстраняли от работы, переводили на другой санитарный поезд, но и там он делал все, чтобы облегчить жизнь раненым бойцам.

— Людмила Ивановна, отец, наверное, делился воспоминаниями, что уникального было в этом санитарном поезде?

— Во-первых, это безостановочная экипировка поезда. Всё делали, успевали на ходу! То есть, если по инструкции полагалось белье сдавать в стирку на станциях, там же получать топливо, перевязочные материалы, то на ВСП № 312, благодаря внедренным рацпредложениям, стирка была организована во время движения состава, дрова или торф (было сделано специальное приспособление для использования торфа в качестве топлива) сами заготавливали или покупали по ходу движения во время небольших остановок, а деньги зарабатывали и от реализации различных товаров (в поезде были созданы и пош-



Людмила Ивановна Смирнова-Порохина



Бригада военно-санитарного поезда №312

вочная, и обувная мастерские, жестяночный цех: в ход шли даже консервные банки, из которых делали кружки, чайники, пепельницы, плательницы, другую необходимую утварь). Да что говорить, если они даже сдавали деньги в фонд обороны, за что были отмечены благодарностью Верховного Главнокомандующего.

На базе аптеки был сделан операционный блок, то есть, они не просто перевозили раненых бойцов от полевого госпиталя в тыловой госпиталь, не были просто перевозчиками, они оказывали полноценную медицинскую помощь, это был настоящий госпиталь на колесах!

Например, после Пскова, где они приняли боевое крещение, и где вместо 400 раненых по нормативу, они взяли 900 человек, было проведено во время движения поезда 150 операций! В нарушение инструкции они вывезли из-под бомбежки из Пскова 50 детей, находившихся в тот момент в больнице.

У отца было очень трепетное отношение к врачам. Видимо, это осталось еще с дореволюционных времен, когда в деревне не было никакой медицинской помощи, никаких больниц, ФАПов. Такое же отношение, надо сказать, у него было и к учителям. Проникнувшись идеей оказания раненым полноценной медицинской помощи в условиях военно-санитарного поезда, а санитаркам, медсестрам, врачам нормальных условий для работы, и была разработана система безостановочной экипировки, чтобы не терять ни минуты драгоценного времени, так важного для спасения жизни бойцов.

Для проведения операций, постановки инъекций, капельниц, изготовления лекарств была необходима дистиллированная вода — придумали специальный аппарат — «дистиллятор», сделали «бучильник», как они называли, который использовали для стирки белья, придумывали «автоклавы» для сте-

рилизации медицинских инструментов и перевязочного материала.

Бригада поезда поставила перед собой задачу: не просто перевезти раненых, а организовать преемственность в лечении между фронтовым и тыловым госпиталями. Чтобы те больные, которые вышли на реабилитацию, могли ее получить. Что это значит? Например, не действует рука у раненого, надо придумать какие-то приспособления для ее разработки. Что и делалось.

На коротких стоянках заготавливали лекарственные травы и даже мох-сфагнум, торф использовали не только, как топливо для паровоза, но и после того, как на одной из станций подобрали брошенные ванны, стали делать лечебные ванны, открыли физиотделение. А ведь состав бригады был самым обычным, там не было каких-то изобретателей.

Показателен был случай, когда поезд прибыл в Тбили-





Персонал ВСП №312 оказывает помощь раненым.

си и уже через два часа после разгрузки раненых был готов отправиться в новый рейс. Этому никто не верил, начальник станции ставил их в конец очереди поездов, объясняя это тем, что пращечные не справляются, что еще не выданы перевязочные материалы и медикаменты... Начальник же ВСП № 312, а им был военврач 2-го ранга майор медицинской службы Николай Прокопьевич Даничев, объяснил, что они просят только дозаправки водой, все остальное у них есть, все заготовлено!

Они не были просто перевозчиками раненых. Представляете, в военно-санитарном поезде была даже сделана специализация: вагон с челюстно-лицевыми ранениями, четыре кригеровских вагона (специально-оборудованные вагоны для тяжело-раненых).

И они не допустили ни одной смерти раненых на поезде! Ни одной! А перевезли 24624 человека!

**— По какому маршруту курсировал ВСП № 312, был ли у него постоянный маршрут?**

— Нет, постоянного маршрута у него не было. Поезд курсировал с запада на восток и обратно. Иногда путь длился месяцами. Вывозили раненых в тыловые госпитали, туда, где не было боевых действий.

В основном, обслуживали Ленинградский фронт. Ленинград, Свердловск, Ирбит, Молотов (Пермь), Тамбов, Челябинск, Уфа, Новосибирск, Томск. Даугавпилс — были и на Прибалтийском фронте. Самые дальние рейсы были в Красноярск, Ташкент, Самарканд. Последним пунктом был Ташкент. Это было в мае 1945 года. Вывозили наших военнопленных из Восточной Пруссии. Это тоже были изможденные, истощенные люди, нуждавшиеся в заботе и уходе, перевозке на санитарном поезде.

Вот как вспоминала сан-дружинница Валентина Ива-

новна Лиходкина окончание войны:

*«9 мая 1945 года ВСП № 312 шел из Ташкента. День Победы для нас незабываем. Наш поезд после разгрузки раненых возвращался из глубокого тыла, стоял на разъезде в степях Казахстана. Мы не поверили своим ушам, когда услышали по радио эту радостную вест, прыгали, как дети, друг друга целовали, плакали, кричали, пели песни, не зная, что делать от счастья. Но не могли забыть и о людях, которые жили в степях далеко от железной дороги, у них не было радио, и новости туда шли очень долго. Получили приказ: пока паровоз ушел на заправку водой и топливом на узловую станцию, бежать в кишлаки и аулы, сообщить людям радостную вест. Отправили десять человек. От разъезда до ближайшего селения — несколько километров. По жаре и пескам добрались до ближайшего селения. Пытались рассказать о Победе, но люди нас не понимали, не зна-*

ли русского языка. Тогда мы стали изображать конец войны жестами, мимикой, но все бесполезно. Собралось много народа, подошедшая учительница, немного знавшая русский язык, нас поняла и перевела односельчанам радостную новость... Что тут началось!..»

— Как Иван Алексеевич относился к книге, фильмам, снятым о ВСП № 312, поддерживал ли отношения с сослуживцами?

— Все встречи ветеранов ВСП № 312 проходили в Вологде, кроме первой. Первую встречу отец организовал к 25-летию Победы в 1970 году — в Ленинграде, на базе военно-медицинского музея. Почему там? Просто поезд расформировывался в городе на Неве. На первую встречу собрались порядка 30 человек. Из детства помню, как отец готовил эту встречу, искал адреса по всему Советскому Союзу, сам оформлял альбом с воспоминаниями, фотографии. Только заголовок на альбом заказали в типографии. Ветераны ВСП № 312, жившие в Вологде, держались вместе, собирались у нас в доме на Некрасовском переулке. Долгие годы действовал музей ВСП № 312 в вологодском медицинском училище.

Последняя встреча ветеранов поезда прошла в 1995 году, отца уже не было в живых, он умер в 1977 году, на его могиле тогда собрались восемь человек...

Самые ценные воспоминания, рассказы о войне, я считаю, исходили от непосредственных участников тех событий. Только передав их молодым поколениям, мы можем правдиво рассказать, по-

казать, какой ценой далась нашей стране победа. Отец оформил в свое время альбом записи раненых солдат, которых спасала бригада поезда. Во время рейса они записывали свои воспоминания, кто-то писал стихи... Отец все это сохранил, подшил подборку этих наивных, простых воспоминаний, переживаний...

Вот, например, зарифмованные строки, написанные старшим сержантом Гуайшевым (фамилия написана неразборчиво):

*«Нет, не забыть мне на долгие года,  
Как ехал я с фронта в родные края.  
Поезд нас мчал по полям и равнинам,  
С детства знаком я уж с этим  
картинам,  
Но все было новым будто бы мне,  
Ведь этого нет ничего на войне:  
Ни мягкой постели, ни девичьих глаз,  
Как в том вагоне, что еду сейчас.  
Нет, не забыть мне уют и покой,  
Девушку Раю с простою душой,  
Шуру — сестру-санитарку, как мать,  
Вот я про них и хочу написать.  
Эти подруги любви и боёв,  
Горе хлебнувшие с юных годов,  
Ночи не спали и честным трудом  
Также боролись с общим врагом.  
312-й санпоезд чьими руками культурно устроен,  
Дружной работой всего коллектива  
в нем так уютно, чистоенько и мило.  
За их заботу, любовь, чистоту  
желаю всегда быть на первом счету.  
Красное знамя вручила страна,  
312-му честь и хвала!»*

Очень многое я узнала не только от отца, но и от вологжанок, которые служили на этом поезде — Фаины Васильевны Киселевой, Любови Васильевны Разумовой, участниц еще финской кампании, военфельдшеров, практически врачей. Я была дружна с ними. Это были люди, преданные медицине до самого последнего своего дня. Любовь Васильевна после войны вернулась в областную больницу, работала старшей хирургической сестрой. По старости, ког-

да не могла уже выполнять свои обязанности, попросилась в дом инвалидов на улице Лечебной в Вологде, где работала... санитарочкой. Там и умерла.

Что касается фильмов, книги, публикаций в газетах и журналах...

Первая статья о ВСП № 312 вышла в 1943 году. Она называлась «Госпиталь на колесах». А в 1944 году отец, по поручению начальника поезда и РЭП-95, стал искать журналиста, который мог бы описать весь опыт бригады поезда, чтобы с ним могли познакомиться, использовать на других военно-санитарных поездах, чтобы облегчить работу и медикам, и спасти еще больше раненых.

Он обращался в различные инстанции. В Вологде подходящей кандидатуры не нашлось, а вот в Перми, где работала в то время в эвакуации журналистка Вера Федоровна Панова, откликнулись и направили ее в командировку — на поезд. Она сделала с бригадой несколько рейсов и пришла к выводу, что простой заметкой здесь нельзя ограничиваться. Ею была подготовлена сначала брошюра, которая сегодня хранится в Военно-медицинском музее в Санкт-Петербурге. Так и появился роман «Спутники», за который она была награждена Сталинской премией. Роман дважды был экранизирован. Сначала, в 1964 году, вышел фильм «Поезд милосердия», а позже — в 1975 году был снят хорошо известный уже многим поколениям фильм «На всю оставшуюся жизнь».

Отец мечтал распространить опыт ВСП № 312, чтобы был снят документальный



фильм. Была выделена кинобригада (режиссер А. Д. Орлов), отснято три тысячи метров пленки, когда они перевозили освобожденных военнопленных...

Это было весной 1945 года. Документальный фильм назывался «ВСП № 312 в боях за Родину». Эта пленка в свое время была передана в 1-й Московский медицинский институт им. Сеченова и там, на военной кафедре, студенты знакомились с опытом работы военно-санитарного поезда. Спустя 25 лет, к юбилею Победы, отец попытался найти этот фильм, но в институте сказали, что пленка испорчена и восстановлению не подлежит...

Первую брошюру о поезде написали А. Лисовин и начальник политотдела РЭП-95 В. Ширяевский в 1943 году. Экземпляр этой брошюры хранится в Вологодском государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике.

— Людмила Ивановна, после войны Иван Алексеевич вернулся в сельское хозяйство. Вы уже рассказали, что он в 50 лет получил высшее образование. Но ведь он был еще и большим общественником. Сразу после войны, как пишут, он восстанавливал усадьбу Н. И. Пирогова в Винницкой области. Далеко не многие сейчас знают, что он имеет непосредственное отношение к созданию в Вологде парка «Ветеранов»...

— Отец был великолепным рассказчиком, как говорила Вера Панова, он после войны сумел её «заразить» сельскохозяйственной тематикой (они поддерживали дружеские отношения долгие годы).

А поскольку отец был руководителем треста молочных ферм, то и на этом «фронте» у него были победы: в племзаводе «Молочное», совхозе «Дикая».

Доярки этих и других хозяйств принимали участие в работе ВДНХ... Вера Панова поддалась на уговоры отца и приехала в Вологду в 1948 году. Здесь она изучала его опыт работы, ездила по колхозам. Результатом этой поездки стала повесть «Ясный берег», также удостоенная высшей государственной премии — Сталинской.

Парк «Ветеранов»... Иногда приходится слышать, что он вырос сам по себе. Но это не так. Я с раннего детства помню, что на этом месте была болотина, помню пруд, но он был совершенно иным, кругом был мох, заросли кустарников. Отец был одним из инициаторов и создателей этого любимого многими поколениями вологжан парка. Им же была высажена аллея в Молочном.

Папа был удивительным человеком. В отличие от современных родителей, он вместе с нами — детьми, а ему было тогда уже лет шестьдесят, ходил на горку в парке Ветеранов и на реку Вологду. И не стоял, не смотрел, как мы катаемся, а катался вместе с нами. Он мог организовать всю нашу ватагу — человек десять пяти-семи-летней малышни и повести в поход на природу за город или пойти с нами на городской пляж...

— Вы связали свою жизнь с медициной. На Ваш выбор повлияли воспоминания отца, круг его знакомств?

— Безусловно! Воспитываясь в таких условиях, я, ко-

нечно, прониклась всей атмосферой и ни о чем другом кроме медицины и думать не могла. Я училась в Ленинградском химическо-фармацевтическом институте, закончила его, начала работать в аптечном управлении инспектором. Последнее время работала в Департаменте здравоохранения. Так судьбе было угодно, жизнь состоялась. Дочь Светлана, отчасти получается, тоже продолжила дело деда. Она с отличием закончила два вуза: Тимирязевскую академию и наш Вологодский государственный университет, защитила диссертацию. Занимается природоохранной деятельностью. Мой старший брат тоже был связан с медициной и сельским хозяйством. Он был ветеринарным врачом.

— Людмила Ивановна, в канун большого юбилея Победы в Великой Отечественной войне, давайте еще поговорим об увековечивании памяти Ивана Алексеевича Порохина, всех тех, кто спасал жизни раненых, военных медиков, о военно-санитарном поезде № 312...

— Как я уже говорила, в Вологодском медицинском колледже долгие годы существовал музей ВСП №312. Но в годы забвения — в конце 90-х прошлого века он был упразднен. К 70-летию Победы в медицинском колледже стали восстанавливать музей. Восстанавливали по воспоминаниям родственников тех, кто служил на поезде, по моим воспоминаниям.

К юбилею, который отмечался пять лет назад, из ветеранов ВСП № 312 удалось разыскать только Татьяну Васильевну Пустовойт в Кieve. Она написала письмо,

которое теперь хранится в вагоне-музее на Вологодском вагоноремонтном заводе.

Огромную роль в возрождении музея, памяти о военно-санитарном поезде сыграла Лилия Сенченко из пресс-службы РЖД в Вологде. Она досконально изучила архив отца, благодаря ей появился и вагон-музей и стенд на вологодском вокзале.

Вместе с преподавателем истории вологодского медколледжа Ириной Кукушкиной восстановили музей, а спустя какое-то время у стен колледжа появилась и памятная стена.

Я благодарна всем, кто помогает сохранить память о тех годах, о подвиге военных медиков, подвиге бригады ВСП № 312, а значит, и моего отца. И все эти годы я мечтаю о создании музея на квартире отца на Некрасовском переулке, 17. Мне удалось сохранить всю мебель, которая была в квартире, сохранены все документы и записи, фотографии.

Пять лет назад, благодаря инициативной группе во главе с бывшим главным архитектором области Леонидом Николаевичем Рагутским, бывшим начальником здравоохранения области Александром Андреевичем Колинко, рядом с домом на Некрасовском переулке была установлена мемориальная доска.

На её открытие приезжали журналисты центрального телевидения. Сейчас уход за ней ведут воспитанники спортивной школы, расположенной рядом. Это просто чудо, что тогда удалось отстоять дом от сноса. Дом 1938 года постройки, там не было капитальных ремонтов.

Со всех сторон его обступили многоэтажки... И очень бы правильно было, если бы здесь все-таки открылся музей! Музей Ивана Алексеевича Порохина, так много сделавшего для спасения раненых, для Победы, музей ВСП № 312 либо музей прифронтовой медицины, ведь Вологда была прифронтовым городом.

**И очень хочется верить, что эта мечта Людмилы Ивановны не останется просто мечтой.**

Годы летят, многое забывается, стирается из памяти. Но разве можно забыть, с чем-то сравнить подвиг старших поколений, победивших в Великой Отечественной войне? Победивших ценой невероятных усилий и жертв, прошедших через

страшные испытания. Разве можно забыть подвиг военных медиков, подвиг бригады военно-санитарного поезда № 312, спасшего почти 25 тысяч жизней! Это ли не достойно памяти... А подвиг врачей, медсестер, санитарок госпиталей, действовавших в годы войны на территории области... И он достоин уважения и памяти! Так может найдутся те, кто не пожалеет средств на создание такого музея? Пока еще не поздно, пока еще можно воссоздать все до мельчайших подробностей. Воссоздать не просто ради создания музея, воссоздать для того, чтобы будущие поколения помнили и понимали, какой ценой досталась Победа, какие люди ее ковали не только на фронтах, на заводах, но и в госпиталях, и в «госпитале на колесах».







## ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ОПЫТ ВОЛОГОДСКОГО ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

**МИНАЕВ АЛЕКСЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ,**

*председатель ВРОО «Вологодское военно-историческое общество».*

Последнее время в области патриотического воспитания наблюдается поиск нестандартных способов организации работы. Одной из таких инновационных форм изучения военной истории является формат так называемой «живой истории» и исторической реконструкции. Формат «живой истории» носит многофункциональный характер и открывает много возможностей для самореализации и изучения событий прошлого. Он помогает освоению научного знания, производит широкий просветительский эффект, является ярким и содержательным зрелищем для массового любителя. По мнению исследователей, основная задача «living history» – максимальное погружение в рамки той или иной эпохи, максимальное вовлечение в историческую реальность.

Цель военно-исторической реконструкции – изучение, внимательное и точное воспроизведение военных эпизодов прошлого, а также обмундирования, вооружения, предметов экипировки, быта противоборствующих сторон.

Формат «живой истории» имеет существенное отличие от театрализованных действий и ролевых игр, так популярных сегодня. Не смо-

тря на использование условных декораций той или иной эпохи, такие мероприятия не стремятся к исторической аутентичности, основанной на использовании источников и научном знании.





Важнейший аспект исторической реконструкции — кропотливое воссоздание выбранной эпохи: от изготовления аутентичных предметов быта до отображения человеческих отношений. Сценарий событий, воспроизводимых в формате «livinghistory» должен соответствовать историческим реалиям, то есть, важен не только внешний вид участников, но и предметы быта, строевые приёмы, воинская иерархия, традиции, которые они транслируют.

Комплексный подход — важная составляющая исторической реконструкции. Участнику и зрителю интересно именно то мероприятие, которое воспроизводит не отдельные предметы, а их совокупность, где происходит функциональное взаимодействие: так создаётся целостный образ, соответствующий определённому историческому периоду. При этом, каждый элемент реконструируемого комплекса должен быть подтверждён какими-либо научными источниками (изобразительными, письменными, фотокино-материалами). Понятие «аутентичность» — это определяющий маркер, важнейшее понятие для всех причастных к миру исторической реконструкции.

Историческая реконструкция берет начало ещё в античности, но в современном формате военно-историческое движение получило популярность в 60-70-е гг. XX века в США и Великобритании.

В СССР первые аналогичные сообщества стали создаваться в 1970-х гг., действовали они полулегально. Но с 1980-х гг. по всей стране стали возникать клубы военно-



исторической реконструкции, которые сегодня превратились в мощное и разветвленное движение. Процесс слияния клубов и создания единого движения завершился в сентябре 2018 года образованием Общероссийского общественного движения «Клубы исторической реконструкции России».

Сегодня российские реконструкторы, чаще всего, обращаются к теме Великой Отечественной войны. Это обусловлено большим общественным интересом к данной теме, семейными воспоминаниями, богатым культурным наследием.

Вологодское военно-историческое общество, учрежденное в 2011 году, в своих уставных целях обозначило широкий круг вопросов военной истории. Практически сразу в практике деятельности Общества появился формат «живой истории». Первоначально это было важнейшим элементом практического изучения микроистории самими членами Общества. Но постепенно данная форма стала с успехом применяться и в работе просветительского и воспитательного характера. На сегодняшний день накоплен значительный историко-практический опыт проведения мероприятий в формате «живой истории».

При активном организационном участии членов общества впервые на территории области были проведены масштабные военно-исторические реконструкции: «Оштинский рубеж» (Вытегорский район), «На линии фронта» (г. Вологда), «Имя тебе — победитель» (п. Кадуй).





Часть мероприятий стала проводиться на регулярной основе. В них принимают участие более 50 реконструкторов из различных муниципальных районов Вологодской области, Санкт-Петербурга, Архангельской и Ярославской областей.

Важным моментом работы Вологодского военно-исторического общества является не только аутентичность внешней стороны, но и содержательная линия. Общепринятый стандарт проведения реконструкций — организация их на местах реальных событий.

В Вологодской области, за исключением Вытегорского района, их нет. Но сценарный план должен предполагать наличие конкретной истории близкой зрителю реконструкции. Поэтому сюжеты мероприятий в формате «жи-

вой истории», проводимых Вологодским военно-историческим обществом, имеют краеведческий контекст. Это яркие факты из биографий земляков — участников войны или страницы боевого пути подразделений, чья история связана с вологодским краем.

Все военно-исторические реконструкции, организованные ВВИО, предполагают создание интерактивных площадок — особых пространств, где зрители могут увидеть предметы снаряжения, оружия, быта, получить ответы на свои вопросы, сфотографироваться, подержать в руках некоторые вещи.

Ещё одна форма работы ВВИО — проведение интерактивных занятий с молодёжью. Многочисленные уроки мужества, занятия цикла «Оружие Победы», интерак-

тивные выставки позволяют приобщить подрастающее поколение к теме отечественной истории и славы русского оружия.

Кульминационным мероприятием подобного типа стала интерактивная выставка «Ожившая хроника военных лет». Она проходила на территории г. Вологды в 2015 году, и её посетили около 20000 человек. На выставке развернулись более 10 площадок: минометный расчет, огневая точка, оружейная мастерская, полковой медицинский пункт, санитарное звено, узел связи, трофейная команда и др. Так, например, узел связи демонстрировал реальную работу полевых телефонных аппаратов, состоявших на снабжении Красной Армии в годы войны (и отечественного производства, и поставлявшихся в СССР по линии ленд-лиза и Амарторга).

Полковой медицинский пункт раскрывал структуру оказания помощи раненым в полевых условиях: можно было увидеть предметы, которыми пользовались медики, образцы лекарств, бинты, шины, сопроводительные документы.

Военно-историческая реконструкция даёт возможность комплексного, серьёзного, фундаментального и, одновременно живого, интерактивного изучения истории, осмысления событий прошлого с позиций непосредственного погружения в тему. Сегодня к такому формату деятельности всё больше стремится молодёжь, ведь ей важно почувствовать себя «в теме», ощутить реальное прикосновение духа времени.





## ВО СЛАВУ ПОБЕДЫ! ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ, ПОСВЯЩЕННАЯ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

**ВОРОБЬЕВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА,**

*педагог-организатор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».*

**«Долг ныне живущих поколений перед Богом и перед Родиной – вспомнить доброе былое, связать расторгнутое, восстановить уничтоженное, обрести подлинную историю своей семьи, своей малой родины, своего национального «Я».**

*Писатель Юрий Сбитнев.*

В России существует великое множество музеев мирового и всероссийского значения. Но есть особые музеи, музеи, в которых дети создают историю своими руками. Это школьные музеи.

Школьные музеи являются уникальным явлением отечественной системы образования, их деятельность направлена на обучающихся различного уровня подготовки: от интеллектуалов до школьников с особыми образовательными потребностями, а также учеников группы «риска». Аналога отечественным школьным музеям не существует во всем мире.

**В Вологодской области насчитывается 202 музея открытых на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, колледжей, высших учебных заведений, а в последнее время появляются музеи в дошкольных учреждениях области.**

Самый старый музей области (из ныне существующих) ведет свою историю с 1964 года, он организован в «Средней общеобразовательной школе № 1» Сокольско-

го муниципального района. Большое количество школьных музеев открылись в 70-е и 80-е годы прошлого столетия и продолжают активно работать и развиваться.

Большинство музеев являются комплексными и посвящены двум и более актуальным темам, но все без исключения музеи в своей экспозиционной, экскурсионной и исследовательской деятельности обращаются к теме Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а 17 музеев имеют военно-исторический профиль и полностью посвящены военной истории.

Основная тематика военных экспозиций школьных музеев это: «Подвиги земляков», «Край в годы войны», «Документы и вещи Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Вологжане – Герои Советского Союза».

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, как никогда ранее, необходимо привлечь особое внимание к музеям военно-патриотической направленности и комнатам боевой славы.

Школьные музеи военно-исторического профиля живут активной и насыщенной жизнью, они занимаются сбо-

ром, хранением и экспонированием военных реликвий, фотодокументов и личных вещей фронтовиков. Музейные активисты изучают судьбы земляков, участников боевых действий и тружеников тыла. Одним из результатов поисковой деятельности обучающихся является создание «Книг Памяти» школы, поселка, района.

Юные экскурсоводы зарабатывают и проводят экскурсии и интерактивные занятия для различной аудитории: от воспитанников детских садов и обучающихся самой школы до пенсионеров и жителей микрорайона.

Активистами школьных музеев области организовано шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами павших и тружениками тыла. На протяжении многих лет ведется волонтерская работа по благоустройству мемориалов и уходу за памятниками и могилами ветеранов.

Отдельно необходимо выделить мемориальные музеи и экспозиции, которые посвящены знаменитым людям Вологодчины: Героям Советского Союза, писателям – вологжанам, общественным деятелям. Несколько школь-

ных музеев создали экспозиции, посвященные маршалу Ивану Степановичу Коневу, космонавту Павлу Ивановичу Беляеву и авиаконструктору Сергею Владимировичу Ильюшину.

В последнее время на базе школ создаются музеи о современных Героях России, выпускниках данных школ: музей А. А. Завитухина, музей Сергея Преминина, музей Ильи Налетова, музей И. А. Баталова.

В 2019 году АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» совместно с Вологодским региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов являлись организаторами регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций.

В конкурсе приняли участие 61 конкурсант из 15 муниципальных районов области. Региональный этап дал возможность активистам школьных музеев принять участие в конкурсе и показать экспозиционные, и исследовательские достижения своего музея и свои собственные. Наибольший интерес вызвали номинации «Лучшая исследовательская работа» и «Лучшее представление музея образовательной организации».

**Пять конкурсных работ продолжили свое участие на Всероссийском этапе. Три школьных музея стали победителями Всероссийского смотра-конкурса и отмечены почетными грамотами. Представляем опыт победителей конкурса.**



## МУЗЕЙ – ЖИВОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ БЫЛЫХ ВЕКОВ И ДНЕЙ БЫЛЫХ...

**БЫКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,**

руководитель музея МОУ «Чаромская школа» Шекснинского муниципального района Вологодской области.

Федор Николаевич Аксakov написал замечательное стихотворение, которое стало неотъемлемой частью экспозиции моего сопровождения по музею МОУ «Чаромская школа»:

**Музей – живое воплощение  
Былых веков и дней былых,  
Души и сердца отражение  
В вещах знакомых и родных.  
Храня прошедшее живое,  
Он тянет в будущее нить.  
Его служение святое –  
Собой века соединить.**

Главной целью активистов школьного музея было воплотить в жизнь историю былых времен и соединить с реаль-

ным временем. Историю, которую долгие годы старательно по крупицам собирали ученики и педагоги.

Школьный музей Чаромской школы в этом году отмечает свой десятилетний юбилей. Это официальная дата со дня регистрации, но на самом деле музейная работа началась задолго до его основания. Директор школы Ильина Татьяна Васильевна, неиссякаемой энергии человек еще в семидесятые годы создала для педагогов и учащихся все условия для исследовательской и поисковой ра-



боты. Именно в это время учительница русского языка и литературы Иванова Татьяна Сергеевна с командой школьников-поисковиков проделала огромную работу по исследованию подвига нашего выпускника Федорова Тимофея Васильевича, который посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза.

Пришедший на смену молодой директор Александров Геннадий Викентьевич после посещения Бородинской диорамы загорелся идеей создать интерактивную карту. Там, в Москве, было очень впечатляюще, а вот как создать нечто подобное в школьном музее?

Сначала вместе со старшеклассниками молодые педагоги рисовали задний план, сожженные дома, танк и наших солдат в снегу. Кстати, лес пришлось перерисовывать несколько раз. Долго определялись с горизонтом. Ведь надо было практически весь сюжет разместить на картине. Вечером дома учительница Рюмина Наталья Кронидовна делала избу, жгла её до нужного вида, лепила трубы. Все это было установлено на ватный снег и раскрашено под военное время. Дорога должна была по задумке плавно уйти в картину. Татьяна Анатольевна Зорина раздобыла проигрыватель, составили электрическую цепь с лампочками, и картина оживала при включении. Может быть, сейчас этим уже никого и не удивишь, но тогда по цепочке загорались лампочки-взрывы, и наш герой-земляк Федоров Т. В. подрывал вражескую машину. Это было бесподобно.

Пришлось потрудиться и над Книгой Памяти для музея. Данные собирали все: и школьники, и педагоги. Информация заносилась в журнал и сверялась лично директором. Потом все это печатали на простой пишущей машинке. С помощью трафаретов наносили рисунок, а потом красили военную символику. Когда все соединили воедино, пришла идея сделать бархатную обложку. Книгу красиво уложили на полке шкафа, задрапировав стенку красной тканью.

Большого внимания заслуживает и карта военных действий. Ильина Инна Александровна и Рюмина Наталья Кронидовна с ребятами нарисовали ее на дверцах шкафа. Красиво нарисовали. Выделили места боев, отметили памятными знаками места гибели однополчан. Но самую большую работу заняли стенды, которые повесили на стены и витрины для экспонатов. Стенды были самой различной тематики. Но все они очень логично рассказывали о военных событиях.

Дверцы витрин тоже несли в себе информацию. Практически каждый шкафчик был задрапирован (как в настоящих музеях), а по верху проходила орденская лента. В продаже ее тогда еще не было, поэтому ученики начальных классов на уроках труда просто красили черной тушью оранжевую бумагу.

Открытие музея было запланировано на 9 мая 1995 года. Пятнадцать лет кропотливой работы ребят и учителей — и в 2010 году школьная музейная лаборатория приобрела статус школьного музея. Мы с гордостью проносим имена защитников

нашей Родины, чьи фотографии создают живой сюжет военного времени.

Чаромская школа расположена на территории сельского поселения Сиземское. Сиземская земля — родина четырех Героев Советского Союза. После объединения трех школ, мы вправе считать нашими выпускниками Федорова Тимофея Васильевича, Иванова Константина Александровича, Голубого Александра Михайловича и Квашнина Ивана Фирсовича. В музее создана экспозиция, куда помещены фотографии, документы и письма Героев.

Частыми гостями музея являются ветераны. Одним из приоритетных направлений является работа с тружениками тыла, ветеранами войны и труда. В канун празднования 75-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне откроется еще одна музейная комната «Летопись чаромской земли». Ветераны станут первыми гостями этого мероприятия.

В рамках ежегодной акции «Долг памяти» совместно с Сиземской библиотекой реализован проект «Четыре звездочки на карте поселения». Юные экскурсоводы проводят экскурсии и мероприятия в школьном музее, посвященные Героям-землякам.

**Четыре звёздочки на карте поселения, красуясь, ярким пламенем горят.**

**Мы выражаем чувство уважения к тем людям, что за подвигом стоят.**

**Поклонимся героям, как святыне, большим творцам истории страны.**

**Их подвиги — свидетельство донные жестокой, окровавленной войны.**

(Е. Быкова).

Выпущены брошюры о каждом из Героев, которые стали незаменимыми путеводителями в патриотическом направлении школьного музея.

В плееде Героев Советского Союза пять имен наших земляков — уроженцев Шекснинского района. Среди них мы с гордостью отмечаем имена четырех Героев, уроженцев Сиземского поселения: Голубой Александр Михайлович, Иванов Константин Александрович, Квашнин Иван Фирсович, Федоров Тимофей Васильевич.

В настоящее время к печати подготовлены документальные материалы, фотографии, воспоминания родственников и переписка с родными и близкими Героев. Глава администрации Шекснинского района одобрил инициативу по созданию единой книги и внес предложение на добавление пятого Героя Советского Союза Сапожникова А. П., уроженца соседнего поселения.

Пять звездочек Шекснинского района... И эта книга выйдет в свет! Обязательно выйдет к 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войны.

Пять звездочек Шекснинского района, красуясь, ярким пламенем горят,  
Украшив бескозырку небосклона,  
пятиконечно выстроились в ряд.  
Пять звездочек, Герои без сомнения,  
о них потомки память сохраняют.  
Мы выражаем чувство уважения к тем людям, что за подвигом стоят.  
Поклонимся героям, как святыне,  
большим творцам истории страны.  
Их подвиги — свидетельство  
доныне жестокой, окровавленной войны.  
Мы бережем покой своих Героев,

мы помним наизусть их имена.  
О них мы говорим лишь только  
стоя, скорбя о том, что сделала война.

В родных местах трепетно хранят память о подвигах своих земляков. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, по инициативе учителя Быковой Е. Н. при поддержке директора БУК ШМР «Районный центр традиционной народной культуры» Егорова В. В. был установлен памятный знак на родине Квашнина И. Ф. в деревне Прядино. В этом же году под руководством учителя Зориной Т. А. такие знаки были установлены в деревне Скорынино Федорову Т. В. и в деревне Ивашево Голубому А. М.

В настоящее время ведется работа над проектом «Памятный знак», целью которого является увековечивание памяти Героя Советского Союза Иванова К. А., уроженца деревни Еремеево.

На базе школьного музея ведется огромная работа по изучению жизни славных сынов Отечества, которые окончили Чаромскую школу.

Разработан туристический маршрут «Дорогой Героев», созданы Книги памяти, проводится ежегодная акция «Долг памяти» в рамках которой издаются брошюры об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла и детях войны.

Всестороннему развитию школьников способствует краеведческий музей, экспонаты и экспозиции которого размещены в четырех комнатах. Одна из них музейная комната Воинской славы. Это гордость и честь школы представлять выпускников — Героев Советского Союза.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности МОУ «Чаромская школа». Патриотизм определяет активную жизненную позицию детей и наша задача помочь школьникам закрепить их самосознание, которое должно проходить через их собственное отечественное чувствование. Как результат — дети наши растут с высоким чувством национального долга, высокими знаниями исторических и культурных корней нашего общества, особенно своей местности. Нам есть с кого брать пример.

За мужество и отвагу, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, десятки тысяч вологжан удостоены боевых наград. Многие из них, выполняя свой священный долг перед Родиной, проявили себя бесстрашными воинами. Любовь к Родине — это главная составляющая патриотического воспитания, являющаяся основным качеством нравственного стержня человека. И, поэтому мы выработали структуру деятельности учреждения образования, исходя из тесного сотрудничества трех организаций: учреждение культуры, школа, библиотека.

Вглядываясь в музейные экспозиции, экскурсантов не пленяют дорогостоящие витрины и стеллажи, не ослепляют глаза шикарные вывески и заголовки, не поражает великолепие бархатных штор... Напротив, самобытный, живой сюжет военных времен вдохновляет и мысленно переносит в ту далекую кровопролитную битву за нашу Великую Державу, где стойко, до последней капли крови сражались наши выпускники — Отчизны верные сыны.





## РАСТИМ ПАТРИОТОВ. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «КРЫЛАТОЕ МУЖЕСТВО»

**КАЗУНИНА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА,**

руководитель музея «Крылатое мужество» МБОУ Вологодского муниципального района «Федотовская средняя школа».

**Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.**

**В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает Президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».**

Родина, Отечество...

В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому человеку.

Воспитание чувства патриотизма у школьников — процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Это одна из задач школы и в частности школьного музея.

Нашему школьному музею «Крылатое мужество» — три года. Свою деятельность он начал 1 сентября 2016 года. Идея создания музея в школе вынашивалась десятилетие. И только молодой директор школы Рыжаков Валерий Альбертович загорелся претворением этой идеи в реальность. Благодаря инициативе, умению достичь намеченной цели, характерным подполковнику Калинин Евгению Вячеславовичу, служившего в 392-м отдельном дальне-разведывательном авиационном полку, автора книги «Отдельный дальнеразведывательный», наш музей начал функционировать с момента его открытия.

Первый экспонат, подаренный музею, — это портрет генерал-полковника, командующего авиации Военно-Морского флота СССР Потапова Виктора Павловича, написанный художником-офицером И. А. Легезиным.

С огромным интересом учащиеся рассматривают его, интересуются судьбой человека. Сразу же появляется мысль о проведении научного исследования и создании полноценной экспозиции. Необходимо выяснить, кто этот человек, почему его портрет в нашем музее.

За работу берутся учитель технологии Казунин Владимир Николаевич и ученик кадетского класса Казунин Ярослав. Итогом исследования стало появление проектов: «Это было недавно, это было давно» и «Человек-легенда», получивших признание на областных и районных конкурсах. И по итогам проведенной работы в музее появилась экспозиция о Потапове В. П. В настоящее время она дополнена его личными вещами, медалью и кортиком, подаренными музеем.

Особо важное место отведено в музее летчику-североморцу, дважды Герою Советского Союза, Сафонову Борису Феоктистовичу.

Первое место дислокации 392-го ОДРАП — Североморск, в 1965 году перебазирование полка в Кипелово было завершено. Около школы установлен бюст Сафонову Б. Ф., в первые годы он располагался в воинской части.

Летчики, перебазировавшихся частей из Североморска, считали себя продолжателями дела Сафонова Б. Ф., а пионерская дружина школы носила имя славного защитника Родины.

Вся эта информация отражена в материалах экспозиции, рассказывающей о военных событиях 1941-1942 гг.

**Чтоб те суровые года  
Не отлетели в прошлое беспечно,  
Вы о погибших помните всегда  
И сохраните память эту вечно.**

Центральное место в музее занимают стенды «Федотов Александр Сергеевич — первый командир гарнизона Федотово».

Наименование наш посёлок получил после трагической гибели всего командного состава 392-го ОДРАП во главе с первым командиром гарнизона Федотовым А. С. (23 января 1966 года). Здесь же личные вещи Федотова А. С., самые интересные экспонаты данной экспозиции — бинокль и стол, за которым работал Александр Сергеевич. Продолжением этой темы стало оформление стендов по истории 392-го отдельного дальнеразведывательного авиационного полка (ОДРАП).

Здесь и штурманские карты, шлемы летчиков, офицерские планшеты, высотомеры, значки, штурвал самолёта Ту-95рц, карты полетов, здесь можно проследить маршруты полетов экипажей в Анголу через Кубу и Гвинею. Эти экспонаты вызывают восторг у любого экскурсанта. Трепетное чувство охватывает посетителей музея возле знамени 392-го ОДРАП. Выставочные экспонаты традиционно становятся объектами исследовательской деятельности обучающихся.

«История 392-го отдельного дальнеразведывательного авиационного орденов Кутузова и Александра Невского полка имени 70-летия Великого октября» — такая научно-исследовательская работа была выполнена учеником 8 кадетского класса Казуниным Ярославом: 1 место, публикация в сборнике «Шаг в науку» и книге Л. Маркелова «Родники народные».

Одна из экспозиций посвящена истории 76-го Отдельного противолодочного авиационного полка. Материалы



экспозиции рассказывают об участии полка, а именно самолетов Ту-142 в экспедиции Дмитрия Шпаро к Северному полюсу в 1979 году. Её дополняет полусфера земного шара со штурвалом самолета Ту-142М. На карте-схеме прослеживается путь от сухопутного аэродрома Кипелово к месту следования.

Сотрудничество с ПАО (публичное акционерное общество) «Туполев» позволяет проводить и профориентационную работу с обучающимися. Встречи с конструкторами, макеты самолетов марки Ту, многочисленная специальная литература по самолетам особенно интересна старшеклассникам.

Активисты музея под руководством педагогов выпустили буклеты «Штурвал в надежных должен быть руках» и «Школьный музей «Кры-





латое мужество», которые стали незаменимыми путеводителями в просветительной работе.

Патриотическое воспитание осуществляется на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю, великой Родине. В нашем музее созданы благоприятные условия для формирования этих качеств, образцом для подражания служит каждый защитник Родины. На ярких примерах жизни и служения Отечеству Сафонов Б. Ф., Потапова В. П., Федотова А. С., Дубинского В. И., Мугатарова Х. А, Дейнеки В. Г. и других славных защитников Родины воспитывается уважение к славному прошлому своего народа, своей Родины. Каких результатов нам удалось достигнуть:

— собранные материалы в музее оформлены в экспозиций, сопровождающиеся подлинными экспонатами,

— школьный музей прошёл регистрацию и получил соответствующие документы, внесен во Всероссийский Регестр музеев образовательных организаций,

— работают кружки «Я — исследователь» и «Юный экскурсовод»,

— ежегодно принимаем активное участие в научно-практических конференциях и добиваемся отличных практических результатов.

Я, как руководитель школьного музея «Крылатое мужество», уверена, что при правильной организации работы с обучающимися в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско-патриотических чувств: лю-

бовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине. А исследовательская деятельность школьников по музейным экспонатам, краеведению содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка.

Особенностью нашей работы в музее стала научно-исследовательская деятельность учащихся. Мы не ограничиваемся только одной тематикой об авиации. Выполнен ряд работ, по созданию родословных, профессиям предков, семейным традициям. Заинтересовала тема топонимов — трудимся над топонимикой поселка Федотово и его окрестностей, проводим анализ топонимов Старосельского поселения.

Ежегодное участие в межрегиональном проекте «Беляевские чтения» привело нас к проекту, направленному на сохранение памяти о первых покорителях космического пространства, о нашем земляке-космонавте П. И. Беляеве, о людях, посвятивших свою жизнь развитию космической техники. В проект вошли: конкурсы стенгазет на данную тематику, написание очерков по теме Знаете, каким он парнем был», «Созвездие», «Первый космический почтальон», переписка активистов музея и учащихся школы с космонавтами.

Принимаем участие во Всероссийском конкурсе патриотической направленности «Мир моего дома», конкурсе презентаций, посвя-

ценного дню юного героя-антифашиста.

2020 год — год великого юбилея. 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**Сегодня будет день воспоминаний, и в сердце тесно от высоких слов. Сегодня будет день напоминаний, о подвиге и доблести отцов.**

— такими словами начинается тематика экспозиции «Этих дней не меркнет слава», посвященной защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны. Здесь представлены сведения об участниках войны 1941-1945 годов, служивших в 392-м ОДРАП.

Активисты музея решили не останавливаться на этом. За весенне-летний период 2019 года проведена работа по сбору материалов для участия в областном конкурсе «История в фотографиях». Собранный материал активисты музея обрабатывают вместе с учителями для создания новой экспозиции к 75-летию Великой Победы.

Актуальность этой работы бесспорна. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожирает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время. Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений — «Иванов, не помнящих родства».

В практике нашей деятельности применяются самые различные формы работы

с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию:

— целевые прогулки к памятникам боевой славы;

— сопровождение экскурсий к памятным местам;

— возложение цветов к памятникам, минута молчания, встречи с участниками войны;

— «Маршруты выходного дня» с подробным описанием посещаемого объекта и рекомендациями по доступному ознакомлению ребенка с памятником, презентации «Памятные места Вологодчины»;

— сбор материалов для исследовательской работы «Имя на обелиске» (предлагается родителям);

— виртуальные туры на воинский мемориал Федотово, в музей Плавской школы Сафонова Б.Ф.;

— чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей — о защитниках родной земли, Отечества. Родителям даются рекомендации к посещению вместе с детьми библиотек;

— прослушивание музыкальных произведений о Родной земле, показ детям фильмов о подвигах русских людей (использование аудио- и видеопараметров);

— встречи в музее с людьми старшего поколения по теме «С любовью к родному краю»;

— конкурсы чтецов «Строки, опаленные войной»;

— конкурс строя и песен военной тематики «И помнит мир спасенный»;

— изготовление поздравительных открыток для ветеранов с вручением на поселковом празднике 9 Мая;

— литературно-музыкальные праздники «У войны не женское лицо» и др.;

— подготовка и проведение музейных уроков «След в истории», «Истории немеркнущие строки» с использованием презентаций по тематике «Великая Отечественная война», «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва»;

— сбор материалов к экспозиции «Этих дней не меркнет слава», посвященной участникам Великой Отечественной войны;

— научно-исследовательские работы учащихся по материалам экспонатов музея или истории своей семьи;

— участие в IT-проектах;

— сотрудничество с межрегиональным проектом «Беляевские чтения», «Союзом ветеранов Анголы», ветеранами воинской части Федотово;

— участие в областных конкурсах «История в фотографиях», «Дорога памяти».

**Можно сделать вывод о том, что школьный музей «Крылатое мужество» выполняет поставленные задачи по формированию у учащихся гражданско-патриотических чувств: воспитанию любви к своей малой Родине, и как следствие — любви к Отечеству, гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости.**





## ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ!

### КОЗИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,

руководитель музея «Защитники вологодского неба» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» города Череповца (при соавторстве выпускницы, студентки филологического факультета ЧГУ, члена Совета школьного музея Никифоровой Лидии).

**Музейная педагогика открывает возможности распространения ценностей, необходимых для воспитания гармонично развитой личности, создания условий для самообучения и саморазвития личности, способствуя формированию убеждений и личного опыта в отношении истории и культуры. Уникальность нашего образовательного учреждения в том, что в школе находится музей «Защитники вологодского неба», который создавался несколькими поколениями педагогов и учеников. Официально звание школьного музея он получил 14 февраля 1991 года, о чём говорит свидетельство № 6640.**

История музея начинается в 1979 году. Инициатором его создания была учитель математики Алевтина Тимофеевна Страхова. Пионерский отряд ее класса боролся за присвоение отряду имени

Алексея Николаевича Годовикова, летчика Героя Советского Союза. Алевтина Тимофеевна вспоминает: «Ребята работали в городском архиве, с подшивками газеты «Коммунист» военных лет. Музей-

щики познакомились с Валерием Вепринским, нашим череповецким писателем. Встречи с ним стали доброй традицией. Не обходилось и без приглашения на встречи ветеранов 740-го ИАП. Именно от них мы получали самую ценную информацию». Пионеры вели активную переписку с сыном героя, Леонидом Алексеевичем Годовиковым. Он много рассказывал о своем отце.

С поисковой работы одного пионерского отряда начинается школьный музей. К поиску информации и материалов присоединились все ученики 27-й школы. Шёл активный сбор не только материалов, но и экспонатов.

Вспоминает учитель математики Цветкова Валентина Васильевна: «Однажды мы узнали о том, что у деревни Пестово, в болоте, находится сбитый фашистский самолёт. На поиск отправилась экспедиция школьников. Ребята в сопровождении местного жителя отправились к месту падения фашистского самолёта. В лесу на болоте они увидели погруженный в воду и затянутый илом самолёт».

Находка вызвала восторг у всех участников экспедиции. Экспонат доставили в музей. И сейчас он занимает почетное место в экспозиции. Старания учеников и учителей школы не прошли даром. Музей был открыт 8 мая 1981 года. Вот уже более 40 лет продолжает музей свою деятельность.

Школьный музей «Защитники вологодского неба» является музеем, экспозиции которого рассказывают о военной истории авиационных полков, защищавших в годы Великой Отечествен-

ной войны вологодское небо. В музее много интересных экспонатов, которые представляют ценность и на основе которых проводятся экскурсии и мероприятия.

Музей давно стал центром патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников, основой для их приобщения к музейному делу.

Успех любого дела во многом зависит от его организации. Организация работы школьного музея «Защитники вологодского неба» реализуется в трех направлениях: создание и обеспечение деятельности музея; организация работы актива музея; осуществление связи работы музея с учебно-воспитательным процессом в школе и связи с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного образования.

Эти направления взаимосвязаны, осуществляются преимущественно, комплексно и, вместе с тем, отражают разные стороны деятельности школьного музея.

Начиная работать в школьном музее, я, прежде всего, сформировала актив школьного музея из учеников своего класса и ребят, которые до этого работали в музее. Был избран Совет музея, разработан тематика экскурсий, составлен план работы. Были разработаны Положение и Программа музея. Хотелось, чтобы музей стал центром патриотического воспитания в школе. И, как показало время, нам это удалось. Экспозиция музея позволяет наглядно и зримо обратиться к славным страницам прошлого, героическим и траги-

ческим годам Великой Отечественной войны.

Экспонаты музея открывают широкие возможности для более наглядного изучения многих тем школьной программы. В силу этого в Музее педагоги школы, и в первую очередь историки, проводят уроки. Изучая историю Великой Отечественной войны, мы обращаемся к экспонатам музея.

На уроках «Трагическое начало» говорим о размещении на территории города аэродрома 740-го ИАП, рассказываем, обращаясь к стенду А. Н. Годовикова о опере в фашистском самолете, сбитом в вологодском небе. Говоря о таранах в первые месяцы войны, обращаемся к подвигу Михаила Жукова, рассказываем о бомбардировке Берлина экипажем Преображенского. Эти фрагменты урока освещают, как правило, экскурсии, а экспонаты позволяют лучше прочувствовать героизм тех дней.

Удивительно трогательно проходит в музее урок «Искусство в годы войны». В ходе урока ребята все вместе исполняют песни военных лет. Атмосфера музея делает ближе, понятнее и трагичнее время войны. На уроке звучат письма военных лет, и, оказывается, что прадедушки и прабабушки, которых мы привыкли считать героями, так же точно любили, дружили, мечтали и хотели жить, так же, как и мы — их потомки. Особое место занимает переписка бабушки и дедушки выпускника школы Артема Дмитриева. Стенды, рассказывающие об истории авиации и первых перелетах через

Северный полюс, обращают нас к героическому времени первых пятилеток — времени больших надежд и свершений. Находящиеся в музее экспонаты послевоенного быта, журналы и газеты используются на уроках по темам «Хрущевская оттепель», «Брежневское время».

Говоря об истории и деятельности общественных организаций этого времени, обращаемся к витринам с пионерской атрибутикой, показываем пионерскую и школьную форму, октябрятские, пионерские и комсомольские значки.

Имеющиеся в нашей экспозиции экспонаты предметов русского быта, позволяют использовать их на уроках изобразительного искусства, курса «Истоки» в начальной школе и среднем звене. В музее прекрасная коллекция прялок, утюгов, самоваров, русского костюма. Информацию о них с наглядным изучением экспоната включаем в уроки, которые становятся уроками знакомства с одним предметом. Через экспонаты уголка русского быта мы осуществляем проведение интегрированных уроков истории и ИЗО. С помощью сотрудников историко-краеведческого музея мы составляем описание наших экспонатов. Основой описания музейных предметов были проектные работы ребят.

Традицией стало проведение конкурса экскурсоводов, на который конкурсанты представляют мини-экскурсии или фрагменты экскурсий.

Военному времени посвящены экскурсии: «Жизнь и подвиг А. Н. Годовикова»,



«Летчики-герои», «Из истории 740-го ИАП», «13-й Батальон ВНОС», «Их имена носят улицы Череповца», «Череповец в годы Великой Отечественной войны», «Письмо с фронта», «Песни военных лет», «Пионеры-герои».

Прошли проверку временем сценарии мероприятий «Непокоренный Ленинград», «И кисть с врагом сражалась», «Полководцы Великой войны», «Решающие битвы Великой войны», «Дорога к Победе».

Ряд экскурсий театрализованные, их проводят экскурсоводы, одетые в военную форму, и рассказ, они ведут от имени участников событий. Экскурсии обязательно завершаются викторинами, по ряду стендов составлены вопросы, на которые ребята могут отвечать как устно, так и письменно, допускается самостоятельное знакомство с материалами, при условии выполнения заданий.

**Знаковой фигурой музея «Защитники вологодского неба» является Алексей Николаевич Годовиков.**

День рождения (19 января) и день памяти (7 февраля) Героя Советского Союза носят общешкольный характер. В День рождения, 19 января, Совет музея проводит радиопередачу «Годовиков: история жизни и подвига». Участники Совета школьного музея возлагают цветы к памятнику А. Н. Годовикова у Воскресенского собора. А 7 февраля — в день гибели героя, в школе проходит День памяти. Советом музея для ребят 5-9 классов проводится игра по станциям. В ней с особым желанием принимают участие все ребята

та. Перед проведением игры на заседании актива определяется тематика и названия станций, определяются виды заданий. Почему это интересно? Наверное, потому, что открывается простор для фантазии и творчества.

Музей использует возможности школьного радио. Тексты радиопередач к знаменательным датам составляют сами ребята, они подбирают песни, которые звучат во время радиопередач. В этом году радиопередачи начинаются музыкальным фрагментом песни «Ты помни, никогда не забывай...».

В экскурсиях на военную тематику используется материал Книги Памяти, который собрали ученики нашей школы, материалы о детях войны, учителях и работниках школы.

Большой интерес вызывает экскурсия «История пионерской организации» с элементами интерактива.

В музее проводятся мероприятия, связанные с историей города. Особой популярностью пользуются «Заседание городской думы», «История Воскресенского собора», «В. В. Верещагин».

Эти мероприятия проходят в виде ролевых игр, все участвуют в подготовке и проведении, каждый может реализовать свои способности. В прошлом году было создано и сразу завоевало популярность мероприятие «Череповец — горячее сердце русского Севера», которое проводит младшая музейная группа экскурсоводов.

Создание экскурсий и мероприятий логично привело нас к созданию исследовательских работ, которые успешно представляют уча-

ники школы на конференциях различного уровня.

Сотрудничество с музейным объединением позволяет использовать музейный архив для написания работ, получать помощь в оформлении и подготовке материалов. С исследовательскими работами: «Боевой путь 740-го ИАП», «Летчики-годовиковцы», «Боевой путь моего прадеда», «Боец батальона ВНОС», «Бессмертный полк нашей школы», «История моей семьи в истории моей Родины» наши ребята побеждали на городских, межрегиональных и Всероссийских конкурсах.

Все это мы готовы предложить родителям, ученикам не только своей, но и других школ и детских учреждений города. Мы активно сотрудничаем с музеями других школ. Это взаимное посещение экскурсий и мероприятий, проведение совместных игр и конкурсов.

Музей нуждается в квалифицированном сопровождении и это требует активного сотрудничества с городским музейным объединением.

В 2012 году была составлена программа сотрудничества с историко-краеведческим музеем города. Сотрудники музея помогали ребятам упорядочить экспозиции. На заседаниях Совета музея, музейного кружка, группы экскурсоводов они знакомили детей с правилами оформления экспозиций, этикетажа, описанием музейного предмета, составлением его легенды, правилами учета и хранения экспонатов.

Сотрудничество и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется, с одной

стороны в участии в городских познавательных и интеллектуальных играх, конкурсах и выставках, посещения ребятами кружков и секций, с другой, посещения ребятами-скаутами и кружковцами нашего музея.

На протяжении многих лет мы были победителями интеллектуально-познавательной игры «Марш Победы», игры «Память», городской квест-игры «Этот город лучший город на земле».

Стараемся активно взаимодействовать с родителями. Взаимодействие с родителями делает их активными участниками школьной жизни, формирует позитивное отношение к образовательному учреждению. Некоторые из них были учениками школы и принимали участие в создании музея. Они делятся своими воспоминаниями, рассказывают об истории экспонатов, событиях школьной жизни. Родители были вовлечены в областной проект «Вологодчина». Они посещали музей и составляли отчеты и фотоотчеты. Для родителей школы на общешкольном собрании была показана видео экскурсия «Боевой путь 740-го ИАП». Родители предоставляют в музей информацию об учениках школы, что позволяет пополнять «Книгу выпускников».

Сотрудничество с Советом ветеранов, объединением «Дети блокадного Ленинграда», «Дети войны» проявляется в организации встреч с ветеранами войны, детьми войны, участниками ликвидации Чернобыльской аварии, воинами-афганцами. Их воспоминания являются ценными для сохранения исторической памяти. После

встречи с ветераном Великой Отечественной войны Дергуновым В. И. ребята были поражены испытаниями, которые выпали на долю нашего народа в годы войны.

Выпускники, вспоминая о музее, говорят с теплотой о работе в нём: «Это была отличная возможность, работая сообща, узнавать что-то новое, придавать этому понятную форму и делиться результатом с остальными учениками. Разработка игр была не менее увлекательна, чем их проведение. Участники Совета музея делились по два человека на станцию, выбирали тему и составляли задания. Креативность проявлялась во всём: от названия станции до заданий. Экскурсии всегда проводились, как в первый раз, небольшое волнение мобилизовало силы. Это помогало не потерять интерес к тому, что ты делаешь. А отзывы слушателей давали понимание того, что ваши старания не пропадут зря».

#### **Выпускница 2017 года Матренина Мария вспоминает:**

«Мне всегда было интересно смотреть на старших экскурсоводов, будучи в начальной школе. Когда появилась возможность встать на их место, то приняла это за хорошую возможность, чтобы узнать больше из истории России, стать частью чего-то большего и просто побороть боязнь выступления на публике. Работа в музее дала новые знания, душевные воспоминания и полезный выход из зоны комфорта. Я советую школьникам приобрести такой опыт, если есть возможность».

#### **Выпускница того же года, Засядьвовк Валерия, пред-**

#### **седатель Совета школьного музея, вспоминает:**

«Когда выпустились наши старшие товарищи, Наталья Алексеевна предложила нам, семиклассникам, попробовать свои силы в качестве организаторов и экскурсоводов. Мы с одноклассниками заинтересовались, и уже не смогли оставить музей без нашего присмотра. Это был огромный опыт: мы учились сбору и обработке материала, составлению экскурсий, выступлению на публике, взаимодействию с учениками и преподавателями. Думаю, каждому ученику будет полезно то, что мы делали».

Выпускник, член Совета школьного музея Курдюбов Данил вспоминает работу по созданию экскурсии «История 740-го ИАП». Он изучил воспоминания М. Лейфмана — летчика полка и составил текст от его имени. «Я надевал венную форму, и мне казалось, что я уже в том времени, и должен бить фашистов. Я приобрел не только знания и умение выступать, но и чувство гордости за тех, кто воевал, не жалея сил. А еще у нас было настоящее музейное братство. Мы передавали свой опыт 7«А» классу и со временем они сменили нас».

**Я рада, что наш музей живет и развивается. В него приходят все новые и новые ребята, для которых музей становится важной частью их школьной жизни. Спасибо им за их уважение к прошлому, без которого, как известно, не может быть настоящего.**





## ПАМЯТЬ ЖИВА...

### ГРОМЦЕВА ТАМАРА МИХАЙЛОВНА,

педагог дополнительного образования МУ ДО «Шекснинский дом творчества»,  
руководитель школьного музея, заслуженный учитель РФ, п. Шексна.

**Эта память с корнями уходит все глубже, и шумит на ветвях, зеленея, листва... ее времени бег никогда не заглушит! Ведь душа молода, пока память жива!**

(З. Чеботарева).

Идут годы, сменяются десятилетия, вырастают новые поколения, а память о страшной, кровопролитной Великой Отечественной войне 1941-1945 годов не исчезает, а становится прочней. Война разделила территории на две огромные части — фронт и тыл. Мы не можем судить, где было труднее, да и не имеем права, потому что не пережили этих страшных событий. Но прошли через них наши родные и близкие. Нет в России и в других странах-защитниках такой семьи, которая не испытала бы ужасы войны.

В музее истории Устье-Угольской школы собирается, хранится и тиражируется память об участниках Великой Отечественной войны: педагогах, выпускниках, учениках, сбежавших на фронт, добавив себе нужные годы... А сколько сделали наши педагоги и ученики для фронта! О вкладе школы в дело Победы участники музейных объединений организуют экскурсии; встречи с родственниками погибших на фронтах и пропавших без вести; с писателями-публицистами, освещающими ту войну; создают экспозиции;

ведут переписку с родными и близкими участников войны; ухаживают за памятниками; и в день каждого праздника: День Победы, День памяти неизвестного солдата, День защитника Отечества, День матери, День начала войны — несут ветеранам цветы в знак уважения и признательности их труда на благо Победы.

В каждом классе создаётся Книга памяти. Это сочинения учащихся и воспоминания взрослых о родных и близких — участниках Великой Отечественной войны. Книжки отпечатываются, брошюруются. Собранный материал лежит в основе самых разных внеклассных мероприятий о ветеранах войны, используется на уроках истории, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности и других.

Однако одним из самых важных дел нашей школы

с 2009 года было и есть коллективное творческое дело — сбор материала о «детях войны», организованный по инициативе членов Совета музея: заслуженного учителя Российской Федерации Артюшичевой Любови Александровны и её ученика Зайцева Сергея.

Эта работа к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне закончилась созданием первой части книги «Детство, опалённое войной», выпущенной в 2010 году в ста экземплярах и подаренной каждому её респонденту.

В предисловии к книге учитель русского языка и литературы, ветеран педагогического труда Дмитриева Татьяна Николаевна пишет:

«Великая Отечественная война обрушилась на детей так же, как и на взрослых: бомбами, голодом, непосильным трудом, разлуками... Но и в те годы дети оставались одной из первоочередных забот народа, семьи. Выживают они — выживет страна, её история, идеалы, будущее, продолжится род человеческий... Война в жестокой слепоте соединила несоединимое: дети и голод, дети и смерть... Взрослые старались уберечь малышей. Но порой эти усилия оставались тщетными. И когда дети беспощадной волей войны оказывались в пекле страданий и невзгод, они вели себя как герои, преодолевая то, что, казалось бы, и зрелому человеку вынести не всегда под силу».

34 имени вошло в данный сборник. О том, каким важным был труд всех, кто брал интервью, записывал воспоминания, снимал фраг-

менты на видео, беседовал с родными, говорит тот факт, что 17 человек, то есть ровно половина из тех, о ком Книга Памяти, ушли из жизни. До 75-летия Победы дожили остальные 17 человек! Это доказательство того, что надо спешить встретиться с людьми из «поколения ненастья», записать их воспоминания, сказать добрые слова, помочь конкретным делом.

Сбор информации продолжается. Но теперь уже не всегда сами ветераны могут рассказать о себе. Их дети помогают восстановить воспоминания о военных и послевоенных годах.

Для удобства сбора информации разработано интервью опроса людей возраста «детей войны». Каждый класс занят подготовкой второй книги. Расширилась «география» общения с ветеранами: мы ведём сбор сведений не только у жителей Шексны, Шекснинского района, но и людей из других областей.

К работе подключились краеведы из клуба «Наследие» при Центральной районной библиотеке. На сегодняшний день опрошено 42 человека. Это уже больше, чем в первой книге!

Несмотря на одинаковость событий, содержание интервью совершенно разное. Воспоминания можно разделить на три части: довоенные, военные и послевоенные. Но что могло измениться в жизни маленьких людей в эти три тяжёлых периода! Приведу конкретные примеры воспоминаний, которые включены во вторую Книгу памяти.

Полина Андреевна Парамонова, секретарь Шекснин-

ского райкома комсомола, а затем — военная, рассказывает:

«Я родилась 17 сентября 1941 года пятым ребёнком в семье в деревне Плешаково Келбуйского сельского совета Пришекснинского района. Вспоминаю своё военное детство. Тяжело... Пережито было много. С первых дней войны папа со своими братьями, Петром и Михайлом, ушли на фронт. Моя старшая сестра Зоя рассказывала, что наша бабушка Евгения молила Господа, чтобы он меня забрал к себе. Ведь мама после родов в тяжёлом состоянии лежала в реанимации, а меня выписали домой. И бабушка не знала, как уберечь и прокормить всех нас. Зоя тайком от бабушки пеленала меня и кормила жёваным, завернутым в тряпочку хлебом. Бабушка ругала её за помощь мне. Но Зоя, пользуясь бабушкиной глухотой, не переставала обо мне заботиться. Так я выжила... Об этом рассказала мне моя тётя, мамина сестра Наталья Степановна (Тая).

Мама волею судьбы осталась жива. После больницы она сразу стала работать скотницей, и меня брала с собой на ферму. Там клала меня в свободные ясли, украдкой надаивала молока, прятала за пазуху бутылочку, а потом, таясь, кормила, восстанавливая после первых трудных дней моей жизни.

Зоя часто вспоминала папины слова из его письма домой: «Корминоха (кормилица) ты моя! Как хоть вы там выживаете? Что едите? Мы-то воюем. И пули свистят, и снаряды рвутся, и смерть рядом... Но мы уверены,



что после боя будет ужин. И во время еды я вспоминаю всех вас: сыты ли? Есть ли хоть какая-то еда?»

Отец пришёл с фронта в 1946 году, так как участвовал ещё и в войне с Японией. Позже он несколько раз вспоминал, какую удручающую картину он увидел, когда вернулся домой: я сидела на подоконнике, а брат Толя выгребал из печки золу и угли. Папа дал нам из своих запасов по большому сухарю из ржаного хлеба. Я стала с жадностью есть, а Толя от радости заплакал, обеими руками сильно прижал сухарь к себе и убежал...

Отец много раз вспоминал, что его напавал сразила моя внешняя уродливость: руки, ноги и шея были по соломинке, а живот и голова — ужасно огромные. Всё удивлялся тому, «как большущая голова могла держаться на такой тоненькой шее, и как тонюсенькие ножки могли носить тельце с огромнейшим животом!». Он всё боялся, что при наклоне головы она отвалится. «Урод уродом была! — говорил он. — Никогда не думал, что из этого урода-ребёнка вырастет нормальный человек!».

На голове вместо волос была сплошная короста. Золотушную свою голову-коросту хорошо помню, так как всё время хотелось её чесать, чего никак нельзя было делать. Чтобы как-то унять этот чёс, накладывала обе ладошки на голову и надавливала. Это на какой-то момент успокаивало. Руки становились мокрыми от гноя и крови. Ощущение непроходящего зуда и вони преследует меня до сих пор так же, как и ощущение холода

и голода... Детскую зимнюю пору практически не помню, так как зимой мы всё время сидели на русской печке: одежды и обуви не было.

Зимой всегда в доме было очень холодно, так как некому было заготавливать дрова. Собирали палки, хворост, ветки, валежник. Холод и голод были нашими вечными спутниками. Без одежды плохо, а без еды ещё хуже. Брат Толя рассказывал, что однажды вёз меня на самодельной одноколёске к маме на сенокос. По дороге он нашёл большой гриб, который дал мне подержать. Так я этот сырой гриб весь съела. Было отравление, но ведь выжила!

Весной, когда на корове пахали землю, мы шли следом и собирали прошлогоднюю картошку. Мама потом пекла из неё очень вкусные лепёшки. Лепёшки в то время пекли из всякой всячины: собирали пестики, кислицу, лебеду, заячью капустку, корни лопуха.

Помню и то, что в лепёшки клали опилки от липы. Когда липовое бревно пилили, под станок подкладывали постельник (одеяло), чтобы опилки сыпались не на землю. А мы, ребята, держали этот постельник за углы, чтобы ветер их не сдувал. Пилить старались тайком: я до сих пор поражаюсь, что в такое голодное время живущая рядом с нами учительница Хатова Анна Ивановна ругала взрослых за истребление редких деревьев — лип. И сейчас липовая аллея жива.

Когда привозили на корм коровам жмых, мы были очень рады: вкуснее, казалось, ничего и быть не может!

Осенью и зимой темнота наступала рано. Световой день короткий. Избу освещали только лучиной, так как керосина не было. Мылись в печке. В деревне баня была, но не было дров её топить. Мыла и в помине не было. Мама делала щёлок — длительно настоянную золу. Этой водой и мылись, и стирали бельё. В моём детстве пришлось познать потери родных и близких. Помню, как тётя Маша Иванова истошно кричала, когда получила похоронку на мужа. На её крик прибежали люди даже из соседней деревни.

Я не знала, что такое тёплая кровать: все деревянные кровати пошли на отопление дома. Из продуктов, кроме лепёшек, тоже ничего не знала, даже их названий. О мёде, сахаре, пряниках и конфетах и говорить нечего. Не было ни книг, ни бумаги, ни карандашей, ни игрушек — одни камушки, осколки стёкол и листья травы и деревьев.

Особая боль из военного детства возникает при воспоминании о нашей маме. Ей особенно трудно приходилось! Каково же было её состояние, когда она, придя домой уставшей до предела, осознавала, что ей нечем накормить голодных детей! В моём взрослом состоянии меня волновало именно это! Но так жили не мы одни. Это было горе всей страны. Оно объединяло, сплавляло, не давало отчаиваться. А мы, дети, просто другой жизни и не знали».

Воспоминания... Это то, что было, что пережито, выстрадано, чего нельзя забыть ни при каких обстоя-

тельстввах! Это то, что снится ночами! Это боль...

Я привожу воспоминания только с некоторыми сокращениями потому, что эта боль живёт и в нашем поколении — боль за фронтовиков, которым каждый день смерть смотрела в лицо; боль за тех, кто не вернулся с войны; боль за тружеников тыла и детей войны!

Составитель первой части Книги памяти «Детство, опалённое войной» Артюшичева Любовь Александровна в послесловии к первой книге пишет:

«Маленькие солдаты большой войны»... Ваши ряды тают год от года, день ото дня. Вы уходите из жизни, не успев, не захотев рассказать из-за природной скромности (а подчас из-за нелюбопытства близких) о том, что довелось Вам испытать в суровые годы Великой Отечественной войны. Уходите, унося с собой, как эхо огненных лет, боль души и физические страдания.

Эта «Книга памяти» как нить, связующая поколения участников событий Великой Отечественной войны и нас, их потомков. Она не должна прерваться. Память вселяет в наши сердца гордость и сострадание, она очищает нас».

Вторая книга будет наполнена новым содержанием о страшной войне, которая живёт в каждой семье.

В ней дорого то, что вспоминают о ней дети войны! А собирают воспоминания дети и взрослые мирного времени. И собирают для будущих поколений.



## ПИСЬМО ИЗ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

**МЕЛЬНИКОВА ВЕРА АЛЕКСЕЕВНА,**

учитель истории, руководитель школьного краеведческого музея МБОУ «Пяжелская основная общеобразовательная школа» поселка Пяжелка, Бабаевского муниципального района Вологодской области.

В сентябре 1941 г. фашисты прорвались к Ленинграду (так назывались город Санкт-Петербург с 1924 по 1991 год). Они пытались захватить город с налета, но были отбиты. Тогда враги окружили город плотным кольцом.

Фашисты хотели взять ленинградцев измором, задушить их голодом и холодом, разрушить город бомбами и снарядами, а затем и вовсе стереть его с лица земли.

Связь города со страной по суше прервалась, осталось только Ладожское озеро, но фашисты держали его под прицелом.

Советское правительство ждало, когда оно замерзнет, и только потом можно было везти туда хлеб. По ледовой «дороге жизни» из города удалось эвакуировать свыше 50 тысяч ленинградцев.

Город Бабаево был одной из первых крупных станций, которые оказывали помощь эвакуированным. Там был организован эвакуационный пункт и эвакогоспиталь № 3740. Работники госпиталя, бабаевцы помогали ленинградцам, чем могли.

Тяжелая пора ленинградской блокады продолжалась 900 дней, а если быть более



точным, то это 872 дня — с 8 сентября 1941 по 27 января 1944 г. Руководство города не позаботилось своевременно вывезти из города стариков, женщин и детей, не обеспечило необходимым.

В нашем музее хранятся письма военной поры, которые помогают воссоздать точную картину военного времени. Это письма с фронта Трифонова А. И., Соколова В. М., Шукина А. Н., Звонцева П. С.

А одно письмо необычное, оно единственное в экспонатах нашего музея. Написано было жительницей деревни Пяжелка Ивановой Марией Федоровной, которая волею судьбы оказалась в блокадном Ленинграде. Ей тогда было 18 лет. Передал письмо нам в музей брат Марии Федоровны Владимир Федорович. Написано оно на трех страницах. Вот его содержание.

### 1 СТР... 19/20 ноября 1941 г.

Добрый день или вечер тятя, мама и бабушка, братья Миша, Коля и Вова, сестра Валя и Тася. Первым делом сего письма спешу послать свои сердечный привет и также всем вам шлет привет Митя и желаем всего хорошего, а главное здоровья. Сообщаю, что письмо ваше получила за что много рас благодарю. Письмо получили как раз в праздник, я досыта поплакала вы пишете что гуляли праздник было пива... (зачернена строчка) праздник никак раньше дали поллитра вина на человека а хлеба не прибавили... (зачернено пол страницы)

### 2 СТР...

(пол страницы зачернено)  
Митя пока дома работает на старом месте на днях жиль-

ца взяли с которым живем в одной комнате Ганька взят служить и нечего неизвестно жив или нет мальчишко отправили к Тоське на родину тоже ничего неизвестно ихняя местность занята у немцев. Тоська очень плачет осталась одна Мама узнайте Может можно послать сухарей хоть немножко... (строчка зачернена) наверно посылку не принимают может как нибудь постарайтесь.

### 3 СТР...

Я дурака сваяла расчет не давали надо было уехать без расчета нечего бы небыло так боялась теперь некуда не уедешь теперь я жду когда освободят дорогу может быть приеду или может скоро што ни будь изменитце неужели будем долго так жить пишете што у вас нового што работаете мама наверно чистит лен што работает Миша и тятя какая погода у нас погода холодная... (не разобрать) напишите где находитце Дуська дяди Васькина дома у нее муж или нет и где Марфа Логинова передайте привет тете Моте и тете Оле всем семейством теперь я посылаю вам справку на получение денег Незнаю дойдет или нет посылаю заказным письмом больше писать нечего пишете ответ будем ждать с нетерпением. С приветом, Иванова М.Ф.

Из письма, датированного 19/20 ноября 1941 г., видно, что у нее был муж — Дмитрий, она называет его ласково — Митя. Начинается обычно «добрый день или вечер», шлет всем приветы, желает здоровья. В первую очередь обращается к родителям так, как принято было в деревне «тятя», «мама». Пишет, что

письмо получила на праздник, ясно, что это был в то время один из самых важных праздников — 24-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. А дальше пишет, что «досыта поплакала». Что-то пишет про пиво, но главное — хлеба не прибавили. А дальше зачернено полстраницы. Что там было написано — можно только предполагать. Военная цензура явно не хотела «выносить сор из избы». Ведь 2 сентября 1941 года было произведено первое снижение норм продажи хлеба. Чтобы растянуть очень небольшие запасы муки, решением Ленгорисполкома от 4 сентября было предложено примешивать к ней 12% соевой муки, 2,5% жмыха, 1,5% отрубей.

Начало второй страницы тоже зачернено наполовину. Но понятно, что переживает за сестру Тоську и ее сына Ганьку (или Геньку, плохо понятно). И далее строки, холодящие душу, просит «послать сухарей хоть немного и кор или кар» и далее опять чернота... Так что? Корочек, картошки? И даже как-то умоляет. Ведь посылки не принимают. «Может как-нибудь постарайтесь».

На третьей странице — сокрушается, что не выехала вовремя, «боялась без расчета». Дисциплина на производстве была строгая, особенно перед войной. За 20-минутное опоздание можно было и в ГУЛАГ угодить. Люди надеялись, что правительство что-то сделает для них, ведь они трудились на благо своего государства. «Может что-нибудь изменится. Неужели долго будем так жить», — спрашивает она то ли себя, то ли своих родных. Далее передает при-

веты родственникам — тете Моте (Матрене Титовне Ивановой) — жене дяди Василия Герасимовича, интересуется родственницей из Пяжозера Логиновой Марфой и ее мужем. Даже при таком, казалось бы, безысходном положении, она не забывает своих родных и передает им справку на получение денег.

Треть письма из трех страниц закрашена черной тушью, что там было написано — так и останется тайной, об этом можно только догадываться.

По стилю и грамотности чувствуется, что учиться пришлось ей недолго, как, впрочем, и многим тогда деревенским детям, нужно было зарабатывать на жизнь.

На первой странице смутно видна печать: вверху герб СССР, ниже хорошо видно ПРО, далее не разобрать и еще НО. Ниже — ВО, не разобрать и УР, далее похоже на О и И, т.е. можно догадаться, что написано «проведено военной цензурой».

Судьба Ивановой Марии печальна. Из рассказа ее племянницы Битовой (Ивановой) Валентины Владимировны мы узнали, что у Марии и Мити был ребенок. Но все они умерли от голода в Ленинградскую блокаду. А брат Марии Иван был шофером, возил по Ладожскому озеру боеприпасы. Он пропал без вести. Известно только, что был рядовым и погиб в декабре 1941 г. Ему тогда было 19 лет. (Книга Памяти Бабаевского района, 1995 г. с. 343, № 762).

**Такова суровая правда военного времени, которую мы не должны забывать.**



## НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ.

**ГРИШОНКОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА,**

учитель истории и обществознания БОУ Сокольского муниципального района «Воробьевская основная общеобразовательная школа», г. Воробьево.

**Приближается один из самых важных праздников для нашей страны — 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Всё меньше остаётся участников этого события, но тем весомее становится задача сохранения и увековечения подвига нашего народа. Эта задача не одного года, а задача постоянная. Решить её можно по-разному. Хочу поделиться опытом проведения такой работы.**

Я работаю учителем истории и обществознания в школе. Краеведческой работой занимаюсь много лет. С 2014 года мы реализуем проект «Вспомнить поименно».

**Задачи проекта:**

- составить поименный список участников Великой Отечественной войны;
- собрать материал по участникам войны.



**Проект включает в себя четыре блока:**

- составление списков для стелы памяти;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Солдатский платок»;
- поисковая работа.

Первый блок был реализован в 2017 году, когда обучающиеся, поработав с Книгой Памяти по Сокольскому району и с книгой «Ветераны Великой Отечественной. Сокольский район», составили два списка участников.

Была проведена огромная подготовительная работа. Ребята составляли, проверяли, перепроверяли, уточняли списки. Работали не только во время занятий кружка, но и в свое свободное время.

В первый список были занесены фамилии тех, кто погиб на полях сражений (803 человека), во второй тех, кто вернулся с войны и умер в мирное время (837 человек).

Важное значение в реализации этого блока сыграло тесное сотрудничество с Советом ветеранов нашего поселения, который помог найти средства на изготовление и установку стел.

Мастерская дизайнера «Ромашка» изготовила по нашему эскизу стелы. Первая часть была установлена в 2016 году, вторая — в 2017 году ко Дню Победы.

Когда стелы были установлены, возле памятника землякам, погибшим за Родину в 1941-1945 гг., многие жители подходили к ним и искали фамилии своих родных. «Наконец, я могу возложить цветы не просто к памятни-

ку, а к моему родственнику», — такие слова мы слышали не раз. Это, я считаю, высокая оценка нашего труда.

С 2015 года мы участвуем в акции «Бессмертный полк». Сначала мы изготовили портреты учителей-участников войны и тех родственников, которых дети знали.

На митинге 9 Мая я обратилась к населению с призывом поддержать ребят и принять участие в акции. Отрадно отметить, что наш призыв был услышан, и с каждым годом количество участников Бессмертного полка увеличивается. Люди приходят в школу с просьбой найти их родственников или несут фотографии, и мы помогаем им изготовить портрет. Увековечение памяти о своих родственниках идет и через реализацию следующего блока — акция «Солдатский платок» (с 2018 года), инициаторами которой выступили ученики школы.

Во время работы кружка «Активисты школьного музея» ребята изготовили несколько солдатских платков, на которых были вышиты фамилии участников Великой Отечественной войны.

Результаты работы были представлены 9 Мая. Эта акция нашла отклик в душах односельчан. Дружно включились в работу ветераны. И сейчас мы совместными усилиями планируем вышить к 9 Мая 75 именных платков.

Поисковая работа идет постоянно через учебную и внеучебную деятельность. На уроках обществознания учащиеся готовят материалы о своих родственниках-участниках войны.

К сожалению, на территории нашего сельского посе-

ления не осталось ни одного участника войны, поэтому мы рады любой информации, которая сохранилась в домашних архивах. Родители тоже включены в поисковую деятельность: приносят документы (военные и красноармейские книжки, фотографии и др.).

В этом учебном году в школе работает кружок «Наследники Великой Победы», деятельность которого является продолжением работы кружка «Активисты школьного музея».

**Перед ребятами стоят три важные задачи:**

- разработать и начать составление картотеки по участникам войны, включив все имеющиеся сведения;
- собрать и систематизировать по папкам имеющиеся фотографии участников, найденный материал с сайтов:

<http://podvignaroda.ru>,

<https://pamyat-naroda.ru>,

<https://obd-memorial.ru>;

- воспоминания участников войны;

- составить карту участия земляков на полях сражений в годы Великой Отечественной войны.

Задачи решаются в соответствии с возрастом обучающихся и учетом их индивидуальных возможностей и интересов.

Надеюсь, что такой комплексный подход даст свои результаты, и земляки накануне юбилейной годовщины Победы смогут еще раз прикоснуться к памяти своих родных.



## О ПИОНЕРАХ-ПОИСКОВИКАХ

**САПУНКОВА ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА,**

учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Череповец.

**Мой дядя Алексей Александрович Карташов – Герой Советского Союза. Он погиб при форсировании Днепра в 1943 году. Вся моя сознательная жизнь связана с его именем. О его подвиге, совершенном в годы Великой Отечественной войны, мои земляки, жители города Череповца узнали благодаря деятельности Лидии Федоровны Сойминой и ее подопечных, пионеров-поисковиков.**

С этой замечательной женщиной я познакомилась в 1980 году.

Встретились мы в деревне Мокашево Кадуйского района Вологодской области. Это место рождения моего дяди. Тогда я не знала, что наше знакомство перейдет в верную дружбу. И мой рассказ именно о Лидии Федоровне и ее соратниках.

Пионеры 6 класса школы № 9 города Череповца

решили бороться за присвоение их отряду имени Героя Советского Союза Карташова Алексея Александровича. Членом штаба «Поиск» стал Владимир Соймин, а руководителем его мама — Соймина Лидия Федоровна.

### **Выписка из плана работы штаба:**

1. Поздравлять родных и близких Героя с каждым праздником.

2. Написать письмо в Горисполком с просьбой присвоить имя Героя отряду.

3. Вести переписку с братом и сестрами Героя.

4. Наладить переписку с пионерами села Галавурово Бориспольского района, где похоронен А. А. Карташов.

5. Посетить родину героя — деревню Мокашево Кадуйского района.

6. Найти однополчан героя.



Первые члены штаба «Поиск» (Захарин Андрей, Кукушкин Игорь, Лукоперов Олег, Шишкин Вячеслав, Соймин Владимир, Лятин Александр, Оборин Дмитрий, руководитель Л. Ф. Соймина) активно приступили к сбору материалов о Герое. Ребята много узнали о своем легендарном земляке.

В своей школе рассказывали о его подвиге, оформляли стенды, выпустили три альбома, в которых постарались представить короткую, но яркую жизнь Карташова А. А. от рождения и до совершения им подвига во имя Родины.

К 40-летию победы над фашистской Германией пионеры участвовали в телевизионном конкурсе «Память», где заняли 1-е место по области и были награждены бесплатной поездкой в Сибирь по Ленинским местам.

Сын Лидии Федоровны, Соймин Владимир, вырос, стал комсомольцем. И вся работа перешла к другому классу, в котором училась ее дочь Светлана Соймина.

Члены штаба «Поиск», пионеры школы № 9, под руководством Сойминой Л. Ф.: *Соймина Светлана, Михайлова Наталья, Губкина Наталья, Трошичев Иван, Солодов Михаил, Кузнецова Ирина, Эпанаев Игорь, Левашова Оксана, Сатинова Ирина, Стяжкина Ирина, Сенячева Юлия, Серков Андрей, Сухова Ирина, Иванова Татьяна* — провели огромную работу по изучению жизненного пути и подвига Героя Советского Союза Карташова А. А.

Ребята вместе с Лидией Федоровной прошли по всему военному пути Алексея Карташова: были в Сера-

фимовиче, в Волгограде на Мамаевом Кургане (где воевали однополчане героя), были на Кавказе (у человека, который лично знал Алексея), на Украине, где дивизия форсировала Днепр, на могиле А. А. Карташова

Огромной заслугой штаба «Поиск» является то, что в череповецком порту появился буксир с именем А. А. Карташова. Сейчас он продан в Москву, но существует до сих пор.

За огромную работу командир штаба «Поиск» Светлана Соймина была награждена путевкой в пионерский лагерь «Артек» и путевкой в Венгрию, где закончила свой боевой путь 68-я гвардейская стрелковая дивизия, в которой воевал А. А. Карташов.

**Из отчета командира штаба «Поиск» Сойминой Светланы о проделанной работе:**

«В прошлом учебном году мы начали путешествие по боевому пути нашего отрядного героя и боевому пути 68-й гвардейской дивизии.

Путешествие началось 21 марта 1987 года. В Москве нас встретили ветераны (всего 8 человек). Мы прочли для них поэму «Бой за Днепр», подарили подарки-сувениры. Для нас ветераны организовали экскурсию в Мавзолей и музей В. И. Ленина. Впечатления от этих экскурсий останутся на всю жизнь.

С 23 по 25 марта мы находились в Киевской области. Много впечатлений мы получили от посещения Букринского плацдарма.

**Здесь на плацдарме Букринском  
Погиб наш герой дорогой,  
Лежит он в селе украинском  
Под мраморной, светлой плитой.**

Незабываемыми для нас будут часы, проведенные на могиле А. Карташова в селе Головурово.

Много интересных встреч и знакомств было на нашем пути. Самым результативным было общее заседание штабов, проведенное в Борисоглебской школе. Мы благодарны учителям и родителям ребят. Три дня и три ночи мы провели в семьях своих сверстников, познакомились с их бытом и любимыми блюдами.

В мае 1987 года 13 пионеров нашего класса ездили на встречу с ветеранами на Кавказ. Мы испытали чувство глубокой благодарности героям Великой Отечественной войны за мир на земле, за наше счастливое детство.

В феврале 1983 года мы включились в областной телеконкурс «Летопись Великой Отечественной войны» и радиоконкурс «Память», за что были награждены Грамотой обкома комсомола.

В одной из передач «Писут ветераны» по нашей просьбе диктор центрального радио Левитан рассказал об Алексее Карташове, его подвиге, по радио была исполнена любимая песня героя «Три танкиста».

Каждый год по традиции в школе проходило открытое заседание штаба «Поиск», где присутствовали все, кто занимался краеведческой работой, представители всех поколений. Проходило это в день рождения героя 12 февраля».

И еще несколько фраз из отчета Сойминой Светланы о проведенной работе:

«Все заседания штаба мы проводим у нас дома. Зани-

мается с нами моя мама Соймина Лидия Федоровна. Иногда мы приходим на заседания штаба прямо из школы. Мама готовит для нас чай с вареньем и булкой. В перерывах в заседаниях мы слушаем музыку, иногда танцуем».

Прошли годы. Члены штаба «Поиск» стали взрослыми. Они работают в разных отраслях. Есть среди них воспитатели, водители, машинисты, мастера, юристы, индивидуальные предприниматели, но главное, что их пионерское детство до сих пор в их сердцах. Они вместе ходят с портретом Алексея Карташова в Бессмертном полку, приходят на мероприятия, связанные с именем их Героя.

Соймина Лидия Федоровна до сих пор занимается работой с детьми. Ее внук учился в МАОУ «Общеобразовательный лицей АМТЕК», где ведут большую работу, посвященную Великой Отечественной войне.

Сейчас там создают музей, посвященный имени Героя. Лидия Федоровна вместе со своими единомышленниками добились решения о названии улицы имени А. А. Карташова в городе Череповце.

**Замечательный человек, энтузиаст, Лидия Федоровна много сделала для того, чтобы подвиг Героя Советского Союза Карташова Алексея Александровича помнили. Она вместе со своими единомышленниками воспитала не одно поколение детей, которые с благодарностью чтят его память.**



## ВКЛАД ВОЛОГОДСКОГО ДУХОВЕНСТВА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 гг.

**КОНОПЛЕВА ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА,**

*учитель истории и обществознания МАОУ «Центр образования № 42», г. Вологда.*

**Цель современного образования – научить ребенка учиться. Разнообразные педагогические подходы и технологии, в числе которых и исследовательские работы. Научно-исследовательская работа учащегося – деятельность поискового характера, которая ведет к открытию и познанию нового, является мощным генератором развития ребенка. Одним словом, сплошные плюсы.**

В своей педагогической деятельности стараюсь использовать элементы исследования на уроках и во внеурочной деятельности.

Сферой моих научных и исследовательских интересов, как преподавателя ис-

тории и обществознания, является патриотическая тематика.

В связи с трудностями, которые переживает современная система образования, моей целью как учителя является формирование



нравственных ценностей и развитие стойких патриотических убеждений учащихся, потребности руководствоваться ими в повседневной жизни.

Моя педагогическая работа на протяжении семи лет сформировала ориентиры моей деятельности — обучение учащихся на основе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Оба направления связаны с формированием личностных компетенций учащихся: воспитание ответственного поведения в обществе, защита собственных интересов, осознание себя гражданином страны. Как на уроках, так и во внеурочной деятельности я работаю с историей родного края.

Одним из последних исследований учеников, над которым была проведена серьезная поисковая работа, стала история государственно-церковных отношений в годы Великой Отечественной войны, а именно вклад Вологодского духовенства в победу над врагом. История отношений государства и церкви в СССР в последние годы находится в центре внимания многих видных исследователей.

Роль и вклад Русской Православной Церкви в поддержание стабильности государства, непосредственная помощь словом и делом в трудные годы звучат все отчетливее. В преддверии великого праздника для страны, 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне необходимо вспомнить о вкладе Русской Православной Церкви в победу над врагом.

Стоит отметить, что данная тема является актуальной и часто являлась предметом разных исследований, поэтому перед нами стояла задача изучить вопрос под другим углом зрения, а именно, в ходе сбора материала для написания исследовательской работы были использованы материалы периодической печати: газета «Красный Север» (от 24 декабря 2009 г., от 24 февраля 2005 г., от 31 марта 2005 г.), журнал «Деловой клуб» (№ 5-6 май-июнь 2009 г.), газета «Вологодские новости» (7-13 мая 2003 г.).

Было решено обратиться к данному источнику, так как именно он имеет непосредственное влияние на читателя и формирование общественного сознания.

Используемые источники находятся в фондах Вологодской областной универсальной научной библиотеки (в отделе краеведения и периодики), а также библиотеке Вологодской Духовной Семинарии.

Хотелось бы отметить скудность информации по заданной теме, дублирование в разных периодических изданиях одного и того же материала. Учениками под руководством научного руководителя была проделана большая поисковая, аналитическая работа.

Целью исследования стал анализ статей периодической печати, содержащей информацию о вкладе вологодского духовенства в победу в Великой Отечественной войне.

**В соответствии с целью работы были поставлены следующие задачи:**

1. Проанализировать государственно-церковные отношения в военный период;

2. Проанализировать статьи периодической печати о вкладе духовенства в Победу над врагом (на примере церквей Вологды и Белозерья).

Научной новизной исследования является попытка обобщения материалов периодической печати, связанных с упоминанием вологодского духовенства, их вкладе в Победу в Великой Отечественной войне.

Использован интересный источник — периодическая печать, под углом которого рассмотрены задачи исследования.

Исследовательская работа была апробирована на научно-практических конференциях различного уровня, была отмечена дипломами победителей и грамотами.

В Великой Отечественной войне Вологодская область оказалась в роли ближайшего прифронтового региона, и те ресурсы, которыми она располагала, шли на помощь фронту.

Непосредственно военные действия на территории Вологодской области велись лишь на северо-западе, в Оштинском районе.

Параллельно с этим Вологодская область являлась важным узлом сосредоточения и подготовки к предстоящим боям ряда армий. Находясь на стыке нескольких фронтов и действующих армий, область была их ближайшим тылом, местом для снабжения, пополнения резервов, лечения и транспортировки раненых.

Важную роль сыграла Северная железная дорога, обслуживавшая перевозками несколько фронтов.

Вологодская область с первых месяцев войны стала приютом для десятков тысяч эвакуированных из областей, подвергавшихся вражескому нашествию, и из блокированного Ленинграда. Эта лишь малая часть, которую Вологодский край внес в победу над фашизмом.

В годы войны вологодское духовенство не осталось в стороне и приняло самое активное участие в помощи Красной Армии, так как именно Вологда и в прошлом веке, и сегодня является одним из центров Православия. Нередко Вологдину называют «Северной Фиваидой», сравнивая ее с древнеегипетской областью Фиваидой.

Просматривая статьи в газетах и интернет источниках, достаточно часто встречается афоризм «На войне неверующих нет».

Действительно, как много свидетельств оставила нам Великая Отечественная война! Натальный крест, спрятанная в нагрудный карман гимнастерки икона Божией Матери, — полуистлевшие свидетельства веры поисковики находят на полях сражений вместе с партбилетами и комсомольскими значками.

А сколько рассказов «как Бог спас» передавались из уст в уста! Как, уходя в разведку, шептали: «С Богом!», как молились в тайне перед началом наступления и крестились уже в открытую, поднимаясь в атаку.

Изучив происхождение данного афоризма, стоит от-

метить, что существует синонимичное выражение — «В окопах не бывает атеистов», «Нет неверующих на войне» и т.д.

В «Википедии» отмечается такое значение этого выражения — афоризм, утверждающий, что во время крайнего стресса или страха, например, в случае смертельной опасности при участии в военных действиях, все люди будут верить в высшие силы или надеяться на их вмешательство. Точное происхождение фразы остается неизвестным.

Предвоенные гонения на РПЦ привели к тяжелым последствиям для православия в стране. На территории РСФСР реально действовало не более 100 православных приходов, которые находились в больших городах.

Что касается Европейского Севера России, только на территории Архангельской области 222 храма были закрыты до 1941 года. В связи с антицерковной политикой государства фактически была разрушена система церковного управления. Деятельность Русской Православной Церкви начинает оживать в годы войны.

Трудности военного времени, потеря родных и близких, бед и лишения заставили многих советских людей искать утешения в церкви. С началом войны государственная политика по отношению к церкви носила неоднозначный характер, поэтому историки выделяют ряд периодов в отношениях государства и РПЦ в течение военных лет.

Первый этап берет свои начала уже в первые недели войны, И. В. Сталин доста-

точно осторожно шел на встречу Церкви. В целом, летом 1941 г. начинают намечаться тенденции, по ослаблению государственного давления на церковные структуры.

С весны 1942 г. власти расширяют рамки дозволенного по отношению к Церкви, в связи с этим условно можно выделить второй период взаимоотношений.

С апреля 1942 г. разрешались пасхальные крестные ходы вокруг храмов, снимались ряд ограничений на проведение иных массовых религиозных мероприятий.

Следующим шагом руководства страны стало официальное разрешение по организации и сбору материальных средств на нужды Красной Армии и фронта. Это было связано с широко развернутой РПЦ деятельностью по сбору пожертвований.

Архиепископ Максимилиан в статье «Церковь и защита Отечества», опубликованной в газете «Красный Север» (24 февраля 2005 г.) отмечал, что «танковая колонна имени Дмитрия Донского, воздушная эскадрилья имени Александра Невского — были так же созданы на средства, собранные Русской Православной Церковью».

Одно из знаменательнейших событий взаимоотношений государства и церкви в советский период — 4 сентября 1943 г. состоялась историческая встреча руководителей СССР во главе с И. В. Сталиным и иерархом РПЦ Сергием (Страгородским). Таким образом, в период с июня 1941 г. по сентябрь 1943 г. в государственно-церковных отношениях наб-



людается настрой на сотрудничество.

Война с первых ее дней была объявлена священной. Государственная идеология была направлена на возрождение имен Невского, Донского, Минина, Пожарского, Суворова, Кутузова — полководцев, сражавшихся за веру и Отечество. В период опасности, нависшей над нашей страной, духовные ценности вновь приобрели свою актуальность.

В первые дни войны глава Русской Церкви Митрополит Московский и Коломенский Сергей призвал русский народ встать на защиту Отечества со словами напутствия к духовенству и верующим «трудами и пожертвованиями содействовать нашим доблестным защитникам», что повсеместно получило конкретное воплощение. По всей стране духовенство молилось за воинов Красной Армии, о ее победе и о павших на поле брани.

Вологодское духовенство не осталось в стороне, помогало молитвами и деньгами. Церковные приходы области развернули широкую благотворительную деятельность: брали шефство над госпиталями и детскими домами, организовывали сбор пожертвований на оружие, боевую технику и гуманитарную помощь.

В ходе поисковой деятельности были отобраны статьи, сообщающие о вкладе Богородской кладбищенской церкви г. Вологды в победу.

Согласно данным таблицы № 1, мы узнаем, что общий вклад пожертвований, в фонд обороны страны в 1944 году составил 972883 рубля. Из которых 200 тысяч

Таблица №1.  
Сбор денежных средств Богородской кладбищенской церкви  
в фонд обороны страны.  
(Составлено по материалу газеты «Вологодские новости» 7-13 мая 2003 года)

СУММА ПОЖЕРТВОВАНИЯ (ТЫС. РУБ)	ЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ
200 000	Танковая колонна
100 000	Детские дома
192 700	Военные займы и лотереи
<b>Итого за 1944 год: 972 883</b>	<b>В фонд обороны страны</b>

рублей было направлено на строительство танковой колонны, 100 тысяч рублей на детские дома, 192700 рублей — военные займы и лотереи. Помимо этого, были собраны средства для раненых бойцов и командиров.

В результате предпринятых мер, Верховный Главнокомандующий И. В. Сталин 22 апреля 1943 года объявил благодарность церкви, которая хранится в архиве новейшей политической истории.

Но стоит отметить, что по разным источникам общая сумма денежных средств, переданных в фонд обороны страны данной церковью, составляет от 400 до 973 тысяч рублей. (Источники: газета «Вологодские новости» 7-13 мая 2003 год, статья Наумовой О. А. «История РПЦ в документах светских организаций новейшего времени»).

В связи с улучшением государственно-церковных отношений и в Вологодской области начала возобновляться работа церковных приходов.

По материалам периодической печати известно,

что к 1945 году в области имелось семь действующих церквей:

- 2 — в г. Вологде,
- 1 — в Великоустюгском районе,
- 1 — в Кирилловском районе,
- 1 — в Сокольском районе,
- 1 — в Устюженском районе,
- 1 — в Череповецком районе.

В первые послевоенные годы в области было открыто 10 церквей.

В декабре 2009 года в преддверии 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Вологодской газете «Красный Север» была опубликована статья Протоиерея Валентина (Парамонова). Батюшка родился под Кирилловом, закончил Московскую семинарию, служил в Череповце, за активностью молодой священник вынужден был переехать в Москву.

В статье «У Господа все живы» он рассказывал:

«В 1942 году мне было 14 лет. В силу малого возраста я не воевал, но стал свидетелем настоящего боевого под-

вига, совершенного монахинями бывших Ферапонтова, Горицкого-Воскресенского монастырей, — как много они сделали для победы»!

На протяжении 4-х лет неустанно трудились для фронта духовные сестры: сажали огороды, вязали для солдат теплые вещи, катали валенки, собирали по дворам овощи, все это было отправлено на Северный фронт. Батюшка вспоминал, «в 1943 году его мама отвозила на фронт заготовленные овощи и много вязаных вещей для бойцов и командиров Красной Армии».

Автором статьи отмечалось, что никого из сестер уже нет в живых, но остались известны их имена.

Бывшая игуменья Ферапонтова монастыря матушка Мартинаиана, в миру Мария Цветкова (стегала для фронта фуфайки), письмоводительница того же монастыря Александра Яковлевна Самойлова (шила кисеты и выращивала табак для солдат), старшая трапезы монахиня Маврикия, регент Ферапонтова монастыря Анна Александровна Шубина и многие другие сестры выхаживали раненых в качестве медицинских сестер.

Особенно много трудилась для фронта монахиня Ферапонтова монастыря Гавриила в миру Глафира Платоновна Ванюшонкова — она руководила всеми работами, под ее началом находилось около 60 монахинь.

Отец Валентин тоже оказывал посильную помощь монахиням. После освобождения Вытегры, крепко пострадавшей от оккупации, батюшка вместе с матушкой Гавриилой возили постра-

давшим жителям муку. Несмотря на то, что никого из сестер и самого батюшки нет в живых, стоит отметить, что у Бога все живы, как живы в памяти людской все, о ком отец Валентин с признательностью расскзывал.

Немаловажен вклад священнослужителей Кирилло-Белозерского монастыря, который описан А. Раевским в статье «Победа вскладчину» в журнале «Деловой клуб» 2010 года.

Автором отмечалась безвозмездная передача духовенством государству 1 пуда 17 фунтов 60 золотников в виде серебряной утвари, которые пошли на закупку вооружения и снаряжения при формировании народного ополчения.

Среди Вологодского духовенства было немало представителей, воевавших на фронтах войны.

Одним из них являлся протоиерей Константин Васильев. В феврале 1944 года в возрасте 16 лет отец Константин сбежал на фронт, на попутках и поездках он добрался до Краснодара, где до 1945 года обучался в Краснодарской высшей школе штурманов.

Так же стоит отметить священника Вологодской Епархии отца Серафима Сотского. К началу войны батюшка Серафим только-только закончил военное училище. Довелось ему повоевать на Юго-Западном фронте, попадал в окружение на Украине, освобождал Харьков и Кавказ, был контужен и не раз смотрел смерти в лицо.

Говоря о личном вкладе в победу вологодского духовенства хотелось бы отме-

тить, что несмотря на запреты и преследования со стороны государства, на войне неверующих нет, что было подтверждено личным примером матушек Белозерья, протоиереем Константином Васильевым и священником Серафимом Сотским.

При написании исследовательской работы была выявлена проблема, а именно, нехватка материала по данной теме.

Нами были обнаружены статьи периодической печати, датированные 2000-ми годами, к сожалению, материалов более ранних лет не обнаружено, это можно объяснить, тем, что в послевоенный период гонения на церковь были возобновлены, а в 1990-е государственные проблемы вышли на первый план. Поэтому заявленная тема исследования требует дальнейшего изучения.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Газета «Красный Север» (от 24 декабря 2009 г., от 24 февраля 2005 г., от 31 марта 2005 г.).
2. Журнал «Деловой клуб» (№ 5-6 май-июнь 2009 г.).
3. Газета «Вологодские новости» (30-7 мая 2001 г.).
4. Газета «Вологодские новости» (7-13 мая 2003 г.).
5. Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война. Сборник документов. М., 1943. С. 3-4.
6. История Русской Православной Церкви. От восстановления Патриаршества до наших дней. Том 1: годы 1917-1970. Гл. ред. Данилушкин М. Б. СПб., 1997. С. 877.





## ДОРОГА К ОБЕЛИСКУ. УТОЧНЕНИЕ, ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК И ДОБАВЛЕНИЕ В СПИСКИ ИМЁН ОФИЦЕ- РОВ И СОЛДАТ НА ВОИНСКОМ МЕМОРИ- АЛЕ РАЙОНА РМЗ ГОРОДА СОКОЛА

**АВТОР: ЕФИМОВА ЮЛИЯ,**

обучающаяся БОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Сокольского муниципального района, победитель Межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру» 2020 года, секция «Защитники Отечества».

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ШАБУНИНА НАДЕЖДА БОРИСОВНА,**  
заведующая информационно-библиотечным центром БОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Сокольского муниципального района.

Направление исследовательской работы – поиск достоверных сведений о бойцах Красной Армии. Исследуя данную тему в течение двух лет, была проведена работа по уточнению и сверке списков умерших в эвакогоспитале № 3346, размещавшемся в годы войны в районе Печаткино города Сокола Вологодской области. Новизна работы заключается в проведении сверки списка, умерших в госпитале.

Проблема исследования состоит в том, что на мемориальной плите увековечены фамилии и имена с ошибками. Изначально неправильно прочитанная информация в первоисточниках отразилась при увековечивании фамилий и имён бойцов Красной Армии.

Цель исследования – создание базы с уточненными и исправленными биографическими данными офицеров и солдат, умерших в госпитале № 3346 на территории Сокольского района в 1941-1945 годы. Сформулированные задачи помогут достичь поставленной цели.

В работе были использованы аналитические, теоретические, поисковые, информационные методы исследования.

В первую очередь познакомилась с первичными документами эвакогоспиталей, со списками, захороненных на мемориале.

Одним из важных этапов работы, является посещение мемориала, чтобы наглядно убедиться в увековечивании имён на мемориальной плите и отдать дань уважения солдатам и бойцам Красной Армии, захороненным здесь.

Познакомились с историей появления мемориальной плиты. Далее сравнили списки на плите и списки, предоставленные поисковиками. Таким образом, выяснено следующее: по спискам значится 79 человек, на плите 61 имя, фамилии остальных воинов на плите отсутствуют. К тому же, некоторые фамилии, имена и отчества не соответствовали тем, которые были в списке и в базе «ОБД Мемориал», «Память народа».

Следовательно, началась проверка всех фамилий бойцов из списка по доступным нам базам. Кроме того, одновременно исправляли данные по месту жительства, по годам рождения бойцов. Эта информация не отражена на плитах, но в официальных документах она есть.

Перепроверяли информацию не только по базам, но и по реестру воинских захоронений «Застывшие в граните». Второе издание книги было основательно переработано, внесены серьёзные изменения, но, к сожалению, при сверке данных на солдат, были обнаружены неточности. Нами найдены ошибки и опечатки, касающиеся мест рождения погибших.

Сравнив данные, мы пришли к выводу, что ошибки были допущены ещё при оформлении первичных документов в госпитале. Таким образом, эти неточности попали во все базы.

Посетив ещё раз мемориальный комплекс в районе РМЗ, мы убедились, что потребуется полная замена плиты по нескольким причинам: недостоверная информация; неполный список бойцов.

После проверки всех 79 фамилий был сформирован новый, исправленный список офицеров и солдат, умерших в госпитале № 3346 и захороненных на территории кладбища РМЗ. В нём были исправлены имена, фамилии и даты рождения 33 солдат.

Таким образом, мы определили, что 18 человек не увековечено, а 33 фамилии из 61, высеченных на плите, имеют ряд ошибок. В дальнейшем было решено под-

робнее изучить данные по погибшим: установить возраст, звание, место рождения.

Анализируя список захороненных бойцов, мы отметили, что среди 79 человек, в списке под № 4 значится Белов Александр Васильевич, уроженец г. Сокола, окончивший нашу школу перед войной. Имя лейтенанта Белова А. В. на мемориальной плите отсутствует.

Причину этого, мы увидели в том, что, скорее всего, родные Александра Васильевича пожелали захоронить близкого человека в отдельной могиле, возможно рядом с кем-то из родных.

Одной из задач исследования было участие в поисковой экспедиции на территории, оккупированной фашистской Германией. Задача была выполнена. С 21 апреля по 10 мая 2019 года в составе Вологодского поискового отряда принимала участие в поисковой экспедиции в рамках проекта «Вахта Памяти — 2019» в Ржевском районе Тверской области.

Самым важным периодом в экспедиции была работа на раскопах. Есть моменты, которые я никогда не забуду. В экспедиции таким моментом стало обнаружение первого медальона. Сложно описать эмоции, которые переполняют тебя в это время. Ты просто смотришь, как командир с трепетом разворачивает его и надеешься, что в медальоне все-таки будет вкладыш в целости и сохранности, и мы узнаем имя солдата.

Работа в экспедиции ещё больше укрепила моё мнение о значимости данного исследования.

Смысл всего исследования заключается в установке новой мемориальной плиты с записанными на ней обновлёнными и уточнёнными сведениями о бойцах, захороненных на гражданском кладбище РМЗ.

Составив докладную записку, материалы представлены в администрацию Сокольского района, для принятия решения по установке новой мемориальной плиты. Данный вопрос на заметке у главы района, решение будет принято на одной из ближайших сессий района.

Помимо работы с документами эвакогоспиталей и военкомата, членами нашего поискового клуба третий год проводится акция «День Неизвестного солдата».

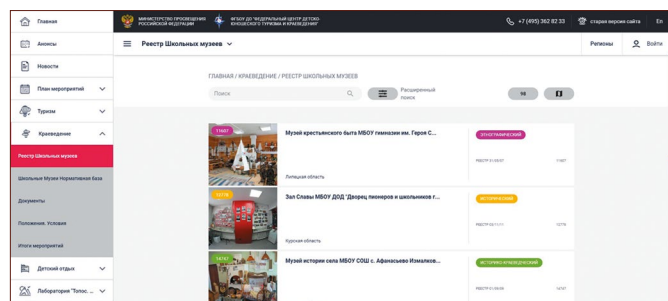
В ходе проведённого исследования установлены точные сведения об умерших в госпитале № 3346 во время Великой Отечественной войны, составлен обновлённый список биографических данных офицеров и солдат Красной Армии.

Неоднократно проведена сверка списка умерших офицеров и солдат в госпитале № 3346, которая выявила большое количество неточностей на мемориальной плите.

**Главным итогом проведённой работы станет установление новых мемориальных плит с полным поименным списком захороненных здесь воинов.**

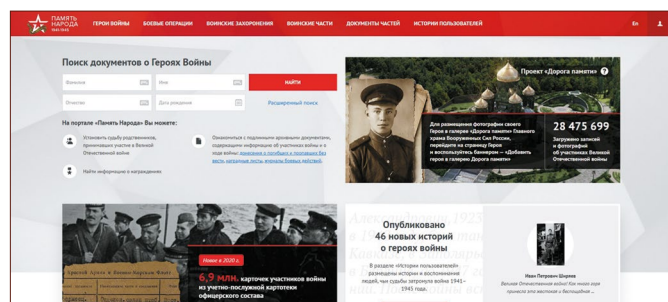


## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ



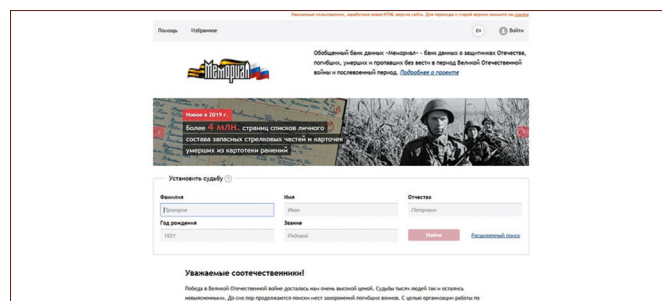
### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ».

Учредитель:  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Адрес:  
111033, город Москва, улица Волоколаевская, дом 38А  
Телефон: (495) 362-89-91, 362-82-33  
E-mail: [mail@turcentrf.ru](mailto:mail@turcentrf.ru)  
Официальный сайт: <https://fcdtk.ru>  
Группа ВКонтакте: [https://vk.com/federal\\_centre](https://vk.com/federal_centre)



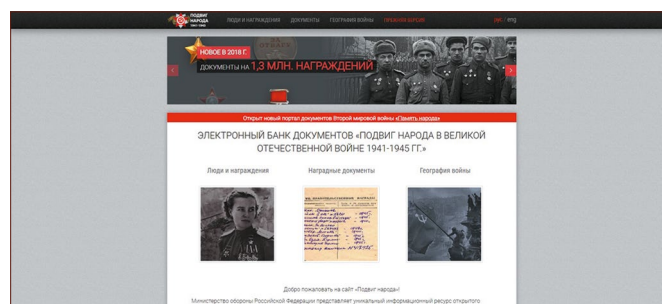
### ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТАЛ «ПАМЯТЬ НАРОДА»

Куратор проекта: Управление Министерства обороны Российской Федерации по увековечению памяти погибших при защите Отечества  
Официальный сайт: <https://pamyat-naroda.ru>



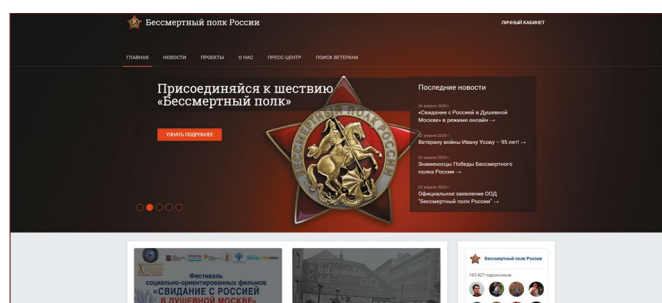
### ОБОБЩЕННЫЙ БАНК ДАННЫХ «МЕМОРИАЛ»

Учредитель:  
Министерство обороны Российской Федерации  
Официальный сайт: <https://obd-memorial.ru>



### ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.»

Куратор проекта: Управление Министерства обороны Российской Федерации по увековечению памяти погибших при защите Отечества  
Официальный сайт: <http://podvignaroda.ru>



### ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ»

Официальный сайт: <https://polkrf.ru>  
Группа ВКонтакте: [https://vk.com/polk\\_russia](https://vk.com/polk_russia)

