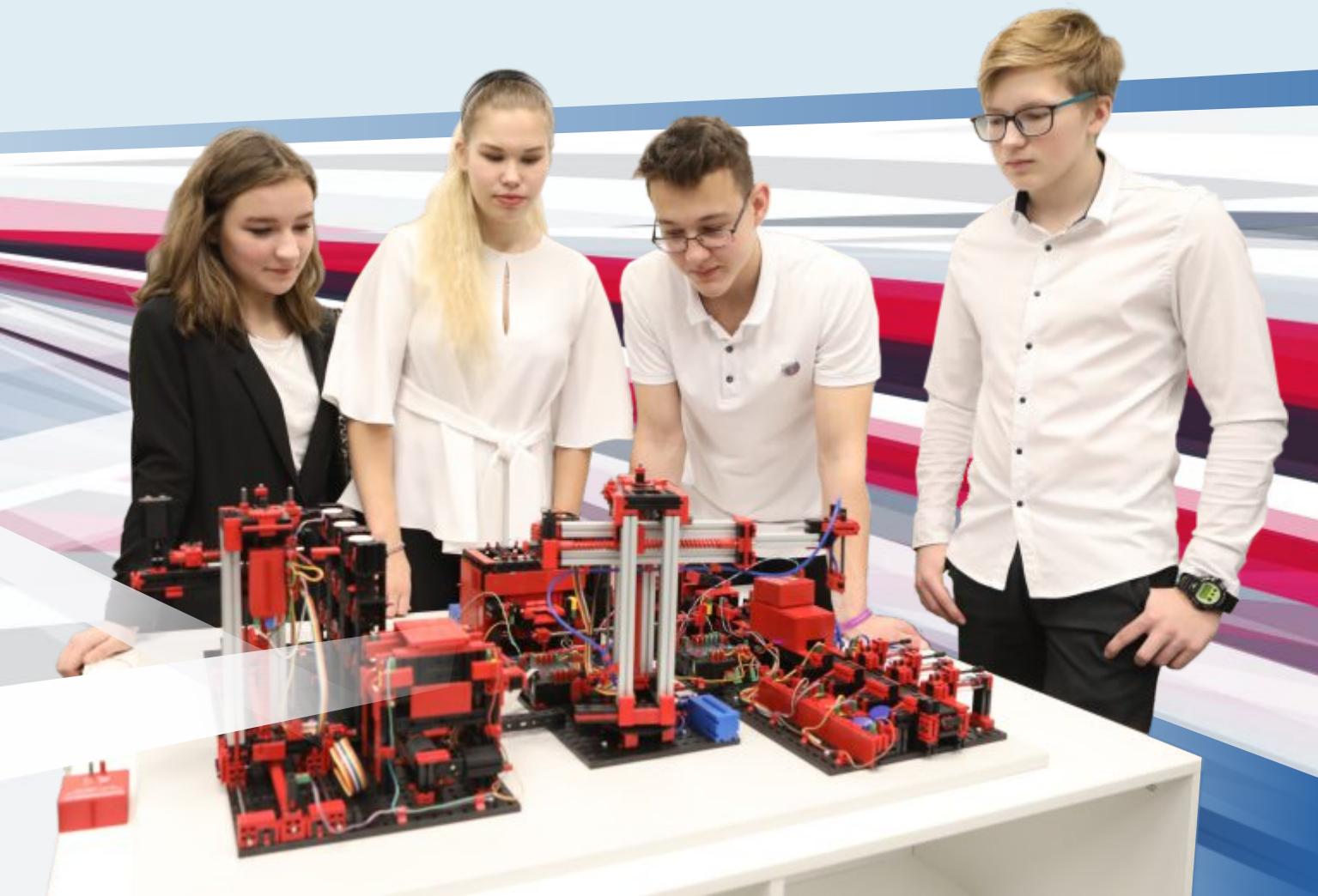


Дополнительное образование детей Вологодской области



Сборник подготовлен и выпущен за счет средств гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация pilotных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



РЯБОВА Елена Олеговна

Начальник
Департамента образования
Вологодской области

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Развитие системы дополнительного образования осуществляется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Национальный проект «Образование» направлен на выполнение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации В.В.Путиным, по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей нашей страны и наших народов.

Региональный контур проекта «Успех каждого ребенка» предусматривает к 2024 году охват дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Проект ставит целью обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей Вологодской области динамично развивается на всех уровнях образования: общем (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование), среднем и высшем профессиональном образовании, формируя тем самым целостное образовательное пространство региона; является важным фактором социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка. С помощью дополнительного образования мы обучаем и воспитываем детей, которые могли бы отвечать вызовам современного общества, умели бы самостоятельно ставить цели и выбирать траектории развития и достижения этих целей.

ИЗ ИСТОРИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1923 г.

Открытие первого детского клуба в г.Никольске, где работали различные кружки: хоровой, драматический, авиамодельный, краеведческий, политический, естественно-научный, кружок народных инструментов.

Формирование первых пионерских отрядов: в Вологде - июнь 1922 г., в Великом Устюге, Грязовце, Кадникове, Никольске, Соколе, Тотьме - 1923г.

1920-1930-е гг.

Организация детских или пионерских клубов в Бабаевском, Великоустюгском, Вытегорском, Шекснинском районах, в Белозерске [на базе избы-читальни], Череповце и Устюжене (Детские дома культуры), Вологде.

Создание первого Дома пионеров и школьников из пионерского клуба в Бабаевском районе [1926 г.]

Создание пионерских лагерей как воспитательно-оздоровительных учреждений.



1930-1940-е гг.

Трансформация детских клубов и объединений в дома пионеров и школьников в Кирилловском, Устюженском, Шекснинском и других районах области. Дома пионеров выполняют не только идеологические, организаторские и методические функции в пионерском движении, но и функции организации детского досуга и творческой деятельности.

Создание первых профильных учреждений: станций юных техников в Вологде (1933 г.) и Соколе (1936 г.); областной станции юных техников и натуралистов [существовала 1940-41 гг.]; областной экскурсионно-туристической станции (1944 г.); областной станции юных натуралистов (1949 г.); городской станции юных техников (1957 г.).

Формирование межведомственной системы внешкольных учреждений для детей, деятельность которых развивалась по трем направлениям: учебно-кружковая работа, массовая работа, методическая работа. Формирование кадров педагогических работников – специалистов в этой области.

В годы Великой Отечественной войны – развитие сети кружков по овладению военным делом и кружков, деятельность которых была направлена на оказание конкретной помощи фронту: работа на полях колхозов, шефство над госпиталями.

1950-1960-е гг.

Становление основных видов государственных внешкольных учреждений (дома и дворцы пионеров, станции юных натуралистов, техников и туристов, детские спортивные школы и др.); разработка нормативно-правовой базы системы внешкольных учреждений.

Создание областной детско-юношеской спортивной школы (сер.60-х гг.) и сети детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) в районах области.

1970-1980-е гг.

Формирование и развитие системы внешкольных учреждений области: в каждом районе области был создан дом (дворец) пионеров и школьников, успешно работали четыре областных внешкольных профильных учреждения (станции юных туристов, натуралистов, техников и областная ДЮСШ); действовали районные станции техников и юннатов, детско-юношеские спортивные школы.

Внешкольное воспитание в те годы было направлено на привлечение в кружки большого количества детей с целью их развития и воспитания, связанного с общей идеологией страны, пионерским и комсомольским движением; особую роль в воспитании учащихся играла ленинская тематика.

1990-е гг.

Преобразование системы внешкольной работы в систему дополнительного образования детей [на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» (1992 г.), «Типового положения об учреждении дополнительного образования» (1995 г.)].



Кружок авиасудомоделирования школы №1.
г. Сокол. 1970-е гг.



Полевой палаточный лагерь. Дом пионеров.
г. Кириллов. 1954 г.



Фотокружок. Дом пионеров.
г. Чагода. 1970-е гг.



Радиокружок. Станция юных техников.
г. Сокол. 1960-е гг.



Кроликоведческая ферма. Дом пионеров.
г. Устюжна. 1958 г.



Изготовление скворечников. Областная стан-
ция юных натуралистов. г. Вологда. 1950-е гг.

Трансформация домов пионеров в учреждения дополнительного образования: дома (дворцы) детского творчества (г. Вологда, г. Череповец, с. Тарнога, г. Великий Устюг, с. Нюксеница и др.), центры дополнительного образования (г. Харовск, с. Липин Бор, г. Вологда, с. Верховажье и др.).

Формирование законодательной и нормативно-правовой базы деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Создание областных образовательных учреждений дополнительного образования: детский оздоровительный центр «Лесная сказка» (1988 г.), Школа традиционной народной культуры (1990 г.), Детский музыкальный театр (1991 г.), Центр дополнительного образования (1994 г.), Центр экскурсионной работы (1996 г.), духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» (2000 г.).

2000-е гг.

В систему дополнительного образования детей Вологодской области к 2003 г. входит 85 учреждений (два дворца, 22 дома и 25 центров творчества (дополнительного образования), два детских оздоровительно-образовательных лагеря, пять станций, 29 детско-юношеских спортивных школ, десять областных государственных учреждений дополнительного образования детей. В общей сложности в учреждениях дополнительного образования занималось более 62 тысяч человек.

с 2012 г.

Новый этап развития дополнительного образования детей Вологодской области на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Концепции развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10).

Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3.

Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. «об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Успех каждого ребёнка

Цифровая образовательная среда



Современная школа

Учитель будущего

Поддержка семей, имеющих детей

Социальная активность

Экспорт образования

Новые возможности для каждого

Целевая аудитория проекта

дошкольники → школьники → учащиеся СПО → работающие → педагогические работники → родители

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»

утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года №3.

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»

утвержден советом при губернаторе области по стратегическим направлениям развития приоритетной деятельности (протокол от 14 марта 2019 года).

Цель проекта:

обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 80 % от общего числа детей (в том числе охвата не менее 27% детей по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей), обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Сроки реализации проекта: 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.



СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

101

учреждение дополнительного образования



49 в сфере образования

40 в сфере культуры

12 в сфере физической культуры и спорта

702организации имеют лицензию
на дополнительное образование детей

299 дошкольных образовательных организаций

268 общеобразовательных организаций

28 учреждений СПО

18 негосударственных образовательных организаций

71 ИП и ООО

18 других организаций



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ регионального проекта «Успех каждого ребенка» к 2024 г.

Ценностный ориентир – ребенок

80% детей будут охвачены дополнительным образованием

не менее 70% детей с ОВЗ будут вовлечены в систему дополнительного образования

более 42 000 детей будут охвачены программами естественно-научной и технической направленностей

для 4170 детей будет обновлена МТБ для занятий физкультурой и спортом

70% детей будут вовлечены в систему наставничества



Финансирование проекта

1,8013
млрд руб.

Будут созданы:

1 центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области

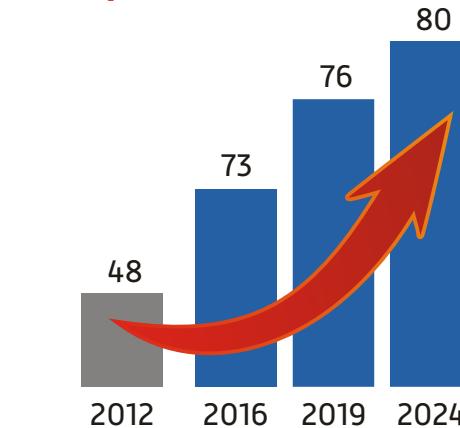
2 стационарных кванториума

3 мобильных кванториума

3 ключевых центра развития современных компетенций детей (ДНК)

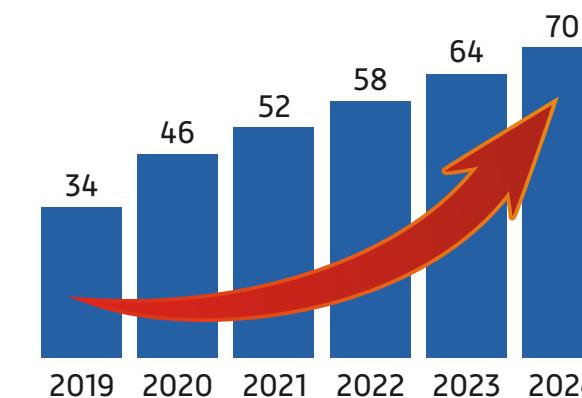
1937 новых мест в дополнительном образовании

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %

**Результат:**

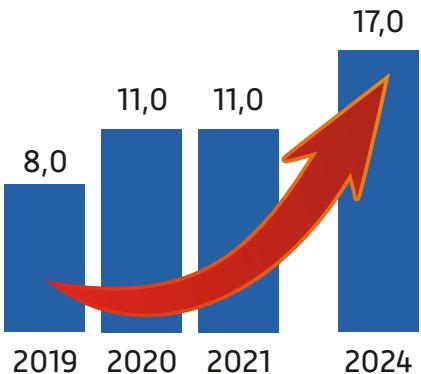
80% детей будет охвачено дополнительным образованием к 2024 году, в том числе не менее 27% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, %

**Результат:**

70% детей с ОВЗ будут охвачены, программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего числа детей к 2024 году.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, тыс. человек

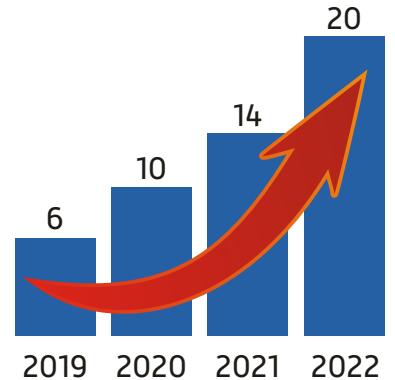
**Результат:**

В 2019 году создан детский технопарк «Кванториум» (г. Вологда),
В 2020 году будет создан мобильный технопарк «Кванториум» на базе МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» (г. Череповец),
В 2022 году будут созданы 2 мобильных технопарка «Кванториум» на базе АОУ ДО ВО «РЦДОД».

Охват деятельностью детскими технопарками «Кванториум» к 2024 году – не менее 17 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей.



Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, единиц



Результат:
в 2022 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем в 20 общеобразовательных организациях не менее 2,8 тыс. детей будут обучаться по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.

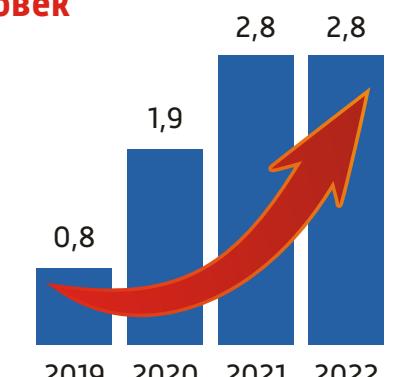
2019 год – 4 спортивных зала

2021 год – 4 спортивных зала и 1 стадион

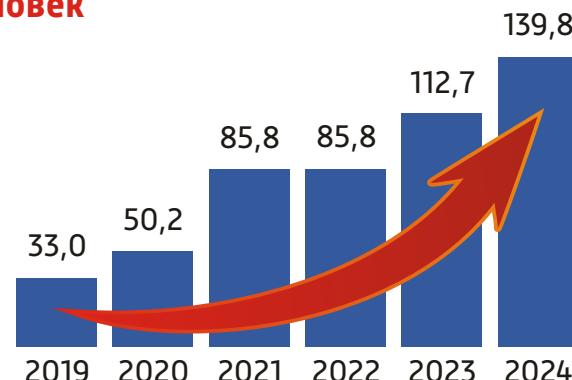
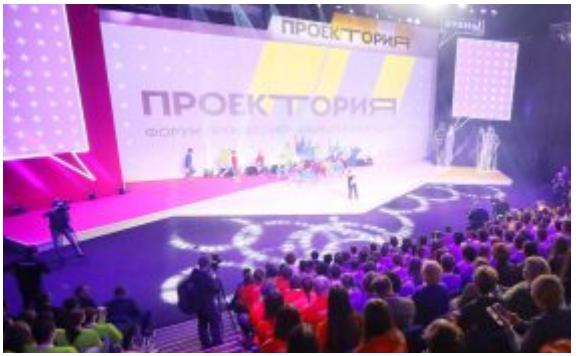
2020 год – 5 спортивных залов

2022 год – 6 спортивных залов и 1 стадион

Число детей, обучающихся по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время, тыс.человек

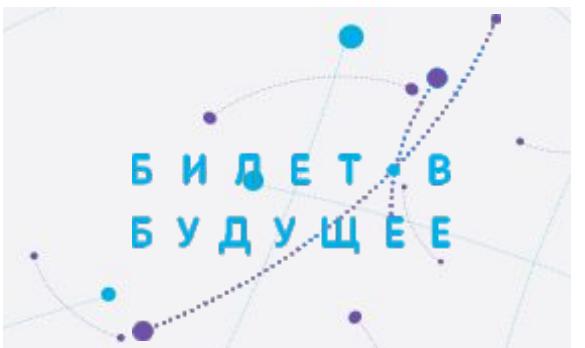


Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек



Результат:
создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых механизмов (свободное электронное портфолио).

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее», тыс. человек





ИМПУЛЬС
образовательный центр

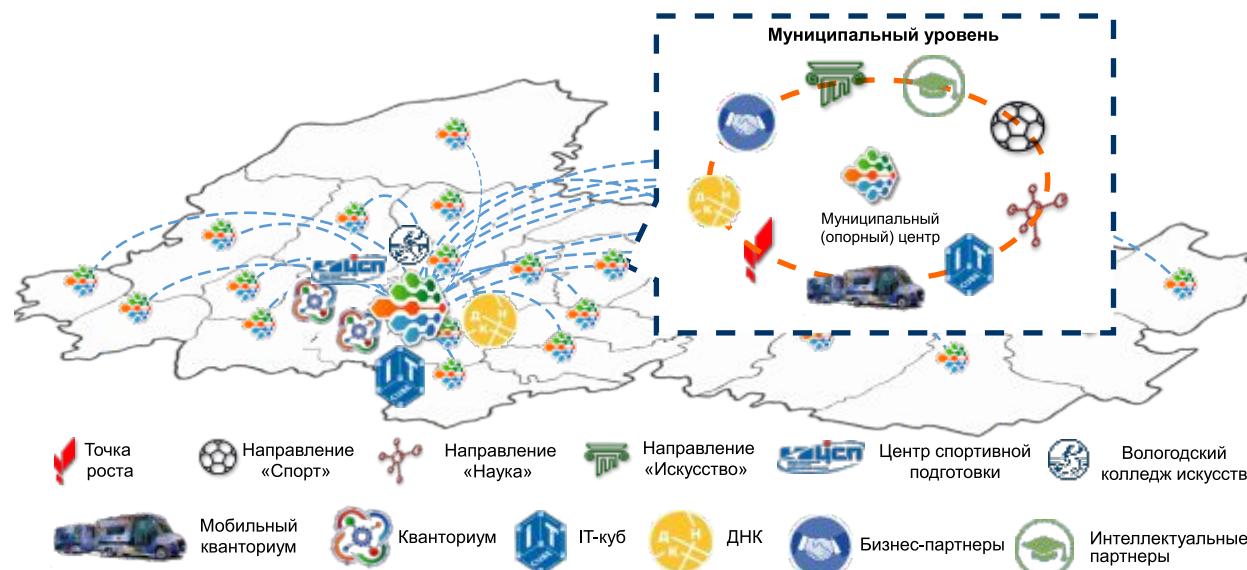
Создание центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»

Вологодская область вошла в число первых 16 субъектов РФ, в которых в 2019 году созданы центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Направления: «Наука», «Искусство», «Спорт»

Ежегодно	40 мероприятий	7200 участников
	900 детей будут обучаться на профильных сменах	
	3000 детей будут обучаться по программам с применением дистанционных технологий	

Модель управления образовательной экосистемой выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Вологодской области:



Создание центров развития современных компетенций детей (Дом научной коллаборации)

2019 г. – создан центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации имени Сергея Владимировича Ильюшина» на базе ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

50 обучающихся примут участие в проекте «Урок технологии»	6 конкурсных мероприятий
400 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	1500 детей примут участие в мероприятиях центра
50 педагогов пройдут обучение «Педагог к-21»	4 внедренные программы по ключевым направлениям научно-технологического развития

Создание центров развития современных компетенций детей:

2020 г. – на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

2022 г. – на базе ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»



Вовлечение в различные формы сопровождения, наставничества и шефства



Результат:

не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Вологодской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме



Результат:

к 2024 году обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме, с учетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, что позволит оптимизировать учебное время обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Создание центров цифрового образования детей «IT-cube»



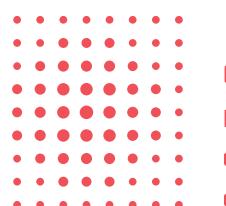
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ ЦЕНТРОВ ИТ-ТВОРЧЕСТВА

Город Гризловецкий муниципальный район (2020 год)
на базе МБУ ДО ГМР «Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств»;
Сокольский муниципальный район (2021 год)
на базе МБУ ДО СМР «Дом детского творчества»;
г. Череповец (2022 год)
на базе МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Ожидаемые результаты к 2024 году:

- 4,3** тыс. детей обучатся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности
- 16,4** тыс. детей примут участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах
- 108** проектных олимпиад, хакатонов и др. мероприятий
- 100%** педагогических работников пройдут повышение квалификации

Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях области, единиц



Современная цифровая образовательная среда в РФ

Результат:

к 2022 году в 270 общеобразовательных и учреждениях среднего профессионального образования будет создана цифровая образовательная среда.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Обновление материально-технической базы



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

11 Доброшкол

2019 г. - 6 школ **2021 г.** - 2 школы
2020 г. - 2 школы **2022 г.** - 1 школа

Результат:

в 11 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, будет обновлена материально-техническая база в рамках мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
более 2 тыс. детей с ОВЗ будут обучаться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам с материально-технической базой.

>3000 новых мест создано в школах

100% школ обновят содержание предметной области «Технология»

70% учащихся вовлечены в системы профориентации и наставничества

225 школ на селе и в малых городах

2020 г. - 42 школы **2022 г.** - 108 школ
2021 г. - 75 школ

Результат:

225 центров образования цифрового и гуманитарного профилей будут созданы на базе общеобразовательных организаций малых городов и сел;
более 40 тыс. детей будут обучаться в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей.



Финансирование проекта: 2,5553 млрд руб.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Созданы:

3 центра непрерывного профессионального образования

1 центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов



Профессиональный рост:

>50% учителей повысят уровень профессионального мастерства

>70% педагогов до 35 лет получат поддержку в первые 3 года работы

>10% педагогов пройдут добровольную сертификацию



Финансирование проекта: 90,8 млн руб.





ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы организаций дополнительного образования осуществляется **автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»**. Центр выполняет функции регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области, является ядром системы дополнительного образования области.

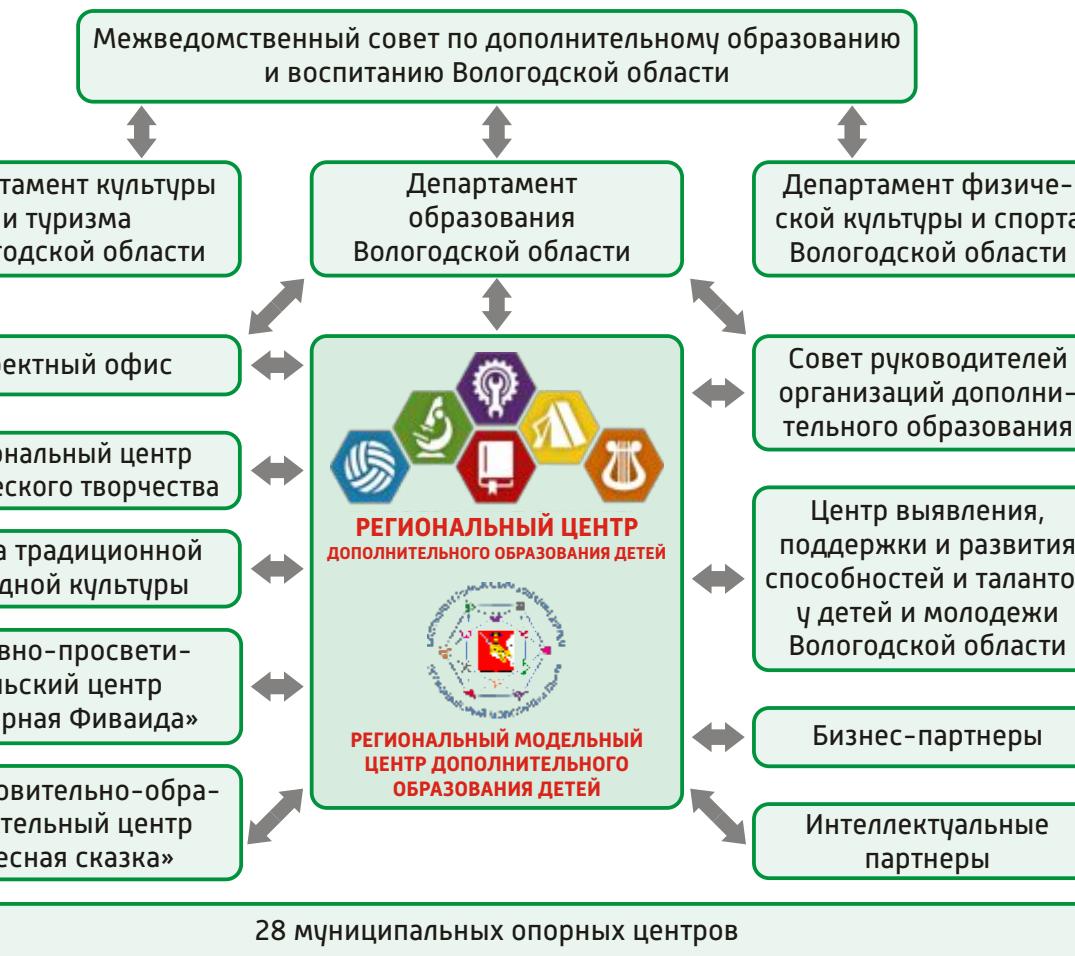
Управление системой дополнительного образования области осуществляется по средствам сетевого взаимодействия с 28 муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей. Цель создания муниципальных (опорных) центров – реализация современных, дополнительных общеобразовательных программ, внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координация информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Задачи регионального модельного центра:

- осуществление организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Вологодской области в системе дополнительного образования детей;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы дополнительного образования детей на территории Вологодской области;
- обеспечение функционирования в Вологодской области общедоступного навигатора (информационного портала с региональным и муниципальными сегментами) в системе дополнительного образования детей;
- развитие системы управления в системе дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

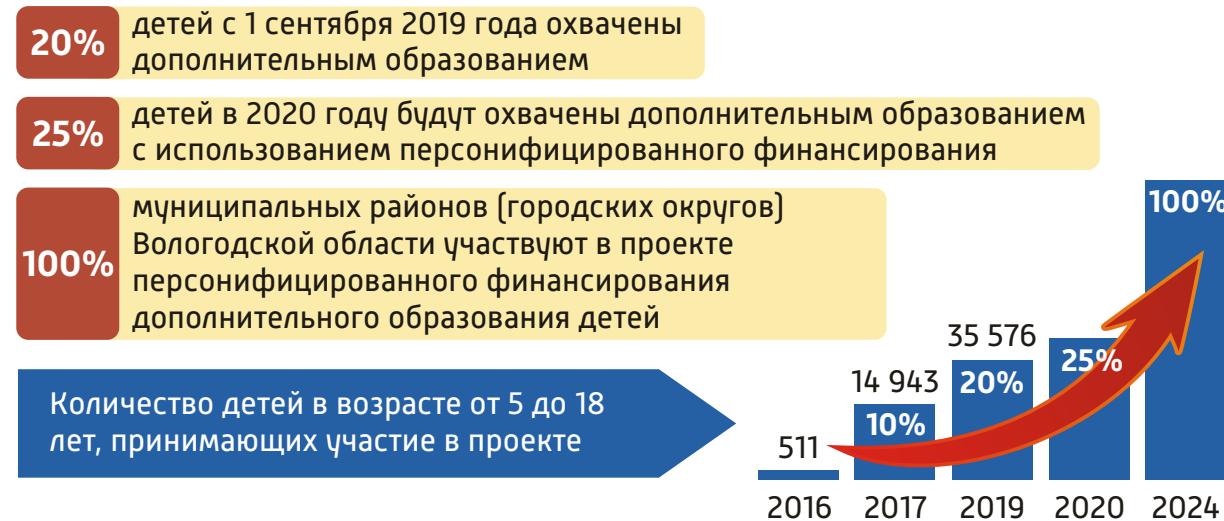
- методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;
- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Вологодской области.
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области.

Структура управления системой дополнительного образования детей



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области координирует работу по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, осуществляет функции **оператора персонифицированного финансирования** дополнительного образования детей Вологодской области, внедряет общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, проводит инвентаризацию инфраструктурных, материально-технических ресурсов организаций.

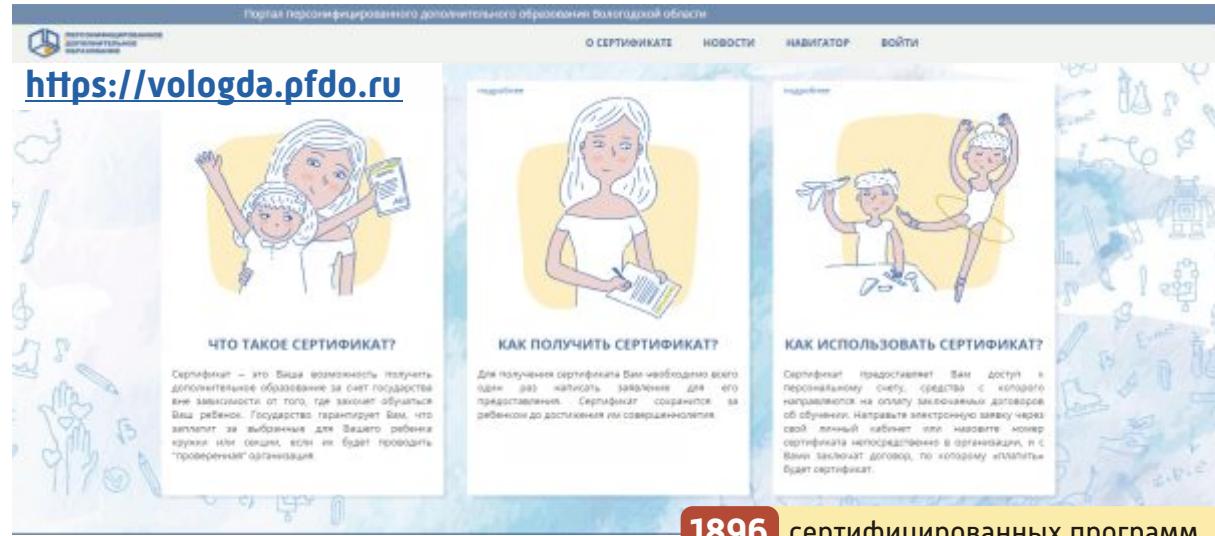
Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:



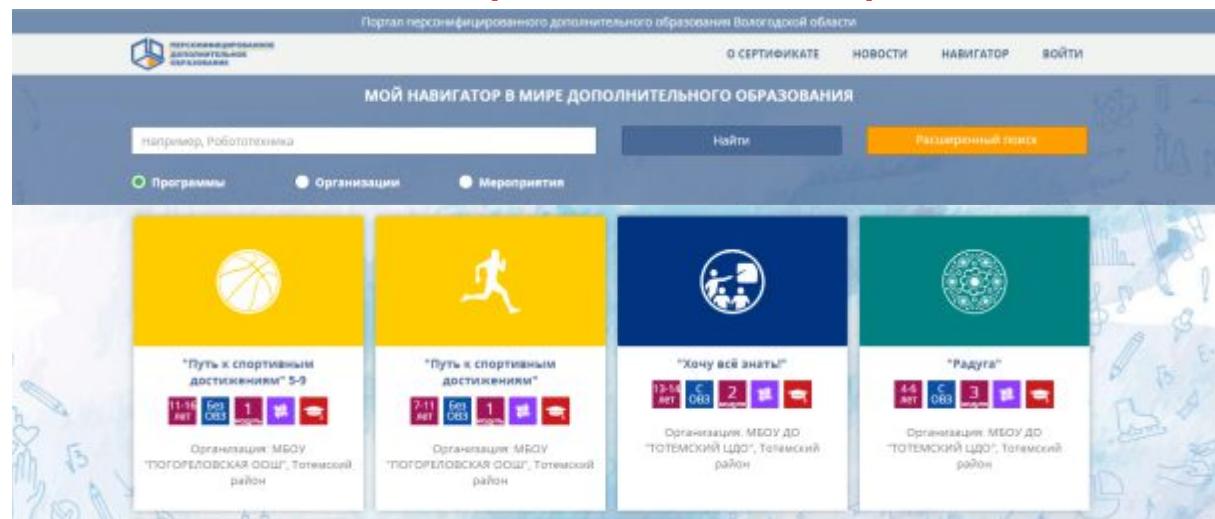
География функционирования уполномоченных организаций



Портал персонифицированного дополнительного образования Вологодской области



Региональный навигатор дополнительного образования детей



>800 поставщиков образовательных услуг

>5900 дополнительных общеобразовательных программ



«ИМПУЛЬС» ДЛЯ ТАЛАНТОВ

Создание в 2019 г. центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс» стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».

Центр создан с учётом опыта образовательного фонда «Талант и успех» по созданию и развитию образовательного центра «Сириус», а также в соответствии с приоритетами развития Вологодской области.

Организационно-правовая форма центра – структурное подразделение БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей».

Цель создания Центра – консолидация усилий органов власти, учреждений, организаций и образовательных учреждений в совершенствовании подходов к выявлению и сопровождению детской одаренности в области науки, искусства и спорта, формированию единого информационного и научно-методического пространства Вологодской области по работе с одаренными детьми и молодежью по указанным областям.

Формат работы центра:

- профильные интенсивные смены** по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»:
количество смен в год – 12 смен; количество детей в год – не менее 900 чел.;
- продолжительность смен – 21 день, из них: 14 дней – в очном формате, 7 – дней в дистанционном формате;
количество детей в смену – 100 чел. [с круглосуточным пребыванием детей];
- дополнительные общеобразовательные программы;**
- программы реализуемые на еженедельной основе;**
- дистанционные программы** – не менее 3 тыс. детей в год;
- мероприятия**, направленные на развитие талантов в области науки, искусства и спорта.



Модель создания центра – распределенная с использованием инфраструктуры 3 областных образовательных организаций.

По направлению «Наука»:

15 инфраструктурных объектов (зон): коворкинг, лекторий, зона проектной деятельности, лаборатории естественно-научного блока, компьютерные классы, кабинеты для аудиторных занятий, серверная, медиатека, шахматная зона, сцена, художественная мастерская, лаборатории естественно-научного блока, компьютерные классы, кабинеты для аудиторных занятий.

По направлению «Искусство»:

классы для индивидуальных и групповых занятий, концертный зал, малый концертный зал, оркестровый класс, студия звукозаписи, помещения для работы со специализированными материалами [фонотека, видеотека].

По направлению «Спорт»:

футбольное поле с естественным травяным покрытием, волейбольные площадки, теннисные корты, беговая дорожка, тренажерный зал, аэробный зал, зал единоборств, спортивный городок, сектор по пожарно-прикладному спорту, ледовый каток, лыжные и лыжероллерные трассы, тренировочные круги, роликодром, спортивные площадки, конференц-зал.

Кампус – для проживания 112 участников профильных смен.





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАБОТОДАТЕЛИ: МЕХАНИЗМ ВЗАЙМОДЕЙСТВИЯ

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Детский технопарк «Кванториум» [г. Череповец] ставит целью содействие ускоренному инженерно-техническому развитию детей и реализацию научно-технического потенциала молодежи через внедрение эффективной модели образования. Одной из основных задач является обеспечение подготовки национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики.



Решение этой задачи обеспечивается путем взаимодействия образовательной организации и сферы бизнеса в условиях сетевого партнерства. Партнеры (компании крупного и малого бизнеса): ПАО «Северсталь», ОАО «Северсталь-инфоком», центр «Зеленая планета», группа компаний VRG, ООО «ТРИДИВИ» и другие.

Новизна данного взаимодействия заключается в переходе на новый формат дополнительного образования, который позволяет активно развивать техническую и естественно-научную направленность в условиях решения реальных технологических, производственных и социальных задач учащимися, что способствует их самоопределению в различных сферах деятельности.

Способы партнерства и взаимодействия:

- сетевые кейсы или проекты.** Разработано 20 кейсов, инициированных в разработку квантарицами и наставниками при поддержке партнеров-экспертов;
- сетевые образовательные события:** («Квантоволна»; День наоборот, экскурсии и занятия с партнерами-экспертами);
- сетевые программы** совместно с партнерами реализуют тематические разделы или отдельные занятия от вводного до углубленного уровня;
- ежегодные мероприятия** при поддержке партнеров: экологическая конференция «Экология и Мы», 3D-олимпиада, хакатон виртуальной реальности, детский форсайт, региональный этап конкурса-соревнования «Абилимпикс» и др.
- В ходе данных мероприятий специалисты компаний выступают в качестве экспертов, консультантов и жюри.



СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Региональный центр технического творчества в области информационных, коммуникационных технологий и электроники создан на базе АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», организован по модели инновационного образовательного хаба и центра компетенций в сфере детского технического творчества. Центр решает задачу повышения квалификации педагогов муниципальных образований региона по цифровым компетенциям в условиях требований государственного и социального заказа по цифровизации образовательной среды.

Основа учебных программ – рекомендации сотрудников ведущих ИТ-компаний региона и компаний работодателей, переживающих переход на цифровые платформы. Так появились «Программирование Arduino», «Программирование мобильных приложений», «Робототехника LEGO Mindstorms EV3», «3D-моделирование и печать», «Основы интернет-маркетинга», «Цифровая экономика», «Визуальное программирование», «Электроника», «Цифровая среда», «Компьютерная графика, дизайн и анимация», «Цифровая дидактика». Готовятся к запуску «Цифровая образовательная среда», «Программирование C++», «Adobe illustrator».

Образовательные сессии носят сугубо практико-ориентированный характер и организуются в формате краткосрочных интенсивных программ. Сессии РЦТТ проводятся в дни школьных каникул, одновременно курсы идут на 4-5 площадках, что позволяет знакомиться с содержанием разных учебных программ и выбирать курс на будущую сессию, примеряя на свое образовательное учреждение. По завершении курса предоставляется полный учебно-методический комплекс с поурочными разработками по освоенной программе.

Для педагогов осуществляется постоянно действующая консультационная система поддержки; обучающие интенсивы hardskills / softskills – сессии 1 раз в квартал (от 3 до 6 направлений одновременно); информирование о конкурсах и грантах; учебно-методические комплексы по современным компетенциям.





АЭРОКВАНТУМ В ФОРМАТЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» [г.Вологда] является试点ной площадкой, реализующей программы технической направленности в рамках детского технопарка «Кванториум». Это образовательная площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, где дети учатся по принципу проектного обучения.

В Кванториуме работают шесть квантов: промробоквантум (промышленная робототехника), промдизайнквантум (проектирование объектов массового производства), аэроквантум (летательные аппараты), биоквантум (биология, химия), энерджиквантум (энергетика), VR/AR-кватум (виртуальная и дополненная реальность) и хайтек (умные технологии). Образовательный процесс направлен на приобретение школьниками навыков командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей. Обеспечивается развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, а также понимания ими смысла основных научных понятий и законов, взаимосвязи между ними, формирования представлений о физической картине мира.

Особый интерес у подростков вызывает аэроквантум, где дети изучают основы аэродинамики, получают начальные навыки технического моделирования, создают простейшие модели планеров, а затем переходят к созданию, управлению и программированию беспилотных летательных аппаратов.

Наставники юных авиамоделистов - Вологодский авиационно-спортивный клуб и Региональное отделение Федерации авиамодельного спорта России по Вологодской области. Специалисты Вологодского авиационно-спортивного клуба являются помощниками и экспертами на соревнованиях по авиамодельному спорту, спикерами на «круглых столах», делятся своими практическими наработками на мастер-классах. В планах - совместная работа над разноуровневыми техническими проектами, совместное проведение соревнований по сборке, управлению и программированию квадрокоптеров.



РОСКОСМОС – КЛЮЧЕВОЙ ПАРТНЕР В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

В рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности реализуется модель взаимодействия образовательных организаций г. Сокола и государственной корпорации «Роскосмос».

Задача подготовки современных инженерных кадров решается на основе преемственности от детского сада до профильного ВУЗа. Дети знакомятся с миром наук с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандия» (где умный и любознательный мультипликационный герой – мальчик Наураша – проводит ряд научных опытов и делится знаниями по заданным темам со сверстниками).

Государственная корпорация «Роскосмос» и акционерное общество «Объединенная ракетно-космическая корпорация» являются основными партнерами в реализации модели профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки инженерных кадров в **БОУ СМР «Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Н. Власовой»**. В рамках реализации проекта согласно соглашению о взаимодействии Госкорпорация «Роскосмос» и ее подразделения осуществляют информационное сопровождение по ведущим направлениям развития аэрокосмической отрасли; взаимодействие технических вузов РФ со школой; предоставление информационных материалов, оборудования для урочной и внеурочной деятельности обучающихся; организация и проведение мероприятий профориентационной направленности и т.д.

В школе сформирован предпрофессиональный «космический» класс на уровне основного общего образования, с 2020 г. будет введен технологический профиль на уровне среднего общего образования.

Реализация проекта способствует увеличению числа охваченных профориентационной деятельностью обучающихся, повышению эффективности программ учебных курсов, дополнительного образования, направленных на технологическое образование школьников, получению вариативного спектра профориентационных услуг с учетом индивидуальных способностей ребенка и форм получения предпрофессиональной подготовки, повышению престижа инженерных специальностей, востребованных на рынке труда региона и страны, в том числе аэрокосмической отрасли.



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сетевые модели предоставления дополнительных образовательных услуг – приоритетное направление развития системы дополнительного образования Вологодского района, которое реализует **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Вологодского муниципального района «Центр развития образования»**.

При сетевом взаимодействии опорных вузов – ВГМХА и ВоГУ, Вологодского научного центра РАН, предприятий АПК, учреждений социальной сферы на базе МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа» реализуется проект дополнительного образования «Школа агробизнес-образования им. Лобытова». Школа имеет статус Федеральной инновационной площадки. Проектом охвачены обучающиеся 1-11 классов школы. Для школьников разработано 20 образовательных модулей. Перспективы проекта – реализация программ агробизнес-образования в дошкольном звене, в других общеобразовательных организациях района, формирование сети агрошкол различной направленности [техническая, ветеринария, биотехнологии и пр.].

Ряд внеурочных предметов, программ дополнительного образования реализуются в лабораториях организаций высшего профессионального образования. В школе начато восстановление опытного участка, высажен фруктовый сад, приобретена теплица для экспериментальной и исследовательской деятельности. В каникулярные периоды на базе школы работает агролагерь.

Вологодская государственная молочнохозяйственная академии имени Н.В. Верещагина стала одной из 9 площадок, выбранной для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса АгроНТИ-2019 среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов. В конкурсе приняли участие более 200 школьников Вологодского района по четырем направлениям: «АгроКоптеры», «АгроБоты», «АгроКосмос», «АгроМетео». Победители площадок представляли Северо-Западный регион в финальном этапе Всероссийского конкурса, двое ребят стали победителями финального этапа.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «SISTEM-УНИКУМ»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» (г.Череповец) реализует проект «Образовательная платформа «SISTEM-УНИКУМ» – модель обучения учащихся по естественно-научной и технической направленностям посредством развития системного мышления в рамках реализации новых междисциплинарных модульных дополнительных общеобразовательных программ с применением современного программного обеспечения.

Образовательная платформа «SYSTEM-УНИКУМ»



площадка «Естество-УНИКУМ»

программы:

- «БИОлабораториУМ»
(биология, медицина, химия)
для учащихся 7-11 классов;
- «КБ 32» (биофизика и социальное проектирование)
для учащихся 8-11 классов;
- «АСТРОФИЗМА»
(физика, математика, астрономия)
для учащихся 5-7 классов.

площадка «IT-УНИКУМ»

программы:

- «Умный дом» (черчение, экономика, 3D-моделирование)
для учащихся 5-8 классов;
- «Алгоритмическое рисование» (начальное программирование и ИЗО)
для учащихся 6-10 лет;
- «ЛегоМульт» (создание мультфильмов на основе конструктора «Лего»)
для учащихся 6-10 лет.



Деятельность платформы предполагает вариативность и преемственность образовательного маршрута ребенка, когда учащиеся выбирают любую программу по интересу соответственно возрасту и имеют возможность перехода на другие.

Итоговая реализация каждого модуля программ – практико-ориентированные детские проекты, создаваемые по запросу представителей социальной сферы и бизнеса.

ФОРМИРУЕМ НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО: К - 21

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Графический дизайн».

Профессия графического дизайнера становится интегрирующей профессией, объединяющей в работе со сложным многоуровневым предметом визуальной реальности принципы и методы различных профессиональных дисциплин. Кроме визуального образа, пространства графический дизайн осваивает такие реальности, как движение, время, интерактивность и оперирует разнообразными средствами экономических, маркетинговых и культурных коммуникаций.

В ходе реализации программы у детей формируются поисковые навыки, расширяются сферы нового видения, интеграции; дизайн учит ставить цели, формулировать задачи, искать и анализировать информацию, применять новые пути решения, планировать и корректировать результаты, в ходе чего у детей формируются навыки аналитики – всё это в будущем помогает человеку во всех областях его деятельности. Графический дизайн помогает развивать компетенции ребенка (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки, умение сотрудничать и работать команде).

Эффективное обучение графическому дизайну возможно в процессе проектной деятельности, где учащиеся могут изучить структуру объекта, а затем спроектировать его исполнение. Решение кейсов как один из методов обучения позволяет не теоретически, а предметно оценивать сильные и слабые стороны будущего продукта, формируя самостоятельную деятельность ребенка с поэтапным планированием своей деятельности и умения применять результаты проекта для решения реальных задач окружающего мира.

В программе графического дизайна – изучение графических редакторов, основ брендинга, создание персонажей. Свои знания ребята применяют в проектной деятельности: вместе с педагогом ставится задача и реализуется в графическом виде.

Одним из проектов было – создать яркий логотип и элементы фирменного стиля Дворца творчества детей и молодежи, подчеркивающие всестороннее развитие детей, не забывая о творческом подтексте (существующий стиль не отражал деятельность организации), так как дизайн – это язык, не изображение, а решение поставленных задач, дизайн – это способ передачи информации, который должен быть выстроен грамотно и понятно, на простом языке.



ЭФФЕКТИВНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Центр развития современных компетенций детей «**Дом научной коллегиации имени Сергея Владимировича Ильюшина**» как структурное образование ФГOU ВО «Вологодского государственного университета» реализует дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие приоритетным направлениям научно-технологического развития, в формате следующих **образовательных проектов**:



«Детский Университет»

реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам основного общего образования (5–9 классы);



«Малая Академия»

реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10–11 классы) и среднего профессионального образования, потенциальных абитуриентов по приоритетным направлениям научно-технического развития;



«Урок технологии»

обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» и реализация уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов Вологодского государственного университета, по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, представленных ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».



«Педагог К-21» – формирование профессиональных и личностных компетенций учителя 21 века, повышение квалификации педагогов, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в системе общего и дополнительного образования.





ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ РУССКОГО СЕВЕРА

Автономное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Образовательный центр-кадетская школа «Корабели Прионежья» имени Героя России Ю. Л. Воробьева» (Вытегорский муниципальный район) осуществляет образовательную деятельность по программам основного и среднего общего образования, программам дополнительного образования, организацию отдыха и оздоровления, проведение областных и всероссийских мероприятий.



Решение задач по гражданскому воспитанию обучающихся осуществляется путем создания образовательной среды с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации и уникальной культуры своего региона – Прионежья.

В учебный план, кроме обязательных предметных областей, включены учебный курс «Истоки» и программы по истории, экологии, географии Вологодской области и др. В плане внеурочной деятельности – курсы «Школа юного кадета», «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Спортивный туризм» и др.

В системе дополнительного образования обучающиеся осваивают традиционные ремесла Прионежья: кузнечное и гончарное дело, плетение из бересты, традиционное судостроение и др. Молодёжный клуб Русского географического общества «Корабели



Прионежья» объединяет детей и взрослых, увлеченных изучением истории и культуры родного края, истории судостроения и изготовления судов, бытавших на территории Русского Севера.

В Центре сформировано образовательное пространство, направленное на воспитание гармонично развитой и социально адаптированной личности, гражданина России, защитника Отечества.

РАСТИМ ПАТРИОТОВ

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» (г. Сокол) на практике применяет принципы воспитания, основанные на высоком гражданском долге, патриотизме, православных традициях и заповедях с учетом исторических особенностей и традиций.

Дополнительное образование детей в совокупности с общим образованием способствует вовлечению детей не только в информационно-знаниевую, но и в предметно-практическую деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и способностями. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по шести направлениям, в объединениях занимаются 100% обучающихся.

Кадеты – активные участники региональных, муниципальных праздников и мероприятий. Ежегодно воспитанники кадетской школы являются победителями и призерами международных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований по научному, творческому, военному и спортивному направлениям.

Три года подряд команда школы становится победителем в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся «За честь Отчизны!» в Республике Беларусь.

В 2018 и 2019 гг. школа приняла участие во Всероссийской акции «Сила РДШ», по итогам которой была признана самой «Сильной школой».

Результатом интеграции общего и дополнительного образования детей является достижение выпускниками планируемых результатов, интеллектуальное, физическое и нравственное развитие личности обучающегося в ее самобытности, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.



ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ



Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» располагает уникальным мобильным комплексом «Лаборатория безопасности».

«Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей

правила дорожного движения. Проект реализуется совместно с Госавтоинспекцией МВД России, Российским союзом автостраховщиков при поддержке Министерства просвещения РФ и транспорта РФ. Мобильный комплекс оборудован для проведения занятий по безопасности детей на дорогах в формате максимального приближения моделируемых ситуаций к реальным обстоятельствам.

На занятиях дети овладевают практическими навыками поведения на дорогах, учатся анализировать конкретные опасные ситуации и как их избежать. Занятия проводятся в игровой форме: дети становятся пассажирами и водителями передвижной модели автобуса, пешеходами на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Ежегодно :

- более 100 занятий будет проведено для детей области;
- более 5000 детей примут участие в проекте.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности **бюджетного образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»** является развитие эффективной системы дополнительного образования детей в целях формирования нравственно честной, социально адаптированной личности ребенка с ОВЗ, готовой к успешной самореализации и профессиональному самоопределению.

Развитие дополнительного образования осуществляется путем обновления инфраструктуры учреждения, изменения содержания и повышения качества образования, обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут с учетом личностных и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе-интернате созданы условия для работы по профессионально-трудовой подготовке с целью успешной адаптации и социализации выпускников в современном обществе, формирования умений быть востребованными на рынке труда.

Создание открытого образовательного пространства учреждения способствует раскрытию индивидуальности каждого ребенка, позволяет достигать высоких результатов в различных сферах дополнительного образования. Обучающиеся школы являются призерами Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенциях «Изобразительное искусство» и «Художественный дизайн» (2018-2019 гг.).

В 2017 году дети стали победителями Международного детско-юношеского фестиваля-конкурса незрячих музыкантов-исполнителей» в Курске и зонального этапа Международного благотворительного фестиваля «Белая трость» (г. Санкт-Петербург), в 2018 году – лауреатами II степени Московского фестиваля искусств «На крыльях творчества» для незрячих воспитанников образовательных учреждений.

Среди спортивных достижений: 3 место в первенстве России по легкой атлетике среди инвалидов по зрению (г. Салават); 2 место во Всероссийской спартакиаде инвалидов (г. Йошкар-Ола); 1 место в первенстве России по голболу (г. Москва).



ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23 «Созвучие» [г. Вологда] – уникальное учреждение, в рамках которого сформировано целостное образовательное пространство – социокультурная среда где высокопрофессиональный педагогический коллектив реализует образовательную программу, соединяющую в себе общее и дополнительное образование.

Структура Центра включает в себя общеобразовательную школу и Детский музыкальный театр. Школа представлена тремя образовательными ступенями в двух параллелях общеобразовательных и художественно-эстетических (ранней профилизации) классов. В классах художественно-эстетического профиля 2 отделения: вокально-хоровое и хореографическое. На ступени старшей школы идет развитие профильного образования социально-правовой и художественно-эстетической направленности.

На базе театра реализуются программы дополнительного образования для обучающихся школы; работают студии для детей школ города: музыкально-драматическая, театрально-музыкальная, классического балета, хора мальчиков, раннего эстетического образования детей.

В 2017 году Центру присвоен статус региональной инновационной площадки «Школа – культурно-образовательный центр».

Афиша театра включает спектакли «Вечерок» В. А. Гаврилина, «Куклы... Розы... Соловей...» С. Баневича, «Кошкин дом» и «Сказка о попе и работнике его Балде» В. Кучина, балет «Щелкунчик» музыка П.И. Чайковского, балет «Жар-птица» И. Стравинского, мюзикл «Оливер» Л. Барта, опера «Гуси-лебеди» Ю. Вейсберга, опера «Орфей и Эвридика» К. В. Глюка и другие.

На базе Детского музыкального театра проводятся детские театральные и музыкальные конкурсы и фестивали: фестиваль искусств «Синяя птица», театральный фестиваль «Рождественские встречи», музыкальный фестиваль «Весенние голоса».

За годы существования Детским музыкальным театром создано свыше 40 спектаклей, показаны сотни представлений как на сцене в Вологде, так и в городах и районах Вологодчины.



ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ЕДИНСТВА НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» [г. Вологда] особое внимание уделяет вопросам укрепления межнационального согласия и единства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализуемые ключевые проекты:

✓ **Молодежные межнациональные встречи** – организация и проведение тематических молодежных межнациональных встреч «Друг познается в беде», «Народы России в истории Вологодской области», «Мы разные, но мы вместе» и др. с участием руководителей и представителей национальных диаспор, учащимися образовательных организаций.

✓ **Областной конкурс IT-проектов «В единстве наша сила!»** включает номинации «Добро объединяет», «Вологодский край – земля согласия», «Герои моего народа – герои России», «Мир без опасности». Содержание конкурсных работ призвано наполнить интернет-пространство информацией не разрушающей, а созидающей личность.

✓ **Фестиваль национальных культур** проходит в рамках летней профильной смены «Территория дружбы» и наполнен мероприятиями различного формата: акции, творческие встречи, праздники, конкурсы, выставки национальных культур, интеллектуальные игры.

✓ **Конкурс «Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания»** направлен на повышение статуса семьи в обществе, для развития у детей интереса к своему роду, семейным традициям. Номинации конкурса: «Предки, о которых я хочу рассказать», «Моя родословная», «История семьи – история Отечества», «Православные традиции в жизни моей семьи: прошлое и настоящее», «Семья, о которой я мечтаю», «Трудовая жизнь родного дома». Центр стал победителем III Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения (2 место), организованного Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.





СИСТЕМА ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Вологодской области «Школа традиционной народной культуры» является центром по этнокультурному образованию детей в области, осуществляет системную деятельность по изучению и сохранению этнокультурного наследия региона, по приобщению детей к ценностям национальной культуры, воспитанию личности гражданина России на традициях культуры своего народа.

Этнокультурное образование в системе дополнительного образования направлено на:

- ✓ реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по фольклору, этнографии и народным ремеслам;
- ✓ организацию системы воспитательной работы с обучающимися;
- ✓ проведение системы областных мероприятий;
- ✓ организационно-методическое сопровождение процесса этнокультурного образования в образовательных организациях области.

На достижение задач выявления и поддержки творчески одаренных детей направлена реализация системы областных мероприятий с обучающимися: фестиваль народной культуры «Наследники традиций» и фестиваль юных сказителей «Доброе слово», конкурсы исследовательских работ «Росток», «Древо жизни», «Мы – исследователи», викторина «Бабушкины науки», выставки народных ремесел «Ремесла Вологодчины», областные чтения по фольклору и этнографии, областная фольклорно-этнографическая экспедиция «Этнограф» и др.



СОХРАНЕНИЕ ЯЗЫКА, ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ ВЕПССКОГО НАРОДА

Часть населения Балаевского района Вологодской области – представители небольшой народности прибалтийской ветви финно-угорской языковой группы – вепсы, обладающие своей самобытной культурой. Они сохранили язык, традиции, чеклад жизни, передающиеся из поколения в поколение. Вепсский язык включен в 2009 году ЮНЕСКО в Атлас исчезающих языков мира.

Комплекс мероприятий по эффективному сохранению и развитию национальной культуры и языка вепсов осуществляется

Ресурсным центром по сохранению и развитию культурного и языкового наследия вепсского народа, организованным при координации Управления образования Балаевского муниципального района путем сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального района на базе Куйской школы. В состав входит МБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Пяжелская ООШ», МБОУ «Тимошинская ООШ», СП «Куйская ООШ», Пяжозерская библиотека/клуб.

Формирование этнокультурной идентичности выделяется в особое направление воспитательной работы ресурсного центра. На базе Куйской школы преподается вепсский язык. Созданы детские фольклорные коллективы, занимающиеся изучением и передачей традиционного песенного исполнительства, народного костюма, игр, обрядов и праздников вепсов. Практической моделью этнокультурного воспитания стал этнокультурный фестиваль «Живой родник» «Elokəz rudo».

Вопросы краеведения, изучения обычаяев, традиций и культуры вепсского народа являются ключевыми в сфере дополнительного образования школы.



СОХРАНЕНИЕ РЕМЕСЕЛ И ПРОМЫСЛОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Кирилловского муниципального района «Дом детского творчества» [г. Кириллов] осуществляет системную деятельность по сохранению и развитию народных художественных промыслов Вологодской области.

На Вологодчине существует большое разнообразие народных промыслов и ремесел, которые живут и передаются из поколения в поколение. Изучение материальной культуры региона и важнейшей ее части – ремесел и промыслов – обладает большим потенциалом в развитии этнического самосознания и духовно-нравственного воспитания детей. Приобщение детей к миру народной художественной культуры через овладение народными ремеслами открывает перед ними возможности успешного самоопределения и социализации.

В Доме детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Кружевоплетение», «Ткачество», «Плетение из бересты», «Валиние из шерсти», «Традиционная роспись по дереву», «Керамика». В объединениях занимаются дети с дошкольного возраста, осваивая традиционные техники и технологии работы. Особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ и с семьями. Обучение ремеслам ведут высококвалифицированные педагоги, используя основной традиционный способ обучения ремеслу передачи знаний и умений «из рук в руки» – от мастера к подмастерью, когда навыки ремесла, секреты успеха передавались годами упорного труда учеников рядом с учителем.

Обучающиеся являются победителями региональных и всероссийских конкурсов.



НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» проводится в Вологодской области на базе образовательного центра – кадетской школы «Корабель Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьёва (Вытегорский район) с 2016 года. Организаторы фестиваля: Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Цель Фестиваля: выявление, развитие и поддержка детской одаренности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного развития регионов.

Участники Фестиваля: творческие коллективы и индивидуальные участники – победители региональных конкурсов и фестивалей в соответствующих Фестивалю номинациях [обучающиеся в возрасте 10-13 лет и 14-17 лет], педагогические работники.

Участники фестиваля представляют свои работы в номинациях: «Декоративно-прикладное творчество», «Фольклор», «Народный костюм», «Традиционное судостроение». В номинации для педагогических работников представляются успешные образовательные практики в сфере этнокультурного образования «Образовательный бренд территории».

За четыре года в фестивале «Наследники традиций» приняло участие [с учетом отборочного этапа] более восьми тысяч детей из 72 субъектов Российской Федерации.



МОБИЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМАНДЫ

На протяжении трех лет **муниципальное автономное образовательное учреждение «Усть-Кубинский центр дополнительного образования» (с. Устье-Кубинское)** успешно решает задачу доступности дополнительного образования в формате мобильных педагогических команд в образовательных учреждениях Усть-Кубинского муниципального района.

Деятельность мобильных педагогических команд – это сетевое взаимодействие, предлагающее взаимоотношения участников, которые сохраняют независимость своей основной деятельности, объединяя при необходимости ресурсы. Для реализации программ дополнительного образования была организована выездная работа мобильных педагогических команд по графику два раза в неделю в рамках работы объединений дополнительного образования.

В рамках реализации программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Мы – вместе» в формате выездной мобильной педагогической команды организуется индивидуальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, групповая работа – с несовершеннолетними на площадках школ района. В составе мобильной команды – социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Основные формы работы – диагностика и коррекция нарушений познавательных процессов, игротехника, сопровождение детей на социокультурных и образовательных мероприятиях.

Формат мобильных педагогических команд стал основой интеграции уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Итогом участия в проекте стало привлечение финансовых вложений консолидированного бюджета, которые были направлены на улучшение материально-технической базы учреждения – приобретение современного оборудования для развития технической и естественно-научной направленностей и повышение квалификации педагогов.



МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

В Великоустюгском муниципальном районе создан Центр профориентационной работы на базе **муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования» (г. Великий Устюг)**. Центр является стартовой площадкой профессионального самоопределения. Посещая кружки различных направленностей, дети формируют не только личностные качества, но и первые профессиональные навыки.

Районная профориентационная программа «Мой профессиональный выбор» охватывает как производственную, так и социальную сферы Великоустюгского муниципального района. Основная задача – помочь обучающимся в их профессиональном самоопределении и ориентирование их на рабочие профессии, которые наиболее востребованы в Великоустюгском районе.

Участники программы:

- Дошкольные, общеобразовательные учреждения; учреждения дополнительного образования;
- учреждения среднего профессионального образования: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж», БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж», Велико-Устюгский филиал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова;
- 13 вузов из Вологодской, Ивановской, Архангельской, Кировской, Ленинградской, Московской областей;
- служба занятости населения по Великоустюгскому району КУ ВО «Центр занятости населения Вологодской области»;
- 14 предприятий и организаций района.

Формы работы: экскурсии, встречи, уроки, занятия, конкурсы проектно-исследовательских работ, открытые Всероссийские онлайн-уроки «ПроеKTOрия», ярмарка учебных мест, профессиональные пробы, профориентационное тестирование.

Программа претерпевает изменения и постоянно находится в динамике развития. В рамках реализации регионального проекта за последний год в содержание Программы были введены новые формы работы и расширены возрастные рамки участников. Использование различных форм профориентационной работы помогает всесторонне знакомить участников Программы с образовательными и профессиональными возможностями учебных заведений, повышать уровень информативности обучающихся о профессиях, по которым наблюдается существенный дефицит кадров на предприятиях Великоустюгского муниципального района и Вологодской области.

ВОЛОГОДСКИЕ УРОКИ

«Вологодские уроки» – проект по развитию детского экскурсионно-образовательного туризма в Вологодской области – разработан и реализуется общественным объединением «Содружество вологодских турфирм» и АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

«Вологодские уроки» – система познавательных туров для детей, способствующая эффективному усвоению школьной программы посредством интересных экскурсионных маршрутов в музеях и театрах, центрах народного творчества и ремесленных мастерских, в научных технопарках и спортивно-развлекательных центрах, в зоопарках и на природе.

Проект направлен на приобщение детей к историко-культурному наследию региона, всестороннее развитие личности школьника, воспитание интереса к истории Вологодского края, традициям, к изучению будущих профессий. Проект способствует развитию существующих и формированию новых туристских маршрутов, повышению туристической привлекательности региона, комплексному продвижению участников и партнеров проекта под единым брендом на туристском рынке.

Промежуточные итоги реализации проекта:

- ✓ 12 туроператоров – участников проекта;
- ✓ более 50 партнеров (объектов туристской инфраструктуры);
- ✓ 30 маршрутов (разработанных программ);
- ✓ 259 образовательных экскурсий в музеях (в 20 муниципальных образованиях области);
- ✓ 397 000 экскурсантов.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение» (закрытого типа) ставит цель организации и осуществления реабилитационного процесса, итогом которого будет успешная адаптация воспитанников в социальной среде. Важным фактором развития личности школьника, создающим условия для его самореализации, является система дополнительного образования, которая создает условия для развития творческой индивидуальности учащихся в избранной ими сфере деятельности на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей, условий для самореализации и самоактуализации.

Ведущей формой реализации дополнительного образования в школе являются **ресурсные мастерские**.

Мастерские спортивно-оздоровительного направления формируют у обучающихся потребность в систематических занятиях спортом, укрепляют здоровье, развивают физические качества, дисциплинируют.

Туристско-краеведческое направление позволяет использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки, умения жить в коллективе, а также средством патриотического, экологического и эстетического воспитания школьников.

Техническое направление представлено мастерской «Информационные технологии». Обучающиеся изучают основы компьютерной грамотности, принципы работы с основными прикладными программами, работу наиболее распространенных операционных систем.

Мастерские художественного направления в реабилитационном пространстве учреждения являются фактором воспитания духовных ценностей, эмоционального и эстетического развития обучающихся.

Социально-педагогическое направление позволяет приобрести собственный социальный опыт и развить в себе личностные качества, необходимые для полноценного существования в рамках современного общества.

Результаты работы ресурсных мастерских подводятся на ежегодной Ученнической конференции в конце учебного года.



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Междуреченский центр дополнительного образования» (с. Шуйское) осуществляется свою деятельность первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Центр является площадкой, позволяющей объединить учащихся разных классов и разных образовательных организаций в целях активного участия их в жизни страны и вовлечению в социально востребованную деятельность.

Преимущества организации первичного отделения на базе центра дополнительного образования: сплочение коллектива посредством проведения на базе Междуреченского центра дополнительного образования мероприятий вне школьного времени, внедрение в систему дополнительного образования комплекса мероприятий по развитию личности ребёнка, ресурсное обеспечение, наличие более широких временных рамок для проведения сборов активистов и членов первичного отделения РДШ.

Первичное отделение активно участвует во всероссийских проектах: «РДШ – территория самоуправления» (проект, направлен на вовлечение молодежи и старшего поколения в совместную деятельность); «Сила РДШ» (русский силомер) и др.

Важнейшим инструментом воспитания является добровольчество. По результатам участия во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» образовательная организация вошла в ТОП-500 по развитию добровольчества. Представители первичного отделения стали участниками Всероссийского форума «Добро не уходит на каникулы» в городе Сочи, в рамках международного форума добровольцев.



48



49

НАСТАВНИКИ: ИНТЕРЕСНОЕ ЛЕТО

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» (г. Грязовец) имеет практический опыт по организации наставничества в Грязовецком муниципальном районе. Особый интерес представляет проект «Ветераны и дети», который реализуется в рамках направления «Счастливое и интересное лето» в течение нескольких лет.

Содержание проекта – организация новых форм взаимодействия (наставничества) в системе образования на основе реализации практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период.

Для достижения целей проекта формируется команда наставников, основной состав которой – ветераны труда и пенсионеры. Люди пожилого возраста могут успешно обучать детей: они знают предмет и увлечены своим делом, обладают компетенциями (коммуникативная, сотрудничество, креативность и т.д.), личностными качествами (внутренняя мотивация, открытость, терпение и толерантность). С помощью педагогов организуется активное взаимодействие участников образовательных отношений «наставник – ребенок» в рамках реализации краткосрочных дополнительных программ: «Правовая культура», «Час психологии», «Бабушки и внучки: игра в шашки», «Лаборатория творчества» (в формате мастер-классов) и др. Особый интерес вызвали занятия по шахматам: ребята узнали историю шахмат и правила игры, вникали в премудрость шахматных баталий. Завершился проект шахматным турниром, в котором участвовали как дети, так и наставники.

Проект решает задачу привлечения нового кадрового потенциала в дополнительное образование и создания условий для актуализации жизненного опыта ветеранов, реализации их творческого потенциала через формирование устойчивых межпоколенческих связей в системе «старшее поколение – дети».



49



КУБОК МАЛЫША

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Вожегодская детско-юношеская спортивная школа имени Олимпийской Чемпионки А.И. Богалий» является одним из организаторов открытого первенства Вологодской области «Кубок малыша» по лыжным гонкам на призы двукратной Олимпийской чемпионки Анны Богалий. «Кубок малыша» организуется с 2007 года в Вожегодском районе и является значимым событием в воспитании подрастающего поколения юных лыжников области. Более 250 участников в возрасте от 8 до 12 лет из Вологодской и соседних областей борются за медали и призы в лыжных гонках классическим и свободным стилем, в лыжной эстафете, а дошкольники в возрасте от 3 до 7 лет – в соревнованиях «Беби-спринт».

Проведение такого уровня соревнований возможно только при объединении усилий всех заинтересованных организаций: совета по развитию физической культуры и спорта при Главе Вожегодского района, администрации Вожегодского муниципального района, Центра спортивной подготовки спортивных сборных команд Вологодской области, Федерации по лыжным гонкам Вологодской области, а также команды волонтеров.

Анна Богалий принимает активное участие в подготовке и проведении «Кубка малыша», организует встречу с юными лыжниками, тренерами и жителями п. Вожега. Во время «Кубка малыша» проводятся семинары и круглые столы по вопросам развития детско-юношеского лыжного спорта и биатлона.

«Кубок малыша» всегда дарит гостям и участникам незабываемые впечатления и становится ярким событием в спортивной жизни детей.



СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ТУРИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

«Полдарская средняя общеобразовательная школа» Великоустюгского муниципального района организует системную деятельность в сфере физкультуры и спорта. В небольшой сельской школе созданы все условия для развития спортивного направления: оборудован современный спортивный зал, установлен складором для занятий спортивным туризмом, оборудована спортивная площадка и полигон для тренировок и проведения соревнований по спортивному туризму. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется на уроках, во внеурочных занятиях, спортивных кружках и секциях в дополнительном образовании, проведении спортивно-массовых мероприятий. Особое внимание уделяется туристической направленности.

Высококвалифицированные педагоги-тренеры готовят ребят и организуют их участие в соревнованиях различного уровня.

Системная деятельность позволяет достигать высоких спортивных результатов: первенство Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (2016-2018 гг. – 1 место), Всероссийские соревнования по зимнему туризму г. Москва (призеры); первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров и юниорок (г. Йошкар-Ола – 2 командное место); областные соревнования «Школа безопасности» 2018, 2019 гг. – 1 место); Региональный этап соревнований «Школа безопасности» (г.Псков, 2019 г. – 2 место) и др.

В летний период ежегодно тренеры выезжают с учащимися на областные туристические слеты: «Азимут» (спортивное ориентирование), «Хрустальный горизонт» (сплав по рекам и горные походы).

Системное и комплексное воздействие физического воспитания и спорта формирует здоровый образ жизни у детей, педагогов и родителей; создает условия для социализации личности, формирования нравственной воспитанности обучающихся.



Дополнительное образование детей Вологодской области

Информационно-методический сборник

В сборнике использованы фотографии из архивов и официальных сайтов
Департамента образования Вологодской области и образовательных организаций
Вологодской области

«Образовательный центр – кадетская школа
«Корабелы Прионежья имени Героя России Ю. Л. Воробьева»
162924, Вологодская область, Вытегорский р-н, СП Андомское, д. Щекино, д. 14,
телефон [8172] 23-50-09, e-mail: korabely35@yandex.ru

Изготовлено: ООО «РА «Эпатаж»: г. Вологда, ул. Ленинградская, д. 38,
тел. [8172] 724-800, e-mail: ra-epatazh@mail.ru
Заказ 1336. Тираж 200 экз. 2019 г.