

Департамент образования Вологодской области
автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Вологодской области
«Региональный центр дополнительного образования детей»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Директор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»
Н.М. Колыгин
«31» августа 2016 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные археологи»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Федоров Алексей Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Вологда, 2016 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные археологи» рассчитана на 1 год обучения в системе дополнительного образования для обучающихся средней общеобразовательной школы.

Программа разработана с учетом опыта работы с учащимися – членами археологического кружка, участниками профильного археологического лагеря, занимающимися изучением археологических памятников Вологодской области.

Программа расширяет общие исторические знания обучающихся, общий кругозор, дает сведения об археологии – науке, изучающей материальную культуру и жизнь людей доисторической эпохи.

Практические занятия с материалом с памятников археологии Вологодчины позволяют приобщить обучающихся к национальному богатству, формировать основы национального самосознания, бережного отношения к культурному наследию и устойчивой потребности к защите и охране этих ценностей. Обучающиеся знакомятся с культурным слоем как главным носителем информации о материальной культуре. Особое внимание уделяется методикам разбора культурного слоя. Теоретические знания отрабатываются на археологических раскопах города Вологды.

Второй важной частью знаний, получаемых обучающимися, является знакомство с камеральной обработкой археологических материалов.

Опыт работ показывает плодотворное влияние на детей такой формы работы, как участие в археологических раскопках и разведках. Обучающиеся, как правило, становятся не только первыми помощниками археологов в добыче и обработке материала, но и костяком, основой довольно небольшого коллектива. Приобщение к «большому делу», создает особенно благоприятные условия для развития личности ребенка, его самопроявления. В этих условиях развивается чувство коллективизма, ответственности за общее дело, вырабатывается умение руководить группой товарищей; формируются и вырабатываются лучшие качества личности и подавляются негативные.

Важным аспектом является применение на практике полученных знаний, умений и навыков, что является своеобразным уровнем контроля образовательной деятельности.

Работа с археологическим материалом, непосредственное участие в добыче артефактов побуждает детей к самостоятельной исследовательской деятельности. Программа предполагает различные формы реализации накопленных знаний, умений и навыков. Обучение по программе создает предпосылки для занятий самостоятельными исследованиями через подготовку рефератов.

Программа рассчитана на 108 часов в год (3 часа в неделю).

Программа разработана в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», Концепцией общенациональной системы выявления и развития

молодых талантов (утвержденной Президентом РФ 3 апреля 2012 года). При разработке программы учтены примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844). При написании программы использованы материалы типовых программ дополнительного образования «Юные краеведы-археологи», «Юный краеведы-историки», образовательной программы Н.Б. Васильевой «Археология» (для учащихся 5-11 классов) (опубликована в сборнике «Программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности», Вологда, 2007).

Цели программы

1. Реализация идей государственной политики в области патриотического воспитания граждан.
2. Создание условий для выявления и развития познавательных и творческих способностей обучающихся средствами краеведческой деятельности.
3. Формирование целостной личности ребенка, его национального самосознания, способствовать духовному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения через подготовку грамотного полевого сотрудника археологической экспедиции.

Задачи программы

Социальные:

1. Создание условий для общественной, творческой, научной самореализации детей и подростков.
2. Содействие занятости детей и подростков в свободное от учебы и каникулярное время.
3. Организация летнего отдыха обучающихся.

Образовательные:

1. Расширение кругозора обучающихся по древнейшей и древней истории человечества, знакомить с основами археологии, методами археологических исследований.
2. Знакомство школьников с древнейшим периодом истории человечества и археологическими методами реконструкции прошлого.
3. Обучение приемам учебно-исследовательской деятельности, навыкам современных методик проведения раскопок и обработки археологического материала.

Воспитательные:

1. Побуждение познавательного интереса к истории и культуре родного края, приобщение к историко-культурному и духовному наследию Русского Севера. Формирование уважительного отношения к историческому наследию родного края.
2. Воспитание навыков коллективной жизни в археологических экспедициях, походах, многодневных экскурсиях.

3. Формирование качеств личности: выносливости, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои поступки.

Оздоровительные:

1. Воспитание навыков здорового образа жизни, организация активного отдыха, привлечение к общественно-полезному труду в виде охранных и разведочных археологических исследований.

Приоритетные направления реализации программы

1. Теоретическая подготовка и формирование практических навыков камеральной работы у обучающихся.

2. Участие обучающихся в научно-исследовательской работе.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Формы занятий

Основными формами учебных занятий являются:

- теоретические занятия (лекции, беседы, работа с документами);
- практические занятия (работа с рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской»).

Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, выездных занятий и др.

Программа не предусматривает внеаудиторных часов работы из-за специфики курса обучения.

Ожидаемые результаты

1. Овладение теоретическими основами археологии и практическими навыками камеральной работы с археологическими находками, а также методикой полевых исследований.

2. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

2. Создание условий для здорового отдыха детей и подростков.

3. Расширение группы обучающихся, интересующихся краеведением, археологией.

4. Помощь профессиональным археологам и органам охраны памятников истории и культуры в вопросах организации охраны памятников истории и культуры области.

Принципы реализации программы

1. Комплексность - согласованное участие в реализации целей и задач педагога и обучающихся.

2. Активное деятельное участие – поддержка обучающихся в решении

проблем собственного развития в самоорганизующихся и самоуправляющихся группах.

3. Принцип «доброй воли».
4. Региональная направленность.

Возрастные требования к участникам археологического кружка

К участию в археологическом кружке «Юные археологи» привлекаются обучающиеся 11-13 лет.

Методическое обеспечение

1. Конспекты занятий.
2. Презентации к занятиям.
3. Научно-популярные фильмы по темам.
4. Тайны земли Вологодской. Методические рекомендации к занятиям по археологии для учителей общеобразовательных учебных заведений и педагогов дополнительного образования.
5. Интернет ресурс <http://www.archaeology.ru/>.
6. Интернет ресурс <http://www.archeologia.ru/>.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
				В помещении	На местности	
1	Что такое археология.	3	3			Тест
2	Виды археологических памятников.	3	3			Тест
3	Методика археологических работ.	3	3			Тест
4	Методы датировки в археологии.	3	3			Устный опрос
5	Археологическая периодизация.	3	3			Устный опрос
6	Древнекаменный век: палеолит.	6	3	3		Рабочий лист
7	Мезолит.	6	3	3		Тест
8	Неолит	6	3	3		Рабочий лист
9	Энеолит	6	3	3		Тест
10	Бронзовый век.	6		3	3	Тест
11	Финно-угорское население лесной зоны	6		3	3	Тест
12	Происхождение и хозяйство славян.	6		3	3	Тест
13	Первые древнерусские города	6		3	3	Устный. опрос
14	Археологические исследования в Вологодской области	6		3	3	Устный опрос
15	Повторительно - обобщающие занятия	6		6		Тест, практическое задание
16	Участие в археологических разведках, в раскопочных работах.	33			33	Контрольное задание
	Итого	108	27	81		

Содержание программы занятий

Тема 1. Что такое археология? История развития исторической науки и выделение археологии как самостоятельной науки. Роль эпохи Возрождения. Громовые топоры и громовые стрелы. Антиквары. Работы Дж. Фиорелли в Помпеях. Великие открытия: Троя Шлимана, гробница Тутанхамона Г. Картера.

Тема 2. Виды археологических памятников. Понятие археологического памятника и культурного слоя. Виды памятников: поселения, захоронения, отдельные жилища, мастерские, святилища. Посещение Вологодского городища в Лукьянове. Работа с рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 3. Методика археологических работ. Этапы работы археолога: разведки, раскопки, камеральная обработка материала. Понятие реконструкции и реставрации. Характеристика находок. Очистка, шифровка археологического материала. Составление описей находок. Просмотр фильма о работе археологической экспедиции.

Тема 4. Методы датировки в археологии. Естественнонаучные методы датировки: дендрохронологический, радиоуглеродный, термолюминесцентный, споро-пыльцевой. Археологические методы: типологический, стратиграфический. Работа с листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 5. Археологическая переодизация.

Тема 6. Древекаменный век: палеолит. Теории происхождения человека. Проблема прародины человечества. Периодизация палеолита. Исследования семьи Лики. Неандертальцы. Кроманьонцы. Стоянки и погребения эпохи палеолита. Костенки, Сунгирь. Техника обработки камня. Три признака отщепы. Развитие палеолитической техники обработки камня. Характеристика хозяйства человека. История исследования первобытного искусства. Виды искусства. Гипотеза о происхождении искусства. Определение изделий, сделанных рукой человека, формирование навыков изображения каменных орудий. Сочинение на тему: «Жизнь людей в палеолите», раскрашивание иллюстраций по теме, работа с рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 7. Мезолит. Открытие мезолита. Отступление ледника и изменение природных условий. Расширение ойкумена. Изменения в жизни людей. Открытия эпохи мезолита. Хронологические рамки периода. Совершенствование техники обработки камня. Виды мезолитических каменных орудий, отжимная техника. Мезолитические памятники. Стоянки и могильники Европейского Северо-Запада. Веретье, Оленеостровский могильник, могильник Попово, Минино. Знакомство и составление описей каменных орудий с мезолитических стоянок Вологодской области. Рисунок на заданную тему «Мезолит» или задание раскрасить иллюстрацию. Работа с рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 8. Неолит. Понятие новокаменного века. Хронологические рамки периода. Основные достижения эпохи неолита. Неолитическая революция. Керамика как исторический источник. Совершенствование техники обработки камня. Неолитические памятники: наиболее известные поселения и захоронения.

Неолитические памятники Вологодской области: Каравайха, Тудозеро-5. Работа по изучению состава глиняного теста древних сосудов, характеристика элементов и композиций орнамента, прорисовка профилей сосудов, определение объема. Характеристика каменных орудий и сопоставление их с мезолитическими артефактами. Изготовление реплик сосудов из пластилина, украшение поверхности сосудов орнаментами, работа с рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 9. Энеолит. Культуры первых земледельцев на юге Восточной Европы, в Средней Азии и Закавказье. Трипольская культура. Фатьяновская культура. Технология производства бронзовых изделий. Техника обработки камня. Энеолит на территории Вологодской области. Изучение, характеристика керамики и каменных орудий с поселений эпохи энеолита Вологодской области. Работа с рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 10. Бронзовый век. Скифы и сарматы. Переход от бронзы к железу. Способы обработки железа. Скифы-кочевники и скифы-земледельцы. Скифская культура. «Звериный стиль» в искусстве. Пазырыкские курганы. Сарматы Древнейшие очаги металлургии бронзы. Способы обработки металла. Поселения и могильники эпохи бронзы. Изменения в жизни людей. Техника изготовления керамики в эпоху бронзы. Бронзовый век Вологодской области. Работа с коллекциями артефактов эпохи бронзового века. Работа с рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 11. Железный век. Финно-угорские племена. Железный век Вологодской области. Следы финно-угорского населения. Данные топонимики. Вепсы, вепсы, чудь. Анализ находок с финно-угорских поселений, посещение экспозиции и фондов ВГИАИХМЗ. Творческие задания: работа с индивидуальными рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 12. Происхождение славян. Ранние славяне в Европе. Теории происхождения славян. Образ жизни и занятия. Материальная культура. Отношения славян с другими племенами. Работа с индивидуальными рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 13. Древнерусские города. Киев. Новгород. Смоленск. Старая Рязань. Ладога. Белозерск. Устюжна. Вологда. Посещение раскопок на территории г. Вологды, знакомство с городским культурным слоем. Работа с рабочими листами из методического пособия «Тайны земли Вологодской».

Тема 14. История исследования Вологодской области. Первые данные по археологии. Работы В.Ю. Брюсова, М.Е. Фосс, С.В. Ошибкиной, Н.В. Гуслистова. Современные исследования. Участие в археологической разведке по р. Вологде, в районе Лиминских стоянок. Встречи с исследователями.

Способы проверки результатов деятельности

Контроль осуществляется через проведение промежуточной (в конце первого полугодия и итоговой аттестации (в конце года).

1. Промежуточная аттестация

Обучающиеся должны знать определения: археология, археологический памятник, культурный слой, артефакт. Знать виды археологических памятников, имеющих на территории Вологодской области, назвать их характерные черты. Последовательно назвать этапы археологических исследований. Дать определение: археологическая разведка, археологические раскопки. Назвать и объяснить содержание археологических методов датировки (сравнительно-типологического и стратиграфического). Назвать и объяснить содержание естественно научных методов датировки (радиоуглеродного, калий-аргонового, люминесцентного, дендрохронологического). Уметь правильно записать археологическую дату. Назвать разделы археологии, имена деятелей, связанных с развитием различных направлений археологии. Оценка результативности обучения.

Темы	Высокий уровень	Средний уровень	Слабый уровень
Археология - историческая наука	Дает определения без использования записей; различает виды археологических памятников и знает их признаки;	Дает определения с использованием записей; различает виды археологических памятников, но иногда путает их признаки;	Называет виды археологических памятников, но не знает их признаки; путает археологические и научно-естественные методы датировки, не раскрывая их содержания;
Археологические памятники	называет и объясняет содержание археологических научно-естественных методов датировки; самостоятельно умеет работать с дополнительной литературой	называет, но не раскрывает содержание археологических и научно-естественных методов датировки; умеет работать с предложенной литературой	затрудняется самостоятельно работать с предложенной литературой.
Археологические исследования			
Становление археологии как науки			

Форма проведения - тестирование.

Содержание теста:

1. Что такое Археология?
2. Отличие Археологии от Истории как науки?
3. Кто из древних авторов впервые предложил «археологическую периодизацию»?
4. Что означает система «трех веков»?
5. Назовите одно из важных открытий XIX века способствовавших развитию археологии?
6. На каком памятнике был применен метод Фиорелли, в чем его сущность?

7. Какие виды археологических памятников Вы знаете?
8. В чем отличие поселения от городища?
9. Что такое петроглифы и где расположены ближайшие к нашей области?
10. Каковы этапы археологических исследований?
11. Каковы задачи археологических разведок?
12. Что такое культурный слой?
13. Что такое «артефакт» и какие виды из них встречаются на поселениях?
14. Какие виды «артефактов» встречаются в могильниках?
15. Назовите основные методы археологической датировки?
16. Какие естественно научные методы используются в археологии?
17. Назовите основные археологические эпохи современной археологической периодизации?
18. Какие периоды выделяются в каменном веке и чем они отличаются?
19. Что такое вкладыши и как они использовались?
20. Где расположена древнейшая стоянка в нашем крае и к какому периоду она относится?

2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по окончании курса проводится в форме полевой практики, в ходе которой обучающиеся демонстрируют уровень теоретических знаний и практических навыков.

Форма проведения: полевая практика.

Тема: Методика фиксации археологических памятников.

Место проведения: памятник археологии «Вологодское городище».

Содержание программы:

Составление блока учетной документации на памятник археологии. Блок учетной документации включает:

1. Ситуационный план местности расположения памятника
2. Описание памятника в полевом дневнике
3. Классификация находок, определение датировки памятника на основе имеющегося подъемного материала.
4. Описание культурного слоя памятника (если возможно).

Ход мероприятия.

1. Прибытие к месту проведения полевой практики.
2. Краткое знакомство с историей изучения данного памятника.
3. Выполнение практических заданий с опорой на руководство, где пошагово отражены действия, ведущие к осуществлению задания:

- снятие глазомерного плана памятника,
- описание памятника в полевом дневнике
- классификация и упаковка находок (подъемного материала).

Оценка результатов выполнения заданий.

Снятие глазомерного плана памятника.

Соответствие выполненных в масштабе объектов участка.

Список литературы, используемой при подготовке к занятиям и предлагаемой обучающимся

Амальрик А.С. Что такое археология? /А. С. Амальрик, А. Л. Монгайт. - М., 1966.

Андрианова Л. С. Мезолитическая стоянка Побойщное-1 на Нижней Сухоне / Л. С. Андрианова, Н. Б. Васильева // Тверской археологический сборник. Вып. 4. - Тверь, 2000.

Андрианова Л.С. Сетчатая керамика поселения Березовая Слободка 11-111 на Нижней Сухоне / Л.С. Андрианова, М.В. Иванищева // Тверской археологический сборник. Вып. 3. - Тверь, 1998.

Андрианова Л.С. Стоянка Березовая Слободка IV в контексте сухонской мезолитической культуры // Criterion. Традиции в контексте русской культуры. Вып. 4. – Череповец, 2000. - С. 7–8.

Андрианова Л.С. Сетчатая керамика на поселении Березовая Слободка II, III на Нижней Сухоне / Андрианова Л.С., Иванищева М.В // Тверской археологический сборник. Вып. 3. – Тверь, 1998. - С. 324–332.

Андрианова Л.С. Мезолитическая стоянка Побойщное I на Нижней Сухоне / Андрианова Л.С., Васильева Н.Б. // Тверской археологический сборник. Вып.4 – Тверь 2000. - С. 99–110.

Андрианова Л.С. Разведки на Нижней Сухоне в Вологодской области // Археологические открытия 1993 года. - М., 1994. - С. 3–4.

Андрианова Л.С. Работы Нижнесухонского отряда в Вологодской области // Археологические открытия 1994 года. - Москва 1995. - С. 20.

Андрианова Л.С. Работы в Харовском районе Вологодской области // Археологические открытия 1995 года. - М., 1996. - С. 26

Андрианова Л.С. Исследования у д. Березовая Слободка в Вологодской области / Андрианова Л.С., Иванищева М.В. // Археологические открытия 1996 года. - М., 1997. - С. 22–23.

Андрианова Л.С. Работы Нижнесухонского отряда в Вологодской области // Археологические открытия 1997 года. - М., 1998. - С. 8.

Андрианова Л.С. Работы Нижнесухонского отряда в Вологодской области // Археологические открытия 1998 года. - М., 1998. - С. 8.

Андрианова Л.С. Работы Сухонско-Кубенской экспедиции на территории Вологодской области // Археологические открытия 2002 года. - М., 1998. - С. 9, 12–13.

Андрианова Л.С. Неолитические памятники бассейна реки Сухоны // Хронология неолита Восточной Европы (тезисы докладов Международной конференции, посвященной памяти Н.Н. Гуриной). - С-Пб., 2000. - С. 4–5.

Андрианова Л.С. Памятник каменного века Боровиково 2М на реке Кубене / Васильева Н.Б., Андрианова Л.С. // Археология: история и перспективы. Первая межрегиональная конференция. - Ярославль, 2003. - С. 22–35.

Andrianova L. Individual flintmanufacturing workshop of the Early Metall Ages // European Association of Archaeologists. 9th Annual meeting. Final Programme and

Abstracts. P. 133.

Андрианова Л.С. Работы Сухонско-Кубенской экспедиции в Харовском районе Вологодской области // Археологические открытия 2003 года. - М., 2004.

Андрианова Л.С. Неолитические памятники бассейна реки Сухоны // Хронология неолита Восточной Европы (тезисы докладов Международной конференции, посвященной памяти Н.Н. Гуриной).

Андрианова Л.С. Сквозь века и тысячелетия (очерки харовской археологии) / Андрианова Л.С., Васильева Н.Б. // Харовск. Историко-краеведческий альманах.

Андрианова Л.С. Васильева Н.Б. Многослойное поселение Машковские Горы на реке Кубене // (в печати)

Андрианова Л.С. Скопление шлифовальных плит на многослойном поселении Боровиково – шлифовальная мастерская или ритуальная площадка? // Археологические чтения, посвященные памяти Сергея Еремеева. - Череповец, 2005.

Андрианова Л.С. Новые археологические находки в бассейне реки Кубены // Европейский Север в судьбе России: общее и особенное исторического процесса. Материалы научной конференции. - Вологда, 2005. - С. 17–25.

Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира. - М., 2002.

Башенькин А.Н. Вологодская область в древности и средневековье // Вологда: Краеведческий альманах. Вып. 2. - Вологда, 1997.

Башенькин А.Н. Древние металлурги и кузнецы // Устюжна: Краеведческий альманах. Вып.3. - Вологда, 1995.

Башенькин А. Н. Древности земли Устюженской // Устюжна; Историко-литературный альманах. Вып. 1. - Вологда, 1992.

Башенькин А.Н. Древняя Вологда / А.Н. Башенькин, И.П. Кукушкин // Вологда: Историко-краеведческий альманах. Вып. 1. - Вологда, 1994.

Башенькин А.Н. Женский убор древнего населения устюженского края / А. Н. Башенькин, М.Г. Васенина // Устюжна: Историко-литературный альманах. Вып. 2. - Вологда, 1993.

Башенькин А.Н. Финно-угры и славяне на Кобоже и Чагодоше // Чагода: Историко-краеведческий альманах. - Вологда, 1999.

Битпнер В.В. Кто мы и откуда...: Энциклопедический путеводитель по истории, культуре и естествознанию. - М., 1998.

Брей У. Археологический словарь / У. Брей, Д. Трамп. - М., 1990.

Брюсов А.Я. Свайное поселение на р. Модлоне и другие стоянки в Чарозерском районе Вологодской области // Материалы и исследования по археологии СССР. № 20. - М.; Л., 1951.

Васильев С.Ю. Древние стоянки местечка «Борок». Поселение Павшино-2 // Великий Устюг: Краеведческий альманах. Вып. 1. - Вологда, 1995.

Васильев С.Ю. Новые материалы к археологической карте долины реки Юг (по итогам работ Югского археологического отряда НПЦ «Древности Севера») / С. Ю. Васильев, А.В. Суворов // Великий Устюг: Краеведческий альманах. Вып. 2. - Вологда, 2000.

Васильева Н.Б. Результаты планиграфического, трасологического и технологического анализов материалов стоянки Марьино 4 / Н.Б. Васильева, Н.В. Косорукова // Тверской археологический сборник. Вып. 3. - Тверь, 1998.

Васильева Н.Б. Кремневые орудия стоянки Крутой Берег по данным трасологического анализа // Criterion. Традиции в контексте русской культуры. - Вып.4. - Череповец 2000. - С. 30.

Васильева Н.Б. (в соавторстве) Результаты планиграфического, трасологического и технологического анализа материалов стоянки Марьино-4 //Тверской археологический сборник. Вып.3. - Тверь. 1998. - С. 179.

Васильева Н.Б. Стоянка каменного века Марьино-1 на реке Ратце //Археологические вести №8. - СПб., 2001. - С. 77.

Васильева Н.Б. Проблема взаимосвязи мезолитических и неолитических памятников Молого-Шекснинского междуречья //Тезисы докладов международной конференции, посвященной памяти д.и.н. Н.Н.Гуриной. - СПб.,2000. – С. 8.

Васильева Н.Б. Функциональное и технологическое исследование каменных изделий мезолитической стоянки Лиственка–3б // Современные экспериментально-трасологические и технико-технологические разработки в археологии. Тезисы докладов международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Сергея Аристарховича Семенова. - СПб, 1999. - С. 38.

Васильева Н.Б. (в соавторстве) Опыт планиграфического анализа мезолитических стоянок Марьино-4 и Крутой Берег в бассейне Мологи. // Каменный век европейских равнин. Материалы международной конференции. - Сергиев Посад, 2001. - С. 126.

Васильева Н.Б. (в соавторстве) Применение тепловой подготовки кремня к расщеплению на стоянках каменного века Вологодской области (по материалам мезолитических стоянок Молого-Шекснинского междуречья и энеолитического поселения Павшино–2) // Европейский Север в судьбе России: общее и особенное исторического процесса. Материалы научной конференции. – Вологда, 2005. - С. 26-32.

Васильева Н.Б. Остров Молебный // «Criterion. Традиции в контексте русской культуры» - Череповец (в печати)

Голубева Л.А. Белозерская весь (по материалам поселения Крутик IX-X вв.) / Л.А. Голубева, С.И. Кочуркина. - Петрозаводск, 1991.

Голубева Л.А. Весь и славяне на Белом озере. - М., 1973.

Древности Русского Севера: Сб. статей. Вып. 1. - Вологда, 1996.

Дьелафэ Ф. Археология: Справочник для путешественников во времени. - М., 2002.

Захаров С.Д. Новые данные о Белоозере XIV века //Белозерье: Историко-литературный альманах. Вып.1 – Вологда, 1994.

Иванищев А.М. Древности Вытегории // Вытегра: Краеведческий альманах. Вып. 1. - Вологда, 1997.

Иванищев А.М. Поселение раннего неолита на Кемском озере / А.М. Иванищев, М.В. Иванищева // Тверской археологический сборник. Вып. 4. - Тверь, 2000.

Иванищев А.М. Поселение раннего неолита на Кемском озере / А.М. Иванищев, М.В. Иванищева // Вытегра: Краеведческий альманах. Вып. 2. - Вологда, 2000.

Иванищев А. М. Тудозеро V - поселение позднего мезолита - раннего

неолита в Южном Прионежье / А.М. Иванищев, М.В. Иванищева // Тверской археологический сборник. Вып. 4. - Тверь, 2000.

Иванищева М.В. Древности Тотемского края // Тотма: Историко-литературный альманах. Вып. 1. - Вологда, 1995.

Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа: Учеб. пособие. - Ижевск, 1994.

Искусство каменного века: Лесная зона Восточной Европы. - М., 1992.

Козловская М.В. Древнейшее население лесов Восточной Европы: палеоэкологические аспекты исследования // Тверской археологический сборник. Вып. 3. - Тверь, 1998.

Козловская М.В. Экология древних племен лесной полосы Восточной Европы. - М., 1996.

Косорукова Н.В. Мезолитическая стоянка Лиственка-8 на реке Колпь (бассейн Шексны) // Тверской археологический сборник. Вып. 3. - Тверь, 1998.

Косорукова Н.В. Мезолитические памятники в бассейне Шексны (хронология памятников и характеристика развития каменной индустрии) // Тверской археологический сборник. Вып. 4. - Тверь 2000.

Косорукова Н.В. Стоянки эпохи мезолита в Чагодощенском районе // Чагода: Историко-краеведческий альманах. - Вологда, 1999.

Косорукова Н.В. Череповецкий район в эпоху камня // Череповец: Краеведческий альманах. Вып. 1. - Вологда, 1996.

Костылева Е.Л. Волосовские погребения с янтарем могильника Сахтыш 11-А / Е.Л. Костылева, А.В. Уткин // Тверской археологический сборник. Вып. 4. - Тверь, 2000.

Кочкуркина С.И. Сокровища древних вепсов. - Петрозаводск, 1990.

Кубенское озеро: взгляд сквозь тысячелетия. (Шесть лет исследования Мининского археологического комплекса) / Отв. ред. Н.А. Макаров. - Вологда, 2001.

Кудряшов А.В. Археологические памятники Лозско-Азатской озерной системы // Белозерье: Краеведческий альманах. Вып. 2. - Вологда, 1998.

Кукушкин И.П. Вологодское городище // Вологда: Краеведческий альманах. Вып. 2. - Вологда, 1997.

Кукушкин И.П. К вопросу о рыболовстве в средневековой Вологде // Вологда: Краеведческий альманах. Вып. 3. - Вологда, 2000.

Ларичев В.Е. Сад Эдема. - М., 1980.

Линевский А.М. Листы каменной книги. - Петрозаводск, 1965.

Макаров Н.А. Древности затопленного Белоозера / Н.А. Макаров, С.Д. Захаров // Белозерье: Историко-литературный альманах. Вып. 1. - Вологда, 1994.

Макаров Н.А. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI-XIII веках. - М., 1997.

Макаров Н.А. Первые христиане или последние язычники? // Кириллов: Историко-краеведческий альманах. Вып. 1. - Вологда, 1994.

Федоров А.С. Организация исследовательской деятельности подростков в учреждениях дополнительного образования // Юность, наука, культура: материалы X региональной открытой научно-практической конференции учащихся и студентов Вологодской области. - Вологда, 2011. - С. 191-192.

Федоров А.С. Индивидуальный подход в организации исследовательской деятельности подростков в учреждении дополнительного образования / А.С. Федоров // Духовное воспитание и образование: прошлое и настоящее. IV Игнатъевские чтения. - Грязовец, 2011. - С. 17-21.

Федоров А.С. Историческая память в контексте ценностей современной молодежи // Вестник НСО. Серия: психолого-педагогические науки и социальная работа. Вып. IX. - Вологда, 2011. - С. 116-119.

Федоров А.С. Типология сероглиняной гончарной керамики по материалам археологических раскопок на Кремлевской площади г. Вологды (предварительные итоги) // Вестник НСО. Серия гуманитарные науки. Выпуск VIII. - Вологда, 2010. - С. 147-152.

Федоров А.С. Андрианова Л.С. Кожаная обувь из раскопок на Кремлевской // Археология Севера. Материалы Межрегиональных археологических чтений С.Т. Еремеева. Вып. 4. - Череповец, 2012.

Федоров А.С. Клейма XV–XVIII вв. на гончарной керамике Вологды (по материалам раскопок на проспекте Победы, 20 в 2007-08 гг.) // Геродот. Сборник научных статей студентов академии гуманитарного и социального образования. - Тамбов, 2012. - С. 93-104.